

**АНАЛИЗ**  
**методической деятельности по дошкольному образованию**  
**за 2022/2023 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Методическая тема, векторы развития дошкольного образования города Тынды, цели и задачи муниципальной службы на 2022/2023 у/год.
2. Основные особенности работы и нововведения в 2022/2023 у/году.
3. Перечень нормативно-правовой документации по организации работы в 2022/2023 у/году.
4. Программное обеспечение и внедрение современных технологий при организации образовательного и воспитательного процессов в ДОО.
5. Материально-техническая обеспечение и предметно-пространственная развивающая образовательная среда в ДОО.
6. Условия для организации воспитательно-образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов, создание доступной (безбарьерной) среды в ДОО.
7. Общая численность воспитанников посещающих ДОО (логопункты, группы круглосуточного пребывания, группы для детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО).
8. Кадровое обеспечение ДОО (количество ДОО, численность руководящих и педагогических работников, педагогический стаж, возрастной ценз, профобразование).
9. Результаты повышения профессиональной компетенции педагогов (курсы повышения квалификации и переподготовки, аттестация и обучение, в том числе по целевому набору и самообразование).
10. Направления муниципальных методических советов дошкольного образования за 2022/2023 у/год.
11. Результаты деятельности школы молодого специалиста, городских методических объединений, ресурсных центров и творческого объединения ДОО.
12. Конкурсы и фестивали профессионального педагогического мастерства.
13. Инновационная деятельность педагогов (авторские разработки, передовой педагогический опыт, исследовательская деятельность)
14. Эффективность процессов достижения целевых ориентиров методической работы в системе ДОО (успешные проекты, семинары, открытые ООД, внеклассные мероприятия, праздники, проведённые на муниципальном, региональном, федеральном уровнях и т.д.).
15. Выводы и рекомендации.

**I. Методическая тема, векторы развития дошкольного образования города, цели и задачи муниципальной службы на 2022/2023 у/год**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:** «Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного роста педагога ДОО как одного из основных условий обеспечения качества дошкольного образования в условиях изменения содержания образования, реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов и норм СанПиН»

**ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТЫНДЫ НА 2022/2023 У/ГОД:**

- обеспечение адресной поддержки профессионального становления и просвещения педагогических кадров на основе требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и профессионального стандарта «Педагог»;
- апробация и внедрение в практику педагогической деятельности наиболее эффективных методик и технологий, ориентированных на повышение качества дошкольного образования;
- внедрение современных технологий и инструментов оценки качества эффективности воспитательной, образовательной и методической работы;

- формирование пространства для профессиональной коммуникации педагогов с коллегами, ориентированной на результативный педагогический опыт;
- издание различных видов методической продукции (программы, учебно-методические комплексы, методические разработки, дидактические пособия, методические средства, оснащающие образовательный и воспитательный процесс), способствующей более эффективной реализации профессиональной деятельности;
- мониторинг профессиональных дефицитов педагогов ДОО на муниципальном уровне;
- проведение обучающих семинаров, мастер-классов, конференций для педагогов по актуальным вопросам развития современного дошкольного образования;
- организация работы с молодыми специалистами в первые три года работы, развитие системы профессионального педагогического наставничества;
- вовлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, развитие профессиональных компетенций, готовности к саморазвитию и самосовершенствованию;
- включение педагогов в инновационную деятельность, тиражирование лучших практик среди коллег;
- мониторинг успешной профессиональной активности и др.

**ЦЕЛЬ:** создание организационно-педагогических и научно-методических условий для непрерывного развития, профессионального мастерства педагогических работников, обеспечивающих высокое качество дошкольного образования.

#### **ЗАДАЧИ:**

- содействие повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций через апробацию и реализацию современных воспитательных и образовательных технологий, поиск актуальных форм, методов, способов, приемов и средств, позволяющих достичь намеченных целей;
- способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы, систематизации процесса изучения, обобщения и тиражирования передового опыта;
- методическая поддержка педагогических работников в процессе реализации программ «образовательные организации - методическая служба - методические объединения»;
- развития компетентности их;
- развитие профессионального наставничества, инновационной деятельности через организацию работы с молодыми специалистами.

## **II. Основные особенности работы и нововведения в 2022/2023 у/году**

Все дошкольные образовательные организации города, которые ранее столкнулись с необходимостью частого использования дистанционных образовательных технологий по организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми дошкольного возраста перешли на традиционное, массовое общение из-за эпидемиологической обстановки в России стало более благоприятной.

Организация образовательной и воспитательной деятельности с детьми, опиралась на принципы: наглядности, систематичности, доступности, последовательности, индивидуального подхода, психологического комфорта, что способствовало повышению мотивации всестороннего развития детей и их познавательного интереса, который поддерживался на протяжении всего времени. Все виды заданий, запланированных с детьми, в том числе с участием родителей, проведены в очном формате, частично применялись дистанционные технологии, соблюдались требования ФГОС ДО и СанПиН как условий реализации основных образовательных, парциальных и адаптивных программ. Нововведением стал процесс Минпросвещения, которое предложило унифицировать образовательные программы на всех уровнях образования - и на дошкольном в том числе. В связи с этим 24 сентября 2022 года был принят Федеральный закон N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

### **III. Перечень нормативно-правовой документации по организации работы в 2022/2023 у/году**

Дошкольные образовательные организации в своей работе руководствуются:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 (регистрационный номер 303 84 от 14 ноября 2013г.);
- Приказом №192 Министерства образования и науки Амурской области от 05 февраля 2014г. «Об утверждении плана действий по обеспечению введения федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.2013);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ N26 от 15.05.2013 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» и «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013 N28564, N28 от 20.07.2015, N41 от 27.08.2015 с изменениями и дополнениями 2021);
- Требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Управления образования Администрации города Тынды «Об организации методической работы в муниципальных дошкольных образовательных организациях» №39 от 19.01.2021;
- Положением, регламентирующим порядок создания и функционирования городских объединений педагогов, их состав, и другими нормативными Актами.

### **IV. Программное обеспечение и внедрение современных технологий при организации образовательного и воспитательного процессов в ДОО**

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО города Тынды осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией.

Работа педагогическими работниками в ДОО выстраивается на основе следующих образовательных программ: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (изд. 2022), которая является инновационным образовательным документом для дошкольных организаций, в её содержание вошли новейшие достижения науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Данная Программа разработана на основе ФГОС ДО и СанПиН, используется при составлении основных образовательных программ и рабочих программ педагогов; также востребованы парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности», Р.Б. Стеркиной и региональная программа «Ребенок и дорога» И.Н. Волковой. Узкими специалистами используются «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филчевой, Г.В. Чиркиной; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филчевой, Г.В. Чиркиной, адаптированные программы и индивидуальные маршруты для детей с ОВЗ и инвалидностью, технологии, методики. В январе 2020 в ДС №7 (руководитель Фисюкова Е.П., зам. зав. по ВМР) начата реализация парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (сертификат о присвоении статуса «РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА» модуль образовательной программы утверждён АНО ДПО «Институт образовательных технологий» № 18092020/102001 от 10.11.2020) и др.

В традиционные методики и технологии, педагоги привносят интерактивные формы и методы обучения и воспитания детей. Ежегодно корректируют и улучшают интегративные подходы к

развитию детей. Умело ориентируются в многообразии широкого спектра современных парциальных программ и технологий, которые способствуют проектированию социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие.

Во всех ДОО города Тынды была востребована «Рабочая программа воспитания ДОО», которая соответствует требованиям Федерального закона от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025. С ноября 2022 проходит изучение Федеральной образовательной программы дошкольного образования – нормативного документа, позволяющего реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Самые востребованные технологии педагогами ДОО в 2022/2023 у/году можно проследить в таблице ниже:

Название технологии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во чел.	Соотношение от общего количества	Кол-во чел.	Соотношение от общего количества	Кол-во чел.	Соотношение от общего количества
Системно-деятельностный подход	134	84,3%	141	89,2%	88	59%
Технология проектной деятельности	135	84,9%	129	81,6%	110	74%
Индивидуальное и дифференцированное обучение	127	79,9%	137	86,7%	63	43%
Здоровьесберегающие технологии	135	84,9%	125	79,1%	147	99%
Информационно-коммуникационные технологии	147	92,4%	129	81,6%	121	82%
Игровые технологии	159	100%	145	91,7%	147	99%
Личностно-ориентированные технологии	159	100%	158	100%	133	90%
Технология проблемного обучения	142	89,3%	141	89,2%	35	24%
Метод проектов	141	88,7%	139	87,9%	85	57%
Технология развития критического мышления	107	67,3%	108	68,3%	18	12%
Групповые	59	37,1%	97	61,3%	47	32%
ТРИЗ	75	47,1%	67	42,4%	40	27%

Целенаправленная и разносторонняя профессиональная деятельность педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций направлена на обеспечение интересов и прав воспитанников, всеобщую доступность, адаптивность образования и воспитания через игровую деятельность, личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход.

Широко применяется педагогическими работниками технология «Здоровьесберегающие и игровые». А также, технология «Проектной деятельности» по преемственности детского сада и школы между дошкольными организациями и коллегами начального школьного образования. В результате тесного сотрудничества, выпускники ДОО успешно адаптируются в первом классе школы. Благодаря совместной работе педагогов вырабатывается траектория последующих действий по созданию предметно-пространственной среды, которая пополняется наглядными дидактическими материалами, мультимедийными презентациями, интерфейсами управления и другими устройствами для применения в создании и показе тематических презентаций, виртуальных экскурсий образовательного и познавательного характера онлайн и офлайн форматов.

## **V. Материально-техническая обеспечение и предметно-пространственная развивающая образовательная среда в ДОО**

Создавая предметно-пространственную развивающую среду, педагогические работники учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы, специфику и уклад всего ДОО. Музыкально-эстетические и физкультурные центры ДОО, групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны - оборудованы согласно предъявленным нормам и требованиям нового времени. За 2022/2023 у/год в ДОО значительно улучшилось информационно-техническое оснащение. Компьютерная техника (97шт.) подключена к сети Интернет, установлены Wi-Fi роутеры для беспроводной связи, имеется доступ к социальным сетям VK, WhatsApp и электронной почте, что дает возможности своевременного информирования и повышает эффективность делопроизводства, оперативности в освещении новостей из жизни детского сада, систематически публикуются актуальные яркие моменты событий с фото и видео.

Всеми любимое функциональное современное оборудование для песочной терапии имеется (ДС №3,5,6,7,11), применяется «БОС-технология» по речевому обучению дошкольников (ДС №7), использование STEM-технологий в дошкольном образовании (ДС №3,5,6,7,11), по данному направлению 13 педагогов прошли обучение. За 2022/2023 у/год приобретены индивидуальные и коллективные наборы для занятий по реализации программ «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» по развитию инженерного мышления у детей дошкольного возраста. Программы соответствуют ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, государственной программе РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы и «Стратегии развития воспитания до 2025 года», а так же, установленным новым целевым ориентирам развития системы дошкольного образования в РФ.

Участниками педагогического процесса повышен интерес к ежедневным физическим упражнениям и правильному питанию, приобщению ребят к здоровому образу жизни. Это достигается за счёт использования инновационных оздоровительных технологий, доступности современного инвентаря и необходимого оборудования, закаливания, витаминизации, физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе. Прослеживается положительная динамика, в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось количество воспитанников, имеющих 3-5 группы здоровья, увеличились показатели 1-2 группы здоровья. Стал меньше показатель по воспитанникам, имеющим избыток массы тела, основная причина которого - неправильное питание, времяпрепровождения ребят у телевизора и электронных гаджетов.

На уличных игровых площадках имеются разметки и знаки по ПДД, самокаты, детские транспортные средства и дорожные знаки для сюжетно-ролевых игр по закреплению ПДД. Успешно защищаются в рамках ежегодного городского конкурса «Территория детства» и реализуются проекты по различным направлениям через благоустройство и озеленение дворовой территории (цветник, огород, экологическая тропа, игровой участок, спортивная и ПДД площадки), в целях создания максимально комфортных и благоприятных условий для активного отдыха, воспитания и развития детей в дошкольной организации. В ДС №3,7,11,12 детьми востребованы красочные мобильные автогородки с дистанционным управлением для обучения детей ПДД и территории СОШ №2, куда дети ходят 2 раза в месяц (по согласованию с отрядом «ЮИД», руководитель Бахмат Г.Н., учитель ОБЖ СОШ №7). На сайтах ДОО имеются «Паспорта дорожной безопасности» образовательной организации с презентацией передвижения и графиками актуальных маршрутов.

## **VI. Условия организации воспитательно-образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов, создание доступной (безбарьерной) среды в ДОО**

Для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными их особенностями, подготовки к жизни в современном

обществе, в 2022/2023 у/году на базе ДС №7, продолжают работу специализированные и комбинированные группы. Созданы необходимые благоприятных условия – необходимая доступная (безбарьерная) среда, реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью. Перепрофилированы три группы из общеразвивающих, в группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи, умственной отсталостью и инвалидностью), которым оказывается необходимая квалифицированная помощь (медицинский работник, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) реализуются индивидуальные маршруты развития. Участниками образовательного процесса выполняются приоритетные задачи по созданию особых условий (доступной и предметно-развивающей среды) для обучения детей с ОВЗ. Востребовано медицинское оборудование по проведению лечебных и профилактических процедур по коррекции зрения для слабовидящих детей в сопровождении специалистов.

Консультативные пункты в дошкольных организациях как альтернативная форма дошкольного образования в 2022/2023 у/году стали востребованы для 142-х родителей, из них 24 человек имеющих детей с ОВЗ и 18 человек - с детьми инвалидами, преобладающее количество которых посещает ДС №7. Родителям предоставляется необходимая консультационная, психолого-педагогическая помощь в вопросах развития и воспитания детей, в том числе и подготовки их к школе. Просветительская деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использования разнообразных форм и методов, в тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов ДО и родителей. Наряду с этим, психологическая и педагогическая помощь оказывается семьям с детьми с ОВЗ, которые не посещают детские сады. Общаясь с ребёнком с ограниченными возможностями, играя с ним, проявляя к нему внимание и заботу, нормально развивающиеся дети становятся добрее и терпимее к недостаткам сверстников.

## **VII. Общая численность воспитанников посещающих ДОО (логопункты, группы круглосуточного пребывания, группы для детей с ОВЗ и инвалидностью)**

Общая численность воспитанников посещающих ДОО (логопункты в ДОО, группы круглосуточного пребывания, группы для детей с ОВЗ в ДОО). Динамику общей численности детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации города Тынды по годам на май месяц, можно проследить в представленной таблице:

Учебный год	Общее количество детей в ДО	Количество детей младшего дошкольного возраста (1-3 лет)	Количество детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	Количество детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	Количество выпускников ДОО	Логопункт	Дети с ОВЗ и инвалиды
2018/2019	2340	862	669	809	445	214	7
2019/2020	2189	575	819	795	424	227	11
2020/2021	2015	451	737	827	455	194	23
2021/2022	1862	571	501	790	392	224	22
<b>2022/2023</b>	<b>1750</b>	<b>422</b>	<b>705</b>	<b>623</b>	<b>369</b>	<b>231</b>	<b>24/18</b>

На протяжении 2022/2023 у/года средняя наполняемость дошкольных образовательных организаций уменьшилась. Количество мест соответствует нормативам требований СанПиН. Средняя посещаемость детей ДОО составляет 78% от общей списочной численности. В настоящее время работает 95 групп из 102 (по мощности ДОО), из них: до 3 лет - 24, от 3 до 7 лет - 71, в том числе 5 компенсирующих групп (2 - для детей с нарушениями зрения, 2 – для детей-инвалидов, 1 – для детей с ОВЗ). Свою деятельность прекратили группы младенческого возраста для детей с 2 месяцев до 1 года, в связи с тем, что нет спроса. В МДОБУ ДС №5 функционируют 2 группы в круглосуточном режиме, которые пользуются спросом у населения и составляют - 34 ребенка.

На апрель 2023 года в шести дошкольных образовательных организациях города Тынды действуют 8 логопедических пунктов (в ДС №3 и ДС №7 – по 2 логопедических пункта). В мае 2023 года, после проведенного логопедического обследования детей старшего дошкольного возраста ДОО города, в логопедические пункты было зачислено всего 231 ребёнка, с различными

речевыми нарушениями, такими как фонетическое недоразвитие речи, фонетико-фонематическое нарушение речи, общее недоразвитие речи 1, 2, 3, 4 уровней и системное недоразвитие.

С диагнозом фонетическое недоразвитие речи зачислен 1 ребёнок, с фонетико-фонематическое нарушением зачислено - 47 детей, с общим недоразвитием речи, с различными уровнями, зачислено - 166 детей 5-7 летнего возраста и с системным недоразвитием речи – 17 детей.

После проведённой коррекционно-логопедической работы, в течение 2022-2023 учебного года, было выпущено 203 дошкольника, из них с хорошей речью, которая соответствует возрастным особенностям – 102 ребёнка, с положительной динамикой – 96 детей.

Без улучшения речи – 1 ребёнок. Оставлено для продолжения коррекционной работы на второй год обучения – 28 детей. Также, 4 дошкольника выбыло из логопедических пунктов. Это те дети, которые не посещали ДО по различным причинам или родители (законные представители) написали отказ от коррекционно-логопедической помощи.

*Оказание коррекционно-логопедической помощи детям старшего дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях логопедических пунктов ДО зачисляемых ежегодно в апреле, после проведённого логопедического обследования					
На май 2018	На май 2019	На май 2020	На май 2021	На май 2022	На май 2023
228 детей: ОНР-12 ФФНР-17 ФНР-1 инвалидов-1 с ОВЗ-2	224 ребёнка: ОНР-21 ФФНР-18 ФНР-1 инвалидов-2 с ОВЗ - 14	227 детей: ФФНР – 71 ОНР – 143 СНР – 13 (в том числе: детей-инвалидов - 22; с ОВЗ - 16)	232 ребенка: ФНР - 1 ФФНР – 53 ОНР – 165 СНР - 13	224 ребенка: ФНР - 3 ФФНР – 50 ОНР – 159 СНР - 12	231 ребенок ФНР - 1 ФФНР - 47 ОНР - 166 СНР – 17 (24 ребёнка с ОВЗ и 18 детей с инвалидностью)
ФНР - фонетическое недоразвитие речи. ОНР - общее недоразвитие речи. ФФНР - фонетико-фонематическое недоразвитие речи. СНР - системное недоразвитие речи.					

### **VIII. Кадровое обеспечение ДОО (количество ДОО, численность руководящих и педагогических работников (воспитатели и узкие специалисты, педагогический стаж, возрастной ценз, профобразование).**

Необходимое кадровое обеспечение как одной из важных задач ДО города Тынды, остаётся не решённой. Обеспечение ДО квалифицированными кадрами в полном объёме на сегодняшний день не предоставляется возможным. Имеются вакансии: 2-х воспитателей, 5-х музыкальных руководителей, 2-х инструкторов по физической культуре, по-прежнему востребованы медицинские работники.

Решая кадровый вопрос в ДОО города Тынды, возникает необходимость привлечения молодых специалистов, осуществлении координации уровня дидактической и методической подготовленности педагогических работников, организации и проведению учебно-воспитательной работы с учетом профессиональных потребностей и особенностей каждого педагога образовательной организации. Методическое сопровождение молодых педагогических работников, обеспечение максимально комфортного, творческого и адекватного профессиональным стартовым возможностям режима рабочего времени, непрерывного повышения квалификации, совершенствования профессионального уровня, улучшение показателей образовательной, социокультурной, спортивной и других сфер, оказание методической поддержки, не имеющим квалификационной категории, при подготовке к прохождению аттестации.

В связи с вышесказанным, организованы «Школа молодого специалиста» и «Наставничество», проводятся мероприятия, направленные на пропаганду педагогического труда, предоставление мер социальной поддержки молодому специалисту. Реализуется муниципальная программа «Социально-экономическая поддержка молодых специалистов, работающих в учреждениях здравоохранения, образования, культуры, молодежной политики и спорта в городе Тынде на 2015-2024 годы», утверждённая постановлением Администрации города Тынды от 29.09.2014 № 3615 (ред. от 14.01.2020 № 24).

На сегодня, в городе Тынде осуществляют свою образовательную и воспитательную деятельность шесть муниципальных дошкольных образовательных организаций (5-бюджетных, 1-автономное, 1- из них со статусом «Центр развития ребёнка»). Функционирует 10 корпусов под

руководством 6 заведующих и 6 зам. зав. по ВМР. Деятельность ДО обеспечивается вариативностью и разнообразием образовательных и парциальных программ дошкольного образования, в соответствии с Уставом и основной образовательной и воспитательной программы дошкольной образовательной организации.

В системе дошкольного образования города Тынды на май:

- 2021 **востребован труд 413 основных работников;**
- 2022 - **407 основных работников** (на 6 человек меньше, чем в предыдущем году);
- 2023 - **387 основных работников** (на 20 человека меньше, чем в предыдущем году)

Численность педагогического состава на май:

- 2021 - **159 чел.** (воспитателей – **135 чел.**, других педагогических работников – **24 чел.**, в том числе **6 чел.** в декретном отпуске);
- 2022 - **158 чел.** (воспитателей – **135 чел.**, других педагогических работников – **23 чел.**, в том числе **5 чел.** в декретном отпуске);
- 2023 - **148 чел.** (воспитателей – **123 чел.**, других педагогических работников – **25 чел.**, в том числе **10 чел.** в декретном отпуске).

Количество административно-хозяйственного персонала на май:

- 2021 - **13 чел.**;
- 2022 - **13 чел.**;
- 2023 - **12 чел.**

Численность учебно-вспомогательного персонала на май:

- 2021 - **93 чел.** (младшие воспитатели);
- 2022 - **91 чел.** (младшие воспитатели);
- 2023 - **89 чел.** (младшие воспитатели).

Количество младшего обслуживающего персонала

- 2021 - **148 чел.** (повар, дворник и др.), из них - **14 чел.** находятся в декретном отпуске;
- 2022 - **146 чел.** (повар, дворник и др.), из них - **11 чел.** находятся в декретном отпуске;
- 2023 - **120 чел.** (повар, дворник и др.), из них - **9 чел.** находятся в декретном отпуске.

Численность совместителей на май:

- внешних:
- 2021 – **3 чел.**;
- 2022 – **2 чел.**;
- 2023 – **2 чел.**
- внутренних:
- 2021 - **33 чел.** (без учёта в кадровый состав);
- 2022 - **31 чел.** (без учёта в кадровый состав);
- 2023 - **28 чел.** (без учёта в кадровый состав).

Анализируя численность педагогов по стажу (см. таблицу ниже), можно сделать вывод, что в дошкольных образовательных организациях преобладает численность опытных специалистов со стажем более 20 лет.

*По стажу в сравнении с предыдущими годами на май:														
Менее 3-х лет			От 3 до 5 лет			От 5 до 10 лет			От 10 до 20 лет			20 лет и более		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
19	14	16	14	18	15	30	22	21	50	52	44	46	52	52
12%	9%	11%	9%	11%	10%	19%	14%	14%	31%	33%	30%	29%	(33 %)	35%

Возрастной ценз педагогического состава ДО: - моложе 35 лет - 24 чел.; 35-50 лет - 87 чел.; старше 50 лет – 43 и педагогов-пенсионеров - 28 чел.

*По возрасту в сравнении с прошлыми годами на май:												
До 35 лет			35-50 лет			старше 50 лет			Из них пенсионеры			
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
33	29	24	77	101	87	49	28	37	42	34	28	
21%	18%	16%	48%	64%	59%	31%	18%	25%	25%	22%	19%	

Качество образовательных и воспитательных результатов напрямую зависит от уровня профессионализма педагогических работников. Количество педагогов с высшим образованием: -



57 чел., 91 чел. - со средним специальным образованием и 15 чел. прошли переподготовку по профилю. Сравнительную динамику можно проследить в представленной ниже таблице:

*по образованию с предыдущими годами на май:								
количество педагогов с высшим педагогическим образованием			количество педагогов со средним спец. педагогическим образованием			количество работников, прошедших переобучение по педагогическому профилю		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
69	69	57	85	89	91	7	12	15
42%	43%	39%	54%	56%	61%	4%	7%	10%

В целях стабилизации кадрового состава в образовательных организациях города в министерство образования и науки Амурской области и ГАУ ДПО «АМИРО» постоянно отправляются заявки о численности имеющихся вакансий. Проводятся мониторинги потребности педагогических кадров. Но помощь в данное время по закрытию вакансий поступает в большей степени из ФГБОУ ВО «БГПУ», ГПОАУ «Амурский педагогический колледж». Пополнение кадрами в ДОО происходит в следствии переучивания младшего обслуживающего персонала через прохождение профессиональной переподготовки.

Год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Прибыло молодых специалистов	8 чел.	3 чел.	7 чел.	4 чел.
Из них со средним образованием	1 чел.	1 (Шепелева)	2 (студенты)	3 чел.
Из них с высшим образованием	7 чел.	2 (Козлова, Рошак)	5 (3 бакалавриат и 2 специалитет)	1 чел.

За 2020/2021 уч. год трудоустроено 3 молодых специалиста:

*Шепелева Виктория Сергеевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ №7;*

*Козлова Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания МОАУ Гимназия №2;*

*Рошак Светлана Александровна, учитель математики МОБУ СОШ №7.*

В 2021/2022 учебном году трудоустроено 7 педагогов (на 4 больше, чем в предыдущем):

- Антипина Евгения Олеговна, учитель русского языка и литературы МОАУ Гимназии №2,

- Воронова Ольга Алексеевна, учитель истории МОБУ СОШ №7,

- Мурзина Юлия Юрьевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ №7,

- Пугаева Елена Александровна, учитель химии МОБУ СОШ №7,

- Кравчук Евгения Александровна, учитель математики МОБУ Лицея №8, (уволена с января 2022),

- Махова Алина Алимовна, педагог дополнительного образования МОБУ ДО ЦДТ,

- Пышненко Анастасия Анатольевна, воспитатель МДОБУ ДС №3.

В 2022/2023 учебном году трудоустроено 4 педагога (на 3 меньше, чем в предыдущем):

- Семенова Валерия Сергеевна, учитель физической культуры МОБУ СОШ №2 (уволена с февраля 2023),

- Акобян Анаит Нерсесовна, учитель английского языка МОБУ Лицей № 8,

- Пешкова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МОАУ ГИМНАЗИЯ №2,

- Чернов Сергей Андреевич, педагог дополнительного образования МОБУ ДО ЦДТ.

Педагогам, получившим образование в очной форме и заключившим трёхсторонние договора на 5 лет, ожидаются единовременные пособия в размере - 150 тыс. руб. как педагогу со средним специальным образованием, и педагогам с высшим образованием - 300 тыс. руб.

Предусмотрены ежемесячные надбавки к заработной плате к установленной тарифной ставке:

- выплата из стимулирующего фонда по результатам интенсивности работы до 20%;

- районный коэффициент – 70 %;

- северные надбавки - до 50 % (за каждый отработанный год 10%);

- качественные показатели до 25%;

- за выслугу лет (до 14 %);

- оплата проезда к месту проведения отдыха и обратно 1 раз в 2 года, за себя и неработающих членов семьи.

## IX. Результаты повышения профессиональной компетенции педагогов (курсы повышения квалификации и переподготовки, аттестация и обучение, в том числе по целевому набору и самообразование)

Педагоги систематически повышают своё профессиональное мастерство через различные методические формы как внутри дошкольного учреждения, так и на уровне города, области и России. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество организации воспитательного и образовательного процессов с детьми, консультационно-просветительскую работу с родителями, позволяет самосовершенствоваться в реализации новых вариативных форм работы, которые организованы по запросам родителей. Самообразование, личная инициатива, способствует повышению компетентности, уверенности при обобщении опыта своей профессиональной деятельности, подготовить авторские разработки.

За 2020/2021 уч. год прошли КПК - 140 педагогов (82%) (в том числе руководителей и многократно).

На протяжении 2021/2022 у/года - 124 (79%) педагога прошли КПК по различным направлениям.

**На протяжении 2022/2023 у/года - 117 (79%) педагога прошли КПК по различным направлениям.**

Количество и динамику по сравнению с прошедшими годами можно проследить в представленной ниже таблице:

*КПК	По профилю работы	Оказание 1-ой помощи	Работа в цифровой среде	Работа с детьми с ОВЗ	Инклюзивное образование	Обучение родному русскому языку	Прошли переподготовку	Другие	
2020-2021	140 чел.	76	96	105	9	1	10	13	218
2021-2022	124 чел.	58	112	80	35	4	0	7	77
<b>2022-2023</b>	<b>117 чел.</b>	<b>28</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>44</b>
2020-2021	Численность педагогов, обучающихся заочно, в том числе по целевому набору - <b>8 чел.</b> (4,9%)								
2021-2022	Численность педагогов, обучающихся заочно, в том числе по целевому набору - <b>7 чел.</b> (4,5%)								
<b>2022-2023</b>	<b>Численность педагогов, обучающихся заочно, в том числе по целевому набору - 3 чел. (4,5%)</b>								

Количество педагогов с высшей квалификационной категорией – 43 (29%); с первой – 52 (35%); аттестованных на соответствие должности – 22 (15%); не аттестованных - **31 (21%)**, (не подлежащих аттестации по причине недостаточности стажа в ДОО и после д\о), из них 6 человек в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет.

Количество и динамику по сравнению с прошедшими годами можно проследить в представленной ниже таблице:

*Квалификационная категория педагогов на май:						
Год	Всего педагогов (основных работников)	Имеют категорию	Количество педагогов с высшей категорией	Количество педагогов с первой категорией	Количество педагогов, аттестованных на соответствие должности	Количество не аттестованных педагогов по причине недостаточности стажа в ДОО и после д\о
2020	171	124(72,5%)	61(35,6%)	63(36,8%)	26(15,2%)	21 (12,3%)
2021	159	104 (65%)	49 (31%)	55 (34%)	31(19%)	24 (14%)
2022	<b>158</b>	<b>96 (60%)</b>	<b>44 (27%)</b>	<b>52 (33%)</b>	<b>21 (14%)</b>	<b>41(26%)</b>
2023	<b>148</b>	<b>117 (79%)</b>	<b>43 (29%)</b>	<b>52 (35%)</b>	<b>22 (15%)</b>	<b>31 (21%)</b>

Количество педагогов, аттестованных в текущем году по сравнению с прошедшими учебными годами, можно проследить в таблице:

*Количество педагогов, аттестованных на протяжении текущего учебного года на май:				
Учебный год аттестации	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие должности	Запланировано пройти аттестацию в следующем учебном году
2019/2020	6 (3,5%)	13 (7,6%)	7 (4%)	41 (24%)
2020/2021	7 (4,4%)	12 (7,5%)	15 (9,4%)	24 (15%)
2021/2022	<b>10 (6,3%)</b>	<b>11 (6,9%)</b>	<b>3 (1,8%)</b>	<b>34 (21,5%)</b>
2022/2023	<b>10 (6,7)</b>	<b>7 (5%)</b>	<b>5 (3,4%)</b>	<b>31 (21%) (14 чел. в процессе подготовки документов для аттестации в 2023)</b>

## **Х. Направления муниципальных методических советов дошкольного образования за 2022/2023 у/год.**

В состав Методического совета по дошкольному образованию (далее МС ДО) в 2022/2023 у/году вошли - **9** человек:

С.П. Маркина - методист МБУ ИМК;

Т.В. Бруй - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МДОБУ ДС №3 Г. ТЫНДЫ;

О.Р. Карпенко - старший воспитатель МДОБУ ДС № 3 Г. ТЫНДЫ;

О.А. Злыгостева - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МДОБУ ДС №5 Тынденок г.Тынды;

В.С. Скирпичникова - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МДОАУ ДС №6 ЧЕРЁМУШКА Г. ТЫНДЫ;

Е.П. Фисюкова - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МДОАУ ДС №7 г. Тынды;

А.В. Таценко - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МДОБУ ДС № 11 Г. ТЫНДЫ;

И.В. Крыженовская - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МДОАУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ Г. ТЫНДЫ;

А.И. Миллер - старший воспитатель МДОАУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ Г. ТЫНДЫ.

Муниципальной методической службой МБУ ИМК наиболее востребованы формы работы: консультационно-методические мероприятия, индивидуальные консультации для руководителей ГМО, РЦ и ТО «Организация методической работы по направлениям развития детей дошкольного возраста»; изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ДОО, анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения в предстоящей педагогической деятельности в учебном году, обновление банка данных о составе ГМО, РЦ, ТО, ШМС и педагогическом наставничестве.

В **сентябре 2022** оказывалась адресная помощь заместителям заведующих по ВМР ДОО в определении содержания образовательно-воспитательных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности ДОО, в разработке рабочих образовательных программ. Осуществлялись консультационное информационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС дошкольного образования. Производилась систематизация базы данных по различным направлениям деятельности.

**15 сентября 2022** года в Управлении образования состоялся первый обобщённый методический совет ОО по координации научно-методической работы образовательных организаций города Тынды на муниципальном уровне, в котором приняли участие 15 человек. Заведующий МБУ ИМК Пешкова Ирина Александровна проанализировала деятельность истекшего учебного года. Наметила приоритетные цели и задачи муниципальной методической службы на 2022-2023 учебный год.

Члены методического совета - заместители руководителей по учебной и воспитательной работе, старшие воспитатели всех образовательных организаций города, обсудили Положения, регулирующие методическую работу городских методических объединений и центров. Особое внимание педагоги акцентировали на организации конкурсов профессионального мастерства, повышении компьютерной грамотности, достижениях и трудностях в реализации намеченных планов.

**17 октября 2022** года на базе ДС №7, с целью обмена лучшими практиками по обучению и воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности, состоялся методический совет «Использование игровых приемов обучения и воспитания детей дошкольного возраста, повышение их интереса к процессам и результатам продуктивной деятельности в условиях дошкольной организации».

Обобщен опыт работы по использованию игровых технологий в дошкольных образовательных организациях, как ведущих видах детской деятельности:

«Повышение интереса детей дошкольного возраста к процессам и результатам продуктивной деятельности через сюжетно-ролевые игры» (Вагнер В. Ю., старший воспитатель ДС № 3);

«Игровые приёмы в коррекционной работе учителя-логопеда» (Анварова О.Ф., учитель-логопед ДС № 5);

«Дидактические игры в работе с детьми дошкольного возраста» (Лихачева Н.А., воспитатель ДС № 6);

«Инновационные технологии при использовании программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (Плеханова А.И., воспитатель ДС № 7);

«Технология тимбилдинга, как одна из форм организации игровой деятельности» (Митрайкина Е.Н., воспитатель ДС №11);

«Актуальность театрализованной деятельности для развития детей дошкольного возраста» (Миллер А.И., старший воспитатель ЦРР-ДС №12).

Педагоги акцентировали внимание на приемах интеграции различных направлений образовательного и воспитательного процессов, раскрывающих умственные, физические и эмоциональные усилия детей дошкольного возраста. Привели примеры достижения результатов дидактических, развивающих и социально-коммуникативных задач, в том числе - развлекательных, социокультурных, диагностических, коррекционных и познавательно-воспитательных функций.

**22 декабря 2022 года** в Управлении образования состоялся методический совет «Работа с молодыми специалистами: подходы к организации методической работы, поиск новых точек профессионального роста учителя», в целях создания условий для успешной интеграции молодых педагогов в профессию. Продемонстрирован успешный опыт наставнической деятельности в образовательных организациях города, который представили: Малинина Н.Н. (методист МБУ ИМК), Бруй Т.А. (заместитель заведующего по ВМР ДС №3), Климкина Н.О. (методист МОБУ ДО ЦДТ), Кацуба М.Л. (заместитель директора по УВР Лицея №8), Алексеенко Е.А. (учитель математики Лицея №8), Попова Л.И. (учитель начальных классов Лицея №8). Специалисты рассказали о системе своей работы в ОО по оказанию адресной помощи молодым специалистам. Показали заинтересованность в тиражировании личного педагогического опыта и достижениях своих наставляемых.

**03 февраля 2023 года** в детском саду №6 Черёмушка с целью организации личностно-ориентированной образовательной среды в ДОО, позволяющей формировать условия для полноценного психоэмоционального и физического здоровья детей, состоялся методический совет «Вариативные формы работы с детьми дошкольного возраста по физическому развитию в условиях ДОО». Опыт работы своих коллективов поделились: Крыжановская И.В. (ДС 12), Таценко А.В. (ДС №11), Гурина Н.С. (ДС №11), Фисюкова Е.П. (ДС №7), Кудрик И.М. (ДС №7), Злыгостева О.А. (ДС №5), Скирпичникова В.С. (ДС №6).

Реализуя Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, которые ориентируют педагогов на развитие физических качеств, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами в питании, отмечено, что 75% из них прошли курсовую подготовку по проблеме: «Основы здорового питания дошкольников», «Первая помощь», 90% - реализовали проекты «Хорошо здоровым быть - здоровьем с детства дорожить», «Славиться Россия - богатырями удалыми». Пропаганда здорового образа жизни ребёнка во всех ДОО осуществляется через организацию образовательной деятельности, подвижные игры, целевые прогулки, гимнастики, наглядную агитацию и личный пример взрослых.

**27 апреля 2023 года** в Управлении образования Администрации города Тынды состоялся фестиваль «Творческий калейдоскоп» по итогам деятельности городских методических объединений (МО), ресурсных центров (РЦ), творческих объединений (ТО) за 2022/2023 у/год среди двенадцати руководителей. Они публично продемонстрировали яркие моменты

организованных практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие дошкольного образования, внедрение новых методов и приёмов, повышение профессионального мастерства и творческой инициативы педагогических работников.

Голосованием членов методического совета выбраны победители и призёры фестиваля:

1 место - ГРЦ «Будущий первоклассник», Таценко А.В., заместитель заведующего по ВМР ДС № 11;

2 место - ГМО «Логопед», Стаценко Л.В., учитель-логопед ДС № 11;

3 место - ГРЦ «Пешеходная Азбука», Фуртас Е.В., воспитатель ДС №3;

3 место - ГМО «Творчество», Шанина О. Д., воспитатель ДС №3.

Вручена Благодарность руководителям объединений за успешное тиражирование опыта работы:

ГМО «Малышок», Беловой О.В., воспитателю ДС №3;

ГМО «Музыкальная гостиная», Кузнецовой В.В., музыкальному руководителю ДС №5;

ГРЦ «Здоровячок», Злыгостевой О.А., заместителю заведующего по ВМР ДС №5;

ГТО «Использование ИКТ в системе работы ДОО», Скирпичниковой В.С. заместителю заведующего по ВМР ДС №6;

ГМО «Маленькие исследователи», Булавиной Т.В., воспитателю ДС №7;

ГРЦ «Будущий инженер», Фисюковой Е.П., заместителю заведующего по ВМР ДС №7;

ГРЦ «Дополнительное образование», Митряйкиной Е.Н., воспитателю ДС № 11;

ГМО «Бодрость», Гуриной Н.С., инструктору по физической культуре ДС № 11.

Приоритетным направлением в работе городских методических объединений является апробация нововведений, показателями результативности этой работы - растущий интерес педагогов дошкольных организаций к современным вызовам времени, стремление применить на практике то новое, что обогащает воспитательно-образовательный процесс. Среди качественных показателей следует отметить рост профессиональной ответственности, осознание необходимости непрерывного профессионального саморазвития, осознание роли методической работы в росте уровня профессионализма, ориентированность на достижение высоких результатов педагогической деятельности, на личный вклад в совершенствование учебно-воспитательного процесса. Педагогами выявлены затруднения педагогического, дидактического и методического характера. Дана оценка работе педагогов, которые активно пропагандируют собственный опыт среди коллег и родительской общественности. Акцентировано внимание на основных вопросах, которые в перспективе обеспечат высокое качество дошкольного образования и эффективность инновационной работы. Приняты к сведению предложения по апробации и внедрению лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, основанных на Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования и СанПиН. Вынесены предложения для включения в план методической работы на 2023/2024 учебный год.

**12 мая 2023 года** в ДС №7 состоялся методический совет «Время новых решений» по дошкольному образованию. Члены методического совета обсудили перспективы и приоритеты внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) с 1 сентября 2023 года.

Валентина Сергеевна Скирпичникова, заместитель заведующего по ВМР ДС №6, акцентировала внимание на первоочередных «шагах» при решении задач, связанных с наполнением образовательных областей программы для каждой возрастной группы, привела примеры изменений касающихся нормативно-правовой базы, формировании материально-технических условий обязательных для исполнения ДОО.

Елена Петровна Фисюкова, заместитель заведующего по ВМР ДС №7 детально остановилась на составлении образовательной программы на основе ФОП ДО, сопоставила УМК и методики, остановилась на содержании образовательных областей по ФОП ДО, новых требованиях и особенностях объединения обучения и воспитания в единый процесс.

Участники методического совета привели примеры состояния оснащения ДОО, дали оценку имеющимся методическим материалам и оборудованию, необходимому для формирования инвариантной и вариативной частей программы. Обратились с предложением о необходимости

прохождения курсов повышения квалификации в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО.

В завершение мероприятия просмотрели видеоролик практико-ориентированного характера работы коллег.

**07 июня 2023** года в ДС №7 состоялся очередной методический совет по проблеме «Вопросы и ответы по внедрению ФОП в ДОО». Участники встречи (Карпенко О.Р., Крыженовская И.В., Маркина С.П., Скирпичникова В.С., Таценко А.В., Фисюкова А.В.) акцентировали внимание на содержании разделов федеральной рабочей программы воспитания и рекомендациях. Проанализировали специфику каждой дошкольной организации, о которой необходимо отразить в образовательной программе. Специалисты обратили внимание на эффективные формы, приёмы и методы деятельности каждого из педагогов. Выработали траекторию действий при достижении планируемых результатов, а для педагогической диагностики в каждой возрастной группе ДОО - нужного инструментария.

Далее обсудили календарный план воспитательной работы, внесли свои предложения в его содержание. Привели примеры из опыта функционирования детского сада в вопросах организации коррекционно-развивающей работы с детьми, соответствующей ФОП ДО.

В завершение мероприятия Скирпичникова В.С. провела психологический тренинг «Я - понимаю свои реальные желания и цели». По итогам встречи, отмечено, что в условиях динамики и сложности инновационных процессов дошкольного образования, методическая служба, отвечает целевым ориентирам стратегии государственной политики в сфере дошкольного образования.

Педагоги, зарекомендовали себя как компетентные специалисты, работающие в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН, в совершенстве владеют знаниями в области дошкольного образования и воспитания, свободно ориентирующимися в современных психолого-педагогических концепциях и стратегиях.

#### **Вывод.**

Анализ методической деятельности педагогов и руководителей по различным направлениям, рассматриваемый на методических советах, позволил определить проблемные вопросы, нуждающиеся в первоочередной методической поддержке в 2023/2024 у/году, вынесены предложения и рекомендации, для включения в план методической работы, а именно:

- применять информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе ДО;
- транслировать лучший опыт семейного воспитания, семейных традиций, укрепления статуса семьи и повышение осведомлённости родительского состава о введении инновационных процессов ДО;
- способствовать обобщению и распространению информации о передовых технологиях обучения и воспитания детей (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере дошкольного образования;
- создавать условия для организации исследовательской деятельности, разработке авторских программ, технологий (обратить особое внимание на подготовку и оформление работ педагогов согласно требованиям и критериям, указанным в Положении, в особенности структуре и практическому исследованию);
- привлечь внимание участников дошкольного образования к регулярной оздоровительной работе с детьми в помещении и на дворовой территории ДО;
- составить план по организации и проведению мероприятий в канун аттестации педагогов ДО;
- организовать ликбезы по обсуждению проблемных вопросов внедрения ФОП ДО;
- тиражировать результаты методической работы дошкольного образования на уровне города и региона (значимые мероприятия педагогов, детей и родителей);
- повышать профессиональную компетентность, в том числе по использованию ИКТ и сети интернет посредством самообразования;
- обновить содержание кружковой работы согласно запросам родителей и интересам детей;

- систематизировать информационно-методическую и предметно-пространственную среду дошкольной организации по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечивающей безопасные и комфортные условия для развития детей в соответствии с ФОП ДО;
- принять участие в разработке образовательной политики и стратегии развития ДОО;
- изучить запросы на методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в процессе подготовки к конкурсам профессионального мастерства, подготовки к научно-практической и августовской конференции, ярмарке передового опыта и др.

## **ХII. Результаты деятельности школы молодого специалиста, городских методических объединений, ресурсных центров и творческого объединения ДОО**

Инновационная деятельность в 2022/2023 у/году осуществляется через методические советы, Школу молодого специалиста, ресурсные центры, городские методические объединения и творческое объединение, перечисленные ниже в таблице (*приложение № 1*).

Деятельность городских объединений проводится по различным направлениям, предусматривает свои формы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе с применением дистанционных технологий. Анализируется состояние учебно-методической и воспитательной работы и разрабатывается предложения по повышению эффективности и качества дошкольного образования. Просвещение педагогов в вопросах теоретического характера (изучение принципов ведущих педагогических технологий, работа с нормативными документами) и практического (рассматривание рабочих программ обучения и воспитания, освещение новинок методической литературы, Интернет-ресурсов и участие педагогов в дистанционных конкурсах, научно-практических конференциях, участии в распространении педагогического опыта, информирования, разъяснения, поиска совместных решений). Созданию педагогом благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирования эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов и расширения диапазона педагогического общения. Достижение данной цели обуславливалось переходом на индивидуальную модель повышения квалификации и самообразование, особое значение уделялось «входу» в педагогическую профессию, наставничестве молодых учителей и работников дошкольных образовательных организаций как важнейшей составляющей кадрового ресурса системы образования. Во время работы педагоги анализировали проведённые мероприятия, отмечали плюсы и минусы профессиональной деятельности, подготовке портфолио к аттестации, участию в конкурсах профессионального мастерства. Следовали Указу, подписанному Президентом России Владимира Путина от 27 июня 2022 о Годе педагога и наставника, который проводится с целью признания особого статуса представителей профессии.

Посещаемость объединений составляет – **128 (93%) слушателей**, что составляет - от общего количества педагогических работников ДО (в число которых входит – 6-ть заместителей заведующих по ВМР и 2-а старших воспитателя).

Запланировано **61** заседание (в среднем по 3/5 мероприятий в год), проведено **61 (100%)**. На высоком уровне **40 (66%)**, на среднем – **21 (34%)**, низком – 0. По-прежнему, наиболее результативна организация и проведение мероприятий ГМО «Логопед», «Творчество» и «Музыкальная гостиная». На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались отчёты педагогов по самообразованию; проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательной и образовательной работы. Выступления подготовлены на примерах практических результатов, что позволяло делать определённые выводы. Педагоги изучали и апробировали современные педагогические и здоровьесберегающие технологии, организовывали открытую образовательную деятельность,

мастер-классы, круглые столы, фестивали, конкурсы, семинары, практикумы, защищали проекты и др.

Плановая методическая работа объединений, проводили на базе дошкольных образовательных организаций, в которых непосредственно работают их руководители.

**«Школа молодого специалиста»** (руководитель Малинина Н.А., методист МБУ ИМК) посещали 31 молодой специалист (СОШ -16; ДО -13; ЦДТ -2), со стажем менее трёх лет. Основная деятельность ШМС акцентируется на применении инновационных методов, приёмов, программ, технологий в профессиональной деятельности. Педагоги повышают профессиональный рост и приобретают педагогический опыт посредством практикумов, теоретических семинаров, мастер-классов.

**Тема работа ШМС «Наставничество, как процесс целенаправленного формирования личности, профессиональных компетенций молодого специалиста»** поведилась в целях создания условий для адаптации молодых педагогов в образовательных учреждениях города и повышения педагогического мастерства.

**Основные задачи:**

1. Обеспечение своевременной психологической и профессиональной поддержки начинающими педагогам.

2. Продолжить работу по становлению профессионально-значимых качеств и повышения уровня профессионального саморазвития молодых специалистов в условиях введения ФГОС образования.

3. Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе молодых специалистов и взаимодействия с руководством ОУ и наставниками.

4. Организация консультационной работы для молодых специалистов.

В течение **ноября 2022** организовано взаимопосещение уроков и занятий 17 наставнических пар. Всего было предоставлено 34 протокола взаимопосещений молодых педагогов и вновь трудоустроенных на должность педагогов со стажем работы до 3 лет, из них: ЦДТ – 8, Гимназия №2 – 6, школа №7 – 2, Лицей №8 – 2, ДС №5 – 6, ДС №7 – 2, ДС №6 – 2, ДС №3 – 4, ДС №12 – 2.

В **декабре 2022** в региональном заочном конкурсе методических разработок уроков/занятий среди наставнических пар педагогических работников образовательных организаций Амурской области приняли участие 5 наставнических пар (молодые специалисты до 5 лет работы и их наставники):

- Тумакова Т.А. (инструктор по ФК) и Петрова Т.Ю., (воспитатель) - ДС №6,
- Таркова О.Н. и Сушевская И.Г., воспитатели ДС №5,
- Топчу М.А. и Шанина О.Д., воспитатели ДС №3,
- Новикова Я.О. и Алексеенко Е.А., учителя математики Лицея №8,
- Козлова Т.А. и Афанасьева Н.В., учителя истории и обществознания Гимназии №2,
- Мовчан Т.Н. (учитель ИЗО) и Верченнова К.Н. (учитель музыки) – СОШ №6,
- Шепелева В.С. и Земляк А.В., учителя начальных классов СОШ №7,
- Махова А.А. и Бурлакова М.С., педагоги дополнительного образования ЦДТ.

Все участники получили сертификаты Амурского областного института развития образования.

**16 марта 2023** впервые был проведен конкурс среди молодых специалистов и их наставников «Мой успешный проект». Были представлены следующие проекты:

- «Волшебница вода» - Мацуева О.В. и Шанина О.Д., воспитатели ДС №3,
- «Знакомство со средой обитания диких животных зимой» - Таркова О.Н. и Сушевская И.Г., воспитатели ДС №5,
- «Россия – Родина моя» - Заргарова Е.В. и Угач С.С., воспитатели ДС №5,
- «Здоровым быть модно» - Старостина Л.А. и Терентьева Н.А., воспитатели ДС №7,
- «Наша Армия» - Федореева Н.А. и Чудакова Е.С., воспитатели ДС №7,
- «Реализация проекта «АromaSofi» - Воронова О.А. и Смолина В.М., учителя истории и обществознания СОШ №7.

По результатам городского конкурса «Мой успешный проект»:

1 место – Воронова О.А. и Смолина В.М., учителя истории и обществознания МОБУ СОШ №7;



- 1 место – Таркова О.Н. и Сушевская И.Г., воспитатели МДОБУ ДС №5;
- 2 место – Мацуева О.В. и Шанина О.Д., воспитатели МДОБУ ДС №3;
- 2 место – Федореева Н.А. и Чудакова Е.С., воспитатели МДОАУ ДС №7;
- 3 место – Заргарова Е.В. и Угач С.С., воспитатели МДОБУ ДС №5;
- 3 место – Старостина Л.А. и Терентьева Н.А., воспитатели МДОАУ ДС №7.

**6 апреля 2013** состоялся финал конкурса педагогического мастерства «Путь в профессию» с участием 5-и молодых педагогов и 5-и их наставников:

Абсолютные победители конкурса «Путь в профессию – 2023» - Мамедова Ю.Ю. и Агишева Т.А., учителя начальных классов СОШ N 7.

Победителями в номинациях стали:

«Уверенный шаг в будущее» - Заргарова Е.В. и Угач С.С., воспитатели ДС №5,

«Новый взгляд в профессии» - Махова А.А. и Бурлакова М.С., педагоги дополнительного образования ЦДТ,

«Моя профессия - моя гордость» - Старостина Л.А. и Терентьева Н.А., воспитатели ДС №7,

«Педагогическая надежда» - Линейцева Е.Н. и Сотникова С.В., воспитатели ЦРР-ДС 12.

В **апреле 2023** в региональном очном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дуэт» наставническая пара (Мамедова Ю.Ю. и Агишева Т.А., учителя начальных классов СОШ №7) победила в номинации «Радость познания».

**20 апреля 2023** также впервые была проведена интерактивная игра «Диалог на равных» среди молодых специалистов и обучающихся психолого-педагогического класса. В игре приняли участие 7 молодых педагогов и 10 обучающихся ППК. Все участники игры получили сертификаты МБУ ИМК.

Руководитель ШМС и преподаватель ППК – Малинина Н.А. с мастер-классом «Диалог на равных» в номинации «Открывая дверь в профессию» в марте 2023 прошла отборочный этап Всероссийского марафона эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников образовательных организаций и стала участником Всероссийского марафона эффективных практик наставничества педагогов. За участие в данных мероприятиях были получены сертификат АМИРО и сертификат ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Следует отметить высокую посещаемость заседаний ШМС молодыми специалистами, их активность и включенность в новые формы работы ШМС, в частности: конкурс «Мой успешный проект» и интерактивная игра «Диалог на равных»; привлечение к работе ШМС наставников молодых специалистов: совместное участие в конкурсе «Мой успешный проект», совместное решение педагогических ситуаций на финале конкурса «Путь в профессию», участие в региональном конкурсе наставнических пар, участие во Всероссийском марафоне наставнических практик.

По результатам анкетирования, необходимо включить в план работы ШМС на 2023-2024 у/год вопросы о методах повышения мотивации обучающихся к образовательной деятельности, проведении родительских собраний (с проигрыванием родительского собрания), написании эссе и разработки портфолио, проведение самостоятельных конкурсов для молодых специалистов «Мой успешный проект», «Конкурс портфолио молодых специалистов».

В рамках ГМО «Творчество» (руководитель Шанина О.Д., воспитатель ДС №3) по художественно-эстетическому направлению велась планомерная работа, которая ориентировала современного педагога на формирование личности ребенка через собственную деятельность, познавательную активность, творчество детей, развитие личности через различные виды изобразительной деятельности. Знание современных образовательных технологий и качественное использование их на практике поможет решить эти задачи. Поэтому тема работы на этот год была выбрана не случайно «Педагогическое сопровождение художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Работа ГМО и каждого педагога основывалась на реализации нормативных документов Министерства образования РФ, Департамента образования и науки Амурской области, Управления образования Администрации города Тынды. Педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь

лично-ориентированного характера. Для тесного взаимодействия в едином информационном пространстве с родителями воспитанников на своих сайтах и страницах педагоги размещают консультации, рекомендации, папки-передвижки, конспекты, картотеки. Проведены заседания методического объединения: «Педагогическая ярмарка дидактических игр по художественно-эстетическому развитию», семинар-практикум «Техническое творчество – это, творчество?», игровой тренинг «Лепим. Творим. Малюем»; мастер-классы «Нетрадиционные техники рисования» (Вагнер В.Ю.), «Развитие научно-технического творчества у детей 6-7 лет через использование набора «Мышиный код. Делюкс» (Карпенко О.Р.), «Лего творчество с детьми дошкольного возраста» (Шанина О.Д.); консультации для воспитателей «Значение предметно-развивающей среды в творческом развитии детей» (Московская О.В), обобщён опыт «Русская народная кукла как средство приобщения к народной культуре» (Шанина О.Д.).

«Умелые ручки» (Прокопчук А.А.), «Акварелька» (Скрябина О.Ю.), «Радуга творчества» (Угач С.С.), «Волшебные краски» (Аксенова Н.А.), «Ловкие пальчики» (Федосова М.А.), «Оригами» (Исакова К.У.).

Традиционно, в целях создания праздничной атмосферы и вовлечение детей в творческий процесс по изготовлению авторской новогодней ёлочной игрушки во всех ДО, проведен творческий конкурс «Символ 2023 года» по изготовлению новогодней игрушки своими руками. В конкурсе приняли участие 41 человек.

Привлекая педагогов, детей и их родителей к сотворчеству, популяризации культурного досуга семьи, пропагандируются семейные ценности через совместные времяпрепровождения, организован конкурс новогодних фотозон и зимние сказочные композиции в группах, актовых залах и фойе ОО. В конкурсе приняли участие 82 человека.

Деятельность ГМО «Малышок» (руководитель Белова О.В., воспитатель ДС №3) по теме «Здоровье сбережение как приоритетное направление образовательного процесса с детьми младшего дошкольного возраста» велась первый год. Представлен опыт работы слушателей ГМО по проблеме здоровьесбережения в практической деятельности воспитателя, актуализирована работа по использованию сказкотерапии, как одного из эффективных методов эмоционального и коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Свою систему работы представила Моисеенко Т.И., воспитатель ДС №3, провела мастер-класс «Рисуем сказку» для пальчикового театра из бумаги, акцентировала внимание коллег на классификации и функциях сказок. Раскрыла методы и приёмы использования игры-инсценировки и кукольного театра, роли сказки во взаимодействии с окружающим миром, формировании эстетических эталонов и этических норм становления личности. Особое внимание уделено здоровому образу жизни как важнейшему фактору сохранения здоровья и благополучия ребенка, он определяет качество жизни, а дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность, мотивация на здоровье, ориентацию жизненных интересов на ЗОЖ в практике семейного воспитания, в процессе занятий, режимных моментов, прогулки, игры, трудовой деятельности. В конкурсе консультаций для родителей детей младшего дошкольного возраста «Здоровье детей в наших руках» приняли 11 человек. Давыдова Е.Г., воспитатель ДС №3, провела мастер-класс для педагогов «Гимнастика для глаз», познакомила с видами гимнастик для глаз с использованием ИКТ и ренинг для педагогов «Моё здоровье в моих руках».

В рамках ГМО «Маленькие исследователи» (руководитель Булавина Т.В., воспитатель ДС №7) решались вопросы экологического воспитания в ДОО. С **сентября 2022 по апрель 2023** организована работа по реализации долгосрочного проекта «Этот загадочный мир растений Амурской области». Оказывалась методическая и дидактическая помощь педагогам в работе по обновлению содержания проекта. Организован обмен опытом работы по познавательно-экологическому направлению деятельности «Хвойные и лиственные деревья Амурской области» (Полянская Н.В., Терентьева Н.А., Салимова А.В., Бровко С.А.). Во всех ДО организована и проведена тематическая неделя «Природа и я – верные друзья!». Реализован краткосрочный проект «Узнай любимый край родной», цель которого, зажечь искорки любви к родному краю, его истории и культуре, привить бережное отношение к природе, интерес к

достопримечательностям и культурным ценностям города, формировать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, городу, стране, землякам.

Рассмотрены вопросы опытно-экспериментальной деятельности дошкольников. Состоялся творческий фотоконкурс «Природа вокруг нас» приуроченный всемирному «Дню Земли». Самым многочисленным оказался конкурс по изготовлению кормушек, для птичьих столовых, в котором приняли участие 103 человека. Педагогами организованы акции и субботники по озеленению дворовых территорий ДО и города, систематизирована работа по благоустройству «Метеоплощадки» и «Экологической тропы».

Деятельность специалистов ГМО «Музыкальная гостиная» (руководитель Кузнецова В.В., музыкальный руководитель ДС №5) способствует обогащению знаний о современных методиках и технологиях по художественно-эстетическому развитию детей. За 202/ 2023 год большинство музыкальных руководителей прошли КПК по освоению и реализации инновационных образовательных технологий в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Специалисты приняли участие в педагогических практикумах «Алгоритм разучивания авторских танцевальных композиций», «Коммуникативные музыкальные игры как способ социализации детей в детском коллективе», «Театрализованные игры на музыкальном занятии». Представлена система опыт работы «Использование музыкальных театрализованных игр как средство эмоционального развития дошкольников» (Карелиной Н.А.), проведена организованная образовательная деятельность по теме «Использование методических приёмов в работе с детьми с ОВЗ» (Варварина Н.Г.). Состоялся фестиваль мастер-классов «Изготовление и применение атрибутов для танцев».

**27 марта 2023**, в Международный День театра, стартовал городского фестиваля «Театр глазами детей - 2023» для детских творческих коллективов старшего дошкольного возраста города Тынды. Цель фестиваля состоит в развитии творческих способностей детей, формировании гармоничной личности ребёнка средствами театрализованного искусства, совершенствовании артистических навыков детей, в плане переживания и воплощения образов персонажей русских народных сказок. Юные актёры в ярких театральных костюмах смогли приятно удивить зрителей и жюри своим перевоплощением, выразительностью образов и исполнительской культурой (слово, мимика, жесты). Подобранный репертуар, музыкальное сопровождение, эстетика оформления зала, применение реквизита и режиссёрский замысел руководителей детских коллективов, получили самые высокие оценки. Были востребованы сказки: «Морозко», «По щучьему велению», «Заячья избушка», «Маша и медведь», «Соломенный бычок – смоляной бочок», «Три медведя» и «Глупый мышонок».

Абсолютными победителями признаны два коллектива: ДС №5 «Тындёнок» корпус №2 (Филиппова А.В., Кузнецова В.В., Фатьянова М.В.) и ДС №11 «Белоснежка» (Красуля А. Г., Таценко А. В., Гурина Н.С. и Стаценко Л.В.).

Три коллектива разделили 2 место: ДС № 6 «Черёмушка» (Климова Б.И., Тумакова Т.А., Саламатина Н.В., Кузнецова Е.В.); ДС №7 «Золушка» корпус №2 (Лященко Л.М., Варварина Н.Г., Ощепкова Т.В., Шульц И.Е., Ляшкова Е.В., Федосова М.А., Янкова В.Н., Кудрик И.М.); ЦРР-ДС №12«Непоседы» корпус №1 (Корнеяшенко И.Т., Карелина Н.А., Миллер А.И., Литвинова Т.Н., Орлова И.А.).

3 место – ДС №3 «Радуга» корпус №2 (Щеглова Л.В., Бруй Т.В., Гладий Л.В., Ахундова Г.П., Фуртас Е.В., Белова О.В.) и ЦРР-ДС №12«Непоседы» корпус №2 (Крыженовская И.В., Чуприкова Н.В., Сотникова С.В.).

**05 мая 2023** в ДС №3 состоялся финал I городского военно-патриотического творческого фестиваля «О РОДИНЕ, О ДОБЛЕСТИ, О СЛАВЕ!» приуроченного празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов среди педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций Тынды. Фестиваль не обошёлся без социальных партнёров – представителей Драматического театра города Тынды, профессионалов своего дела. Замечательного ведущего-сценариста, актрисы Татьяны Игоревны Малашковой. Ярких номеров от участников театральной студии «Виват» (руководитель Михаил Михайлович Михайлов).

Первое испытание фестиваля заключалось в создании познавательного видеоролика для детей о военных событиях в годы ВОВ (описание битвы, подвиги пионеров-героев, событий блокады Ленинграда и т.д.), затем велась подборка репертуара, реквизита, костюмов, разучи Инновационная деятельность в 2022-2023 у/году осуществлялась через методические советы, Школу молодого специалиста, ресурсные центры, городские методические объединения и творческое объединение, перечисленные ниже в таблице (*приложение № 1*).

Деятельность городских объединений проводится по различным направлениям, предусматривает свои формы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе с применением дистанционных технологий. Анализируется состояние учебно-методической и воспитательной работы и разрабатывается предложения по повышению эффективности и качества дошкольного образования. Просвещение педагогов в вопросах теоретического характера (изучение принципов ведущих педагогических технологий, работа с нормативными документами) и практического (рассматривание рабочих программ обучения и воспитания, освещение новинок методической литературы, Интернет-ресурсов и участие педагогов в дистанционных конкурсах, научно-практических конференциях, участию в распространении педагогического опыта, информирования, разъяснения, поиска совместных решений). Созданию педагогом благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирования эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов и расширения диапазона педагогического общения. Достижение данной цели обуславливалось переходом на индивидуальную модель повышения квалификации и самообразование, особое значение уделялось «входу» в педагогическую профессию, наставничестве молодых учителей и работников дошкольных образовательных организаций как важнейшей составляющей кадрового ресурса системы образования. Во время работы педагоги анализировали проведённые мероприятия, отмечали плюсы и минусы профессиональной деятельности, подготовке портфолио к аттестации, участию в конкурсах профессионального мастерства. Следовали Указу подписанному Президентом России Владимира Путина от 27 июня 2022 о Годе педагога и наставника, который проводится с целью признания особого статуса представителей профессии.

Посещаемость объединений составляет – **128 (86%) слушателей**, что составляет - от общего количества педагогических работников ДО (в число которых входит – 6-ть заместителей заведующих по ВМР и 2-а старших воспитателя).

Запланировано **61** заседание (в среднем по 3/5 мероприятий в год), проведено **61 (100%)**. На высоком уровне **40 (66%)**, на среднем – **21 (34%)**, низком – 0. По-прежнему, наиболее результативна организация и проведение мероприятий ГМО «Логопед», «Творчество» и «Музыкальная гостиная». На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались отчёты педагогов по самообразованию; проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательной и образовательной работы. Выступления подготовлены на примерах практических результатов, что позволяло делать определённые выводы. Педагоги изучали и апробировали современные педагогические и здоровьесберегающие технологии, организовывали открытую образовательную деятельность, мастер-классы, круглые столы, фестивали, конкурсы, семинары, практикумы, защищали проекты и др.

Разучивание патриотических песен и стихов, которые были представлены зрителям.

Финал - был очень необычным, вызвал множество впечатлений и ассоциаций, ярких и искренних чувств. За успешный дебют организаторам и выступающим, вручены Благодарственные письма, сказаны слова признательности за талант удивлять, за новые ощущения, незабываемые эмоции.

В рамках работы РЦ «Пешеходная Азбука» (руководитель Фуртас Е.В., воспитатель ДС №3) и реализации региональной программы «Ребёнок и дорога» под редакцией И.Н. Волковой и программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Л. Князевой,

Н.Н. Авдеевой. Педагогами активно используется проектный метод обучения, ИКТ. Использование современного технологического оборудования по ПДД позволило повысить качество работы по профилактике ДДТТ. Состоялось ряд заседаний по применению многофункциональных дидактических игр в изучении ПДД с детьми всех возрастных групп. Рассмотрены вопросы по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДО, состоялась апробация различных форм работы по ПДД, развитию умений детей предвидеть опасные ситуации и обходить их. Педагогами обобщён опыт по созданию условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения. В целях совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дальнейшем ресурсному центру необходимо больше внимания уделить вопросам оказания методической помощи педагогам как в работе с родителями, так и с дошкольниками по данному направлению. Подготовлены консультации «Дидактические игры по правилам дорожного движения»; «Методика организации дидактических игр по ПДД»; «Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике»; «Эффективное применение интерактивных методов и использование инновационных технологий обучения детей правилам дорожного движения». Детские викторины «Зналок дорожных правил» и «Что мы знаем о дорожной Азбуке?», беседы с просмотром видеороликов, в которых участвовали инспектора ГИБДД с целью повышения эффективности работы воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Обобщён педагогический опыт «Формирование первичных представлений о машинах, улице, дороге», «Знакомство с некоторыми видами транспорта», «Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор»», «Формирование представлений о работе водителя, представлений о безопасном поведении на дорогах» при переходе дороги необходимо быть осторожным и внимательным на улице и в общественном транспорте. Серьезное внимание педагогами уделяется созданию материально-дидактического оснащения для работы с детьми в кабинетах ПДД и в группах ДО, организации мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО.

В завершение учебного года, во всех ДО проведены «Дни безопасности», КВН «Знайки дорожных наук» по закреплению основных правил правильного поведения на улице и в транспорте (педагоги, дети и родители) в каждом ДО. Проведены минутки безопасности, образовательная деятельность включала занятия по ПДД, лепка, аппликация, беседы, просмотр мультфильмов, дидактические игры, сюжетно ролевые игры, экскурсии на проезжую часть, встречи с инспектором ГИБДД Мостепанюк Ириной Сергеевной, куратором мероприятий в ДО. Взаимная деятельность педагога – родителя - ребенка: анкетирование, буклеты, памятки, запись фрагментов образовательной деятельности, размещение информации в сети Интернет. На родительских собраниях рассмотрены вопросы предупреждения детского травматизма, принято участие в городских, областных, всероссийских конкурсах: «Безопасный маршрут от дома до детского сада», «Будущее – по безопасным дорогам», «У светофора каникул нет!», «Дети за безопасность на дороге», «Организационная работа с родителями по профилактике ДДТ» (анкетирование, буклеты, памятки).

Деятельность РЦ «Здоровячок» (руководитель Злыгостева О.А., зам зав по ВМР ДС №5) по пропаганде здорового образа жизни организована с использованием различных форм и методов. Самыми интересными и многочисленными прошли родительские собрания по данной тематике, на которых представлен опыт семей «ЗОЖ каждый день», организованы «Праздники Здоровья», с детьми выучены стихи, пословицы, поговорки, а также созданы видеорепортажи о здоровом образе жизни. Понятие «Здоровье» сформулировано в Уставе Всемирной организации здравоохранения: «Здоровье - состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие физических дефектов или болезней». Здоровье бесценный дар, который поможет сделать первые шаги в мир, держаться на плаву, достойно сопротивляться невзгодам, строить жизнь по своему желанию и добиваться своих целей.

По современным представлениям в понятие здорового образа жизни входят следующие составляющие: отказ от вредных пристрастий, достаточная физическая активность, рациональное питание, закалывающие мероприятия, личная гигиена, положительные эмоции.

Здоровье детей неразрывно связано с их нервно-психическим развитием, которое во многом определяется созданием атмосферы комфорта: тепла, спокойствия, любви и уважения, доброжелательной требовательности.

Очередной выпуск ежегодного журнала «Амурский Здоровячок» (редакторы: Анварова О.Ф., Злыгостева О.Ф., Кузнецова В.В.) - стал итогом работы центра за 2022/2023 у/год.

На заседаниях ТО «Использование ИКТ в системе работы ДОО» (руководитель Скирпичникова В.С.) велась работа по повышению компьютерной грамотности педагогов, освоению работы с программными образовательными комплексами, ЦОР, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет. В результате проведения мероприятий по «Адаптационной группе кратковременного пребывания детей раннего возраста» и кропотливой работы, педагогами внедряется программа «Развиваемся вместе» на цифровой платформе Смарттека.

Два проекта - ДС №3 «Развитие научно-технического творчества у дошкольников на дополнительных занятиях в студии «РобоЗнайка» (Карпенко О.Р.) и ДС №6 «Оазис экологической тропы» (Скирпичникова В.С.), прошли регистрацию на Всероссийский конкурс по выявлению и тиражированию лучших управленческих практик «Смарт Диалог». Конкурс направлен на поиск эффективных решений в области здравоохранения, социальной политики и образования, приурочен к Году педагога и наставника.

Информационная среда ДОО позволяет пополнить багаж методических продуктов в творческом объединении, который необходим в воспитательно-образовательном процессе. Создана медиатека, которая включила в себя компьютерные игры, клипы, фильмы, мультфильмы, авторские презентации Power Point разработанные по всем образовательным областям, к лексическим темам, проектам, праздникам, различным событиям.

Организация ежегодных заочных конкурсов на различных платформах, виртуальных экскурсий «Моя малая Родина» и мастер-классов «Разработка сайтов», «Подготовка электронного портфолио» при подготовке к аттестации. ИКТ помогают оценить созданную предметно-развивающую среду, актуализировать систему работы с наглядно-дидактическим материалом (презентации и видеоролики), обмен опытом по эффективному применению ИКТ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Деятельность РЦ «Будущий первоклассник» (руководитель Таценко А.В.) реализует единую содержательную линию преемственности детского сада и начальной школы в контексте ФГОС дошкольного образования через связь и согласованность всех участников образовательных отношений в контексте стандартизации и образовательных программ. Обновления содержания работы по преемственности программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества в соответствии с ФГОС дошкольного и начального образования. Совершенствовались формы организации обучения, оптимальных условий для развития физических, интеллектуальных и личностных (интегративных) качеств, формировании предпосылок ООД и УУД в соответствии с ФГОС, социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей. Создание единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития. Повышение компетентности родителей в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС через организацию РЦ «Будущий первоклассник» на базе ДС №11.

Систематически ведётся совместная работа с педагогами подготовительных групп и учителями начальных классов школ города, экскурсии в школу; «Онлайн» заседания; открытые совместные мероприятия и семинары с учителями начальных классов и педагогами ДО, консультации «Подготовка детей к школе в соответствии с требованиями ФГОС с использованием ИКТ». Провели анкетирование «Готовность детей к школе» с привлечением родителей, подготовили детское портфолио «Мои первые достижения». Организованы консультационные приёмы для

родителей (законных представителей) по подготовке детей к школе. Организовать в ДОО творческие педагогические мастерские по разработке и реализации проектов, обеспечивающих безопасный переход детей дошкольного возраста в школу.

Деятельность РЦ «Будущий инженер» (руководитель Фисюкова Е.П., зам.зав. по ВМР ДС №7) сетевой региональной площадки направлена на апробацию и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Организацию развивающей технологичной среды дошкольных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов в организации образовательных процессов по формированию у детей готовности к изучению технических наук, освоению основ технической грамотности, специфической для определённого возраста видов технической деятельности (конструирование, моделирование). Согласно приказу АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москвы от 15.12.2020 № 1018/1. Программа направлена на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество. Ведущая составляющая СТЕМ–обучения — это экспериментально-инженерная деятельность. В игровой форме дети учатся считать, измерять, сравнивать, приобретать навыки общения. Происходит наглядная демонстрация предметно-развивающей среды (с представлением моделей и с указанием продуктов совместного детско-взрослого творчества), авторские методические разработки, провели мастер-классы «Дары Фрёбеля» в «Методический день» 22 февраля 2023. Провели педагогическую диагностику показателей технической компетентности у детей старшего дошкольного возраста. Воспитанники с помощью педагогов Фисюковой Е.П., Плехановой А.И., Ярута Т.С. и Салимовой А.В. приняли участие во Всероссийском фестивале «Космофест», посвященном Дню космонавтики и творческому мероприятию социального характера «Инженерный марафон» с презентацией проектов, посвященный Дню защиты детей, подготовленных при помощи родителей воспитанников. Разработаны сценарии развивающих игр для детей по данной теме. Состоялся обмен педагогическим опытом «Конструирование, как средство развития интеллекта», оформлена фотовыставка «Лего любит вся семья - мама, папа и я» с применением компьютерных технологий. Создается цифровая образовательная среда, используется инновационное оборудование, благодаря которому можно разрабатывать интерактивные модели, позволяющие лучше освоить информацию. Организация преемственности с одним из самых популярных форматов в горде «IT-куб». Он разработан специально для полного погружения в азы программирования, интернет-технологий, робототехники и т.д. Этот центр цифрового образования детей приобщает к инновационной, практико-ориентированной деятельности в области информационных технологий, робототехники, инжиниринга.

Педагоги (Карпенко О.Р., Банщикова В.Ю., Салимова А.В., Фисюкова Е.П., Ярута Т.С.) прошли КПК «Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», 72час., г. Самара.

Тема работы РЦ «Дополнительное образование» (руководитель Митряйкина Е.Н., воспитатель ДС №11) «Современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся, направленные на повышение качества дополнительного образования в условиях ФГОС ДО». На протяжении года внедрялись современные образовательные технологии; обобщён опыт по самообразованию педагогов. По сравнению с прошлым учебным годом: все педагоги повысили свой профессиональный уровень, пройдя различные курсы повышения квалификации. Одним из основных условий повышения профессионализма является прохождение курсов повышения квалификации. Профессия воспитателя требует постоянного совершенствования, регулярного обновления знаний, использования современных технологий. Уровень профессионализма педагога практически полностью зависит от того, какие педагогические технологии он применяет в своей деятельности, насколько они современны и своевременны. За 2022/2023 у/год проведено два тематических заседания, состоящих из теоретической и практической частей, консультации, обобщение из опыта работы, конкурс «Программа дополнительного образования». При

проведении заседаний Митряйкина Е.Н., использовала разнообразные методы активизации участников (методическая игра, коммуникативные игры, тестирование и анкетирование, обсуждение, релаксация), что позволило создать атмосферу творчества, побуждало педагогов представить свой опыт работы, свою точку зрения по обсуждаемым вопросам.

Наряду с положительными результатами в работе есть и недостатки. Чтобы успешно решать многообразные проблемы образовательно-воспитательного процесса, необходимо непрерывное и систематическое повышение своего профессионального уровня. Слушатели реально оценивают свою деятельность. Однако анализ работы за год позволил определить ряд вопросов, которые необходимо более глубоко изучить на заседаниях РЦ, используя опыт работы педагогов, у которых данные вопросы не вызывают затруднения.

Проявляя сотворчество и профессиональную компетентность, на протяжении 2022/2023 у/года с детьми ведут планомерную кружковую работу 102 педагога (что на 1 % меньше, чем в 2021/2022).

Всего **741 (42%)** ребёнок дошкольного возраста был задействован в **57** кружках, что на **36%** меньше, чем в 2021/2022. Спад охвата детей кружковой работой в этом году, прослеживается во всех ДОО. Это обусловлено тем, что дети 5-7 летнего возраста стали посещать центр детского творчества, студии раннего развития детей которых можно проследить через платформу «Навигатор дополнительного образования Амурской области». По запросам родителей, во всех дошкольных организациях ведут работу консультативные пункты для родителей по вопросам обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям и поддержки во всестороннем развитии личности ребенка.

Количество привлечённых детей и педагогов к кружкам и секциям можно проследить в таблице:

ДОО	2019-20		2020-21		2021-2022		2022-2023	
	педагоги	дети	педагоги	дети	педагоги	дети	педагоги	дети
ДС №3	15	268	21	348	22	341	11	141
ДС №5	19	225	18	179	17	172	7	92
ДС №6	23	286	22	248	11	141	7	81
ДС №7	18	268	14	220	14	217	12	167
ДС №11	27	470	16	204	15	201	8	101
ДС №12	28	297	12	258	13	257	12	159
<b>Итого</b>	<b>130</b> <b>(64%)</b>	<b>1814</b> <b>(82%)</b>	<b>103</b> <b>(65%)</b>	<b>1457</b> <b>(72%)</b>	<b>92</b> <b>(58%)</b>	<b>1329</b> <b>(71%)</b>	<b>57</b> <b>(35%)</b>	<b>741</b> <b>(42%)</b>

В деятельности ГМО «Логопед» (руководитель Стаценко Л.В., учитель-логопед ДС №11) особое место уделено коррекции нарушений звукопроизношения, совершенствованию коррекционно-образовательного процесса, организации методической помощи специалистам дошкольных организаций и родителям воспитанников. В логопедических пунктах ДО, ЦДТ работает 9 учителей-логопедов и 1 учитель-дефектолог (1 чел. аттестованы на соответствие занимаемой должности, 4 чел. - первой и 5 чел. - высшей квалификационной категории)

Педагогами применяются современные подходы в оказании коррекционно-логопедической помощи детям дошкольного возраста с нарушениями речи, учитываются индивидуальные потребности ребёнка в условиях логопедического пункта, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Решая задачи повышения уровня профессиональной компетентности учителей-логопедов через практикумы и мастер-классы, рассмотрены актуальные проблемы по постановке и автоматизации звуков, совершенствованию методического мастерства учителей-логопедов. Изучаются научно-методическая литература по вопросам профилактики, развития и коррекции звукопроизношения.

Особое место отведено «Лого-ритмике в жизни ребенка с ОВЗ», «Организации и проведению мастер-класса для родителей детей с ОВЗ», «Школа реабилитации и ухода»; «Логопедической работе со старшими дошкольниками младшими школьниками с интеллектуальной недостаточностью»; «Развитию связной речи детей при помощи интеллект-карт»; «Самообразование как ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога».



Представлена система работы педагогов «Речевое дыхание как основа правильного звукопроизношения» (Кислицына Н.В.), «Нейропсихологический подход в работе учителя-логопеда» (Лебедева С.В.), «Автоматизация поставленных звуков» (Лиханова Н.Л.), «Логопедическая работа с детьми старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста с ОВЗ» (Токарь О.Н.), «Использование нейротренажёров работе с детьми дошкольного возраста» (Стаценко Л.В.). «Опыт работы учителей-логопедов (дефектолога) по внедрению игровых технологий в коррекционный процесс» проведено в виде педагогической мастерской. Специалисты представили Лего-технологии в работе с детьми с ОВЗ, ИКТ-технологии, игровые технологии и др.

Слушатели **ГМО «Бодрость»** (руководитель Гурина Н.С., инструктор по ФК ДС №11) продолжили диссеминацию опыт работы по образовательной области «Физическая культура в ДОО», приобщению дошкольников и их родителей к ЗОЖ, повышению эффективности образовательного процесса через совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов. Приняли участие в семинаре-практикуме «Ориентация педагогов на парадигму здоровьесбережения», апробировали отдельные тренажёры и атрибуты в специализированных спортивных залах, отметили проблему нехватки помещений в ДОО, что накладывает определенный отпечаток в реализации задач образовательной программы по физическому развитию. Ведущей задачей работы педагогов стала – внедрение и распространение здоровье сберегающих технологий. Был распространен опыт работы по обучению ФК дошкольников.

В этом учебном году отмечается низкая посещаемость педагогов на заседания. Отсутствие отдельных специализированных спортивных залов накладывает определенный отпечаток на реализацию программ по физическому воспитанию. Решить эти проблемы можно, только полностью выполняя федеральные стандарты, в том числе в обеспечении кадрами и условиями образовательного процесса. Наиболее эффективны в деятельности нашего методического это открытые объединения – мероприятия, соревнования, конкурсы и Дни здоровья в заочном формате.

В майской городской Спартакиаде «**Старты надежд**» на базе спортшколы №2 «Локомотив» среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Тынды - победу одержали 2 команды ДС №3 – 1 и 2 место. Также, педагоги и дети 5-7 летнего возраста ДОО приняли участие в испытаниях (тестов) комплекса ГТО.

## **ХII. Конкурсы и фестивали профессионального педагогического мастерства.**

Свою педагогическую стабильность, профессиональный рост педагоги показывают через участие в муниципальных методических мероприятиях и общественной жизни города, но не маловажную роль роста профессионального роста педагогов ДО играет участие и проведение конкурсов профессионального мастерства на различных уровнях. Участие педагогов города в **конкурсах и фестивалях** различного уровня, как в очном, так и дистанционном формате. Динамика результатов отражена в следующих показателях: призовых мест всероссийского и международного уровня – 24, областного – 24, муниципального уровня – 39, общее количество призовых мест – 87, что на 60 меньше чем за 2021/2022 учебный год, но победителей больше, что объясняется более качественной подготовкой конкурсных материалов. Подробно о личных достижениях итогах конкурсов, фестивалей по сравнению с прошедшими годами можно проследить в представленной ниже таблице:

Учебный год	Количество	Муниципальный уровень - 39			Региональный уровень - 24			Всероссийский, международный уровень -24		
		I м	II м	III м	I м	II м	III м	I м	II м	III м
2019/20	<b>164</b>	21	23	27	9	8	17	28	12	19
2020/21	<b>142</b>	20	21	25	8	10	15	13	11	19
2021/22	<b>147</b>	22	22	29	4	5	13	17	14	21
<b>2022/23</b>	<b>87</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Финалистами одних из значимых региональных конкурсов профессионального мастерства стали: «**Учитель года**» (Смолина В.Н., учитель истории и обществознания СОШ №7, 2 место), «**Воспитать человека**» (Полторанина С.В., воспитатель ДС №7), «**Сердце отдаю детям**»

(Бурлакова М.С., педагог дополнительного образования ЦДТ), «Педагогически дуэт» (Мурзина Ю.Ю. и Агишева Т.А., учителя начальных классов СОШ №7). Конкурсы организованы в целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, роста профессионального мастерства, повышения статуса педагогических работников и педагогического наставничества.

### **ХIII. Инновационная деятельность педагогов (авторские разработки, передовой педагогический опыт, исследовательская деятельность)**

Всем известно, что инновационная деятельность – процесс, который развивается по определенным этапам и позволяет учреждению перейти на более качественную ступень развития при создании, разработке, освоении, использованию и распространению новшеств (новых метода, методики, технологии, программы). Методической службой активно проходит поиск нововведений и модификация профессиональной деятельности, решаются вопросы повышения профессионального мастерства. В целях внедрения передового педагогического опыта, создаются условия по формированию мотивации к личностному саморазвитию и самореализации профессионально-педагогической компетентности. Инновационная деятельность педагогов ДО - важнейшее условие совершенствования и реформирования системы ДО в соответствии с ФГОС. Плановый процесс инновационной деятельности развивается путём самообразования и апробации, что позволяет ДО перейти на более качественную ступень развития, создания, разработки, освоения, использования традиционного и распространения нового (новых методик, технологий, программ). 13% специалистов имеют свои авторские разработки, применяют их в своей образовательной деятельности, кружках и секциях дополнительного образования, которые способствуют повышению уровня всестороннего развития способностей дошкольников.

Уровень тиражирования авторских разработок можно увидеть в таблице:

Муниципальный / региональный уровни	Региональный / Федеральный уровни
<b>2021/2022</b>	
2	3
Лиханова Нина Леонидовна, учитель-логопед ДС №3	Скиричникова Валентина Сергеевна, зам. зав по ВМР и Репш Наталья Николаевна, учитель-логопед ДС №6
Остапенко Олеся Владимировна, воспитатель ДС №5	Фисюкова Елена Петровна, зам. зав. по ВМР ДС №7
<b>2022/2023</b>	
4	6
Тумакова Татьяна Александровна, инструктор по ФК ДС №6. Проект "Современный физкультурный зал", 2022. Осуществляется реализация проекта до 01.06.2023 (РЖД) (2,5 мил.руб.)	Скиричникова Валентина Сергеевна, зам.зав. По ВМР ДС №6, Полянская Наталья Владимировна, воспитатель ДС №6, Завьялова Светлана Владимировна, воспитатель ДС №6, Климова Бронислава Ивановна, заведующий ДС №6. Участие в конкурсе «Смарт Диалог» на платформе Смарттека. Проект. "Экологическая тропа - территория детства, увлекательный край, на земле настоящей удивительный рай", 2023.
Исакова Комила Умаровна, воспитатель ДС №12. Участник конкурса «Десятилетие детства» на платформе «Сильные идеи для нового времени». Проект "Соблюдаем правила пожарной безопасности", 2022	Карпенко Олеся Романовна, старший воспитатель ДС №3. Участие в конкурсе «Смарт Диалог» на платформе Смарттека. Проект «Техническая студия «Робознайки» по созданию условий для бесплатного обучения детей дошкольного возраста программированию и робототехнике, 2023.
Тумакова Татьяна Александровна, инструктор по ФК ДС №6. Призер конкурса «Десятилетие детства» на платформе «Сильные идеи для нового времени». Проект «создание условий для выполнения первой ступени ГТО в ДОО», 2022	Щеглова Любовь Владимировна, заведующий ДС №3. Проект «Театральная мастерская» как способ организовать социальное пространство детского сада и театра для комплексного развития ребёнка». Участие в конкурсе «Смарт Диалог» на платформе Смарттека, 2023
Репш Наталья Николаевна, учитель-логопед ДО №6. Проект «Создание современного логопедического кабинета для оказания современной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями речи» (региональная стажировочная площадка), 2022	Фисюкова Елена Петровна, зам. зав. по ВМР ДС №7. Проект «Студия Монтессори», победа в конкурсе социально значимых инициатив «Добывая лучшее будущее», 2023
	Карпенко Олеся Романовна, старший воспитатель ДС №3. Проект «По тропинкам Амурской области», победа в конкурсе социально значимых инициатив «Добывая лучшее будущее», 2023
	Скиричникова Валентина Сергеевна, зам.зав. по ВМР ДС №6. Проект "Экологическая лаборатория" участие в конкурсе социально значимых инициатив «Добывая лучшее будущее», 2023

Общее количество и уровень тиражирования передового педагогического опыта за истекший период отражены в таблице:

Учебный год	Всего	на уровне организации	на уровне города	на уровне области / РФ	опубликовали в сети интернет
2020/2021	66 чел.	36 чел.	7 чел.	6 чел.	17 чел.
2021/2022	46 чел.	18 чел.	15 чел.	2 чел.	11 чел.
2022/2023	126 чел.	47 чел.	30 чел.	9/18	22 чел.

Ссылки на материалы в сети Интернет:

2021/2022	2022/2023
<p><a href="https://fond21veka.ru/publication/11/26/411544/">https://fond21veka.ru/publication/11/26/411544/</a></p> <p><a href="https://fond21veka.ru/publication/11/26/411544/">https://fond21veka.ru/publication/11/26/411544/</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/12/20/analiticheskiy-otchet-organizatsiya-razvivayushchey">https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/12/20/analiticheskiy-otchet-organizatsiya-razvivayushchey</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/12/20/proekt-poblagoustroystvu-uchastka">https://nsportal.ru/detskii-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/12/20/proekt-poblagoustroystvu-uchastka</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/informatika/2021/12/17/rabota-kruzhka-robototekhnika-kartochka-no1-mysh-pochuvstvovala">https://nsportal.ru/detskii-sad/informatika/2021/12/17/rabota-kruzhka-robototekhnika-kartochka-no1-mysh-pochuvstvovala</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/otchet-po-samobrazovaniyu-vekologicheskoe-vozpitanie-detei-doshkolnogo-vozrasta-posredstvom-raznyh-vidov-deyatelnosti.html">https://www.maam.ru/detskijasad/otchet-po-samobrazovaniyu-vekologicheskoe-vozpitanie-detei-doshkolnogo-vozrasta-posredstvom-raznyh-vidov-deyatelnosti.html</a></p> <p><a href="https://almanahpedagoga.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=2798">https://almanahpedagoga.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=2798</a></p> <p><a href="http://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/">http://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/</a></p> <p><a href="https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/v_elektronnom_zhurnale/arkhiv_zhurnalov_(выпуск_№_3_2022_год)">https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/v_elektronnom_zhurnale/arkhiv_zhurnalov_(выпуск_№_3_2022_год)</a></p> <p>Практика опубликована на крауд-платформе «Сильные идеи для нового времени» 2022 г.</p> <p><a href="https://infourok.ru/razvitie-matematicheskikh-sposobnostej-detej-posredstvom-intellektualnyh-igr-5674935.html">https://infourok.ru/razvitie-matematicheskikh-sposobnostej-detej-posredstvom-intellektualnyh-igr-5674935.html</a></p>	<p><a href="https://www.maam.ru/users/1117593">https://www.maam.ru/users/1117593</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/node/5626537">https://nsportal.ru/node/5626537</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/backOffice/publikations">https://infourok.ru/backOffice/publikations</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/denisova-larisa-vladimirovna">https://nsportal.ru/denisova-larisa-vladimirovna</a></p> <p><a href="https://svetlana-dou-6.webnode.ru/">https://svetlana-dou-6.webnode.ru/</a></p> <p><a href="http://www.mdou6.ru/metodrabota/metod-kopilka/147-kurganskaya-lyudmila-ilinichna">http://www.mdou6.ru/metodrabota/metod-kopilka/147-kurganskaya-lyudmila-ilinichna</a></p> <p><a href="http://www.mdou6.ru/pedkollektiv2/korpus-1/125-polyanskaya-natalya-vladimirovna">http://www.mdou6.ru/pedkollektiv2/korpus-1/125-polyanskaya-natalya-vladimirovna</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/yN0_HCqp5eiDA">https://disk.yandex.ru/i/yN0_HCqp5eiDA</a></p> <p><a href="https://logoped24.webnode.ru/">https://logoped24.webnode.ru/</a></p> <p><a href="https://natalya27.webnode.ru/">https://natalya27.webnode.ru/</a></p> <p><a href="http://natali03.webnode.ru/">http://natali03.webnode.ru/</a></p> <p><a href="http://www.mdou6.ru/metodrabota/metod-kopilka/196-smirnova-ekaterina-vladimirovna">http://www.mdou6.ru/metodrabota/metod-kopilka/196-smirnova-ekaterina-vladimirovna</a></p> <p><a href="http://www.mdou6.ru/metodrabota/metod-kopilka/124-stafeeva-oksana-nikolaevna">http://www.mdou6.ru/metodrabota/metod-kopilka/124-stafeeva-oksana-nikolaevna</a></p> <p><a href="http://www.mdou6.ru/metodrabota/metod-kopilka/151-sergeeva-yana">http://www.mdou6.ru/metodrabota/metod-kopilka/151-sergeeva-yana</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/tatyana085299">https://nsportal.ru/tatyana085299</a></p> <p><a href="https://smarteka.com/contest/practice/tehnologia-timbilinga-kak-forma-raboty-po-socialno-kommunikativnomu-razvitiu-detej-doshkolnogo-vozrasta">https://smarteka.com/contest/practice/tehnologia-timbilinga-kak-forma-raboty-po-socialno-kommunikativnomu-razvitiu-detej-doshkolnogo-vozrasta</a></p> <p><a href="https://smarteka.com/profile/practice-contest/view/27956?tab=introduction">https://smarteka.com/profile/practice-contest/view/27956?tab=introduction</a></p> <p><a href="http://belosnegka11.ucoz.ru/index/metodicheskie_razrabotki/0-161">http://belosnegka11.ucoz.ru/index/metodicheskie_razrabotki/0-161</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/IZm_hc0CwxHdAQ">https://disk.yandex.ru/d/IZm_hc0CwxHdAQ</a></p> <p><a href="https://tatyanyaruta.ucoz.net/">https://tatyanyaruta.ucoz.net/</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-205118450_387">https://vk.com/wall-205118450_387</a></p> <p><a href="https://vk.com/club205118450">https://vk.com/club205118450</a></p>

#### **XIV. Достижения педагогов (реализации проектов, семинары, открытые ООД, внеклассные мероприятия, праздники, проведенные на муниципальном или региональном уровне и т.д.)**

Помимо конкурсов профессионального мастерства и фестивалей, педагоги активно принимают участие в мероприятиях различного уровня. В результате своей деятельности, педагоги и педагогические коллективы, тиражируя свой опыт работы в улучшении качества образовательного и воспитательных процессов ДО. Прошедший год не стал исключением и принес в их копилку не одно достижение, результаты которых обобщаются на методических объединениях, конференциях, реализацию проектов, семинары, открытые ООД, внеклассные мероприятия, праздники, проведенные на муниципальном или региональном уровне, которые педагоги охотно размещают в лентах соцсетей.

В свете событий сегодняшнего времени, особое внимание в этом году уделяется нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Организованные мероприятия - воспитывают детей, их нравственно-культурные ценности, формируют глубокое, осознанное чувство любви к истории своей Родине, патриотическое самосознание и активную жизненную

позицию к добру и злу. Ведь мы живём именно на той стране, которая родила героев, дала силы воинам отстоять свободу, защищать страну от захватчиков, совершать подвиги. Быть благодарными за мужество и отвагу.

Знакомство педагогов с ФОП ДО: целями, задачами, структурой программы, сроками реализации в ДОО. Обсуждению состава рабочей группы для перехода на ФОП, определении задач перед членами группы: разработка плана-графика мероприятий и согласование его с коллегами. Разработка собственных и апробация для педколлектива методических материалов Мипросвещения по сопровождению реализации ФОП ДО.

Педагогами организованы и проведены 82 мероприятия с детьми в очном формате, что на 93 меньше, чем в прошлом у/году. Это объясняется увеличением участия в дистанционных, через различные интернет ресурсы.

Учебный год	Всего	Открытая ООД	Внеклассные мероприятия	Праздники, развлечения	Мастер-классы, практикумы	Другие
2020/2021	102	20	1	64	3	14
2021/2022	175	14	16	113	7	25
<b>2022/2023</b>	<b>82</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>6</b>

## **XV. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

По результатам деятельности методической службы дошкольного образования за 2022/2023 у/год, можно сделать вывод, что годовой план методической работы МБУ ИМК по ДО реализован в полном объёме, деятельность методической службы признана удовлетворительной.

Проект рекомендаций для городской методической службы

1. Содействовать повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников ДОО через апробацию и реализацию современных воспитательных и образовательных технологий, поиск актуальных форм, методов, способов, приемов и средств, позволяющих достичь намеченных целей.

2. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы, систематизации процесса изучения, обобщения и тиражирования передового опыта.

3. Оказывать методическую поддержку педагогическим работникам в процессе реализации программ «Дошкольные образовательные организации - методическая служба - методические объединения» по апробации методических материалов Мипросвещения и сопровождению реализации ФОП ДО.

4. Содействовать развитию профессионального наставничества, инновационной деятельности через организацию работы с молодыми специалистами.

5. Создание единого «образовательного пространства» с учетом национального колорита и нравственно-духовных ценностей разных народов России для получения равноценного дошкольного образования.

Методист МБУ ИМК \_\_\_\_\_ /С.П. Маркина  
г.Тында, 2023

<p align="center"><b>Название городских объединений различных направлений ДОО. Целевая аудитория и целевые ориентиры создания</b></p>	<p align="center"><b>Руководитель</b></p>
<p>1. «Школа молодого специалиста» открыта для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов через совершенствование системы шефства-наставничества, методической работы с молодыми педагогами, стаж которых не превышает 3-х лет. Цель ШМС - стимулирование профессионально-творческой результативной работы молодых специалистов, оказание содействия к стремлению самосовершенствования, самореализации и раскрытия творческого потенциала в педагогической деятельности, повышения престижа педагогической профессии.</p>	<p>Н.А. Малинина, учитель-психолог МОБУ СОШ №7</p>
<p>2. ГМО «Логопед», создано для учителей-логопедов в целях совершенствования теоретических знаний и практических умений учителей-логопедов ДОУ при организации коррекционной помощи детям с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Л.В. Стаценко, учитель-логопед МДОБУ ДС № 11 Г. ТЫНДЫ</p>
<p>3. ГМО «Маленькие исследователи» - для воспитателей ДОО по экологическому направлению в целях обеспечения условий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста через детскую экспериментальную деятельность и опыты.</p>	<p>Т.В. Булавина, воспитатель МДОАУ ДС № 7 г.Тынды</p>
<p>4. ГМО «Малышок» - для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста в целях сопровождения и организация игровой деятельности младших дошкольников, с учётом требований ФГОС ДО.</p>	<p>Т.В. Белова, воспитатель МДОБУ ДС №3 Г. ТЫНДЫ</p>
<p>5. ГМО «Бодрость» - для инструкторов по физической культуре в целях повышения теоретического и практического уровней инструкторов по физической культуре в вопросах укрепления здоровья, снижения лишнего веса, правильного питания детей и их родителей путем пропаганды физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.</p>	<p>Н.С. Гурина, инструктор по физической культуре МДОБУ ДС № 11 Г.ТЫНДЫ</p>
<p>6. ГМО «Музыкальная гостиная» - для музыкальных руководителей ДОО функционирует в целях использования инновационных технологий как системы музыкально-ритмичного развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>В.В. Кузнецова, музыкальный руководитель МДОБУ ДС №5 Тынденк г.Тынды</p>
<p>7. ГМО «Творчество» - для воспитателей ДОО по художественно-эстетическому направлению развития детей дошкольного возраста в целях реализации межпредметной проектной продуктивно-творческих деятельности по заданным техникам и тематикам в условиях реализации ФГОС. Формирование у детей дошкольного возраста художественно-творческих способностей через творческие задания с использованием в работе интересной и необычной изобразительной техники, неизвестного материала.</p>	<p>О.Д. Шанина, воспитатель МДОБУ ДС №3 Г. ТЫНДЫ</p>
<p>8. Ресурсный центр «Пешеходная азбука». Педагоги реализуют парциальную программу «Ребёнок и дорога», создают условия для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения. Реализуют единую линию предупреждения дорожно-транспортного травматизма детей на этапах дошкольного детства, придав педагогическому процессу познавательный и здоровьесберегающий характер. Используют материально-технический потенциал ДОО для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.</p>	<p>Е.В. Фуртас, воспитатель МДОБУ ДС №3 Г. ТЫНДЫ</p>
<p>9. Ресурсный центр «Дополнительное образование». Участниками педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях обеспечивается соблюдение требований ФГОС к условиям реализации вариативной части программы дошкольного образования. Выявляются потребности семей в дополнительном образовании детей с учётом их интересов. Деятельность ДОО ведётся в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий дифференцированного развития дошкольников.</p>	<p>А.В. Таценко, заместитель заведующего по ВМР МДОБУ ДС № 11 Г. ТЫНДЫ</p>
<p>10. Ресурсный центр «Будущий первоклассник» осуществляет реализацию преемственности дошкольного и начального образования в контексте ФГОС. Обеспечивает в дошкольных образовательных организациях соблюдение требований детской педагогики и психологии к условиям реализации программы дошкольного образования по всестороннему развитию детей дошкольного возраста необходимому для успешного обучения в начальной школе, применяя различные формы и методы подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе.</p>	<p>Е.Н. Митрайкина, воспитатель ВМР МДОБУ ДС № 11 Г. ТЫНДЫ</p>
<p>11. Ресурсный центр «Здоровячок». Педагогами осуществляется формирование интереса к здоровому образу жизни, своему здоровью, двигательной активности и спорту; применяются здоровьесберегающих технологий в ДОО по ФГОС отлично сочетаются с традиционными формами и методами в педагогике, дополняя их различными способами осуществления оздоровительной работы.</p>	<p>О.А. Злыгостева, заместитель заведующего по ВМР МДОБУ ДС №5 Тынденк г.Тынды</p>
<p>12. Ресурсный центр «Будущий инженер» организован для воспитателей в направлении развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста с использованием разнообразных видов конструктора. Апробируется система деятельности по формированию у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Ведётся повышение профессиональной компетентности и творческого роста педагогов для обеспечения положительных результатов в организации образовательных процессов и реализация инновационных образовательных проектов, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды ДО в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>Е.П. Фисокова, заместитель заведующего по ВМР МДОАУ ДС №7 г.Тынды</p>
<p>13. Творческое объединение «Использование ИКТ в системе работы МДОУ». Создание условий для повышения уровня ИКТ - компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС ДО, способности использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к информации, для ее поиска, организации, обработки, оценки, а также для продуцирования и передачи / распространения. Повышение качества дошкольного образования через творческий подход к выполняемой работе, продвижение новшеств, обмен опытом и знаниями. Приобретение совокупности знаний, умений и опыта деятельности, который является определяющим по отношению к выполнению профессиональных функций, через доступность и открытость работы, в том числе посредством сети Интернет.</p>	<p>В.С. Скрипичникова, заместитель заведующего по ВМР МДОАУ ДС №6 ЧЕРЁМУШКА Г. ТЫНДЫ</p>