

Резолюция
августовской конференции педагогических работников
образовательных организаций г. Тынды по теме:
«Единое образовательное пространство:
новые возможности для обучения и воспитания»

29 августа 2024 года состоялась традиционная августовская конференция педагогических работников образовательных организаций г. Тынды «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания».

Основная цель Конференции заключалась в формировании общих подходов к управлению системой образования г. Тынды с учетом стратегических общенациональных приоритетов, обеспечение открытости образовательного процесса, повышения эффективности работы по развитию суверенной национальной системы образования, реализации целевых мероприятий в рамках Года семьи.

Августовская педагогическая конференция традиционно посвящена актуальным вопросам образования с целью подведения итогов прошедшего учебного года и определения предстоящих задач, анализа современных реальностей.

Основная программа Конференции включала работу пяти дискуссионных площадок, в работе которых обсуждались вопросы:

1. «Управленческие компетенции: от требований – к осознанию профессиональных потребностей».

2. «Воспитание как общенациональный приоритет: современные ответы на вызовы времени».

3. «Функциональная грамотность как условие обеспечения качества образования».

4. «Развитие системы наставничества. Работа с молодыми специалистами: подходы к организации методической работы, поиск новых точек профессионального роста учителя».

5. «Современное дошкольное образование: успехи, проблемы, перспективы».

По итогам работы площадок был определен комплекс предложений. В число ведущих предложений входят следующие:

1. Управлению образования Администрации города Тынды:

1.1. Обеспечить реализацию «дорожных карт» мероприятий по введению в общеобразовательных организациях изменений в федеральные образовательные программы в 2024/25 учебном году.

1.2. Обеспечить методическое сопровождение деятельности муниципальных методических объединений учителей-предметников в части реализации содержания общего образования и достижения планируемых образовательных результатов.

1.3. Использовать различные формы муниципальных сетевых профессиональных сообществ педагогов (педагогическая команда, временная проблемная группа, команда класса) для ликвидации профессиональных дефицитов и повышения качества образовательных результатов.

1.4. Осуществлять организационно-методическое и кадровое обеспечение введения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в общеобразовательных организациях г. Тынды.

1.5. Обеспечить представительство муниципальных органов управления образования в Управляющих советах всех образовательных организаций.

1.6. Активно привлекать представителей органов государственно-общественного управления и коллегиальных органов родителей и обучающихся к проведению общественно-значимых мероприятий для педагогов и обучающихся в муниципалитетах в качестве экспертов.

1.7. Содействовать выявлению, обобщению и продвижению эффективных региональных практик взаимодействия образовательных организаций с родителями обучающихся в сфере воспитания и обучения.

1.8. Разработать муниципальные планы профориентационных мероприятий с учетом направленности экономики муниципальных образований в срок до 2 сентября 2024 года.

1.9. Обеспечить качество проведения занятий курса «Россия - мои горизонты» во всех 6-11 классах общеобразовательных организаций в течение учебного года.

1.10. Обеспечить привлечение предприятий, находящихся на территории муниципалитетов, к проведению профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации через заключение договоров (не менее 1 договора с каждой общеобразовательной организацией в срок до 1 октября 2024 года).

1.11. Содействовать внедрению и поддержке муниципальных программ просвещения родителей, опираясь на лучшие практики, выявленные на уровне региона.

2. МБУ ИМК:

2.1. Осуществлять научно-методическую поддержку общеобразовательных организаций при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

2.2. Продолжить реализацию научно-методического сопровождения педагогических работников на основе технологии индивидуального образовательного маршрута в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами не менее 10% педагогических работников в 2025 году.

2.3. Продолжить работу по организации и проведению методических мероприятий (вебинаров, семинаров, образовательных интенсивов и т.д.) по вопросам использования имеющихся ресурсов для формирования функциональной грамотности обучающихся.

2.4. Продолжить работу по организации и проведению обучающих методических мероприятий для педагогических работников по вопросам интеграции процессов формирования функциональной грамотности обучающихся с методикой обучения по конкретному учебному предмету, а также с организацией внеурочной деятельности;

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Обеспечить в полном объеме реализацию федеральных образовательных программ и планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС.

3.2. Принять участие в отборе региональных стажировочных площадок с целью реализации и тиражирования результативных практик научно-методического сопровождения педагогических работников.

3.3. Усилить взаимодействие с внешними организациями в сфере молодежной политики и воспитания для эффективной реализации образовательных программ через программы воспитания.

3.4. Осуществлять информирование общественности по вопросам введения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) с использованием интернет-ресурсов, методических и научно-методических изданий, средств массовой информации.

3.5. Привести в соответствие с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ локальные нормативные документы образовательной организации, регламентирующие организацию деятельности Управляющего совета.

3.6. Продолжить реализацию программы внеурочной деятельности в соответствии с программой развития социальной активности «Орлята России» всеми учителями начальных классов общеобразовательной организации.

3.7. Включить программу «Движение Первых» в программу воспитательной работы и план воспитательных мероприятий в рамках реализации Федерального закона № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» образовательным организациям.

3.8. Обеспечить участие первичных отделений в «грантах Первых», «Конкурсе первичных отделений», «Добро не уходит на каникулы», конкурса физических лиц Росмолодежи с целью привлечения денежных средств.

3.9. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности через использование активных и творческих форм воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования и органов ученического самоуправления.

3.10. Использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей (мастер-классы, тренинги и родительские клубы) с целью предоставления родителям возможности обмениваться опытом и получать практические навыки, которые они могут применять в воспитании своих детей.

3.11. Поощрять и поддерживать инициативы родителей в создании и реализации совместных проектов и мероприятий, направленных на развитие и просвещение, как детей, так и взрослых.

4. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

4.1. Продолжить работу по обеспечению необходимых условий для гармоничного всестороннего развития ребенка дошкольного возраста через организацию развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на национальный колорит и нравственно-духовные ценности разных народов России.

4.2. Организовать просветительскую деятельность для родителей, имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, в том числе через внедрение и размещение практик на цифровой платформе «Смартека».

4.3. Разработать механизмы привлечения педагогов дошкольного образования к грантовой деятельности с учетом современных требований социума, актуальности социокультурной реальности.

4.4. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы, систематизации процесса изучения, обобщения и тиражирования передового опыта, в том числе, в рамках работы городских методических объединений, ресурсных центров, региональных площадок.