

АНАЛИЗ
методической деятельности по дошкольному образованию за 2023-2024 у/год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методическая тема, векторы развития, цели и задачи муниципальной службы дошкольного образования города Тынды в 2023-2024 у/году.
2. Основные особенности методической работы в 2023-2024 у/году.
3. Нормативно-правовые документы для организации работы в 2023-2024 у/году.
4. Программное обеспечение и внедрение современных технологий при организации образовательного и воспитательного процессов в ДОО.
5. Предметно-пространственная среда, внедрение современных игровых технологий, улучшение материально-технической базы ДОО для развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка.
6. Условия для организации воспитательного и образовательного процессов для развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов, создание доступной (безбарьерной) среды в ДОО.
7. Общий охват детей, посещающих ДОО (логопункты, группы круглосуточного пребывания, группы для воспитанников с инвалидностью и ОВЗ в ДОО).
8. Кадровое обеспечение ДОО (количество ДОО, численность руководящих и педагогических работников, педагогический стаж, возрастной ценз, профобразование).
9. Повышение профессиональной компетенции педагогов (курсы повышения квалификации и переподготовки, аттестация и обучение).
10. Организация методических советов и семинаров по дошкольному образованию в 2023-2024 у/году.
11. Деятельность стажировки, Школы молодого специалиста, городских методических объединений, ресурсных центров, творческих объединений и площадок ДОО.
12. Конкурсы и фестивали профессионального педагогического мастерства.
13. Инновационная деятельность педагогов (авторские разработки, передовой педагогический опыт, исследовательская деятельность)
14. Эффективность методической работы в системе ДОО (успешные проекты, семинары, открытые мероприятия, праздники, проведенные на муниципальном, региональном, федеральном уровнях и т.д.).
15. Выводы и рекомендации на перспективу деятельности.

I. МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА, ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТЫНДЫ
В 2023-2024 У/ГОДУ

Методическая тема: «Повышение качества образования через совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Векторы развития современного дошкольного образования в г. Тынде на 2023-2024 у/год:

- обеспечение адресной поддержки профессионального становления и просвещения педагогических работников на основе требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и профессионального стандарта «Педагог»;
- апробация и внедрение в практику педагогической деятельности наиболее эффективных методик и технологий, ориентированных на повышение качества дошкольного образования;
- создание различных видов методической продукции (программы, учебно-методические комплексы, методические разработки, дидактические пособия, методические средства, оснащающие образовательный и воспитательный процесс), способствующей более эффективной профессиональной деятельности;

- организация обучающих семинаров, мастер-классов, конференций, пространства профессиональной коммуникации для педагогов по актуальным вопросам развития дошкольного образования ориентированных на результативный педагогический опыт;
- организация работы с молодыми специалистами, развитие системы профессионального наставничества в ДОО;
- вовлечение педагогов в конкурсное движение профессионального мастерства, развитие профессиональных компетенций, готовности к саморазвитию;
- включение педагогов в инновационную деятельность, трансляция лучшего опыта среди педагогической и родительской общественности и др.

Цель: создание организационно-педагогических и научно-методических условий для непрерывного развития, профессионального мастерства педагогических работников, обеспечивающих высокое качество дошкольного образования.

Задачи:

- содействие повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций через апробацию и реализацию современных педагогических технологий, поиск актуальных форм, методов, способов, приемов и средств, позволяющих достичь намеченных целей;
- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы для систематизации, изучения, обобщения и тиражирования передового опыта;
- методическая поддержка педагогических работников в процессе реализации программ «образовательная организация - методическая служба - методическое объединение»;
- развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации требований ФГОС и ФОП ДО;
- развитие профессионального наставничества, инновационной деятельности через организацию работы с молодыми специалистами.

II. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В 2023-2024 У/ ГОДУ

Организация образовательной и воспитательной деятельности с детьми, опирается на принципы: наглядности, систематичности, доступности, последовательности, индивидуального подхода, психологического комфорта, что способствует повышению мотивации всестороннего развития детей и их познавательного интереса, которые поддерживаются на протяжении всего времени в ДОО. На смену устаревшим за 10 лет образовательным стандартам пришла новая федеральная образовательная программа. Теперь дошколят будут не только развивать и обучать, но и формировать важные духовные ценности, гражданскую активность и патриотизм. Из основных новшеств - расширены нормативы и ориентиры возможных достижений детей к определенному возрасту по пяти областям: от познавательного до физического развития. Кроме того, норматив включает перечень рекомендуемой литературы, музыки, мультфильмов, а также основных государственных и народных праздников (Федеральный закон N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 24 сентября 2022 и Порядок разработки и утверждения федеральных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022, регистрационный № 70809)). Все виды занятий, запланированных с детьми, в том числе с участием родителей, проведены в очном формате, частично применялись дистанционные технологии, соблюдались требования ФГОС ДО и СанПиН как условия при реализации основных образовательных, парциальных и адаптивных программ.

Можно отметить основные направления методической работы в ДОО:

- 1) просветительская и методическая деятельность по основным направлениям дошкольного образования по решению поставленных задач на у/год;
- 2) изучение нормативно-правовой документации для организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО;
- 3) подбор программно-методического, научно-публицистического и наглядно-дидактического материала при организации образовательного и воспитательного процессов в ДОО;

- 4) обновление материально-технического обеспечения, предметно-пространственной, лично-ориентированной развивающей образовательной среды в ДОО;
- 5) улучшение доступных условий для развития детей с ОВЗ и инвалидностью;
- 6) мониторинг уровня всестороннего развития детей, посещающих ДОО (логопункты, группы круглосуточного пребывания, группы для детей с ОВЗ и инвалидностью);
- 7) мониторинг кадрового обеспечения ДОО (количество ДОО, численность руководящих и педагогических работников, педагогический стаж, возрастной ценз, профобразование);
- 8) мониторинг повышения профессиональной компетенции педагогов (курсы повышения квалификации и переподготовки, аттестация и обучение, в том числе по целевому набору и самообразование);
- 9) организация методических советов, круглых столов, ликбезов и т.д.;
- 10) организация и методическое сопровождение стажировок, Школы молодого специалиста, Школы кадрового резерва, Школы одарённых родителей, городских методических объединений, ресурсных центров и творческих объединений ДОО;
- 11) организация и проведение конкурсов (фестивалей) профессионального педагогического мастерства;
- 12) методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов (авторские разработки, передовой педагогический опыт, исследовательская и проектная деятельность);
- 13) обобщение лучших педагогических практик, достижений методической работы в системе ДОО (успешные проекты, семинары, открытые ООД, внеклассные мероприятия, праздники, проведённые на муниципальном, региональном, федеральном уровнях и т.д.);
- 14) создание условий для реализации программ дополнительного образования (вариативной части) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629;
- 15) тиражирование результатов работы дошкольных организаций в СМИ и сети Интернет.

III. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В 2023-2024 У/ГОДУ

Дошкольные образовательные организации в своей работе руководствуются:

- 1) Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 «Об образовании в РФ» (с изм. и доп. вступил в силу 11.01.2023), (Собрание законодательства РФ, 2012, №53, ст. 7598; 2022, №41, ст. 6959).
- 2) Федеральным законом РФ от 29.12.2010 №439-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- 3) Федеральным законом РФ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся»;
- 4) Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказ Министерства образования от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС» (с изм. от 08.11.2022 № 955);
- 5) Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28.12.2022 №71847);
- 6) Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегий воспитания в РФ на период до 2025»;
- 7) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ N26 от 15.05.2013 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» и «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013 N28564, N28 от 20.07.2015, N41 от 27.08.2015 с изменениями и дополнениями 2021);
- 8) СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 01.01.2027;

9) СанПиН СП 2.4.3648-20 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027;

10) СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027;

11) Указом Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

12) Указом Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

13) Указом Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

14) Указом Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

15) Приказом Управления образования Администрации города Тынды «Об организации методической работы в муниципальных дошкольных образовательных организациях» №406 от 14.09.2023;

16) Положением, регламентирующим порядок создания и функционирования городских объединений педагогов, их состав, и другими нормативными актами.

IV. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ В ДОО ЗА 2023-2024 У/ГОД

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО города Тынды осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензий.

Работа педагогических работников в ДОО выстраивается на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 №874 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2 ноября 2022, регистрационный №70809), Федеральная программа разработана во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ», которые являются инновационными образовательными документами для дошкольных организаций, в их содержание вошли новейшие достижения науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Данная Программа разработана на основе ФГОС ДО и СанПиН, используется при составлении основных образовательных программ и рабочих программ педагогов. Согласно п. 2.9. ФГОС ДО, востребованы парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности», Р.Б. Стеркиной и региональная программа «Ребенок и дорога» И.Н. Волковой. Узкими специалистами используются «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филчевой, Г.В. Чиркиной; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филчевой, Г.В. Чиркиной, адаптированные программы и индивидуальные маршруты для детей с ОВЗ и инвалидностью, технологии, методики. Согласно п. 2.11 и п. 2.12 ФГОС ДО, вариативная часть Программы дополняет каждый целевой, содержательный, организационный раздел, выбранных

участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Широко используются в образовательном процессе и коррекционной работе ДО: «Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход» (Т.В. Ахутина), «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и голосовые упражнения» (В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко), «Кинезиологические упражнения» (О.И. Крупенчук), «Технология логопедического обследования детей» (Г.А. Волкова, И.А. Смирнова, О.И. Крупенчук), «Технология коррекции темпо-ритмической стороны речи» (М.Ю. Картушина), «Технология постановки звуков (Ф.Ф.Рау), «Технология формирования слоговой структуры слова» (Т.А. Ткаченко), «Технология развития лексико-грамматической стороны речи» (Т.А. Ткаченко, Е.А. Косинова), «Технология формирования связной речи» (Н.Е. Арбекова), «Технология обучения грамоте» (С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц), «Компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи «Игры для Тигры» (Л.Р. Лизунова), «Технология пескотерапии в логокоррекционной работе» (Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева). Востребованы медиатеки: литературных новинок, научно-публицистических и энциклопедических книг, методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, серий сюжетных картин и т.д., наличие которых позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

- формирование единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Соотношение востребованности технологий педагогами ДОО в 2023-2024 у/году можно проследить в таблице ниже:

Название технологии	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Кол-во человек, соотношение от общего количества			
Системно-деятельностный подход	134 (84,3%)	141 (89,2%)	88 (59%)	110 (78,5)
Технология проектной деятельности	135 (84,9%)	129 (81,6%)	110 (74%)	90 (64,2%)
Индивидуальное и дифференцированное обучение	127 (79,9%)	137 (86,7%)	63 (43%)	97 (69,2%)
Здоровьесберегающие технологии	135 (84,9%)	125 (79,1%)	147 (99%)	140 (100%)
Информационно-коммуникационные технологии	147 (92,4%)	129 (81,6%)	121 (82%)	123 (87,8%)
Игровые технологии	159 (100%)	145 (91,7%)	147 (99%)	140 (100%)
Личностно-ориентированные технологии	159 (100%)	158 (100%)	133 (90%)	129 (92,1%)
Технология проблемного обучения	142 (89,3%)	141 (89,2%)	35 (24%)	52 (37,1%)
Метод проектов	141 (88,7%)	139 (87,9%)	85 (57%)	94 (67,1%)
Технология развития критического мышления	107 (67,3%)	108 (68,3%)	18 (12%)	22 (15,7%)
Групповые	59 (37,1%)	97 (61,3%)	47 (32%)	70 (50%)
ТРИЗ	70 (44%)	64 (40,5%)	37 (25,7%)	48 (34,2%)
Другие	5 (3,1%)	3 (1,8%)	3 (0,8%)	4 (2,8%)

Целенаправленная и разносторонняя профессиональная деятельность педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций направлена на обеспечение интересов воспитанников и запросов родителей, всеобщую доступность, адаптивность образования и воспитания через игровую деятельность, личностно-ориентированный и системно-деятельный подход, которую можно проследить через широкое применение педагогическими работниками игровых и здоровьесберегающих технологий в таблице, а также, личностно-ориентированной и проектной деятельности. В ДОО ведётся систематическая работа по преемственности с коллегами начального школьного образования. В результате тесного сотрудничества,

выпускники ДОО успешно адаптируются в первом классе школы. Благодаря совместной работе педагогов вырабатывается траектория последующих действий по созданию предметно-пространственной среды, которая пополняется наглядными дидактическими материалами, мультимедийными презентациями, интерфейсами управления и другими устройствами для применения их в создании тематических презентаций, виртуальных экскурсий образовательно-познавательного характера онлайн и офлайн форматов.

V. ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА, ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, УЛУЧШЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОО ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Создавая предметно-пространственную развивающую среду, работники ДОО учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы, специфику и уклад всего ДОО. Музыкально-эстетические и физкультурные центры ДОО, групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны - оборудованы согласно предъявленным нормам и требованиям нового времени. За 2023-2024 у/год в ДОО пополнилось информационно-техническое оснащение. Компьютерная техника всех ДОО подключена к сети Интернет, установлены Wi-Fi роутеры для беспроводной связи, имеется доступ к социальным сетям VK, WhatsApp и электронной почте, что дает возможности своевременного информирования и повышает эффективность делопроизводства, оперативности в освещении новинок из жизни детского сада, систематически публикуются актуальные яркие моменты событий с фото и видео.

Всеми любимое функциональное современное оборудование для песочной терапии имеется (ДС №3,5,6,7,11), применяется «БОС-технология» по речевому обучению дошкольников (ДС №7), использование STEM-технологий в дошкольном образовании (ДС №3,5,7,11). За 2023-2024 у/год приобретены индивидуальные и коллективные наборы для занятий по реализации программ «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» по развитию инженерного мышления у детей дошкольного возраста. Программы соответствуют ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, государственной программе РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы и «Стратегии развития воспитания до 2025 года», а так же, установленным новым целевым ориентирам развития системы дошкольного образования в РФ.

На уличных игровых площадках имеются разметки и знаки по ПДД, самокаты, детские транспортные средства и дорожные знаки для сюжетно-ролевых игр по закреплению ПДД. Успешно защищаются в рамках ежегодного городского конкурса «Территория детства» и реализуются проекты по различным направлениям через благоустройство и озеленение дворовой территории (цветник, огород, экологическая тропа, игровой участок, спортивная и ПДД площадки), в целях создания максимально комфортных и благоприятных условий для активного отдыха, воспитания и развития детей в дошкольной организации. В ДС №3,7,11,12 детьми востребованы красочные мобильные автогородки с дистанционным управлением для обучения детей ПДД и территории СОШ №2, куда дети ходят 2 раза в месяц (по согласованию с отрядом «ЮИД», руководитель Бахмат Г.Н., учитель ОБЖ СОШ №7). На сайтах ДОО имеются «Паспорта дорожной безопасности» образовательной организации с презентацией передвижения и графиками актуальных маршрутов.

Пополнена современная компьютерная техника, игровое оборудование, мультимедиа и фонотека. Обновлено тематические плакаты, макеты для сюжетных игр, стенды, магнитные доски, спортивное оборудование и атрибуты для ФК, музыкальные инструменты, дидактические пособия, наборы для экспериментирования и исследовательской деятельности. Закуплены детские машинки, куклы, конструкторы, панели-бизиборды, настольно-печатные игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр и театральных постановок с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, побуждающие к умственной активности и всестороннему развитию. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего

поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

В логопедических кабинетах имеется «Нейротренажёры», «Нейродорожки», «Балансиры», пособиями «Су-джок терапии», камешками «Марблс», «Логопедическое умное зеркало» (ДС №12), профессиональный стол логопеда (ДС №3, №6, №7, №11). Во всех ДО - большое количество логопедических пособий, игр и игрушек, что способствует творческой активности дошкольника, обеспечиваются условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы сотрудников.

Для педагогов области, организована работа региональной стажировочной площадки «Современные коррекционные в образовательном процессе ДОО» в ДС №6. Данная деятельность, направлена на формирование и корректирование первичных речевых навыков детей дошкольного возраста.

В ДС №11 благодаря финансированию ОАО РЖД, софинансированию бюджета города Тынды, спонсорской помощи АО "Прииск Соловьёвский" и ООО "ИНТЕЛКОМ" (директор А. С. Евтушенко), проведён капитальный ремонт в бассейне, закуплены надувные игрушки (малой и большой формы), резиновые мячи, надувные круги, тонущие мелкие игрушки из плотной резины и с плавучестью. Спортивное оборудование для коллективных игр «Водный баскетбол», «Водный волейбол», «Водное поло с мячом». И спонсорской помощи открытого акционерного общества «Российские железные дороги», обновлены музыкальный и физкультурный зал в ДС №6, топиарные фигуры из русских народных сказок, скульптуры малых форм и атрибуты.

В ДС №3 и №11 оборудованы игровые прогулочные веранды (зимний сад) для детей раннего возраста, так как малыши из-за климатических условий местности, зачастую находится в помещении. Востребовано функциональное современное оборудование для песочной терапии «Студия песочной анимации» и «Студия аква-анимации».

За счет благотворительных средств в ДС №7 открыта сенсорная комната, установлен: сухой бассейн, интерактивный стол-песочница и дидактические столы, воздушно-пузырьковая колонна, панель «Звездное небо». В рамках конкурса социально значимых проектов «Добывая лучшее будущее» приобретены развивающие игры и пособия по методике Монтессори.

В ДС №7 реализуется программа «Доступная среда». Установлен стационарный пандус по обеспечению доступа инвалидов к зданию и помещениям, оборудованы и оснащены группы «Особый ребёнок». Созданы условия для сохранения психического и физического здоровья воспитанников. Для развития их индивидуальных способностей, оборудован музыкальный и физкультурный залы, кабинет песочной терапии, сенсорная комната, оборудован стационарный мобильный городок, современные интерактивные формы для поддержки детской инициативы и экспериментов. Работает семейный клуб «Гармония», консультационный пункт «Семейное гнёздышко», лекотека, логопункт.

Сенсорная комната - комната «Доктор» в ДС №5 - наполнена различного вида стимуляторами по валеологии. Созданы условия для получения положительных эмоций: спокойная цветовая гамма, мягкий свет, приятные ароматы, тихая нежная музыка. Установлен «Сухой бассейн», проектор «Звездное небо», музыкальный центр «Звукотерапия», подушки для релаксации. Тактильную среду дополняют различные дидактические пособия и игры: огромные черепахи, бизборды, песочные столы для эффективного и популярного метода «Арт-терапии». В «Центре детской активности по ПДД» - множество наглядных пособий: красочные плакаты, головоломки, дорожные знаки, художественная и публицистическая литература, электронные средства обучения, пособия и атрибуты для сюжетно-ролевых и дидактических игр по обучению ПДД.

За счет субвенции в ДС №12 установлены малые архитектурные формы, которые создают комфортные и безопасные условия для отдыха и развлечений, также игра на улице позволяет детям проводить больше времени на свежем воздухе и заниматься физическими активностями.

Мобильные автогородки с дистанционным управлением для обучения детей правилам дорожного движения развёрнуты в ДС №3,7,11,12 и территории школы №2, куда дети ходят 2 раза в месяц (по согласованию с отрядом «ЮИД», руководитель Бахмат Г.Н., учитель ОБЖ МОБУ СОШ №7). На сайтах всех ДОО имеются «Паспорта дорожной безопасности» образовательной организации с презентацией передвижения и графиками маршрутов. На

уличных игровых площадках имеются разметки по ПДД, самокаты, детские транспортные средства и дорожные знаки для сюжетно-ролевых игр по закреплению правил безопасного поведения на дороге.

В ДС №3 реализуется проект «Театральная мастерская», как способ организовать социальное партнерство детского сада и театра для комплексного развития ребенка. Организована техническая студия «Робототехника». Созданы условия для бесплатного обучения дошкольников программированию и робототехнике. Участники конкурса социальных проектов и выиграл 100 тыс.руб., которые потратили на оснащение экологической тропы в ДОО.

Практика «Адаптационная группа кратковременного пребывания детей раннего возраста» ДС №6, размещена на цифровой платформе «Смартека» востребована педагогами других регионов России.

Проект «Экологическая тропа» ДС №6, куда вошли станции «Эвенкийская деревня», «Метеостанция», «Оазис», «Теплица», «Цветник» - представлен на Всероссийскую платформу «Сильные идеи для нового времени».

За проект «Эколаборатория» ДС №6, в рамках конкурса социально значимых проектов «ДОБЫВАЯ ЛУЧШЕЕ БУДУЩЕЕ» (получен сертификат на 50тыс.руб.)

Практика «Экологическая тропа - территория детства, увлекательный край, на земле настоящей удивительный рай» принята для участия в конкурсе «Смарт диалог» и расположена на платформе «Смартека».

В ДС №11 открыт «Центр интерактивного развития ребёнка», позволяющий детям с интересом исследовать окружающее пространство, проводить поисково-исследовательскую работу, а также, играть и развиваться. Дошкольники получают возможность самостоятельно познавать и окружающий мир, в котором есть «Мир природы и животных», «Предметный и окружающий мир», проводить «Опыты и эксперименты» и т.д. Оснащение Центра помогает детям в изучении предметного и социального мира, тренирует логику и память, улучшает ориентацию в пространстве и уровень общего развития. Такие занятия дают безграничные возможности для изучения нового и интересного - от космоса до вулканов, от животных Африки до морских обитателей. Вся деятельность педагогами организуется посредством основного вида деятельности – игры, для развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка, а также, для сетевого взаимодействия методических объединений и ресурсных центров города Тынды, совместной работы с ЦЦОД «IT – КУБом» <https://upravtynda.ucoz.ru/index/0-471>.

Свой опыт работы, по организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми, тиражируется педагогами в рамках методических советов, городских ресурсных центров, методических объединений, Школе молодого специалиста, проходят курсы повышения квалификации <https://upravtynda.ucoz.ru/index/0-511>. Участвуют в теоретических и практико-ориентированных семинарах, научно-практических и августовских конференциях, ярмарках передового опыта, мастер-классах, круглых столах, конкурсах профессионального мастерства «Зажги свою звезду», «Путь в профессию», «Успешный проект», «Творческий тандем», «Педагогический стендап» как в очном, так и дистанционном формате. Молодыми специалистами и их наставниками решаются педагогические ситуации, организуются открытые занятия, основанные на принципах: наглядности, доступности, последовательности, индивидуального подхода, психологического комфорта, что способствует повышению мотивации всестороннего развития детей и их познавательного интереса с соблюдением требований ФГОС ДО и СанПиН как условий реализации основных образовательных, парциальных и адаптивных программ. Тиражируется лучший опыт семейного воспитания, семейных традиций, укрепления статуса семьи и повышение осведомлённости родительского состава о введении инновационных процессов ДОО <https://upravtynda.ucoz.ru/index/0-616>.

Проводится ежегодный смотр-конкурс «Территория детства», в рамках которого реализуются проекты по различным направлениям через благоустройство и озеленение дворовой территории (цветник, огород, экологическая тропа, игровой участок, спортивная и ПДД площадки, метеостанции), в целях создания максимально комфортных и благоприятных условий для активного отдыха, воспитания и развития детей в дошкольной организации (приказы, положения о условиях организации мероприятий <https://upravtynda.ucoz.ru/index/0-491>).

Во всех ДОО имеется свободный доступ педагогических работников к компьютеру с выходом в сеть Интернет (провайдер ОАО «Ростелеком») и принтеру. Ведёт работу городское творческое объединение «ИКТ в ДОО» на базе ДС №6 (Скирпичникова В.С.). Имеющаяся материально-техническая база в ДОО способствует саморазвитию и социализации, обучению и воспитанию детей. Она оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующие процесс его всестороннего развития. Созданная развивающая среда открывает воспитанникам возможность эффективного использования ее отдельных элементов, по мере возможности пополняется. Детям в ДОО города уютно, комфортно и удобно <https://youtu.be/1o-7j0OAIwM>.

Профинансировано денежных средств из консолидированного бюджета для улучшения материально-технической базы ДОО для реализации современных игровых технологий и развития познавательных-творческих способностей каждого ребенка в 2021 - 7 236 тыс. руб., в 2022 - 6 111 тыс. руб., в 2023 - 6 452 тыс. руб.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ, СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ (БЕЗБАРЬЕРНОЙ) СРЕДЫ В ДОО

Для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными их особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, в 2023-2024 у/году на базе ДС №7, продолжают работу специализированные и комбинированные группы. Созданы необходимые благоприятных условия – необходимая доступная (безбарьерная) среда, реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью. Перепрофилированы три группы из общеразвивающих, в группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи, умственной отсталостью и инвалидностью), которым оказывается необходимая квалифицированная помощь (медицинский работник, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) реализуются индивидуальные маршруты развития. Участниками образовательного процесса выполняются приоритетные задачи по созданию особых условий (доступной и предметно-развивающей среды) для обучения детей с ОВЗ. Востребовано медицинское оборудование по проведению лечебных и профилактических процедур по коррекции зрения для слабовидящих детей в сопровождении специалистов.

Консультативные пункты в дошкольных организациях как альтернативная форма дошкольного образования (очного и дистанционного формата) в 2023-2024 у/году стали востребованы для 374 родителей, имеющих детей с диагнозом фонетико-фонематического нарушения речи - 59, общего недоразвития речи - 158, системного недоразвитием речи - 10, с ОВЗ -17, с инвалидностью - 21, преобладающее количество которых посещают ДС №7. Родителям предоставляется необходимая консультационная, психолого-педагогическая помощь в вопросах развития и воспитания детей, в том числе, подготовки их к школе. Просветительская деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использования разнообразных форм и методов, в тесном сотрудничестве воспитателей и узких специалистов ДОО.

VII. ОХВАТ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОО (ЛОГОПУНКТЫ, ГРУППЫ КРУГЛОСУТОЧНОГО ПРЕБЫВАНИЯ, ГРУППЫ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ В ДОО)

Общая численность воспитанников, посещающих ДОО (логопункты в ДОО, группы круглосуточного пребывания, группы для детей с ОВЗ в ДОО). Динамику общей численности детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации города Тынды по годам на май месяц, можно проследить в представленной таблице:

Учебный год	Общее количество детей в ДО	Количество детей младшего дошкольного возраста (1-3 лет)	Количество детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	Количество детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	Из них, количество выпускников (потенциальных первокурсников)	Зачислено в логопункт	Дети с ОВЗ и дети инвалиды
2018-2019	2340	862	669	809	445	214	7

2019-2020	2189	575	819	795	424	227	11
2020-2021	2015	451	737	827	455	194	23
2021-2022	1862	571	501	790	392	224	22
2022-2023	1750	422	705	623	369	231	24/18
2023-2024	1647	344	512	791	322	227	17/21

На протяжении 2023-2024 у/года средняя наполняемость дошкольных образовательных организаций уменьшилась на 97 воспитанников. Количество мест по нормам мощности ДОО – 2280 мест. Мест, соответствующих требованиям СанПиН - 2093. Средняя посещаемость детей ДОО составляет 76% от общей списочной численности. В настоящее время работает 85 групп из 95 (по мощности ДОО), из них: до 3 лет - 24, от 3 до 7 лет - 61, в том числе 4 компенсирующих группы в МДОАУ ДС №7 (1 - для детей с нарушениями зрения, 2 - для детей с инвалидностью, 1 - для детей с ОВЗ). В ДС №5 функционируют 2 группы в круглосуточном режиме, которые пользуются спросом с отрицательной динамикой, численность которых составляет - 16 ребят, что на 18 детей меньше, чем в прошлом 2022-2023 у/году.

На апрель 2024 в шести дошкольных образовательных организациях города Тынды действуют 8 логопедических пунктов (в ДС №3 и ДС №7 – по 2 логопедических пункта).

В мае 2024, после проведенного логопедического обследования детей старшего дошкольного возраста ДОО города, в логопедические пункты было зачислено всего 227 детей, с различными речевыми нарушениями, такими как фонетико-фонематическое нарушение речи, общее недоразвитие речи 1, 2, 3, 4 уровней и системное недоразвитие.

Детей с диагнозом фонетико-фонематическое нарушение зачислено – 59 чел., с общим недоразвитием речи – 158 чел., с системным недоразвитием речи – 10 чел.

После проведенной коррекционно-логопедической работы с 231 ребёнком, в течение 2023-2024 учебного года, выпущены для обучения в школе 198 дошкольника, из них с хорошей речью, которая соответствует возрастным особенностям – 111 ребёнка, с положительной динамикой – 87 детей оставлено для продолжения коррекционной работы на второй год обучения – 28 человек. Также, 5 дошкольников выбыло из логопедических пунктов. Это те дети, которые не посещали ДОО по различным причинам или родители (законные представители) написали отказ от коррекционно-логопедической помощи.

Оказание коррекционно-логопедической помощи детям старшего дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях логопедических пунктов ДО зачисляемых ежегодно в апреле, после проведенного логопедического обследования						
На май 2018	На май 2019	На май 2020	На май 2021	На май 2022	На май 2023	На май 2024
228 детей: ОНР-12 ФФНР-17 ФНР-1 (детей инвалидов - 1, с ОВЗ-2)	224 ребёнка: ОНР-21 ФФНР-18 ФНР-1 (детей инвалидов - 2, с ОВЗ - 14)	227 детей: ФФНР – 71 ОНР – 143 СНР – 13 (детей инвалидов - 22, с ОВЗ - 16)	232 ребёнка: ФНР - 1 ФФНР – 53 ОНР – 165 СНР - 13	224 ребёнка: ФНР - 3 ФФНР – 50 ОНР – 159 СНР - 12	231 ребёнок: ФНР - 1 ФФНР - 47 ОНР - 166 СНР – 17 (детей инвалидов -18, с ОВЗ – 24)	227 детей: ФНР - 0 ФФНР - 59 ОНР - 158 СНР – 10 (детей инвалидов - 21, с ОВЗ - 17)
*ФНР - фонетическое недоразвитие речи. *ОНР - общее недоразвитие речи. *ФФНР - фонетико-фонематическое недоразвитие речи. *СНР - системное недоразвитие речи.						

VIII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОО (КОЛИЧЕСТВО ДОО, ЧИСЛЕННОСТЬ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (ВОСПИТАТЕЛИ И УЗКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ, ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ, ОБРАЗОВАНИЕ)

Необходимое кадровое обеспечение как одной из важных задач ДОО города Тынды, остаётся не решённой. Обеспечение ДОО квалифицированными и компетентными кадрами в полном объёме на сегодняшний день не предоставляется возможным. Имеются вакансии: 10 воспитателей, 5 музыкальных руководителей, 2 инструктора по физической культуре.

Решая кадровый вопрос в ДОО города Тынды, возникает необходимость привлечения молодых специалистов, осуществлении координации уровня дидактической и методической подготовленности педагогических работников, организации и проведению учебно-воспитательной работы с учетом профессиональных потребностей и особенностей каждого педагога образовательной организации. Методическое сопровождение молодых педагогических работников, обеспечение максимально комфортного, творческого и адекватного профессиональным стартовым возможностям режима рабочего времени, непрерывного повышения квалификации, совершенствования профессионального уровня, улучшение показателей образовательной, социокультурной, спортивной и других сфер, оказание

методической поддержки, не имеющим квалификационной категории, при подготовке к прохождению аттестации.

В связи с вышесказанным, организованы Школа молодого специалиста и наставничества, Школа кадрового резерва. Организованы и систематически проводятся мероприятия, направленные на пропаганду педагогического труда, предоставление мер социальной поддержки молодому специалисту. Реализуется муниципальная программа «Социально-экономическая поддержка молодых специалистов, работающих в учреждениях здравоохранения, образования, культуры, молодежной политики и спорта в городе Тынде» (в редакции постановлений Администрации города Тынды: от 18.01.2023 №64, от 21.03.2023 №374).

На сегодня, в городе Тынде осуществляют свою образовательную и воспитательную деятельность шесть муниципальных дошкольных образовательных организаций (5-бюджетных, 1-автономное, 1-из них со статусом «Центр развития ребёнка»). Функционирует 10 корпусов под руководством 6 заведующих, 6 заместителей заведующего по ВМР и 2 старших воспитателя. Деятельность ДОО обеспечивается вариативностью и разнообразием образовательных и парциальных программ дошкольного образования, в соответствии с Уставом и основной образовательной и воспитательной программами дошкольной образовательной организации.

В системе дошкольного образования города Тынды востребован труд основных работников можно проследить в представленной ниже таблице:

Сведения о кадрах в ДОО	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего работников	413	408	369	351
Количество административно-хозяйственного персонала	13	13	12	13
Численность педагогического состава (воспитатели / другие педагогические работники)	159 (135/24)	158 (135/23)	148 (123/25)	140 (114/26)
Численность учебно-вспомогательного персонала (младший воспитатель)	93	91	89	83
Количество младшего обслуживающего персонала (повар, дворник и др.)	148	146	120	115
Численность внешних совместителей (воспитатели/МОП), без учёта в кадровый состав	5 (3/2)	4 (2/2)	5 (2/3)	5 (2/3)
Численность внутренних совместителей (воспитатели/МОП), без учёта в кадровый состав	33 (22/11)	31 (21/10)	30 (21/9)	38 (25/13)
Педагогов, находящихся в отпуске по беременности и родам, без учёта в кадровый состав	6	5	10	16

Анализируя численность педагогов по стажу (см. таблицу ниже), можно сделать вывод, что в дошкольных образовательных организациях преобладает численность опытных специалистов со стажем 15 и более лет.

По стажу в сравнении с предыдущими годами на май:							
Год	Менее 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	25 лет и более
2020-2021	19 (12%)	14 (9%)	30 (19%)	32 (20%)	19 (12%)	18 (11%)	27 (17%)
2021-2022	14 (9%)	18 (11%)	22 (14%)	32 (20%)	21 (14%)	20 (13%)	31 (19%)
2022-2023	16 (11%)	15 (10%)	21 (14%)	28 (30%)	20 (14%)	16 (10%)	32 (21%)
2023-2024	16 (11%)	9 (6%)	21 (15%)	26 (19%)	20 (14%)	14 (10%)	34 (24%)

Возрастной ценз педагогического состава ДОО: - моложе 35 лет - 20 чел.; от 35 до 55 лет - 83 чел.; 55 лет и старше – 27 чел., их них педагогов-пенсионеров - 30 чел.

По возрасту в сравнении с прошлыми годами на май:						
год	До 35 лет	35-45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 65 лет	Старше 65 лет	Из них пенсионеры
2020-2021	33 (21%)	47 (29%)	54 (34%)	21 (13%)	4 (3%)	42 (26%)
2021-2022	29 (18%)	61 (39%)	45 (28%)	18 (11%)	5 (3%)	34 (21%)
2022-2023	24 (16%)	57 (39%)	46 (31%)	17 (12%)	4 (3%)	28 (19%)
2023-2024	20 (10%)	54 (39%)	39 (28%)	22 (16%)	5 (4%)	30 (21%)

Качество образовательных и воспитательных результатов напрямую зависит от уровня профессионализма педагогических работников. Количество педагогов с высшим образованием: - 49 чел., 76 чел. со средним специальным образованием и 19 чел. прошли переподготовку по профилю. Сравнительную динамику можно проследить в представленной ниже таблице:

По образованию с предыдущими годами на май:			
Год	количество педагогов с высшим педагогическим образованием	количество педагогов со средним спец. педагогическим образованием	количество работников, прошедших переобучение по педагогическому профилю
2020-2021	69 (42%)	85 (54%)	7 (4%)
2021-2022	69 (43%)	89 (56%)	12 (7%)
2022-2023	57 (39%)	91 (61%)	15 (10%)
2023-2024	49 (35%)	76 (54%)	19 (14%)

В целях стабилизации кадрового состава в образовательных организациях города в министерство образования и науки Амурской области и ГАУ ДПО «АМИРО» постоянно отправляются заявки о численности имеющихся вакансий. Проводятся мониторинги потребности педагогических кадров. Но помощь в данное время по закрытию вакансий поступает в большей степени из ФГБОУ ВО «БГПУ», ГПОАУ «Амурский педагогический колледж». Пополнение кадрами в ДОО происходит в следствии переучивания младшего обслуживающего персонала через прохождение профессиональной переподготовки.

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Прибыло молодых специалистов	3 чел.	7 чел.	4 чел.	4 чел.
Из них со средним образованием	1 чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.
Из них с высшим образованием	2 чел.	5 чел.	3 чел.	3 чел.

В 2020-2021 учебном году трудоустроено 3 молодых специалиста:

Шепелева Виктория Сергеевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ №7;

Козлова Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания МОАУ ГИМНАЗИЯ №2;

Рошак Светлана Александровна, учитель математики МОБУ СОШ №7.

В 2021-2022 - 7 педагогов (на 4 чел. больше, чем в предыдущем):

Антипина Евгения Олеговна, учитель русского языка и литературы МОАУ ГИМНАЗИЯ №2,

Воронова Ольга Алексеевна, учитель истории МОБУ СОШ №7,

Мурзина Юлия Юрьевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ №7,

Пугаева Елена Александровна, учитель химии МОБУ СОШ №7,

Кравчук Евгения Александровна, учитель математики МОБУ Лицей №8 (уволена -январь 2022),

Махова Алина Алимовна, педагог дополнительного образования МОБУ ДО ЦДТ,

Пышненко Анастасия Анатольевна, воспитатель МДОБУ ДС №3.

В 2022-2023 - 4 педагога (на 3 чел. меньше, чем в предыдущем):

Семенова Валерия Сергеевна, учитель физической культуры МОБУ СОШ №2 (уволена - февраль 2023),

Акобян Анаит Нерсесовна, учитель английского языка МОБУ Лицей № 8, (уволена с мая 2023),

Пешкова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МОАУ ГИМНАЗИЯ №2,

Чернов Сергей Андреевич, педагог дополнительного образования МОБУ ДО ЦДТ.

В 2023-2024 - 4 педагога:

Матвеева Анастасия Николаевна, учитель физики и математики МОАУ ГИМНАЗИЯ №2,

Обухова Ксения Сергеевна, воспитатель МДОБУ № 3,

Сидоренко Анастасия Витальевна, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №6,

Зюнзюрова Екатерина Игоревна, учитель географии МОБУ СОШ №6.

Педагогу, получившему образование в очной форме и заключившему трёхсторонний договор на 5 лет, ожидается единовременное пособие в размере - 150 тыс. руб. как педагогу со средним специальным образованием, а педагогу с высшим образованием - 300 тыс. руб., выделение комнаты в благоустроенном жилье или компенсации арендной платы за наем жилого помещения, оплата проезда и провоз багажа к месту проведения отдыха и обратно 1 раз в 2 года, за себя и неработающих членов семьи. Единовременные выплаты в 2023/2024 у/году получили 2 педагога.

Для молодых специалистов ередусмотрены ежемесячные надбавки к заработной плате к установленной тарифной ставке:

- выплата из стимулирующего фонда по результатам интенсивности работы до 20%;
- районный коэффициент – 70 %;
- северные надбавки - до 50 % (за каждый отработанный год 10%);
- качественные показатели до 25%;
- за выслугу лет (до 14 %).

IX. ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ (КПК И ПЕРЕПОДГОТОВКА, АТТЕСТАЦИЯ И ПРОФОБУЧЕНИЕ)

Педагоги систематически повышают своё профессиональное мастерство через различные методические формы как внутри дошкольного учреждения, так и на уровне города, области и России. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество организации воспитательного и образовательного процессов с детьми,

консультационно-просветительскую работу с родителями, позволяет самосовершенствоваться в реализации новых вариативных форм работы, которые организованы по запросам родителей. Самообразование, личная инициатива, способствует повышению компетентности, уверенности при обобщении опыта своей профессиональной деятельности, подготовить авторские разработки.

Количество и динамику количества педагогических работников (в том числе руководителей) прошли КПК по сравнению с прошедшими годами можно проследить в представленной ниже таблице:

Количество педагогических работников (в том числе руководителей) прошли КПК		Для руководителей	По профилю работы	Оказание 1-ой помощи	Работа в цифровой среде	Работа с детьми с ОВЗ	Инклюзивное образование	Обучение родному русскому языку	Прошли переподготовку	Другие
2020-2021	140 чел. (82%)	6	76	96	105	9	1	10	13	218
2021-2022	124 чел. (79%)	6	58	112	80	35	4	0	7	77
2022-2023	117 чел. (79%)	4	28	46	16	89	3	0	7	44
2023-2024	116 чел. (83%)	5	73	110	4	5	0	50	14	32
2020-2021	Численность педагогов, обучающихся заочно, в том числе по целевому набору - 8 чел. (4,9%)									
2021-2022	Численность педагогов, обучающихся заочно, в том числе по целевому набору - 7 чел. (4,5%)									
2022-2023	Численность педагогов, обучающихся заочно, в том числе по целевому набору - 3 чел. (2%)									
2023-2024	Численность педагогов, обучающихся заочно, в том числе по целевому набору - 3 чел. (2,1%)									

Повышение профессионального уровня педагогов - необходимое условие модернизации системы образования, устойчивая мотивация профессионального развития педагогов, способных работать в кризисных условиях. В ногу со временем, педагоги осваивают новые идеи, направления деятельности, новое содержание образовательной деятельности как важная предпосылка, которая обеспечивает профессионально-личностный рост специалистов. Особая роль при этом принадлежит методической работе, так как ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в ДОО. Чем больше удовлетворен педагог своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства.

Количество педагогов с высшей квалификационной категорией – 38 (27%); с первой – 44 (31%); аттестованных на соответствие должности – 28 (20%); не аттестованных - 30 (21%), (не подлежащих аттестации по причине недостаточности стажа в ДО и после отпуска по уходу за ребёнком. Динамику категоричности педагогов ДОО по сравнению с прошедшими годами можно проследить в представленной ниже таблице:

Квалификационная категория педагогов на май:						
Год	Всего педагогов (основных работников)	Имеют категорию	Количество педагогов с высшей категорией	Количество педагогов с первой категорией	Количество педагогов, аттестованных на соответствие должности	Количество не аттестованных педагогов по причине недостаточности стажа в ДОО и после д/о
2020-2021	159	104 (65%)	49 (31%)	55 (34%)	31(19%)	24 (14%)
2021-2022	158	96 (60%)	44 (27%)	52 (33%)	21 (14%)	41(26%)
2022-2023	148	117 (79%)	43 (29%)	52 (35%)	22 (15%)	31 (21%)
2023-2024	140	82 (59%)	38 (27%)	44 (31%)	28 (20%)	30 (21%)

Количество педагогов, аттестованных в текущем году по сравнению с прошедшими учебными годами, можно проследить в таблице:

Количество педагогов, аттестованных на протяжении текущего 2023-2024 учебного года на май:				
Учебный год аттестации	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие должности	Запланировано пройти аттестацию в следующем учебном году
2020-2021	7 (4%)	12 (8%)	15 (9%)	24 (15%)
2021-2022	10 (6%)	11 (7%)	3 (2%)	34 (21%)
2022-2023	10 (7%)	7 (5%)	5 (3%)	31 (21%)
2023-2024	11 (8%)	6 (4%)	10 (7%)	11 (8%)

Х. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕТОВ И СЕМИНАРОВ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В 2023-2024 У/ГОДУ

Количественный состав Методического совета по дошкольному образованию (далее МС ДО) в 2023-2024 у/году прежний - 9 человек:

С.П. Маркина - методист МБУ ИМК;

О.Р. Карпенко - заместитель заведующего по ВМР МДОБУ ДС №3;

Е.В. Фуртас - старший воспитатель МДОБУ ДС №3;

О.А. Злыгостева - заместитель заведующего по ВМР МДОБУ ДС №5;

В.С. Скиричникова - заместитель заведующего по ВМР МДОАУ ДС №6;

Е.П. Фисюкова - заместитель заведующего по ВМР МДОАУ ДС №7;

А.В. Таценко - заместитель заведующего по ВМР МДОБУ ДС №11;

И.В. Крыженовская - заместитель заведующего по ВМР МДОАУ ЦРР-ДС №12;

А.И. Миллер - старший воспитатель МДОАУ ЦРР-ДС №12.

Муниципальной методической службой МБУ ИМК наиболее востребованы формы работы: консультационно-методические мероприятия, индивидуальные консультации для руководителей ГМО, РЦ и ТО «Организация методической работы по направлениям развития детей дошкольного возраста»; изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ДОО, анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения в предстоящей педагогической деятельности в учебном году, обновление банка данных о составе ГМО, РЦ, ТО, ШМС и педагогическом наставничестве.

На протяжении **сентября 2023** заместителям заведующих по ВМР ДОО оказывалась адресная помощь в определении содержания образовательной программы, выборе форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности ДОО, в разработке рабочих образовательных программ и тематических планов, соответствующих ФОП ДО. Осуществлялись консультационное информационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС дошкольного образования. Производилась систематизация базы данных по различным направлениям деятельности.

14 сентября 2023 в актовом зале Управления образования Администрации города Тынды состоялся первый обобщённый **методический совет по координации научно-методической работы образовательных организаций города Тынды** на муниципальном уровне, в котором приняли участие 17 человек. Заведующий МБУ ИМК Пешкова Ирина Александровна проанализировала деятельность истекшего 2022-2023 учебного года. Наметила приоритетные цели и задачи муниципальной методической службы на 2023-2024 учебный год.

Члены методического совета - заместители руководителей по учебной и воспитательной работе, старшие воспитатели, обсудили Положения, регулирующие методическую работу городских методических и творческих объединений, ресурсных центров и площадок. Особое внимание педагоги акцентировали на организации предстоящих конкурсов профессионального мастерства разного уровня, повышении функциональной грамотности, путей достижения намеченных целей.

17 октября 2023 на базе МДОАУ ДС №6, с целью обмена лучшими практиками по обучению и воспитанию гармонично развитой, социально ответственной личности, состоялся **региональный семинар «Современные коррекционные технологии в образовательном процессе»** в рамках региональной стажировочной площадки для педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Участники семинара представили опыт работы по использованию речевых технологий в дошкольных образовательных организациях, для учителей-логопедов и воспитателей, провели практические мероприятия с участием детей, которые направлены на формирование и корректирование первичных речевых навыков детей дошкольного возраста.

На стажировку приехали 18 педагогических работников из разных городов Амурской области: Благовещенск, Белогорск, Верхнезейск, Сковородино и посёлков Тындинского муниципального округа. Своим опытом, занятиями и мастер-классами поделились: руководитель стажировки, учитель-логопед Репш Н.Н., воспитатели Распутина А.В., Стафеева О.Н., Лихачева Н.А., Чернова Н.А., Филиппова Е.А., Пахомова Т.В., инструктор по физической культуре Тумакова Т.А., музыкальный руководитель Петрова Т.Ю.

Коллеги выразили слова благодарности сплочённому коллективу «Черёмушек» за мотивацию и вдохновение на работу по применению современных коррекционных технологий в образовательном процессе детского сада, оказанную поддержку и понимание, плодотворную

работу и ненепростые усилия в организации стажировки заведующего Климову Б.И., заместителя заведующего по ВМР Скиричникову В.С., учителя-логопеда Репш Н.Н.

Участникам семинара вручены сертификаты от Амурского института развития образования и памятные сувениры.

06 декабря 2023 в МДОБУ ЦРР-ДС №12 прошёл семинар руководителей ДОО «Патриотическое воспитание в формировании системы ценностей как основы нравственных чувств ребёнка дошкольного возраста», для руководителей дошкольных образовательных организаций города Тынды. Педагоги организовали ряд мероприятий, на которых продемонстрировали основные пути патриотического воспитания, направленные на ценностные ориентиры, пробуждающие любовь к Родине, формирующие такие черты характера ребёнка, чтобы он мог стать достойным гражданином своей Страны. Цель - посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками, воспитать настоящего гражданина, любящего свою Родину, достойного представителя своего народа.

Коллектив подготовил танцевальный патриотический флешмоб «Россия», сценки и чтение стихов о героях Великой Отечественной Войны, (воспитанники старшей группы №10 «Веснушки»), танцевальную композицию «Встанем» (воспитанники подготовительной к школе группы №5 «Смешарики»), провели беседу о Малой Родине, о городе Тынды. Загадки о России, о народных промыслах. Организовали серию национальных подвижных игр народов России: эвенкийские игры «Хэй-Ро», «Чумпалатка» (воспитанники подготовительной к школе группы №4 «Розовый фламинго»), «Танец дружбы», «Берегите планету» (воспитанники подготовительной к школе группы № 4 «Розовый фламинго»). Ярким моментом семинара стало дефиле кукол в национальных костюмах ручной работы воспитателей и родителей, представление и награждение молодых педагогов «Успешного старта в профессию», исполнение финальной песни «Россия- это сила», угощение гостей семинара блюдами русской национальной кухни (педагоги МДОАУ ЦРР-ДС № 12).

25 января 2024 с целью популяризации и распространения передового опыта, состоялся городской фестиваль педагогических идей «Современное образование: новые идеи».

1 место - Исакова Комила Умаровна, воспитатель МДОАУ ЦРР-ДС №12;

2 место - Петрова Татьяна Юрьевна, музыкальный руководитель МДОАУ ДС №6;

3 место - Кузнецова Виктория Викторовна, музыкальный руководитель МДОБУ ДС №5.

02 февраля 2024 в МДОБУ ДС №3 состоялся методический совет «Построение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Освещена деятельность по организации работы с педагогами в направлениях и условиях реализации Федеральной образовательной программы, соблюдении нормативных документов и регламентирующих актов и методических рекомендаций Минпросвещения России (письмо от 13.02.2023 № ТВ-413/03) (Маркина С.П.), создании условий для работы педагогических работников в ДОО (из опыта работы) (Карпенко О.Р.) и инновациях педагогов ДОО (Злыгостева О.А., Скиричникова В.С., Фисюкова Е.П., Таценко А.В., Крыженовская И.В.), рассмотрены рекомендации РАНХиГС, вопросы организации адресной помощи в приобретении необходимых ресурсов, которые гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают эмоциональное благополучие и всестороннее развитие детей. Озвучили первоочередные задачи, связанные с наполнением РППС для каждой возрастной группы, подготовили видеофильмы о эстетично оформленной, содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной доступной и безопасной предметно-пространственной среде групп, игровых комнат и рекреаций детского сада. Рассказали о педагогических идеях и целях по зонированию пространства не только помещений, но и всей территории детского сада, а также, организовали обзорную экскурсию по ДОО. Специалисты также отметили важность работы по оказанию адресной помощи начинающим специалистам в ДОО. Показали заинтересованность в тиражировании личного педагогического опыта и наглядную агитацию к инновациям посредством социальных сетей ДОО.

24 апреля 2024 на базе МОБУ Лицей №8, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, повышения их профессиональной компетентности, включения новых педагогических технологий в содержание деятельности, проведена **научно-практическая конференция педагогических работников «Педагогические инновации как компонент образовательного процесса».**

1 место - Белова Оксана Васильевна, воспитатель МДОБУ ДС №3;

2 место - Янкова Вера Николаевна (воспитатель) и Фисюкова Елена Петровна (заместитель заведующего по ВМР) МДОАУ ДС №7;

3 место - Остапенко Олеся Владимировна, воспитатель МДОБУ ДС №5.

Отмечен высокий уровень разработки и введения индивидуальных линий и стратегий развития профессионализма воспитателей ДОО (маршрутные карты саморазвития, индивидуальные портфолио, дневники профессионально-личностных достижений и т.п.), которые способствуют осознанию ими потребности в саморазвитии, способности самопознания, самоанализа, самонаблюдения; необходимости приобретения опыта инновационной педагогической деятельности средствами активизации творческого самовыражения, и в целом, мотивирующих к повышению профессиональной компетентности, достижению успеха в профессиональной деятельности.

26 апреля 2024 в актовом зале Управления образования Администрации города Тынды состоялся **фестиваль «Творческий калейдоскоп»** по итогам деятельности двенадцати городских методических объединений (МО), ресурсных центров (РЦ), творческих объединений (ТО) за 2023-2024 у/год. Руководители которых представили яркие моменты организованных практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие дошкольного образования, внедрение новых методов, приёмов и форм деятельности, в том числе, тиражирования профессионального мастерства и творческой инициативы педагогических работников.

Победители и призёры фестиваля награждены грамотой Управления образования Администрации города Тынды:

I место - Стаценко Л.В., учитель-логопед МДОБУ ДС №11, руководитель ГМО «Логопед»;

II место - Митряйкина Е.Н., воспитатель МДОБУ ДС №11, руководитель РЦ «Дополнительное образование»;

III место - Шанина О.Д., воспитатель МДОБУ ДС №3, руководитель ГМО «Творчество»;

III место - Злыгостева О.А., зам.зав. по ВМР МДОБУ ДС № 5, руководитель РЦ «Здоровячок».

В рамках работы городских методических объединений в 2023-2024 у/году апробированы нововведения по реализации ФОП ДО, положительным показателем результативности которой прослеживается растущим интересом педагогов дошкольных организаций к современным вызовам времени, стремлению применить на практике то новое, что обогащает воспитательно-образовательный процесс. Среди качественных показателей следует отметить рост профессиональной ответственности, осознание необходимости непрерывного саморазвития, осознание роли методической работы в росте уровня компетенций, ориентированных на достижение высоких результатов педагогической деятельности, на личный вклад в совершенствовании учебно-воспитательного процесса. Педагогами выявлены затруднения педагогического, дидактического и методического характера. Дана оценка работе педагогов, которые активно пропагандируют собственный опыт среди коллег и родительской общественности. Акцентировано внимание на основных вопросах, которые в перспективе обеспечат высокое качество дошкольного образования и эффективность инновационной работы. Приняты к сведению предложения по апробации и внедрению лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, основанных на Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования и СанПиН. Вынесены предложения для включения в план методической работы на 2024-2025 у/год. Вся деятельности педагогических работников ДОО - достижение ими максимального уровня профессиональной компетентности, непрерывного самосовершенствования, требующие высокого уровня их мотивации на работу.

16 мая 2024 в МДОАУ ДС №6 прошёл итоговый **методический совет «Современные культурные практики педагогов с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО».** Рассмотрены аспекты организации культурных практик посредством различных видов детской

деятельности в условиях реализации ФОП ДО (Маркина С.П.). Алгоритмы подготовки конкурсных материалов для внедрения лучших культурных практик из опыта работы ДОО на платформе «АСИ СМАРТЕКА» и др. (Скирпичникова В.С.). Современные условия реализации вариативной части ФОП ДО в центрах детской активности из практики работы ДОО (Миллер А.И.).

Обсудили вопросы по пополнению инфраструктуры ДО, исполнению регламентирующих актов и методических рекомендаций Минпросвещения России, на актуальных ценностях культурных практик, которые ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой и т.д.) для реализации ФОП. Выработаны рекомендации педагогической системы при организации культурных практик:

1. Создание благоприятного педагогического окружения, способствующего погружению детей в мир искусства и культуры. *Это могут быть различные центры для творчества, выставки произведений искусства, музыкальные инструменты, предметы быта.*

2. Уважение культурного многообразия. *Педагогический процесс спроектирован, нацелен на уважение и понимание различий в культурных практиках детей.*

3. Индивидуальный подход к каждому ребенку. *Это позволяет создать персонализированную образовательную среду, учитывающую его культурный контекст. В основе КП лежит проблема, сформулированная как вопрос, побуждающий к ответу, к поиску, к действию (как сделать, узнать, нарисовать, повлиять и т.д.)*

4. Подготовка педагогов к внедрению культурных практик. *Специальные курсы, тренинги и мастер-классы помогают педагогам лучше понимать и оценивать культурные особенности каждого ребенка.*

5. Сотрудничество с родителями. *Проведение тематических встреч, мастер-классов, родительских вечеров, выставок совместных работ, культурных событий с участием родителей для активного вовлечения семей в культурный контекст детского сада.*

6. Система оценки и рефлексии. *Педагоги и администрация детского сада регулярно оценивают эффективность включения культурных элементов в образовательный процесс.*

7. Участие в конкурсном движении (согласно п. 25.4. ФОП ДО) педагоги поддерживают детскую инициативу, мотивировать на сотрудничество (буклет с рекомендациями).

Членами методического совета утверждён алгоритм подготовки конкурсных материалов для внедрения лучших культурных практик на платформе АСИ Смарттека, обеспечивающей обмен и распространение опыта работы ДОО, применение новых компьютерных программ (искусственного интеллекта), которые обрабатывают определенный объем данных, находят в них закономерности и исходя из этого могут давать ответы на вопросы или создавать собственные проекты. Приведены примеры оснащения каждого ДОО, дана оценка имеющимся методическим материалам и оборудованию, необходимому для формирования инвариантной и вариативной частей программы, её содержательных разделов и методических рекомендаций. Проанализировали специфику каждой дошкольной организации и её отражение в содержании работы, эффективных формах, приёмах и методах деятельности каждого из педагогов, в том числе, организации коррекционно-развивающей работы узких специалистов.

Вывод.

Анализ методической деятельности педагогов и руководителей по различным направлениям, рассматриваемый на методических советах, позволил определить проблемные вопросы, нуждающиеся в первоочередной методической поддержке в 2023-2024 у/году, вынесены предложения и рекомендации, для включения их в план методической работы, а именно:

- применять информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе ДО;
- транслировать лучший опыт семейного воспитания, семейных традиций, укрепления статуса семьи и повышение осведомлённости родительского состава о введении инновационных процессов ДО;
- способствовать обобщению и распространению информации о передовых технологиях обучения и воспитания детей (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере дошкольного образования;

- создавать условия для организации исследовательской деятельности, разработке авторских программ, технологий (обратить особое внимание на подготовку и оформление работ педагогов согласно требованиям и критериям, указанным в Положении, в особенности структуре и практическому исследованию);
- привлечь внимание участников дошкольного образования к регулярной оздоровительной работе с детьми в помещении и на дворовой территории ДО;
- составить план по организации и проведению мероприятий в канун аттестации педагогов ДО;
- организовать ликбезы по обсуждению проблемных вопросов внедрения ФОП ДО;
- тиражировать результаты методической работы дошкольного образования на уровне города и региона (значимые мероприятия педагогов, детей и родителей);
- повышать профессиональную компетентность, в том числе по использованию ИКТ и сети интернет посредством самообразования;
- обновить содержание кружковой работы согласно запросам родителей и интересам детей;
- систематизировать информационно-методическую и предметно-пространственную среду дошкольной организации по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечивающей безопасные и комфортные условия для развития детей в соответствии с ФОП ДО;
- принять участие в разработке образовательной политики и стратегии развития ДОО;
- изучить запросы на методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в процессе подготовки к конкурсам профессионального мастерства, подготовки к научно-практической и августовской конференции, ярмарке передового опыта и др.

XI. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТАЖИРОВКИ, ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА, ГОРОДСКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ, ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ПЛОЩАДОК ДОО

Выделенные направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров по плану методической работы объединений, которая проходила на базе дошкольных образовательных организаций, непосредственно работающих в них руководителей. Приоритетная их цель - совершенствование методической работы посредством организации творческого и профессионального педагогического взаимодействия, направленного на повышение квалификации педагогических работников, выявление и распространение современных педагогических практик, формирование эффективного партнерства всех участников образовательного и воспитательного процессов.

В 2023-2024 продолжена работа **региональной стажировочной площадки «Современные коррекционные в образовательном процессе ДОО»** (руководитель Репш Наталья Николаевна, учитель-логопед МДОАУ ДС №6), деятельность которой направлена на формирование и корректирование первичных речевых навыков детей дошкольного возраста.

19 октября 2023 на базе МДОАУ ДС №6, в рамках стажировка для учителей-логопедов, воспитателей состоялся семинар «Дидактические игры в работе по коррекции речи у детей дошкольного возраста». На стажировку приехали 18 педагогических работников из разных городов Амурской области: Благовещенск, Белогорск, Верхнезейск, Сковородино и посёлков Тындинского муниципального округа. Своим опытом, занятиями и мастер-классами поделились: руководитель стажировки, учитель-логопед Репш Н.Н., воспитатели Распутина А.В., Стафеева О.Н., Лихачева Н.А., Чернова Н.А., Филиппова Е.А., Пахомова Т.В., инструктор по физической культуре Тумакова Т.А., музыкальный руководитель Петрова Т.Ю.

01 февраля 2024 проведён семинар-практикум «Использование современного интерактивного оборудования (интерактивный стол, доска, электронные платформы)», мастер-класс «Организации предметно-развивающей среды с использованием современных коррекционных технологий», круглый стол «Обмен эффективным инновационным опытом среди учителей-логопедов» и «Как сделать кабинет логопеда удобным и современным», организованы открытие занятия с детьми. Материалы представлены на личных сайтах <https://www.maam.ru/users/1732291> <https://logoped24.webnode.ru>.

Практика №9457 «Как решить проблему адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада?» <http://www.mdou6.ru/informroditelyam/tsipr-stupenki> (руководитель Скиричичникова В.С., зм.зав. по ВМР МДОАУ ДС №6 размещена на платформе СМАРТЕКА https://disk.yandex.ru/i/DR8Zxf_kVQ7xMw. Приказ «О предоставлении услуг кратковременного пребывания детей в период адаптации» <https://disk.yandex.ru/i/5ENu8CyyJy7woA>. Положение об организации деятельности адаптационной группы https://disk.yandex.ru/i/YfLiE3882C9Z_A.

Деятельность Школы молодого специалиста, городских методических объединений, ресурсных центров и творческих объединений ДОО (*приложение №1*) по различным направлениям, заключалась в апробации и реализации новых форм обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Актуализации состояния учебно-методической и воспитательной работы, разработки предложений по повышению эффективности и качества дошкольного образования. Просвещения педагогов в вопросах теоретического характера (изучение принципов ведущих педагогических технологий, работа с нормативными документами) и практического (рассматривание рабочих программ обучения и воспитания, освещения новинок методической литературы, Интернет-ресурсов и участие педагогов в дистанционных конкурсах, научно-практических конференциях, участии в распространении педагогического опыта, информирования, разъяснения, поиска совместных решений). Создании педагогами благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировании основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирования эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов и расширения диапазона педагогического общения. Достижение данной цели обуславливалось переходом на индивидуальную модель повышения квалификации и самообразование, особое значение уделялось «входу» в педагогическую профессию, наставничестве молодых учителей и работников дошкольных образовательных организаций как важнейшей составляющей кадрового ресурса системы образования. Во время работы педагоги анализировали проведенные мероприятия, отмечали плюсы и минусы профессиональной деятельности, подготовке портфолио к аттестации, участии в конкурсах профессионального мастерства.

Посещаемость городских объединений составляет – **131 чел. (88,5%)** от общего количества педагогических работников ДОО) (в том числе – 6 заместителей заведующих по ВМР и 2 старших воспитателя).

Запланировано - **63** заседаний (в среднем по 3-5 мероприятий в год), проведено - **63 (100%)**. На высоком уровне **49 (78%)**, на среднем – **14 (22%)**, низком – 0. Отмечена наиболее результативна организация мероприятий ГМО «Логопед» и «Творчество», РЦ «Здоровячок» и «Дополнительное образование». На заседаниях объединений и центров обсуждались теоретические и практические вопросы, проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников, заслушивались отчёты педагогов по самообразованию, проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательной и образовательной работы. Выступления подготовлены на примерах практических результатов, что позволяло делать определённые выводы. Педагоги изучали и апробировали современные педагогические и здоровьесберегающие технологии, организовывали открытую образовательную деятельность, мастер-классы, круглые столы, фестивали, конкурсы, семинары, практикумы, защищали проекты и др.

«Школа молодого специалиста-2024» (руководитель Малинина Н.А., методист МБУ ИМК) в 2023-2024 году посещали 75% молодых специалистов со стажем менее трёх лет. Всего молодых специалистов в 2022-2023 учебном году – 31 чел. (СОШ -16; ДО -13; ЦДТ -2); в 2023-2024 – 30 чел. (СОШ -11; ДО -16; ЦДТ-3). Основная деятельность ШМС акцентируется на применении инновационных методов, приёмов, программ, технологий в профессиональной деятельности. Педагоги повышают профессиональный рост и приобретают педагогический опыт посредством практикумов, теоретических семинаров, организации ликбезов, написания эссе, профессиональных стендапов и конкурсов профессионального мастерства.

Тема работы ШМС в 2023-2024 у/году «Наставничество, как процесс целенаправленного формирования личности, профессиональных компетенций молодого специалиста».

Цель: создание условий для адаптации молодых педагогов в образовательных организациях города и повышения педагогических компетенций.

Основные задачи:

1. Вовлечение молодых специалистов в различные формы работы, оказание им профессиональной поддержки и сопровождения на протяжении первых трёх лет работы.

2. Обеспечение своевременной личностно-ориентированной психологической и профессиональной поддержки начинающими педагогам, их непрерывного профессионального саморазвития.

3. Сопровождение практического вхождения молодых специалистов в педагогическую профессию, включение их в систему профессиональной деятельности.

4. Выявление затруднений дидактического и методического характера, важных социально-психолого-педагогических проблем современного общества через взаимодействие с воспитанниками/обучающимися, их родителями, руководством ОО и педагогами-наставниками.

5. Организация консультационной работы для молодых специалистов.

В течение 2023-2024 у/года проведены заседания ШМС в очном и заочном формате:

08 сентября 2023 - «Ознакомительное» – присутствовало 12 молодых специалистов и 5 наставников;

23 сентября 2023 - просветительская акция Всероссийский педагогический диктант - «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» - 13 участников;

09 ноября 2023 - семинар-практикум «Оптимизация индивидуального стиля педагогической деятельности» - присутствовало 6 молодых специалистов и 4 наставника.

В течение ноября 2023 - прошло взаимопосещение уроков и занятий наставнических пар в ОО. Всего было предоставлено 17 протоколов.

14 марта 2024 - конкурс «Мой успешный проект» среди молодых специалистов и их наставников (4 наставнические пары – это участники конкурса, 12 человек - присутствующих).

Представлены следующие проекты:

- «Современному учителю – современные инструменты обучения. Методика SCRUM» - Сидоренко Анастасия Витальевна и Марцива Наталья Александровна, учителя русского языка и литературы МОБУ СОШ №6,

- «Дидактические материалы для уроков литературного чтения 3 класс» - Мамедова Юлия Юрьевна и Агишева Татьяна Александровна, учителя начальных классов МОБУ СОШ №7,

- «Умейте делать добро!» - Пышненко Анастасия Анатольевна и Голодникова Марина Витальевна, воспитатели МДОБУ ДС №5,

- «Веселая игра – здоровые дети» - Ковалева Нина Александровна, инструктор по ФК, и Заплитная Светлана Лаврентьевна, воспитатель МДОБУ ДС №5.

В результате конкурса «Мой успешный проект» - молодые специалисты получили грамоты в номинациях, а их наставники – благодарственные письма.

04 апреля 2024 - финал конкурса педагогического мастерства «Путь в профессию - 2024», по итогам прохождения всех испытаний (открытый урок/ занятие «Творческий тандем», написание эссе «Я - педагог», представления «Визитной карточки», «Решения педагогических ситуаций», домашней заготовки «Педагогический стендап»), в котором участвовало 4 молодых специалиста и их наставники:

- 1 представитель ОО (Пешкова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МОАУ ГИМНАЗИЯ №2),

- 3 представителя ДОО (Ковалева Нина Александровна и Пышненко Анастасия Александровна, МДОБУ ДС №5, Мацуева Ольга Валерьевна МДОБУ ДС №3).

Победителями конкурса «Путь в профессию – 2024» признаны:

- Пешкова Татьяна Михайловна и Бусс Ольга Михайловна, МОАУ ГИМНАЗИЯ №2;

- Мацуева Ольга Валерьевна и Шанина Оксана Дмитриевна, МДОБУ ДС №3.

победителями в номинациях стали:

«Уверенный шаг в будущее» - Ковалева Нина Александровна и Заплитная Светлана Лаврентьевна, МДОБУ ДС №5;

«Педагогическая надежда» - Пышненко Анастасия Анатольевна и Голодникова Марина Витальевна, МДОБУ ДС №5;

«Дети выбирают вас» - Пешкова Анастасия Александровна, МОАУ ГИМНАЗИЯ №2.

16 апреля 2024 - организована **открытая трибуна «Педагогический дуэт»** по обобщению опыта совместной работы молодых специалистов и их наставников - 5 наставнических пар:

Артющенко И.В., учитель математики МОАУ ГИМНАЗИЯ №2;

Бодрова О.А., учитель истории и обществознания, советник директора МОБУ СОШ №7;

Голодникова М.В., воспитатель МДОБУ ДС №5 Тындёнок;

Злыгостева О.Ю., учитель информатики, директор МОБУ СОШ №6;

Кучеренко Д.П., учитель физики МОБУ СОШ №6;

Марцива Н.А., учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №6;

Матвеева А.Н., учитель математики и информатики МОАУ ГИМНАЗИЯ №2;

Пышненко А.А., воспитатель МДОБУ ДС №5;

Сидоренко А.В., учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №6;

Смолина В.М., учитель истории и обществознания МОБУ СОШ №7.

В апреле 2024, в **региональном очном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический альянс»** по направлению «Педагогический дуэт», наставническая пара Кучеренко Данил Павлович, учитель физики и астрономии и Злыгостева Олеся Юрьевна, учитель информатики МОБУ СОШ №6 - 2 место.

В рамках реализации **наставнической практики «Диалог на равных»** для молодых специалистов и обучающихся психолого-педагогического класса с **декабря 2023 по январь 2024** состоялся **конкурс эссе «Мои педагогические итоги уходящего года»** - 7 участников.

Достоинствами работы ШМС в 2023-2024 у/году можно отметить:

1. Новые формы работы ШМС, в частности – конкурс «Мой успешный проект» и практика совместно с обучающимися ПППК «Диалог на равных».

2. Привлечение к работе ШМС наставников молодых специалистов: совместное участие в конкурсе «Мой успешный проект», совместное решение педагогических ситуаций на финале конкурса «Путь в профессию», совместное участие в открытой трибуне «Педагогический дуэт», участие в региональном конкурсе «Педагогический альянс» направления «Педагогический дуэт».

Планируется включение в дальнейшую работу ШМС на 2024-2025 у/году: обобщающий семинар для наставников молодых педагогов; изучение методики написания эссе и разработки портфолио; проведение нового самостоятельного конкурса для молодых специалистов «Конкурс портфолио молодых специалистов».

В рамках ГМО «Творчество-2024» (руководитель Шанина О.Д., воспитатель ДС №3) по художественно-эстетическому направлению велась планомерная работа, которая ориентировала современного педагога на формирование личности ребенка через собственную деятельность, познавательную активность, творчество детей, развитие личности через различные виды изобразительной деятельности. Знание современных образовательных технологий и качественное использование их на практике поможет решить эти задачи. Поэтому тема работы на этот год была выбрана не случайно «Повышение квалификации и профессионального мастерства воспитателей; распространение передового педагогического опыта в вопросах организации художественно-эстетического развития дошкольников, изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми». Педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь личностно-ориентированного характера, в едином информационном пространстве с родителями воспитанников на своих сайтах и страницах педагоги размещают консультации, рекомендации, папки-передвижки, конспекты, картотеки. Проведены заседания методического объединения:

12 октября 2023 состоялся ликбез «Декоративно прикладное искусство, как средство развития творческого воображения и фантазии детей» (Шанина О.Д.), организована викторина «Виды прикладного искусства» (Вагнер В.Ю.), проведена серия мастер-классов: «Аппликация как вид декоративно прикладного искусства» (Бояркина С.Е.), «Узоры на окне» - ниткография (Мацуева О.В.), «Лепка бусин для шнуровки из соленого теста» (Согрина И.С.). Педагоги разобрались в поставленных задачах, повысили компетенции по организации занятий с детьми художественно-эстетической направленности.

30 ноября 2023 представлен опыт работы с элементами мастер-классов «Конструирование - инструмент развития личности ребенка» (Шанина О.Д.), «Чудеса из бумаги, новогодние истории» (Руди Г.А.). Воспитатели ознакомились с конкретными рекомендациями и выбрали для себя наиболее подходящие из них.

Традиционно в **декабре 2023**, в целях создания праздничной атмосферы и вовлечения педагогов, детей и их родителей к сотворчеству, популяризации культурного досуга семьи, организован конкурс «Лучшее оформление новогодней фотозоны в ОО» в группах/классах, актовом зале и фойе ОО. Всего на конкурс поступило 37 работ (115 чел.).

Победители среды ДОО - «Пока часы 12 бьют», МДОБУ ДС №3 Г.ТЫНДЫ.

Победители среди ОО - «Волшебство в год Дракона», МОБУ СОШ №2 г.Тынды.

Победители среди УДО - «Новогодняя сказка», МОБУ ДО ЦДТ г. Тынды.

13 марта 2024 обобщён опыт «Создание условий для повышения самостоятельности и активности детей в изобразительной деятельности» (Бояркина С.Е.) и «Дидактические игры в изобразительной деятельности» (Руденко И.Р.).

25 апреля 2024 прошли деловые игры «Я - воспитатель», «Знатоки изобразительного искусства», «Нетрадиционные техники рисования» (Шанина О.Д.). Педагоги сообщались, решали поставленные задачи, отгадывали ребусы, кроссворды, провели блиц-опрос. Подвели итог деятельности за прошедший год и поощрили активных участников за плодотворную работу.

Деятельность ГМО «Малышок-2024» (руководитель Белова О.В., воспитатель ДС №3) включала ряд основных принципов и методов работы, которые способствуют эффективной реализации ФОП ДО и обеспечивают качественного образования по ФЭМП.

13 октября 2023 - прошёл круглый стол «Компетенции и самообразование воспитателя» по формированию элементарных математических представлений как приоритетном направлении образовательного процесса с детьми младшего дошкольного возраста (Белова О.В.)

18 ноября 2023 - состоялся конкурс «Лучшее дидактическое пособие по ФЭМП для детей младшего дошкольного возраста». В конкурсе приняли участие 15 человек. Победители и призёры конкурса: Денисова Лариса Владимировна, воспитатель МДОБУ ДС №3; Кравцова Евгения Михайловна, педагог-психолог МДОАУ ДС №7; Ищенко Юлия Владимировна, воспитатель МДОАУ ДС №7; Янкова Вера Николаевна, воспитатель МДОАУ ДС №7; Ланкина Вита Сергеевна, воспитатель МДОАУ ЦРР-ДС №12.

05 февраля 2024 – прошёл педагогический ринг «Сущность и содержание ФЭМП развития младших дошкольников в соответствии с ФГОС ДОУ» (19 чел.), для педагогов младших групп

(Белова О.В., Согрина И.С., Фуртас Е.В., Вагнер В.Ю., Шункова Е.А., Подгорбунская И.П., Денисова Л.В., Ганчева О.В., Обухова К.С. (ДС №3); Заргарова Е.В., Ковалева С.В., Факулина Н.А. (ДС №5); Смирнова Е.В., Карапетян А.М., (ДС №6); Ищенко Ю.В., Федореева Н.А. (ДС №7); Данилова И.Г., Кривохижина Т.Е. (ДС № 11); Яскова И.В. (ДС №12)).

25 марта 2024 проведён мастер-класс «Играем в математические игры с детьми раннего возраста» (Белова О.В.) среди педагогов младших групп (12 чел.). Свои развивающие игры представила Согрина И.С. Она познакомила слушателей с правилами игры «Кто в каком вагоне едет» (классификация по цветам и форме). Денисова Л.В. представила игры: «Геометрическое лото», «Разложи по порядку», «Наряди матрёшку» и математическим лепбуком.

20 апреля 2024 - организован обмен опытом «Формирование системы работы по ФЭМП в теоретической и практической деятельности воспитателя с детьми младшего дошкольного возраста» (13 чел.). Шункова Е.А., Подгорбунская И.П., Денисова Л.В., Ганчева О.В., Заргарова Е.В., Ковалева С.В., Факулина Н.А., Смирнова Е.В., Ищенко Ю.В., Федореева Н.А., Данилова И.Г., Кривохижина Т.Е., Яскова И.В.), которые раскрыли методы и приёмы использования дидактических игр, формирующих важные связи математики с другими науками и реальной жизнью человека. Приняли участие в анкетировании профессиональных затруднений.

В рамках ГМО «Маленькие исследователи-2024» (руководитель Булавина Т.В., воспитатель ДС №7) решались вопросы экологического воспитания в ДОО. Педагоги особое внимание уделяли расширению и углублению знаний дошкольников о животных Красной книги Амурской области, изучению литературы по теме, проведению опросов среди детей старшего дошкольного возраста посредством круглого стола «Животные Красной книги Амурской области» (Булавина

Т.В, Терентьева Н.А.), оказания методической и дидактической помощи по обмену опытом работы по познавательно-экологическому направлению деятельности (Полянская Н.В., Терентьева Н.А., Салимова А.В., Бровко С.А.). Рассмотрены вопросы опытно-экспериментальной деятельности дошкольников.

В марте 2024 во всех ДО организована и проведена тематическая неделя «Природа и я – верные друзья!» (48 чел.) педагоги младших групп. Совместно с родителями Булавина Т.В., организовала выставка рисунков «Защитим животных» (29 чел.). Плеханова А.И. - фотовыставку «Природа родного края» (76 чел.).

Традиционно, самым многочисленным оказался конкурс по изготовлению кормушек, для птичьих столовых в ДОО - 103 человека. Педагогами организованы акции и субботники по озеленению дворовых территорий ДО и города, систематизирована работа по благоустройству «Метеоплощадки» и «Экологической тропы».

С марта по июнь 2024 - реализован краткосрочный проект «Мой любимый край - Амурская область» (Булавина Т.В., Полянская Н.В., Терентьева Н.А., Салимова А.В., Бровко С.А., Янкова В.Н.).

21 марта 2024 подведены итоги творческого фотоконкурса «Природа вокруг нас» среди родителей воспитанников, посещающих ДОО (31 чел.), приуроченного всемирному «Дню Земли». Привлечено 17 воспитателей, которые посредством просветительской деятельности, помогли детям познакомиться с природой вокруг нас и животными, занесёнными в Красную книгу Амурской области.

Деятельность слушателей ГМО «Музыкальная гостиная-2024» (руководитель Карелина Н.А., музыкальный руководитель ДС №11) способствует обогащению знаний о современных методиках и технологиях по художественно-эстетическому развитию детей. За 2023-2024 у/год музыкальные руководители приняли участие в педагогическом семинаре-практикуме «Алгоритм разучивания авторских танцевальных композиций» (Кузнецова В.В., ДС №5; Варварина Н.Г., ДС №7; Чуприкова Н.В., ДС №12; Ямалтдинова И.А., ДС №7; Петрова Т.Ю., ДС №6; Карелина Н.А., ДС №11, Чуприкова Н.В., ДС №12, Гурина Н.С., ДС №11). Представлены презентации «Коммуникативные музыкальные игры как способ социализации детей в детском коллективе» (8 чел.), «Театрализованные игры на музыкальном занятии» (5 чел.).

В январе 2024, обобщён опыт работы «Использование музыкальных театрализованных игр как средство эмоционального развития дошкольников» (Карелиной Н.А.), проведена открытая образовательная деятельность по теме «Использование методических приёмов в работе с детьми с ОВЗ» (Варварина Н.Г.).

В марте 2024, состоялся фестиваль мастер-классов «Изготовление и применение атрибутов для танцев» (Кузнецова В.В., ДС №5; Варварина Н.Г., ДС №7; Чуприкова Н.В., ДС №12; Ямалтдинова И.А., ДС №7; Петрова Т.Ю., ДС №6; Карелина Н.А., ДС №11).

В рамках работы ГМО (в дистанционном формате) представлены авторские разработки и рекомендации музыкальных руководителей:

Варвариной Н.Г., ДС №7 - «Развитие творческих и созидательных способностей детей дошкольного возраста в музыкально - ритмической деятельности»;

Ямалтдиновой И.А. ДС №7 - «Креативное развитие певческих способностей у старших дошкольников» через реализацию Программы вокальной студии «Подсолнушки»;

Кузнецовой В.В., ДС №5 - спектакль для детей подготовительной к школе группы «Нарисованная ёлка»;

Карелиной Н.А., ДС №11 - музыкальный оркестр «Волшебный цветок».

С 20 по 28 марта 2024 среди детских коллективов дошкольных образовательных организаций города Тынды состоялся детский ежегодный фестиваль «Театр глазами детей» - «Амурские сказки». Фестиваль посвящен Международному Дню театра, 165-летию юбилею Амурской области, 10-летию коренных народов севера и Году семьи в России для детских творческих коллективов старшего дошкольного возраста города Тынды. Цель фестиваля состоит в развитии творческих способностей детей, формировании гармоничной личности ребёнка средствами театрализованного искусства, совершенствовании артистических навыков детей, в плане переживания и воплощения образов персонажей русских народных сказок. Юные актеры в ярких

театральных костюмах смогли приятно удивить зрителей и жюри своим перевоплощением, выразительностью образов и исполнительской культурой (слово, мимика, жесты). Подобранный репертуар, музыкальное сопровождение, эстетика оформления зала, применение реквизита и режиссёрский замысел руководителей детских коллективов, получили самые высокие оценки. Востребованы сказки «Самый быстроногий», «Таёжная сказка», «Кави» (кукушка), «Айога», «Самый сильный». Посредством этих сказок дети узнали о быте охотников, рыбаков и оленеводов, познакомились с их бытом и обычаями, а также, с обитателями тайги. Педагогическим работникам, в свою очередь, удалось объединить детей в творческом процессе, раскрыть им интересный мир театрального искусства, активизировать деятельность каждого ребёнка в поиске и передаче сценического образа на достаточно высоком уровне (129 чел.).

I место - МДОБУ ДС №3 и МДОБУ ДС №11;

II место - МДОАУ ДС №6 и МДОАУ ДС №7;

III место - МДОАУ ЦРР-ДС №12.

07 мая 2024 под таким своеобразным лозунгом **«О РОДИНЕ, О ДОБЛЕСТИ, О СЛАВЕ!»**, прошел **II городской военно-патриотический фестиваль-конкурс** на базе МОБУ ДС №11 (руководитель Красуля А.Г.), посвященный памяти воинов, погибших за освобождение Родины от нацистов в годы Великой Отечественной войны (участие приняли 53 чел.).

День Победы для нас - самый ценный, важный и памятный праздник, который отмечается 9 мая в память о тех, кто не вернулся домой, о безмерных страданиях военных лет и безмерном мужестве народа. Творческие педагогические коллективы дошкольных образовательных организаций города Тынды подготовили и исполнили песни «Это просто война», «Белые панамки», «Бухенвальдский набат» «Огонь памяти», «Священная война», «Огонёк», «Колыбельная», «А может не было войны», «А нам нужна одна победа». Воспитатели: Мацуева О.В., Филина А.А., Ахмеджанова М.А., Акрамова С.Ё, Репш Н.Н., Пархоменко Л.А., Егорова Е.В. - прочли стихи о Великой Победе, о воинах, о ветеранах, о братских могилах и обелисках, о вечном огне и о ратных подвигах солдат.

Свою музыкальную открытку «Смуглянка» - подарил инструментальный ансамбль муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования Детской музыкальной школы города Тынды.

Вручены грамоты творческим коллективам ДОО в номинациях:

- «Лучшее вокальное исполнение песни» - МДОБУ ДС №3;
- «Лучшее исполнительское мастерство» - МДОБУ ДС №5;
- «Лучшая музыкально-поэтическая композиция» - МДОАУ ДС №6;
- «Лучшая литературно-музыкальная постановка» - МДОАУ ДС №7;
- «Лучший музыкально-сценический образ» - МДОБУ ДС №11;
- «Лучшее хоровое исполнение песни» - МДОАУ ЦРР-ДС №12 (к/№1);
- «Лучшее созвучие голосов» - МДОАУ ЦРР-ДС №12 (к/№2).

В рамках работы РЦ «Пешеходная Азбука-2024» (руководитель Фуртас Е.В., старший воспитатель МДОБУ ДС №3), реализуется региональная программа «Ребёнок и дорога» под редакцией И.Н. Волковой, а также программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, педагогами активно используется проектный метод обучения, ИКТ. Использование современного технологического оборудования по ПДД позволило повысить качество работы по профилактике ДДТТ. Состоялось ряд заседаний по применению многофункциональных дидактических игр в изучении ПДД с детьми всех возрастных групп. Рассмотрены «Дидактические игры по правилам дорожного движения»; «Методика организации дидактических игр по ПДД»; «Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике»; «Эффективное применение интерактивных методов и использование инновационных технологий обучения детей правилам дорожного движения»; детские викторины «Зналок дорожных правил» и «Что мы знаем о дорожной Азбуке?»; беседы с просмотром видеороликов. Обобщён педагогический опыт «Формирование первичных представлений о машинах, улице, дороге», «Знакомство с некоторыми видами транспорта», «Знакомство с понятиями «Улица», «Дорога», «Светофор», «Формирование представлений о работе водителя, представлений о безопасном поведении на

дорогах» при переходе дороги необходимо быть осторожным и внимательным на улице и в общественном транспорте.

29 сентября 2023 прошёл конкурс детских рисунков «**Безопасная дорога**» (58 чел.).

19 октября 2023 состоялся круглый стол «**Инновации по обучению ПДД в ДОО**» (18 чел.). Педагоги изучили новинки методической литературы, информационно-методической литературы и дидактического материала по БДД с участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Тындинский» Мостепанюк Ирины Сергеевны, куратором мероприятий в ДО.

15-26 января 2024 проведён конкурс «**Центр ПДД в ДОО**» (14 чел.), в сотрудничестве инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Тындинский» Мостепанюк И.С.

21 марта 2024 проведён мастер-класс «**Игры по ПДД**» (6 чел.) по созданию условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения. Своим опытом работы поделилась Белова Оксана Васильевна, которая продемонстрировала подвижные игры «К своим знакам», «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем», «Добеги до знака». Обухова Ксения Сергеевна, представила две дидактические игры «Собери машины», «Найди тень». Согрина Ирина Сергеевна показала способы игры с усложнением на разновозрастные группы «Воробушки и автомобиль». Топчу Мария Антоновна провела мастер-класс по изготовлению и применению игры «Светофор». Лихачева Наталья Анатольевна - игры «Крокодил», «Изобрази знак», «Дойди до финиша первый, называя знаки дорожного движения». Исакова Комила Умаровна провела «Квест-игру». На встрече присутствовал инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Тындинский» Мостепанюк И.С.

В завершение 2023-2024 у/года, во всех ДОО проведены «**Дни безопасности**» (790 детей), КВН «**Знатоки дорожных наук**» (44 чел.) по закреплению основных правил поведения на улице и в транспорте (педагоги, дети и родители), «**Минутки безопасности**» (1607 чел.). Организована тематическая образовательная деятельность по ПДД (лепка, аппликация, беседы, просмотр мультфильмов, дидактические игры, сюжетно ролевые игры, экскурсии на проезжую часть, встречи с инспектором ГИБДД Мостепанюк И.С.) для 1214 детей.

Взаимная деятельность педагога – родителя - ребенка: анкетирование, буклеты, памятки, запись фрагментов образовательной деятельности, размещение информации в сети Интернет. На родительских собраниях рассмотрены вопросы предупреждения детского травматизма, принято участие в городских, областных, всероссийских конкурсах: «**Безопасный маршрут от дома до детского сада**» (19 чел.), «**Будущее – по безопасным дорогам**» (63 чел.), «**У светофора каникул нет!**» (52 чел.), «**Дети за безопасность на дороге**» (42 чел.), «**Организационная работа с родителями по профилактике ДДТ**» (209 чел.) (анкетирование, буклеты, памятки).

Наряду с ПДД - организованы и проведены профилактические мероприятия, тематические родительские собрания «**Правила пожарной безопасности в быту**» с привлечением специалистов МЧС по пожарному надзору (Глибин Евгений Андреевич (ДС №3), Пышненко Роман Анатольевич (ДС №5), Груздев Андрей Сергеевич (ДС №11), Шкилов Александр Сергеевич (ДС №6, ДС №7, №12)) для 499 родителей.

Рассмотрены основные причины возникновения пожаров в быту - это, прежде всего, неосторожное обращение с огнем (в том числе, при курении), неисправность электрооборудования, нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электронагревательных приборов. Представлена статистика, которая показывает, что до 25% от общего количества пожаров происходит по шалости детей с огнем или неосторожном обращении с нагревательными приборами (погибших от пожара людей в Приамурье в 2024 - 46 человек).

Рассказали о пользе пожарных извещателей, которые воспринимают начальные признаки возникшего пожара для дальнейшей передачи сигнала о пожаре, либо для автономной подачи звукового сигнала, об их установке и их эксплуатации.

Педагогами, в свою очередь, подготовлены викторины «Какие опасности могут ожидать детей дома», мультимедийные презентации «Правила пожарной безопасности в быту и на природе», буклеты «Профилактика детской шалости с огнем», уголки для родителей по пожарной безопасности, консультационный материал, памятки с единым номером «112» для вызова

экстренных служб в мобильных телефонах, повышающего оперативность информирования при вызове. Даны алгоритмы информации, которую необходимо сообщить диспетчеру.

Деятельность РЦ «Здоровячок-2024» (руководитель Злыгостева О.А., зам зав по ВМР ДС №5) по пропаганде здорового образа жизни организована во всех ДОО с применением различных форм и методов.

В октябре 2023 во всех ДОО прошла Всероссийская акция «**Папе с любовью**». Мероприятия размещались в социальных сетях с хэштегами #МЫВМЕСТЕ, #ОтцыМолодцы. Организованы **массовые мероприятия**: «Вот он какой – папочка родной», «С попой в деле», «Мой папа - самый лучший», «Папы - наша гордость!», «Папе с любовью», оформлены выставки рисунков «Мой папа», «Папины помощники», прошли спортивные мероприятия ко Дню Отца и беседа с детьми о роли папы в семье, рассматривание картин-презентаций о профессии отца, стихи, рисование и аппликации (14550 чел.).

01-15 апреля 2024 состоялся заочный конкурс «**Здоровьесберегающие технологии в практике работы педагогов ДОО**» (19 чел.).

Победители в номинациях:

- «Разработка практико-ориентированных проектов, игровых программ и офлайн-игр»

I место - Банщикова Валерия Юрьевна, воспитатель МДОБУ ДС №5 Тынденок г.Тынды;

I место - Исакова Комила Умаровна, воспитатель МДОАУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ Г.ТЫНДЫ.

- «Разработка сценариев познавательной-образовательной деятельности»

I место - Гурина Наталия Сергеевна, инструктора по физической культуре МДОБУ ДС №11 Г.ТЫНДЫ.

Организованы родительские собрания, на которых представлен опыт семей «**ЗОЖ каждый день**» (17 чел.), «**Праздник Здоровья**» (210 чел.), выучены стихи, поговорки, поговорки, созданы видеорепортажи о здоровом образе жизни, которые размещались в сети Интернет. По итогам мониторинга отмечено, что 78% педагогов прошли курсы повышения квалификации «Основы здорового питания дошкольников», 69% - «Оказание первой помощи», 92% - реализовали проект «Хорошо здоровым быть - здоровьем с детства дорожить», 72% - «Славиться Россия - богатырями удалыми», 83% родителей и детей в проведении «Недели традиций народов России». Пропаганда здорового образа жизни ребёнка во всех ДОО осуществляется через организацию образовательной деятельности, подвижных игр, целевых прогулок, наглядной агитации и личного примера взрослых по отношению к здоровому образу жизни. Систематически осуществляется пополнение страницы РЦ «Здоровячок» (<https://mdobuds5.edusite.ru/p348aa1.html>) - методическими материалами слушателей.

Очередной выпуск ежегодного журнала «**Амурский Здоровячок**» (редакторы: Анварова О.Ф., Злыгостева О.Ф., Кузнецова В.В.) - стал итогом работы Центра за 2023-2024 у/год.

На заседаниях творческого объединения (ТО) «Внедрение федеральной образовательной программы в систему работы ДО-2024» (руководитель Скирпичникова В.С.) велась работа по изучению законодательных актов, методических рекомендаций федерального, регионального и муниципального уровней. Определялись основные этапы и направления внедрения ФОП ДО, обеспечивалось ресурсное сопровождение внедрения и реализации ФОП ДО, повышалась функциональная грамотность педагогов при помощи программных образовательных комплексов через ресурсы глобальной компьютерной сети Интернет и искусственного интеллекта. Вёлся поиск эффективных управленческих механизмов (инструментов), управленческих решений по сопровождению процессов внедрения ФОП ДО в соответствии с требованиями (изменениями) законодательства. Проанализированы изменения в организации занятий с детьми и как педагоги подбирают содержание и методы, чтобы реализовать обновленную ОП ДО. Выработана траектория действий при достижении планируемых результатов, а для педагогической диагностики в каждой возрастной группе ДОО - нужного инструментария. Нерешённым затруднением остаётся организация занятий, 15% педагогов не могут отойти от старых привычек и изменить свои подходы к проведению образовательной деятельности в соответствии с ФОП.

13 октября 2023 состоялся практикум «**Внедрение федеральной образовательной программы в систему работы дошкольной организации**» для слушателей творческого

объединения (Скирпичникова В.С., заместитель заведующего по ВМР ДС №6). Рассмотрены первоочередные вопросы по реализации ФОП ДО основной 60% вариативной 40% её частей.

11 декабря 2024 организована встреча слушателей ТО по проблеме **«Поиск новых форм деятельности ДОО при реализации ФОП на всех уровнях развития детей дошкольного возраста»** (7 чел.). Скирпичникова В.С., заместитель заведующего по ВМР ДС №6, обратила внимание на основные цели, задачи и перечень мероприятий, которые будут включены в дальнейшую работу ТО. Акцентировала внимание на целевые ориентиры и предполагаемые результаты каждого мероприятия и сроках их проведения. Выбраны методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

12 января 2024 методический актив ТО, обсудил первоочередные шаги педагогических коллективов детских садов при реализации ФОП ДО, дополнениях в Федеральный календарный план воспитательной работы, перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат, проведении иных мероприятий по ключевым направлениям региона и города. Особое внимание уделено формированию предпосылок функциональной грамотности детей в условиях создания единого образовательного пространства (на примере математической грамотности). На сопровождении процедуры аттестации педагогов: современных подходах к оцениванию результатов профессиональной деятельности. Обратили внимание на документы, которые должны стать результатом реализации каждого мероприятия, в том числе, проведении внутреннего контроля. Коллеги отметили важность проведения всех анонсированных мероприятий. Поблагодарили за созданную атмосферу успеха и смелый взгляд в будущее.

04 июня 2024 подведён итог городского **конкурса мини-музеев «БАМ. Тында. Люди. Край любимый, край таёжный!»** приуроченного 50-летию Байкало-Амурской магистрали и Году семьи в России. В конкурсе приняли участие 104 педагога.

1 место - Фуртас Елена Викторовна, старший воспитатель МДОБУ ДС №3;

1 место - Кузнецова Елена Викторовна, машинист по стирке белья МДОАУ ДС №6.

Победителей в номинациях:

«Лучший экскурсовод» - Белова Оксана Васильевна, воспитатель МДОБУ ДС №3;

«Лучшее представление экспонатов» - Кузнецова Виктория Викторовна, музыкальный руководитель МДОБУ ДС №5;

«Лучшая онлайн-презентация» - Скирпичникова Валентина Сергеевна, заместитель заведующего по ВМР МДОАУ ДС №6;

«Лучший проект о судьбе ветерана БАМа» - Ляшкова Елена Витальевна, Шульц Ирма Евгеньевна, Янкова Вера Николаевна, воспитатель МДОАУ ДС №7;

«Лучший проект о судьбе Бамовской семьи» - Пархоменко Любовь Александровну, Булавину Татьяну Владимировну, воспитателей МДОАУ ДС №7;

«Лучшее оформление и представление паспорта» - Бровко Светлана Анатольевна, Терентьева Надежда Александровна, Ищенко Юлия Владимировна, Петелина Ирина Евгеньевна, воспитатели МДОАУ ДС №7;

«Лучшее наглядно-информационное и мобильное оформление» - воспитателей Ярута Татьяна Сергеевна и Митряйкина Елена Николаевна, заведующий Красуля Анна Геннадьевна, Таценко Ангела Викторовна, заместитель заведующего по ВМР МДОБУ ДС №11.

Работа РЦ «Будущий первоклассник-2024» (руководитель Таценко А.В., зам. зав. по ВМР https://angelina.usite.pro/index/budushhij_pervoklassnik/0-5) имеет единую содержательную линию преемственности детского сада и начальной школы в контексте ФГОС дошкольного образования через связь и согласованность всех участников образовательных отношений в контексте стандартизации и образовательных программ. Обновления содержания работы по преемственности программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного и начального образования. Совершенствовались формы организации обучения, оптимальных условий для развития физических, интеллектуальных и личностных (интегративных) качеств, формировании предпосылок ООД и УУД в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО, социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных

семей. Создание единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития. Повышение компетентности родителей в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС через организацию РЦ «Будущий первоклассник» на базе МДОБУ ДС №11.

10 октября 2023 работе круглого стола «**Реализация ФОП ДОО: подготовка детей к школе 6-7 лет**», педагоги познакомились с целевыми ориентирами развития детей старшего дошкольного возраста и рассмотрели вопросы содержания образовательных областей детей 6-7 лет и консультационным материалом «Как правильно провести занятие с детьми в соответствии с требованиями ФОП ДОО». Педагоги задавали вопросы и приводили примеры из опыта работы с детьми на занятиях, проявили заинтересованность.

05 марта 2024 прошёл семинар-практикум «**Сетевое Взаимодействие педагогов ДОО с центром «IT-куб»** города Тынды. Обсудили вопросы по созданию единого образовательного пространства для обеспечения качественного и доступного развития успешной личности ребёнка при подготовке его к школе. Изучены теоретические аспекты сетевого взаимодействия МДОБУ ДС №11 и ЦЦОД «IT-куб», раскрыты особенности организации сетевого взаимодействия. Свои опыт работы представили: Гуриценко Екатерина Валерьевна, заместитель директора учебной части ЦЦОД «IT-куб» г. Тынды; Екатерина Валерьевна раскрыла вопрос работы центра с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и предложила всем присутствующим рассмотреть вопрос по преемственности ДОО города Тынды с центром «IT-куб»; Беркимбаев Тамерлан Нурланович, наставник по направлению программирования роботов, 3-д моделирования ЦЦОД «IT-куб» и преподаватель воспитанников МДОБУ ДС №11. Тамерлан Нурланович рассказал присутствующим, как планируются и проходят занятия в детском саду. Организовали экскурсию по центру «IT-куб», посещены инновационные, программированные новыми технологиями компьютерные Айти классы.

В завершении встречи, грамотные преподаватели представили свои рабочие кабинеты и рассказывали какие знания программирования получают дети. Хотелось бы отметить, что все занятия в «IT-куба» проходят на бесплатной основе.

Важным моментом работы Центра, ведётся совместная работа с педагогами подготовительных групп и учителями начальных классов школ города, организуются экскурсии в школу, онлайн-заседания, совместные мероприятия и семинары с учителями начальных классов МОБУ СОШ №7 и педагогами ДО.

В течение апреля и мая 2024 для родителей будущих школьников подготовлены консультации «Подготовка детей к школе в соответствии с требованиями ФГОС с использованием ИКТ». Проведено анкетирование «Готовность детей к школе» с привлечением родителей, подготовили детское портфолио «Мои первые достижения». Организованы в ДОО творческие педагогические мастерские по разработке и реализации проектов, обеспечивающих безопасный переход детей дошкольного возраста в школу, изучению рекомендованной методической литературы.

Деятельность РЦ «Будущий инженер-2024» (руководитель Фисюкова Е.П., зам.зав. по ВМР ДС №7), как сетевой региональной площадки, направлена на реализацию парциальной модульной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (приказ АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москвы от 15.12.2020 № 1018/1, сертификат о присвоении статуса «Регионального ресурсного центра» модуль образовательной программы утверждён АНО ДПО «Институт образовательных технологий» № 18092020/102001 от 10.11.2020). Цель программы заключается в развитии интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечении их в научно-техническое творчество. Ведущая составляющая СТЕМ-обучения - это экспериментально-инженерная деятельность. В игровой форме дети учатся считать, измерять, сравнивать, приобретают навыки общения. Происходит наглядная демонстрация предметно-развивающей среды (с представлением моделей и с указанием продуктов совместного детско-взрослого творчества), авторские методические разработки, провели мастер-классы «Дары Фрёбеля», «Методический день». Решались вопросы обновления содержания дошкольного образования посредством введения ФОП ДО. Созданы условия для

формирования предпосылок технического творчества дошкольников, разработаны конспекты занятий с использованием различных видов конструктора.

Продолжена работа по преемственности с «IT-кубом» по программированию и робототехнике.

В группах ДОО, отведены индивидуальные и коллективные рабочие места для Lego-конструирования по развитию инженерного мышления и детского технического творчества детей дошкольного возраста. Закуплен необходимый материал и пособия «Дары Фребеля», «Полидрон Магнитный – Супер», «Полидрон «Проектирование» LEGO Education «Первые механизмы» с дидактическим столом с набором корзин, интерактивное пособие по робототехнике «ИКаРёнок+». Специально разработанный предметный материал, позволяет детям в простой форме моделировать многообразие связей в сопровождении со взрослым, придающих осмысленность предметным действиям. Наиболее важными факторами для создания таких условий являются положительный пример взрослого, его искренняя заинтересованность в деятельности ребенка.

Работа проходит по определенной структуре в соответствии с планом для 14 педагогов. Можно отметить, что 100% - прошли КПК и занимаются самообразованием, 10 из них - имеют высшее образование, 5 – имеют высшую категорию, 7 – первую, 2 – соответствие.

В октябре 2023 состоялся **теоретический семинар «Условия развития инженерного мышления детей дошкольного возраста особенности организации РППС»** (12 чел.). Рассмотрены вопросы интеграции образовательной деятельности в режимных моментах (Плеханова А.И.), представлен видеоматериал, информационные буклеты (Янкова В.Н.). Специалисты Стаценко Л.В. и Ощепкова Т.В., представили систему работы «Лего-технологии в работе с детьми с ОВЗ» и др.

В декабре 2023 организован **тренинг для педагогов «Конструируем, играем, инженерное мышление развиваем!»** (13 чел.). В рамках данного мероприятия слушатели повысили профессиональное мастерство, в процессе активного педагогического общения и продуктивной деятельности, что способствовало повышению интереса педагогов к конструктивно-модельной деятельности и игровых упражнений (Бровко С.В., Плеханова А.И., Фисюкова Е.П., Ярута Т.С. и Салимова А.В).

В феврале 2024 проведена **консультация «Педагогические технологии инженерного мышления у дошкольников»**. Педагоги (12 чел.), получили обзорную информацию о достоинствах и недостатках тех или иных технологиях (Клочко О.В., Салимова А.В., Кравцова Е.М.), просмотрены фрагменты занятий с использованием таких технологий как; палочки Кюизенера, развивающие игры Воскобовича, логические блоки Дьенеша, Лего – конструирование (Карпенко О.Р., Банщикова В.Ю., Салимова А.В., Фисюкова Е.П., Ярута Т.С.).

В апреле 2024 организован **круглый стол «Ярмарка идей»** по обмену опытом работы педагогов по конструированию. Повысить профессиональную компетентность по данному направлению. Развивать умение дискутировать в группе, планировать работу по конструктивной деятельности. Слушателям были представлены фрагменты открытых мероприятий, фотоотчеты, озвучены темы апробированных проектов (Терентьева Н.А., Ощепкова Т.В., Аксенова Н.А. – апрель), дана возможность для презентации эффективных практик (12 чел.). Прослеживается положительная динамика личностного роста, через участие воспитателей в конкурсном движении, разработке и реализации авторских программ, распространении и презентации инновационного педагогического опыта, внедрении современной конструктивной технологии CUBORO и развитии предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста с её помощью.

В апреле 2024 состоялся городской **фотоконкурс «Лего любит вся семья - мама, папа и я»**, который приурочен Году семьи в России. В конкурсе приняли участие 54 человека.

I место – Лобачёв Алексей, Пасечник Сергей, МДОАУ ДС №6;

I место – Куцый Данислав, Куцая Майя, МДОБУ ДС №5;

II место – Абрамова Аделина, Карпенко Ксения, Комогорцев Александр, Подопригора Александр, Сидихин Михаил, МДОБУ ДС №3;

III место – Вечтомов Александр, МДОБУ ДС №5;

III место - Игумнов Илья, МДОАУ ДС №6;

III место – Баклыков Даниил, МДОАУ ДС №7;

III место – Сафонова Вероника, МДОАУ ЦРР-ДС №12.

Тема работы РЦ «Дополнительное образование-2024» (руководитель Митряйкина Е.Н., воспитатель ДС №11 <https://mitryajkina.wixsite.com/mityajkinaelena/рц-дополнительное-образование>) «Современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся, направленные на повышение качества дополнительного образования в условиях ФГОС ДО». Работа ведётся в рамках вариативной части образовательной программы ДОО. На протяжении года внедрялись современные образовательные технологии; обобщён опыт по самообразованию педагогов. По сравнению с прошлым учебным годом: все педагоги повысили свой профессиональный уровень, пройдя различные курсы повышения квалификации. Одним из основных условий повышения профессионализма является прохождение курсов повышения квалификации. Профессия воспитателя требует постоянного совершенствования, регулярного обновления знаний, использования современных технологий. Уровень профессионализма педагога практически полностью зависит от того, какие педагогические технологии он применяет в своей деятельности, насколько они современны и своевременны. За 2022-2023 у/год проведено ряд насыщенных событий, запомнившийся яркостью праздников и непростых будней.

28 сентября 2023 организационно-аналитическое совещание «Узнаём вместе» (16 чел.). Рассмотрены и получены идеи для решения поставленных приоритетных задач от воспитателей, обеспечив затем коллективную деятельность на всех этапах их реализации, мобилизуя свой творческий и интеллектуальный потенциал.

19 октября 2023 прошёл фестиваль лучших практик по дополнительному образованию «Компетентность педагога – успешность ребенка» по использованию современных технологий, методов и форм обучения, воспитания и развития детей (15 чел.). Опыт работы поделились: Гаврилова О.А., Бородкина Л.В., Данилова И.Г., Осипчук Н.В., Сарсикеева Ю.В., Ярута Т.С.

С 29 марта 09 апреля 2024 проведён конкурса образовательных видеороликов «Играем, дружим, растём!» (19 чел.), организованного в целях обобщения и распространения опыта деятельности педагогов ДОО по поддержке традиций игровой культуры, развития потенциала детской игры как ведущего вида детской деятельности. Награждены победители в номинациях:

«Досуговые игры»:

I место - Голодникова Марина Витальевна, воспитатель МДОБУ ДС №5;

II место - Кузнецова Виктория Викторовна, музыкальный руководитель МДОБУ ДС №5;

III место - Карелина Наталья Александровна, музыкальный руководитель МДОБУ ДС №11.

«Игры народов России»:

I место - Ямалтдинова Ирина Александровна, музыкальный руководитель МДОАУ ДС №7;

II место - Лихачева Наталья Анатольевна, воспитатель МДОАУ ДС №6;

III место - Ахмеджанова Мавзуна Абдуганиевна, воспитатель МДОАУ ДС №6.

«Русские народные (подвижные) игры»:

I место - Зиминая Наталья Ивановна, воспитатель МДОБУ ДС №5;

II место - Салимова Алена Валерьевна, воспитатель МДОАУ ДС №7;

III место - Гаврилова Олеся Александровна, МДОБУ ДС №11.

18 апреля 2024 организовано аналитическое совещание, состоящее из теоретической и практической части. Консультацию «Одарённость детей старшего дошкольного возраста» представила Бородкина Л.В., поделилась опытом работы «Мы разные, но мы дружны!» Данилова И.Г., провела мастер-класс «Природа – главное средство экологического просвещения» Осипчук Н.В., рассмотрены результаты «Проектов культурных практик, кружков и секций». Митряйкина Е.Н., акцентировала внимание на представленных новых подходах в реализации поставленной цели. Наряду с положительными результатами в работе есть и недостатки в успешном решении проблем образовательного и воспитательного процессов, соответствующих ФОП ДО, решая которые - используем опыт работы педагогов, у которых данные вопросы не вызывают затруднения.

Проявляя сотворчество и профессиональную компетентность, на протяжении 2023-2024 у/года с детьми ведут планомерную кружковую работу **37 педагогов** (что на 20 (11 %) меньше, чем в

2022-2023). Всего **441 (27%)** ребёнок дошкольного возраста был задействован в **37** кружках и культурных практиках. Спад охвата детей кружковой работой в этом году и в прошлых годах, прослеживается во всех ДОО. Это обусловлено тем, что дети 5-7 летнего возраста стали посещать Центр детского творчества, «Т-куб» и другие студии раннего развития детей, которые можно проследить через платформу «Навигатор дополнительного образования Амурской области». По запросам родителей, во всех дошкольных организациях ведут работу консультативные пункты для родителей, обеспечивается единство и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям и поддержки во всестороннем развитии личности ребенка.

Количество привлечённых детей и педагогов к проведению культурных практик, кружков и секций, можно проследить в таблице:

ДОО	2019-20		2020-21		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	педагоги	дети	педагоги	дети	педагоги	дети	педагоги	дети	педагоги	дети
ДС №3	15	268	21	348	22	341	11	141	6	71
ДС №5	19	225	18	179	17	172	7	92	4	51
ДС №6	23	286	22	248	11	141	7	81	6	58
ДС №7	18	268	14	220	14	217	12	167	9	116
ДС №11	27	470	16	204	15	201	8	101	7	79
ДС №12	28	297	12	258	13	257	12	159	5	66
Итого	130 (64%)	1814 (82%)	103 (65%)	1457 (72%)	92 (58%)	1329 (71%)	57 (35%)	741 (42%)	37 (26%)	441 (27%)

В деятельности **ГМО «Логопед-2024»** (руководитель Стаценко Л.В., учитель-логопед ДС №11)

особое место уделено повышению эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применению современных образовательных технологий, созданию цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства специалиста для коррекции нарушений звукопроизношения, совершенствования коррекционно-образовательного процесса, организации методической помощи специалистам дошкольных организаций и родителям воспитанников.

В 8 - логопедических пунктах ДО, 1 - ЦДТ работает 9 учителей-логопедов и 1 учитель-дефектолог (1 чел. аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3 чел. - первой и 5 чел. - высшей квалификационной категории).

Решая задачи повышения уровня профессиональной компетентности учителей-логопедов через практикумы и мастер-классы, рассмотрены актуальные проблемы по постановке и автоматизации звуков, совершенствованию методического мастерства учителей-логопедов. Изучаются научно-методическая литература по вопросам профилактики, развития и коррекции звукопроизношения.

14 октября 2023 представлены разработки: «Лого-ритмика в жизни ребенка с ОВЗ» (Стаценко Л.В.), «Организации и проведению мастер-класса для родителей детей с ОВЗ» (Репш Н.Н.), «Школе реабилитации и ухода» (Токарь О.Н.), «Логопедической работе со старшими дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью» (Лебедева С.В.), «Развитию связной речи детей при помощи интеллект-карт» (Кислицына Н.В.), «Самообразование как ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога» (Стаценко Л.В.).

С 18 по 21 декабря 2023 состоялась **Неделя красивой речи** для детей дошкольного возраста «Здравствуй Новый год», посвященная великому дару человека - уметь грамотно писать и красиво говорить, правильно и ясно излагать свои мысли. Видеозапись (декламация стихов детьми новогодней тематики не более 2 минут) размещена в социальных сетях Одноклассники, VK Мессенджере с хештегом #ЗдравствуйНовыйгод. В Неделе приняли участие более 70 детей.

С 15 по 31 января 2024 состоялся городской заочный **конкурс лепбук «Мастерская логопеда»** среди учителей-логопедов, учителей-дефектологов. В конкурсе приняли участие шесть специалистов.

В номинации «Лепбук по автоматизации звуков»:

- 1 место - Лиханова Нина Леонидовна, учитель-логопед МДОБУ ДС №3;
- 2 место - Лебедева Светлана Владимировна, учитель-логопед МДОБУ ДС №3;
- 3 место - Гаврилова Елена Владимировна, учитель-логопед МДОАУ ДС №7;

В номинации «Лепбук для коррекционно-речевого развития»:

- 1 место - Стаценко Лидия Владимировна, учитель-логопед МДОБУ ДС №11;
- 2 место - Репш Наталья Николаевна, учитель-логопед МДОАУ ДС №6;

3 место - Данилова Ольга Николаевна, учитель-логопед МОБУ ДО ЦДТ г.Тынды.

С 05 по 16 февраля 2024 в целях речевого развития и формирования у детей дошкольного возраста интереса к творчеству А.Л. Барто, проведён городской заочный конкурс чтецов «Детство - счастливая страна». В конкурсе приняли участие 12 человек.

1 место - Майстренко Катерина, Майстренко Владимир, МДОАУ ДС №7;

2 место - Вайхель Иван, МДОБУ ДС №11;

3 место - Шарина Виктория, МДОБУ ДС №3.

10 апреля 2024 представлен опыт «Речевое дыхание как основа правильного звукопроизношения» (Кислицына Н.В.), «Нейропсихологический подход в работе учителя-логопеда» (Лебедева С.В.), «Автоматизация поставленных звуков» (Лиханова Н.Л.), «Логопедическая работа с детьми старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста с ОВЗ» (Токарь О.Н.), «Использование нейротренажёров работе с детьми дошкольного возраста» (Стаценко Л.В.). Опыт работы учителей-логопедов (дефектолога) по внедрению игровых технологий в коррекционный процесс» проведено в виде педагогической мастерской.

Слушатели ГМО «Бодрость-2024» (руководитель Гурина Н.С., инструктор по ФК ДС №11 <https://gurinanatasha.wixsite.com/gurina/гмо-бодрость>) продолжили диссеминацию опыта работы по теме «Роль инструктора по физической культуре в воспитании здорового образа жизни у дошкольников» с целью привлечения внимания на значимость работы инструктора по физической культуре и решая задачи по совершенствованию системы методической помощи по обеспечению практической деятельности инструкторов по физической культуре, содействию повышения качества работы по физическому направлению, путем создания условий для творческой самореализации личности каждого ребенка-дошкольника, распространения опыта работы и совершенствования педагогических приемы и методов специалистов по образовательной области «Физическая культура» (Тумакова Т.А. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры» и Гурина Н.С. «Детский фитнес как средство приобщения детей к ЗОЖ» в рамках конкурса «Зажги свою звезду», в рамках профессионального конкурса «Воспитатель года Амурской области 2024».

Опыт «Плавание дошкольников в условиях крайнего Севера» и «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством проведения спортивных мероприятий» Шаровой Н.В., размещён на крауд-платформа «Сильные идеи для нового времени». Тумакова Т.А. «Практикум по развитию мелкой моторике детей дошкольного возраста. Упражнения, приемы, идеи», Калининченко Е.В. «Родина моя» - разработали мастер-классы.

Приобщая дошкольников и их родителей к ЗОЖ, проведён практикум «Спортивные тренажёры и атрибуты», рассмотрели особенности их использования и эффективность для укрепления здоровья. Отметили проблему нехватки развивающей среды для физической культуры в ДОО, что накладывает определенный отпечаток в реализации задач образовательной программы и здоровьесберегающих технологий. Наиболее эффективными в деятельности методического объединения стали: открытые мероприятия, соревнования, акции, конкурсы, Дни здоровья и веселые физкультурные разминки, посвящённые Дню семьи с привлечение родителей.

В городской спартакиаде «Старты надежд», которая прошла **10 апреля 2024** на базе спортшколы №2 «Локомотив» среди детей старшего дошкольного возраста шести дошкольных образовательных организаций города Тынды - победу одержала команда МДОБУ ДС №3, второе место – команда МДОБУ ДС №11, третье место у команды МДОАУ ДС №7. Также, педагоги и дети 5-7 летнего возраста ДОО приняли участие в испытаниях (тестов) комплекса ГТО.

XII. КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Участие в конкурсе для многих означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с детьми, совместной работы с родителями, взглянуть на свою деятельность со стороны, показать, что он является современным, в результате использования современных образовательных технологий. Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог», стимулирование повышение профессионального

мастерства педагогов дошкольного и образования. Распространение собственного педагогического опыта через мастер-классы, презентации опыта работы, открытые мероприятия, круглые столы, участие педагогов в конкурсах и фестивалях различного уровня, как в очном, так и дистанционном формате и др., которые в свою очередь, способствуют развитию творческой деятельности педагогических работников к росту профессионального мастерства, повышению статуса педагогических работников и педагогического наставничества, уровень своих профессиональных компетентностей: методической, коммуникативной, информационной, общекультурной.

Динамика результатов отражена в следующих показателях: призовых мест всероссийского и международного уровня – 28, областного – 3, муниципального уровня – 65, общее количество призовых мест – 98, что на 11 больше чем за 2022-2023 у/год, и участников больше - на 42. Более подробно о личных достижениях итогах конкурсов, фестивалей по сравнению с прошедшими годами можно проследить в представленной ниже таблице:

Учебный год	Количество участников	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский, международный уровень		
		I м	II м	III м	I м	II м	III м	I м	II м	III м
2020-2021	142	20	21	25	8	10	15	13	11	19
2021-2022	147	22	22	29	4	5	13	17	14	21
2022-2023	107	23	4	12	19	0	5	21	2	1
2023-2024	149	25	22	18	2	1	0	22	2	2

Финалистом одних из значимых региональных этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Амурской области-2024» стала Гурина Наталия Сергеевна, инструктор по ФК МДОБУ ДС №11 - 2 место.

В областном заочном конкурсе инновационных форм организации воспитательной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «**ПРО-воспитание**»:

- Исакова Комила Умаровна, воспитатель МДОАУ ЦРР-ДС №12 - 2 место в номинации «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»;
- Аксенова Нина Александровна, воспитатель МДОАУ ДС №7 - 2 место в номинации «Популяризация научных знаний».

ХIII. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ (АВТОРСКИЕ РАЗРАБОТКИ, ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

Рассмотренная систему методической работы ДОО и комплексного подхода к проблеме развития мотивации к повышению профессионализма, взаимосвязи, места и роли принципов как определенного целостного дошкольного образования, методической службой активно ведётся модификация профессиональной деятельности, решаются вопросы своевременного повышения педагогических компетенций в соответствии с требованиями ФГОС в ходе реализации ФОП ДО. Планомерный процесс инновационной деятельности развивается путём самообразования и апробации, что позволяет ДО перейти на более качественную ступень развития, создания, разработки, освоения, использования традиционного и распространения нового (новых методик, технологий, программ). Авторские разработки имеют 14 (10%) педагогических работников, которые применяют их в своей образовательной и вариативной деятельности (кружках и секциях), что способствует повышению уровня всестороннего развития личности ребёнка.

Уровень тиражирования авторских разработок можно увидеть в таблице:

Муниципальный / региональный уровни	Региональный / Федеральный уровни
2021-2022	
2	3 (1,8%)
Лиханова Нина Леонидовна, учитель-логопед ДС №3	Скирпичникова Валентина Сергеевна, зам. Зав по ВМР и Репш Наталья Николаевна, учитель-логопед ДС №6
Остапенко Олеся Владимировна, воспитатель ДС №5	Фисюкова Елена Петровна, зам. Зав. По ВМР ДС №7
2022-2023	
4	9 (6,1%)
Тумакова Татьяна Александровна, инструктор по ФК ДС №6. Проект «Современный физкультурный зал», 2022. Осуществляется реализация проекта до 01.06.2023	Скирпичникова Валентина Сергеевна, зам.зав. По ВМР ДС №6, Полянская Наталья Владимировна, воспитатель ДС №6, Завьялова Светлана Владимировна, воспитатель ДС №6, Климова Бронислава Ивановна, заведующий ДС №6.

(РЖД) (2,5 мил.руб.)	Участие в конкурсе «Смарт Диалог» на платформе Смарттека. Проект. «Экологическая тропа – территория детства, увлекательный край, на земле настоящей удивительный рай», 2023.
Исакова Комила Умаровна, воспитатель ДС №12. Участник конкурса «Десятилетие детства» на платформе «Сильные идеи для нового времени». Проект «Соблюдаем правила пожарной безопасности», 2022	Карпенко Олеся Романовна, старший воспитатель ДС №3. Участие в конкурсе «Смарт Диалог» на платформе Смарттека. Проект «Техническая студия «Роботзайки» по созданию условий для бесплатного обучения детей дошкольного возраста программированию и робототехнике, 2023.
Тумакова Татьяна Александровна, инструктор по ФК ДС №6. Призер конкурса «Десятилетие детства» на платформе «Сильные идеи для нового времени». Проект «создание условий для выполнения первой ступени ГТО в ДОО», 2022	Щеглова Любовь Владимировна, заведующий ДС №3. Проект «Театральная мастерская» как способ организовать социальное пространство детского сада и театра для комплексного развития ребёнка». Участие в конкурсе «Смарт Диалог» на платформе Смарттека, 2023
Репш Наталья Николаевна, учитель-логопед ДО №6. Проект «Создание современного логопедического кабинета для оказания современной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями речи» (региональная стажировочная площадка), 2022	Фисюкова Елена Петровна, зам. зав. по ВМР ДС №7. Проект «Студия Монтессори», победа в конкурсе социально значимых инициатив «Добывая лучшее будущее», 2023
	Карпенко Олеся Романовна, старший воспитатель ДС №3. Проект «По тропинкам Амурской области», победа в конкурсе социально значимых инициатив «Добывая лучшее будущее», 2023
	Скирипичникова Валентина Сергеевна, зам.зав. по ВМР ДС №6. Проект "Экологическая лаборатория" участие в конкурсе социально значимых инициатив «Добывая лучшее будущее», 2023
2023-2024	
3	3 ДОО (2,1%)
Исакова Комила Умаровна, воспитатель МДОАУ ЦРР-ДС №12 рабочая программа «Соблюдаем правила пожарной безопасности»	Исакова Комила Умаровна, воспитатель МДОАУ ЦРР-ДС №12 рабочая программа «Соблюдаем правила пожарной безопасности»
МДОБУ ДС №3 (заведующий Щеглова Л.В.), с продолжением углубленного изучения правил дорожного движения, приобретением модульных автомобилей и оборудования специального кабинета «Безопасности посвящается»; МДОБУ ДС №11 (заведующий Красуля А.Г.), которые обустроят центр релаксации «В гостях у Белоснежки».	Золотодобывающей компанией «Березитовый рудник», подведены итоги конкурса социально-значимых проектов «Добывая лучшее будущее». В 2024 году победителями стали 5 из 11 проектов от г. Тынды (из них - 2 ДОО). Поздравляем педагогические коллективы образовательных организаций: МОБУ СОШ №7 (директор Сельминская Е.Н.), с началом работы школьной мультимедиа «7 кадров»; МОБУ ДО ЦДТ (директор Горская Н.В.), которые установят скалолазную стенку «Точка отрыва» и поставят спектакль «Поэзия великой стройки»; МДОБУ ДС №3 (заведующий Щеглова Л.В.), с продолжением углубленного изучения правил дорожного движения, приобретением модульных автомобилей и оборудования специального кабинета «Безопасности посвящается»; МДОБУ ДС №11 (заведующий Красуля А.Г.), которые обустроят центр релаксации «В гостях у Белоснежки».

Общее количество и уровень тиражирования передового педагогического опыта педагогами и специалистами ДОО за истекший период отражены в таблице:

Учебный год	Всего	на уровне организации	на уровне города	на уровне области / РФ	опубликовали в сети интернет
2020-2021	66 чел.	36 чел.	7 чел.	6 чел.	17 чел.
2021-2022	46 чел.	18 чел.	15 чел.	2 чел.	11 чел.
2022-2023	126 чел.	47 чел.	30 чел.	9/18	22 чел.
2023-2024	36 чел.	31 чел.	6 чел.	15 чел.	3 чел.

XIV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ДОО (успешные проекты, семинары, открытые мероприятия, праздники, проведённые на муниципальном, региональном, федеральном уровнях и т.д.)

В результате своей профессиональной деятельности, помимо конкурсов профессионального мастерства и фестивалей, педагоги активно принимают участие в мероприятиях различного уровня, тиражируя свой опыт работы в улучшении качества образовательного и воспитательных процессов ДО. Прошедший 2023-2024 у/год не стал исключением и принес в их копилку не одно достижение, результаты которых обобщаются на методических объединениях, конференциях, реализацию проектов, семинары, открытые ООД, внеклассные мероприятия, праздники, проведенные на муниципальном или региональном уровне, которые педагоги охотно размещают в лентах социальных сетей (организационно-деловые игры, эстафеты педагогического опыта, конкурсы-викторины, аукционы методических идей, педсоветы (по итогам контрольных срезов, диагностики и мониторинги)

Педагогами организованы и проведено в 2023-2024 у/году - 61 мероприятие с детьми в очном формате, что на 21 меньше, чем в прошлом 2022-2023 у/году. Это объясняется увеличением участия в дистанционных, через различные интернет ресурсы.

Учебный год	Всего	Открытая ООД	Внеклассные мероприятия	Праздники, развлечения	Мастер-классы, практикумы	Другие
2020-2021	102	20	1	64	3	14
2021-2022	175	14	16	113	7	25
2022-2023	82	5	12	35	24	6
2023-2024	61	9/3	13	4	24/2	6

Ссылки на материалы в сети Интернет:

2021-2022	https://fond21veka.ru/publication/11/26/411544/ https://fond21veka.ru/publication/11/26/411544/ https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/12/20/analiticheskiy-otchet-organizatsiya-razvivayushchey https://nsportal.ru/detskii-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/12/20/proekt-po-blagoustroystvu-uchastka https://nsportal.ru/detskii-sad/informatika/2021/12/17/rabota-kruzhka-robototekhnika-kartochka-no1-mysh-pochuvstvovala https://www.maam.ru/detskijasad/otchet-po-samobrazovaniyu-yekologicheskoe-vozpitanie-detei-doshkolnogo-voznrasta-posredstvom-raznyh-vidov-deyatelnosti.html https://almanahpedagoga.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=2798 http://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/ https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/v_elektronnom_zhurnale/arkhiv_zhurnalov (выпуск № 3 2022) Практика опубликована на крауд-платформе «Сильные идеи для нового времени» 2022 г. https://infourok.ru/razvitiye-matematicheskikh-sposobnostej-detej-posredstvom-intellektualnyh-igr-5674935.html
2022-2023	https://www.maam.ru/users/1117593 https://nsportal.ru/denisova-larisa-vladimirovna https://svetlana-dou-6.webnode.ru/ http://www.mdou6.ru/metodrabota/metod-kopilka/147-kurganskaya-lyudmila-ilinichna http://www.mdou6.ru/pedkollektiv2/korpus-1/125-polyanskaya-natalya-vladimirovna https://disk.yandex.ru/i/yN0_HCqp5eiDA https://logoped24.webnode.ru/ https://natalya27.webnode.ru/ http://natali03.webnode.ru/ http://www.mdou6.ru/metodrabota/metod-kopilka/196-smirnova-ekaterina-vladimirovna http://www.mdou6.ru/metodrabota/metod-kopilka/124-stafeeva-oksana-nikolaevna http://www.mdou6.ru/metodrabota/metod-kopilka/151-sergeeva-yana https://nsportal.ru/tatyana085299 https://smarteka.com/contest/practice/tehnologija-timbldinga-kak-forma-raboty-po-socialno-kommunikativnomu-razvitiu-detej-doshkolnogo-voznrasta https://smarteka.com/profile/practice-contest/view/27956?tab=introduction http://belosnegka11.ucoz.ru/index/metodicheskie_razrabotki/0-161 https://disk.yandex.ru/d/IZm_hc0CwXhdAQ https://tatanayaruta.ucoz.net/ https://vk.com/wall-205118450_387 https://vk.com/club205118450
2023-2024	https://docs.google.com/presentation/d/1hky1pbXtQeYeYwt-Y-6rcT3JmpWK4WO3/edit?usp=sharing&ouid=115 https://cloud.mail.ru/public/t7fo/SmPrXEVDm https://идея.росконгресс.пф/improject-84159/ideas/120866 https://идея.росконгресс.пф/improject-84159/ideas/126994

XVI. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

По результатам деятельности методической службы дошкольного образования за 2023-2024 у/год (учет содержания пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и целей пункта 14.1 ФОП ДО, а также, решения задач п. 1.6. ФГОС ДО, п. 14.2 ФОП ДО), можно сделать вывод, что годовой план методической работы МБУ ИМК по ДО реализован в полном объеме, деятельность методической службы признана удовлетворительной.

Рекомендовано:

1. Содействовать повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников ДОО через апробацию и реализацию современных воспитательных и образовательных технологий, поиск актуальных форм, методов, способов, приемов и средств, позволяющих достичь намеченных целей.

2. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы, систематизации процесса изучения, обобщения и тиражирования передового опыта.

3. Оказывать методическую поддержку педагогическим работникам в процессе реализации ФОП ДО «Дошкольные образовательные организации - методическая служба - методические объединения».

4. Развивать профессиональное наставничество, через организацию работы с молодыми специалистами.

5. Ориентировать «образовательное пространства» на национальный колорит и нравственно-духовные ценности разных народов России в процессе получения равноценного дошкольного образования.

Исполнитель, С.П. Маркина, методист МБУ ИМК
г.Тында, 2024

Название городских объединений различных направлений ДОО. Целевая аудитория и целевые ориентиры создания	Руководитель
1. «Школа молодого специалиста» открыта для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов через усовершенствование системы шефства-наставничества, методической работы с молодыми педагогами, стаж которых не превышает 3-х лет. Стимулирование профессионально-творческой результативной работы молодых специалистов, оказание содействия к стремлению самосовершенствования, самореализации и раскрытия творческого потенциала в педагогической деятельности, повышению престижа педагогической профессии, предъявленные профессиональными стандартами педагога.	Н.А. Малинина, учитель-психолог МОБУ СОШ №7 г.Тынды, методист МБУ ИМК г.Тынды
2. ГМО «Логопед», создано для учителей-логопедов в целях совершенствования теоретических знаний и практических умений учителей-логопедов ДОУ при организации коррекционной помощи детям с ОВЗ в соответствии с ФГОС направленной на формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи, коррекцию нарушений звуковосприятия и звукопроизношения, своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития, привитие детям навыков коммуникативного общения, решение задач социального и речевого развития, организацию работы педагогов реализующей ФОП ДО.	Л.В. Стаценко, учитель-логопед МДОБУ ДС № 11 Г.ТЫНДЫ
3. ГМО «Маленькие исследователи» - для воспитателей ДОО по экологическому направлению в целях обеспечения условий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста через детскую экспериментальную деятельность и опыты. Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах экологии. Совершенствовать умение работать с методической литературой, составлять перспективно-тематические планы.	Т.В. Булавина, воспитатель МДОАУ ДС № 7 г.Тынды
4. ГМО «Малышок» - для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста в целях сопровождения и организации работы по формированию элементарных математических представлений направлено на развитие личности ребенка – его интеллекта и интеллектуально - творческих способностей детей, с учетом периодов его развития через игровую деятельность в процессе реализации ФОП ДО.	Т.В. Белова, воспитатель МДОБУ ДС №3 Г.ТЫНДЫ
5. ГМО «Бодрость» - для инструкторов по физической культуре в целях повышения теоретического и практического уровней инструкторов по физической культуре в вопросах укрепления здоровья, снижения лишнего веса, правильного питания детей и их родителей путем пропаганды физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. Создание здорового и безопасного окружения для детей, обеспечение правильного оборудования и контроля за его использованием, обучение детей правилам безопасности и технике выполнения различных упражнений, спортивных игр, развивая командный дух.	Н.С. Гурина, инструктор по ФК МДОБУ ДС № 11 Г.ТЫНДЫ
6. ГМО «Музыкальная гостиная» - для музыкальных руководителей ДОО функционирует в целях использования инновационных технологий как системы музыкально-ритмичного развития детей дошкольного возраста, развитие музыкальных способностей умений, знакомство их с музыкальными жанрами, воспитание основ музыкальной культуры, приобщение к народной культуре, укрепление эмоционального и психологического здоровья детей в процессе реализации ФОП ДО.	Н.А. Карелина, музыкальный руководитель МДОБУ ДС №11 Г.ТЫНДЫ
7. ГМО «Творчество» - для воспитателей ДОО по художественно-эстетическому направлению развития детей дошкольного возраста в целях реализации межпредметной проектной продуктивно-творческих деятельности по заданным техникам и тематикам в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. Формирование у детей дошкольного возраста художественно-творческих способностей через творческие задания с использованием в работе интересной и необычной изобразительной техники, неизвестного материала.	О.Д. Шанина, воспитатель МДОБУ ДС №3 Г. ТЫНДЫ
8. Ресурсный центр «Пешеходная азбука». Педагоги реализуют парциальную программу «Ребёнок и дорога», создают условия для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения. Реализуют единую линию предупреждения дорожно-транспортного травматизма детей на этапах дошкольного детства, придав педагогическому процессу познавательный и здоровьесберегающий характер. Используют материально-технический потенциал ДОО для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения и задач ФОП ДОО.	Е.В. Фуртас, старший воспитатель МДОБУ ДС №3 Г.ТЫНДЫ
9. Ресурсный центр «Дополнительное образование». Участниками педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях обеспечивается соблюдение требований ФГОС к условиям реализации вариативной части программы дошкольного образования. Выявляются потребности семей в дополнительном образовании детей с учётом их интересов посредством культурных практик. Деятельность ДОО ведётся в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий дифференцированного развития дошкольников реализуя ФОП ДО.	А.В. Таценко, зам.зав. по ВМР МДОБУ ДС №11 Г.ТЫНДЫ
10. Ресурсный центр «Будущий первоклассник» осуществляет реализацию преемственности дошкольного и начального образования в контексте ФГОС. Обеспечивает в дошкольных образовательных организациях соблюдение требований детской педагогики и психологии к условиям реализации программы дошкольного образования по всестороннему развитию детей дошкольного возраста необходимому для успешного обучения в начальной школе, применяя различные формы и методы подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе реализуя ФОП ДО.	Е.Н. Митрайкина, воспитатель ВМР МДОБУ ДС № 11 Г.ТЫНДЫ
11. Ресурсный центр «Здоровячок». Педагогами осуществляется формирование интереса к здоровому образу жизни, своему здоровью, двигательной активности и спорту; применяются здоровьесберегающих технологий в ДОО по ФГОС отлично сочетаются с традиционными формами и методами в педагогике, дополняя их различными способами осуществления оздоровительной работы в реализации ФОП ДО.	О.А. Злыгостева, зам. зав. по ВМР МДОБУ ДС №5 Тынденко г.Тынды
12. Ресурсный центр «Будущий инженер» организован для воспитателей в направлении развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста с использованием разнообразных видов конструктора. Апробация системы деятельности с «Дарами Фрёбеля» по формированию у детей предпосылок к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Повышение профессиональной компетентности и творческого роста педагогов для обеспечения положительных результатов в организации образовательных процессов и реализации инновационных образовательных проектов, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды ДО в контексте реализации ФОП ДО.	Е.П. Фисюкова, зам.зав. по ВМР МДОАУ ДС №7 г.Тынды
13. Творческое объединение «Внедрение ФОП в системе работы ДОО». Создание условий для повышения уровня компетентности педагогов для успешной реализации ФОП и требований ФГОС ДО, способности использовать педагогические технологии, организации, обработки, оценки, а также для продуцирования и передачи / распространения. Повышение качества дошкольного образования через творческий подход к продвижению новшеств, обмена личным профессиональным опытом и практическими знаниями, в том числе посредством сети Интернет.	В.С. Скирпичникова, заместитель заведующего по ВМР МДОАУ ДС №6 ЧЕРЁМУШКА Г.ТЫНДЫ