

Анализ работы
МБУ «Информационно-методический кабинет города Тынды»
за 2023-2024 учебный год

Деятельность методической службы в 2023-2024 учебный год была направлена на реализацию законодательных актов Правительства Российской Федерации, национальных проектов в сфере образования, плана работы Управления образования Администрации города Тынды, информационно-методического кабинета города Тынды (МБУ ИМК) и намеченной работы по единой методической теме: *«Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях изменения содержания образования, внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов»*, другими локальными актами, а также на решение системных целей и задач образовательной политики города Тынды.

Основной целью деятельности МБУ ИМК в 2023-2024 учебном году являлось создание кадровых, научно-методических условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и повышение качества образования и воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях.

Это предусматривало организацию работы через следующие ключевые направления деятельности:

- содействие развитию муниципальной системы образования города Тынды;

- изучение профессиональных дефицитов педагогов на муниципальном, региональном уровнях, выбор форм взаимодействия с муниципальными методическими структурами, выбор индивидуальных методических программ, предлагаемых на платформе ГАУ ДПО «АМИРО», Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ ПР), платформе Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, с целью преодоления выявленных профессиональных дефицитов;

- организацию методического сопровождения преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях;

- оказание методической поддержки дошкольным учреждениям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;

- совершенствование работы по преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации обновленных ФГОС;

- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;

совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников муниципальных образовательных организаций в ходе проведения городских методических объединений;

организацию и проведение работы по изучению актуального педагогического опыта работы творческих педагогов, обобщению и его распространению среди образовательных организаций города и за его пределами;

внедрение инновационных форм повышения профессиональных компетентностей и педагогического мастерства;

включение образовательных организаций в инновационную деятельность;

организацию работы и методическое сопровождение по оказанию практической помощи молодым специалистам;

организацию работы и методическое сопровождение по наставничеству;

организацию и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов.

План работы методического кабинета за прошлый учебный год реализован полностью, и это можно отследить по качественным изменениям, произошедшим в течение года.

Анализ состояния и обеспечения педагогическими кадрами образовательных организаций.

Образовательный комплекс города представлен 12 образовательными учреждениями, в том числе:

- 5 общеобразовательных учреждений (3 – школы, 1 – лицей, 1 – гимназия);
- 6 дошкольных образовательных учреждений (3 – детских сада комбинированного вида, 2 – общеразвивающего вида, 1 – центр развития ребенка);
- 1 учреждение дополнительного образования детей.

Численность работников в 2023-2024 учебном году составила 389 человек (в прошлом – 405): руководящие работники – 37 человек, педагогические работники – 352 человека.

ОО	Всего педагогических работников					
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
МОО	211	232	221	221	209	201
ДОО	175	194	170	171	161	153
УДО	29	31	34	41	35	35
Всего	415	457	425	433	405	389

Анализ кадрового обеспечения учреждений образования показывает, что общая численность педагогических работников снизилась на 4,1% по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом.

Анализ возрастного состава педагогических работников образовательных организаций города показывает, что доля работников в

возрасте до 35 лет составляет 17% (60 чел.), в прошлом учебном году – 16,8% (66 чел.). Данные показатели свидетельствуют о небольшом притоке молодых кадров в образовательные организации города.

Количество педагогов в пенсионном возрасте в текущем учебном году составляет 33% (в прошлом году - 32,2%), что говорит о необходимости обновления педагогического состава.

ОО	До 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 65 лет	Старше 65 лет	Педагогов-пенсионеров
МОО	35	36	52	38	20	80
ДОО	20	54	39	22	5	30
УДО	5	9	9	6	2	6
Всего	60	99	100	66	27	116
%	17,0	28,1	28,4	18,8	7,7	33,0

% от общего количества педагогических работников

С целью привлечения педагогических кадров в муниципальное образование г. Тынды организовано взаимодействие с педагогическими колледжем (ГПОАУ «Амурский педагогический колледж») и вузом (ВГБОУ ВО «БГПУ»): участие в фестивале карьерных возможностей (встреча работодателей и выпускников); участие в профориентационных встречах в очном и онлайн форматах; размещение перечня вакансий и презентаций об образовательных организациях г. Тынды на сайтах Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет», образовательных учреждений г. Тынды; Управления образования Администрации г. Тынды; размещение предложений на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», в Центре занятости населения г. Тынды; привлечение студентов старших курсов, обучающихся по педагогическим специальностям, к прохождению практики, стажировки в образовательных учреждениях г. Тынды; проведение адресной подготовки старшеклассников к поступлению на педагогические специальности, работа профильного психолого-педагогического класса. Разработан и реализуется Комплексный план мероприятий (дорожная карта) по обеспечению педагогическими и руководящими кадрами образовательных организаций города Тынды на 2024-2026 годы (Распоряжение Администрации города Тынды от 13.03.2024 №103р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению педагогическими кадрами образовательные организации города Тынды на 2024 - 2026 годы»).

Администрацией города Тынды планируется предоставление гражданину в период обучения ежемесячной стипендии в размере 5 тысяч рублей в случае приема на целевое обучение в пределах квоты, по договору целевого обучения, по образовательным программам высшего образования. Предложения о заключении договоров о целевом обучении размещаются на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».

Администрацией города предоставляет мера социальной поддержки молодым педагогам, вновь трудоустроенным в образовательные

организации - единовременная муниципальная денежная выплата молодым специалистам составляет 300 тысяч рублей для педагогов с высшим образованием и 150 тысяч рублей - со средним специальным (Постановление Администрации города от 25.08.2022 № 1659 «Об утверждении муниципальной программы «Поддержка специалистов, работающих в учреждениях здравоохранения, образования, культуры, молодежной политики и спорта города Тынды»).

Уровень образования педагогов и руководителей города достаточно высокий. Высшее педагогическое образование имеют 63,1%, среднее профессиональное педагогическое образование – 29,5% человек, 17,9% педагогов прошли переподготовку по профилю работы. Вместе с тем, количество работников с непедагогическим образованием, занимающих педагогические должности составляет 6,8% (в прошлом году – 4,9%), что указывает на необходимость их переобучения (МОБУ СОШ № 2 – 1, МОБУ СОШ № 6 – 2, МОБУ СОШ №7 – 1 чел., МОАУ ГИМНАЗИЯ №2 – 1 чел., МДОБУ ДС №3 – 1 чел., МДОБУ ДС №11 – 1 чел., МДОБУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ – 8 чел., МОБУ ДО ЦДТ – 9 чел.). Количество руководителей с высшим образованием составляет 100%.

Образование					
ОО	Количество руководителей с высшим образованием (чел.)	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием (чел.)	Количество педагогов со средним профессиональным педагогическим образованием (чел.)	Количество педагогов с непедагогическим образованием, занимающих педагогические должности (чел.)	Количество работников, прошедших переобучение по педагогическому профилю (чел.)
МОО	20	157	25	23	5
ДОО	13	49	76	19	10
УДО	4	16	3	21	9
Всего	37	222	104	63	24
%	100,0	63,1	29,5	17,9	6,8

Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня профессионального мастерства педагогов. Педагогические работники повышают свой образовательный уровень, обучаясь в высших и средних профессиональных организациях. В настоящее время высшее и среднее профессиональное образование получают 7 человек, (в прошлом году – 8).

Образование	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Высшее	10	8	7	7	6	5
Среднее профессиональное	6	12	8	5	2	2
Всего (чел.)	16	20	15	12	8	7

Педагогическое сообщество города обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Педагогический стаж работы на май 2024							
ОО	До 3-х лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 до 25	25 и более
МОО	11	16	19	17	20	14	84
ДОО	16	9	21	26	20	14	34
УДО	3	0	3	5	6	2	12
Всего	30	25	43	48	46	30	130
%	8,5	7,1	12,2	13,6	13,1	8,5	36,9

% от общего количества педагогических работников

Анализ состава педагогических работников по стажу показывает, что наибольшее число педагогов (130 человека, 36,9%) имеют опыт педагогической работы свыше 25 лет, что указывает на наличие в образовательных организациях группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта.

Стаж работы до 5 лет имеет 55 педагогов (15,6%). Это молодые педагоги, которым необходимо постоянное методическое сопровождение в форме наставничества.

137 человек (38,9%) имеют педагогический стаж от 5 лет до 20 лет, подтверждая сложившийся опыт педагогической деятельности.

В целях стабилизации кадрового состава в образовательных организациях города в министерство образования и науки Амурской области и ГАУ ДПО «АМИРО» постоянно отправляются заявки о численности имеющихся вакансий. Проводятся мониторинги потребности педагогических кадров. Но помощь в данное время по закрытию вакансий поступает в большей степени из ФГБОУ ВО «БГПУ», ГПОАУ «Амурский педагогический колледж». Пополнение кадрами в ДОО происходит вследствие переучивания младшего обслуживающего персонала через прохождение профессиональной переподготовки.

Год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Прибыло молодых специалистов	8	3	7	4	4
Из них со средним образованием	1	1	2	3	3
Из них с высшим образованием	7	2	5	1	1

В 2023/2024 учебном году трудоустроено 4 педагога (в прошлом году – 4 чел.):

- Матвеева Анастасия Николаевна, учитель физики и математики МОАУ ГИМНАЗИЯ №2 Г. ТЫНДЫ.

- Обухова Ксения Сергеевна, воспитатель МДОБУ ДС № 3 Г. ТЫНДЫ.

- Сидоренко Анастасия Витальевна, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №6 г.Тынды.

- Зюнзюрова Екатерина Игоревна, учитель географии МОБУ СОШ №6 г. Тынды.

Педагогам, получившим образование в очной форме и заключившим трёхсторонние договора на 5 лет, ожидаются единовременные пособия в размере - 150 тыс. руб. как педагогу со средним специальным образованием, и педагогам с высшим образованием - 300 тыс. руб.

Предусмотрены ежемесячные надбавки к заработной плате к установленной тарифной ставке:

- выплата из стимулирующего фонда по результатам интенсивности работы до 20%;
- районный коэффициент – 70%;
- северные надбавки - до 50% (за каждый отработанный год 10%);
- качественные показатели до 25%;
- за выслугу лет (до 14%);
- оплата проезда к месту проведения отдыха и обратно 1 раз в 2 года, за себя и неработающих членов семьи.

-награды

Награждение государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, наградами Амурской области является одним из важнейших моральных стимулов, формой признания достижений и заслуг работников системы образования города Тынды.

- государственные и ведомственные награды:

ОО	Количество педагогов, имеющих награды								
	Государственные награды		Награды Минпросвещения России					Награды министерства образования и науки Амурской области	
	«Народный учитель РФ»	«Заслуженный учитель РФ»	Ведомственный знак отличия «Отличник просвещения»	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	Почетная грамота	Благодарственное письмо	Почетная грамота
МОО		2	9	14	11	13	38	11	29
ДОО			2	2	12	7	10	6	13
УДО				1			4	1	5
Всего (чел.)	0	2	11	17	23	20	52	18	47
из них: награждены в 2023-2024 уч.году			4			8	3		14

- региональные и муниципальные награды:

ОО	Количество педагогов, имеющих награды								
	Профессиональное почетное звание Амурской области «Заслуженный работник образования Амурской области»	Благодарность Губернатора Амурской области	Почетная грамота ПРАВИТЕЛЬСТВА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ	Почетная грамота Администрации города Тынды	Благодарственное письмо Администрации города Тынды	Почетная грамота Тындинской городской Думы	Благодарственное письмо Тындинской городской Думы	Почетная грамота Управления образования Администрации города Тынды	Благодарность Управления образования Администрации города Тынды
МОО	1	22	86	30	37	17	21	36	59
ДОО	1	2	68	41	40	9	9	27	49
УДО			12	4	7		4	8	17
Всего (чел.)	2	24	166	75	84	26	34	71	125
из них: награждены в 2023-2024 уч.году	1	9	5	8	15	2	4	49	56

В педагогических коллективах трудятся учителя, воспитатели, отмеченные наградами различного ранга: 30,1% педагогов награждены государственными и ведомственными наградами. За 2023-2024 г. награды регионального значения получили 15 педагогов (4,3%), а муниципального значения получили 134 педагога (38,1%).

На городскую Доску почета в 2023-2024 г. занесены Шарова Наталья Владимировна, инструктор по физической культуре МДОБУ ДС № 3 и Скирпичникова Валентина Сергеевна, заместитель заведующего по ВР МДОАУ ДС №6 ЧЕРЁМУШКА.

- о курсовой подготовке педагогов и руководителей

Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. В муниципальном образовании города Тынды созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников как в ИРО Амурской области, так и в иных образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного профессионального образования.

Координационно – методическую работу по реализации плана повышения квалификации педагогических кадров осуществляли методисты МБУ ИМК. В образовательных организациях контроль за повышением квалификации учителей и воспитателей осуществляется заместителями директоров. Планы – графики прохождения курсов имеются в каждой

организации и составлены с учетом образовательных потребностей педагогических работников данного коллектива.

Организация повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров образовательных организаций города Тынды осуществлялась через систему ГАУ ДПО «АМИРО» в очном и заочном (дистанционном) формате и за рамками региона дистанционно.

Систематизируя работу по повышению квалификации в 2023-2024 году информационно – методическим кабинетом ежеквартально проводился мониторинг обученности администрации и педагогов муниципальных образовательных организаций.

С сентября 2023 по май 2024 года прошли курсы повышения квалификации 677 педагогов, прошли переподготовку 20 педагогов (в 2022/2023 прошли курсы повышения квалификации 503 педагогов, прошли переподготовку 18 педагогов).

Сведения о курсовой подготовке педагогов и руководителей за 2022/2023 учебный год									
ОО	Для руководителей	По профилю работы	Оказание 1-ой помощи	Работа в цифровой среде	Работа с детьми с ОВЗ, инклюзивное образование	Работа с одаренными детьми	По обновленным ФГОС	Прошли переподготовку	Другие
МОО	15	38	9	24	9	4	84	6	119
ДОО	4	28	46	16	12	0	25	7	19
УДО	2	11	11	9	3			5	15
Всего	21	77	66	49	24	4	109	18	153
%	60,0	20,8	17,8	13,2	6,5	1,1	29,5	4,9	41,4

В этом учебном году в рамках реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 167 педагогов (47,4%) обучились на курсах по программе «Оказание первой медицинской помощи» (в прошлом году – 17,8%).

Педагогические работники развивают компетенции, обучаясь на курсах по профилю работы. Предметные КПК прошли 145 человек (41,2%), это на 20,4% больше чем в прошлом учебном году.

Работа в цифровой среде – современное направление в образовании. Чтобы расширить свои образовательные методики за счет использования цифровых средств, 16 (4,5%) педагогов прошли курсы по вопросам повышения эффективности образовательного процесса через внедрение электронных образовательных ресурсов.

За текущий учебный год курсы повышения квалификации:
- в ГАУ ДПО «АМИРО» прошли 62 педагога (17,6%).

- на платформе «Цифровая экосистема ДПО» прошли 68 человек (19,3%).

- на сайте «Инфоурок» прошли 171 человек (48,6%).

Методической службой в 2023 году был проведен мониторинг готовности общеобразовательных организаций к реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО который показал, что доля учителей прошедших повышение квалификации, составляет 100%, руководителей 98% (47 чел.).

Педагогические работники прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей деятельности, выступают на методических объединениях, работают в творческих группах, принимают участие в работе конференций.

Непрерывное образование педагогов, нацеленное на повышение их профессиональной компетентности, личностное развитие являются важными ресурсами и непременным условием успешной реализации необходимых преобразований в системе образования. Основной формой повышения профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных организаций является организация сети городских методических объединений (ГМО).

Информационно – методическим кабинетом в 2023-2024 учебном году была организована работа 20 городских методических объединений для педагогических работников всех уровней образовательных организаций:

дошкольные организации – 6 **ГМО**;

общеобразовательные организации – 14 ГМО,

Творческие группы работников образования города Тынды: «Школа молодого специалиста», «Школа кадрового резерва», «Функциональная грамотность» «Введение и реализация обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО», «Внедрение ФОП в системе работы ДОО», «Ступеньки мастерства».

Городские ресурсные центры: «Лингва+» на базе МОАУ ГИМНАЗИЯ №2, «Краеведение» на базе МОАУ ГИМНАЗИЯ №2, «Сопровождение патриотического воспитания и гражданского становления обучающихся в образовательной среде школы» на базе МОБУ СОШ №7, «Пешеходная Азбука» на базе МДОБУ ДС №3 г.Тынды, «Здоровячок» на базе МДОБУ ДС №5 Тынденок г.Тынды, «Будущий инженер» на базе МДОБУ ДС №7 г.Тынды, «Дополнительное образование» на базе МБОУ ДС №11 г.Тынды, «Будущий первоклассник» на базе МДОБУ ДС №11 г.Тынды .

ГМО организованы с целью совершенствования методической работы, направленной на управление профессионально-личностным ростом педагога в условиях изменения содержания образования, внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Приоритетной задачей методического объединения является организация работы, направленной на развитие *предметной* и *методической компетентности* учителя как одного из направлений деятельности МО.

ГМО в 2023/2024 учебном году работали над решением следующих проблем:

Русского языка и литературы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях изменения содержания образования, внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов» (руководитель Холоденко Е.В.).

Начальных классов: «Формирование профессиональной компетентности учителя начальной школы для качественной подготовки обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» (руководитель Бусс О.М.).

Математики: «Внедрение современных педагогических технологий как условие обеспечения качества обучения и развития учащихся» (руководитель Алексеенко Е.А.).

Истории и обществознания: «Функциональная грамотность на уроках истории и обществознания как средство развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации» (руководитель Крылова Т.В.).

Биологии и географии: «Реализация Федеральных образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования» (руководитель Уткина О.А.).

Иностранных языков: «Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога, внедрение инновационных технологий в воспитательный и образовательный процессы с целью повышения доступности, качества и эффективности обучения на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО» (руководитель Махонина О.А.).

Физики и информатики: «Развитие профессиональной компетентности педагога - фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации обновленных ФГОС» (руководитель Бортикова Г.И.).

ОБЖ: «Новые образовательные стандарты в преподавании курса ОБЖ» (руководитель Бахмат Г.Н.).

ИЗО, музыки, технологии: «Воспитание и развитие творчески активной личности» (руководитель Родоманова Л.А.).

Химии: «Методическое сопровождение развития профессиональных компетенций, преодоления профессиональных дефицитов педагогов в контексте формирования единого образовательного пространства» (руководитель Косяченко Л.П.).

Педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей логопедов: «Деятельность социально-психологической службы в ОУ в условиях обновленных ФГОС» (руководитель Малинина Н.А.).

Педагогов-библиотекарей: «Профессиональная компетентность педагога-библиотекаря – ресурс эффективной работы школьной библиотеки» (руководитель Смолина О.Н.).

Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения.

№	Методическое объединение	Кол-во педагогов	Категория высшая	Категория первая	Без категории/соответствие
1.	ГМО учителей физики	4	2	0	2
2.	ГМО учителей русского языка и литературы	22	10	6	6
3.	ГМО учителей математики	18	6	4	8
4.	ГМО учителей ОБЖ	5	3	1	1
5.	ГМО учителей истории и обществознания	11	3	2	1
6.	ГМО учителей музыки, изобразительного искусства и технологии	13	5	6	2
7.	ГМО учителей иностранных языков	25	10	9	6
8.	ГМО учителей начальных классов	54	18	13	23
9.	ГМО учителей биологии и географии	6	5	0	1
10.	ГМО педагогов-психологов	4	1	0	3
11.	ГМО учителей физической культуры	6	2	3	1

Основной темой работы городских методических объединений остаётся повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, сопровождение реализации программ ФГОС НОО, ООО и СОО, гражданское и патриотическое воспитание школьников на уроках и внеурочное время, формирование профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества обучения и развития познавательного интереса учащихся в условиях реализации ФГОС, повышения качества образования.

Поставленная цель достигалась через решение следующих задач:

- информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, новинках педагогической литературы;
- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников на основе обмена передовым опытом, самообразования;
- организация и проведение тематических методических мероприятий для педагогов по вопросам формирования у учащихся умений решать практико-ориентированные задачи, формированию у учащихся метапредметных компетенций, функциональной грамотности;
- включение учителей в организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся как средство развития интеллектуальных и творческих способностей, социально-значимых, гражданско-патриотических качеств личности;
- методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей через повышение мотивации педагогов на

прохождение аттестации путем активизации работы по обобщению педагогического опыта;

- транслирование опыта эффективной педагогической практики применения современных приемов, методов и технологий обучения и воспитания, преподавания учебных предметов на базовом и повышенном уровнях изучения в условиях профильного обучения через систему методических формирований, проведение семинаров, тренингов, мастер-классов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Задачи, поставленные методическими объединениями на учебный год и направленные на создание условий для профессионального самосовершенствования, выполнены.

За отчетный период было организовано и проведено 35 заседаний ГМО (2-4 раза в течение учебного года).

В рамках традиционных направлений деятельности акцент делался на теоретические семинары, практические семинары, мастер-классы, круглые столы. При проведении мероприятий использовалась очная форма, а также веб-занятия: дистанционные конференции, семинары, вебинары, осуществляющиеся в рамках интернет-форумов.

Актуальны стали семинары и вебинары, связанные с проблемами при реализации федеральных государственных образовательных стандартов, при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, организацией доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организованные министерством образования, ИРО Амурской области и ЦНППМ ПР, где педагоги города принимали активное участие и повышали свою компетентность.

В организации деятельности городских методических объединений имеются определённые **проблемы**: при планировании работы не в полной мере учитываются индивидуальные запросы, профессиональные потребности педагогов; в плане исполнительской дисциплины имеют место случаи непосещения педагогами заседаний ГМО без уважительной причины.

Предложения по организации работы ГМО на 2024-2025 учебный год: осуществлять информационно-методическое сопровождение реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования; повысить уровень активности педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и проектах по различным направлениям образовательной деятельности, а также шире использовать возможности представления опыта инновационной деятельности педагогов в форме публикаций в интернет-пространстве и методических журналах; при планировании работы методического объединения на год отбирать наиболее существенные вопросы педагогической практики, рассмотрение которых поможет педагогам реально повысить результаты обучения и воспитания.

В 2023-2024 учебном году были подготовлены и проведены следующие методические мероприятия

Городские семинары:

«Установочное совещание «Обсуждение и согласование плана работы на 2023-2024 учебный год. ФГОС обновленный: плюсы и минусы новых стандартов. Опыт перехода на обновленные стандарты» (21.09.2023).

«Заседание руководителей школьных библиотек: мониторинг своевременной обеспеченности учебниками и соответствие их федеральному перечню учебников. Планирование деятельности школьных библиотек» (29.09.2023).

«Современные коррекционные технологии в образовательном процессе» (в рамках региональной стажировочной площадки) (19.10.2023).

«Патриотическое воспитание в формировании системы ценностей как основа нравственных чувств ребенка дошкольного возраста» (29.11.2023).

«Внедрение ФООП в систему работы ДОО. Поиск новых форм деятельности ДОО при реализации ФОП».(11.10.2024).

«Организация работы педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей логопедов» (03.10.2023).

«Структура и содержание программ учебных предметов. Определение необходимых изменений в модели образовательной системы ОО в соответствии с новыми требованиями ФГОС» (19.10.2023).

«Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся (формирование функциональной грамотности учащихся по предметам)» (21.03.2024).

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогические технологии в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования» (25.04.2024).

Методические советы:

«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году» (14.09.2023).

«Педагогические чтения» Современное образование: новые идеи» (25.01.2024)

«Построение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФОП ДО, отражающей субъективную позицию ребенка» (01.02.2024).

«Фестиваль ДОО «Творческий калейдоскоп» по итогам деятельности городских методических объединений, ресурсных центров, творческих объединений» (26.04.2024)

«Подведение итогов работы ГМО, ГРЦ, ТО, обсуждение проекта плана методической работы на 2024-2025 учебный год». Фестиваль «Творческий калейдоскоп» по итогам деятельности городских методических объединений, ресурсных центров, творческих объединений» (16.05.2024).

«Современные культурные практики педагогов с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО» (16.05.2024).

Мониторинги:

«Комплектование образовательных организаций учебной и методической литературой» (20.02.2024).

«Профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников (апрель 2024).

«Прохождение руководящими и педагогическими работниками КПК по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО» (10.05.2024).

«Подготовка общеобразовательных организаций к реализации ФГОС общего образования» (20.05.2024).

«Мониторинг показателей эффективности проведения мероприятий в рамках ГМО в ДОО, ОО» (20-31.05.2024).

«Курсы повышения квалификации педагогов и руководителей ОО» (декабрь 2023, май 2024).

«Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства» (декабрь 2023, май 2024).

Муниципальной методической службой большое значение уделяется поддержке педагогов в вопросах обобщения и трансляции инновационного педагогического опыта. Наиболее эффективными формами диссеминации педагогического опыта являются научно-практические конференции, фестивали, семинары, дискуссии, практикумы. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях и педагогических чтениях.

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, повышения их профессиональной компетентности, включения новых педагогических технологий в содержание деятельности с обучающимися, была проведена научно-практическая конференция педагогических работников «Педагогические инновации как компонент образовательного процесса» (25.04.2024), в которой приняли участие 9 педагогов из МОБУ СОШ №7 г. Тынды, МОБУ Лицей № 8 г. Тынды, МОАУ ГИМНАЗИЯ №2 Г. ТЫНДЫ, МДОБУ ДС № 3 Г. ТЫНДЫ, МДОБУ ДС № 5 Тынденок г. Тынды, МДОАУ ДС №7 г. Тынды, МОБУ ДО ЦДТ г. Тынды.

Победителями и призёрами научно-практической конференции стали:

1 место - Артющенко Ирина Викторовна, учитель математики МОАУ ГИМНАЗИЯ №2 Г. ТЫНДЫ;

1 место - Доля Ольга Александровна, учитель начальных классов МОБУ Лицей № 8 г. Тынды;

1 место - Белова Оксана Васильевна, воспитатель МДОБУ ДС № 3 Г. ТЫНДЫ;

2 место - Нарышкина Светлана Олеговна, учитель информатики МОБУ СОШ №7 г. Тынды;

2 место - Янкова Вера Николаевна, воспитатель МДОАУ ДС №7 г. Тынды, Фисюкова Елена Петровна, заместитель заведующего по ВМР МДОАУ ДС №7 г. Тынды;

3 место - Кремнёв Олег Геннадьевич, педагог дополнительного образования МОБУ ДО ЦДТ г. Тынды;

3 место - Остапенко Олеся Владимировна, воспитатель МДОБУ ДС № 5 Тынденок г. Тынды.

С целью популяризации и распространения передового опыта был проведён городской фестиваль педагогических идей «Современное образование: новые идеи» (25.01.2024). В фестивале приняли участие 19 педагогов из всех образовательных организаций города Тынды.

Победителями и призёрами фестиваля стали:

1 место - Хамедова Елена Игоревна, педагог дополнительного образования МОБУ Лицей № 8 г. Тынды;

1 место - Исакова Комила Умаровна, воспитатель МДОАУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ Г. ТЫНДЫ;

1 место - Кротова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования МОБУ ДО ЦДТ г. Тынды;

2 место - Потапова Екатерина Николаевна, учитель математики МОБУ СОШ №7 г. Тынды;

2 место - Петрова Татьяна Юрьевна, музыкальный руководитель МДОАУ ДС №6 ЧЕРЁМУШКА Г. ТЫНДЫ;

3 место - Никулушкина Полина Сергеевна, педагог-психолог МОБУ СОШ № 6 г. Тынды;

3 место - Козлова Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания МОАУ ГИМНАЗИЯ №2 Г. ТЫНДЫ;

3 место - Кузнецова Виктория Викторовна, музыкальный руководитель МДОБУ ДС № 5 Тынденок г. Тынды.

Всего в городской картотеке передового педагогического опыта за 2023-2024 учебный год зарегистрировано – 17 педагогов (за 2022-2023 г. – 9 педагогов). Администрации ОО необходимо продолжить мотивировать педагогов к позиционированию инновационного опыта на муниципальном уровне.

Открытые уроки и воспитательные мероприятия – одна из важных форм организации методической работы, средство распространения позитивного и инновационного опыта. За истекший учебный год проведено 55 открытых уроков и занятий и 65 внеклассных мероприятий (в прошлом году 50 и 52). Открытые уроки в школах и ОД в детских садах отражают решение методической проблемы, над которой работает педагог. Вместе с тем, администрации необходимо мотивировать педагогов шире представлять инновационный опыт через открытые мероприятия с целью поиска элементов новизны в опыте педагога, установления сочетаемости нового с широко используемыми на практике средствами обучения.

ОО	Семинары	Открытые уроки - ОД	Внеклассные мероприятия	Праздники	Другие мероприятия
МОО	17	30	60	8	19
ДОО	12	16	5	24	6
УДО	5	9		2	41
Всего (чел.)	34	55	65	34	66

Мониторинг успешности педагогических кадров

Эффективность методической работы подтверждается результативностью участия в мероприятиях различного уровня, направленных на совершенствование образовательного процесса и повышение профессионального мастерства. Помимо традиционных

мероприятий педагоги города принимали участие в конкурсных мероприятиях областного и Федерального уровня.

- об участии педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня

ОО	Количество призовых мест в <u>муниципальных</u> мероприятиях				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
МОО	20	34	19	22	10
ДОО	71	24	76	39	73
УДО	1	1		4	3
Всего (чел.)	92	59	59	59	86

ОО	Количество призовых мест в <u>региональных</u> мероприятиях				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
МОО	10	15	4	6	6
ДОО	37	5	53	6	3
УДО	1			2	3
Всего (чел.)	48	20	57	14	12

ОО	Количество призовых мест в <u>федеральных</u> мероприятиях				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
МОО	90	20	74	71	46
ДОО	59	6	70	18	26
УДО	5	1			1
Всего	154	27	144	89	73

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства позволяет им представить свой опыт на различном уровне от школьного до всероссийского, а также проанализировать свою деятельность, совершенствовать свои профессиональные компетенции.

В 2023-2024 учебном году методическим кабинетом были запланированы и проведены следующие мероприятия:

✓ **городской конкурс профессионального мастерства «Зажги свою звезду – 2024»** - 9 участников. Победителями и призёрами стали: диплом I степени: Халиман И.А., учитель русского языка и литературы МОАУ ГИМНАЗИЯ №2 и Гурина Н.С., инструктор по физической культуре

МДОБУ ДС № 11; диплом II степени: Нарышкина С.О., учитель информатики МОБУ СОШ №7 и Тумакова Т.А., инструктор по физической культуре МДОАУ ДС №6 ЧЕРЁМУШКА; диплом III степени: Штыкова И.В., учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №2 и Вагнер В.Ю., воспитатель МДОБУ ДС № 3. Победители в номинациях: «Педагогическое призвание» - Васильева Н.Р., учитель начальных классов МОБУ Лицей № 8; «Верность профессии» - Губарева А.В., воспитатель МДОАУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ; «Лидер инноваций» - Кучеренко Д.П., учитель физики МОБУ СОШ № 6; «Дети выбирают вас» - Кучеренко Д.П., учитель физики МОБУ СОШ № 6 и Гурина Н.С., инструктора по физической культуре МДОБУ ДС № 11.

✓ **городской конкурс молодых педагогических работников «Путь в профессию - 2024»**, приняли участие 4 молодых специалиста из трёх образовательных организаций. Победителями конкурса стали Пешкова Т.М., учитель начальных классов МОАУ ГИМНАЗИЯ №2 и Мацуева О.В., воспитатель МДОБУ ДС №3. Победителями в номинациях стали: «Дети выбирают Вас» - Пешкова Т.М., учитель начальных классов МОАУ ГИМНАЗИЯ №2, «Педагогическая надежда» - Пышненко А.А., воспитатель МДОБУ ДС №5 Тындёнок, «Уверенный шаг в будущее» - Ковалёва Н.А., инструктор по физической культуре МДОБУ ДС №5 Тындёнок.

✓ **городской конкурс мини-музеев «БАМ. Тында. Люди. Край любимый, край таёжный!»** - 17 участников, победители: диплом I степени - Фуртас Е.В., старший воспитатель МДОБУ ДС №3; Кузнецова Е.В., машинист по стирке белья МДОАУ ДС №6 ЧЕРЁМУШКА, победа в номинациях: «Лучший экскурсовод» - Белова О.В., воспитатель МДОБУ ДС №3; «Лучшее представление экспонатов» - Кузнецова В.В., музыкальный руководитель МДОБУ ДС №5 Тындёнок; «Лучшая онлайн-презентация» - Скирипчикова В.С., заместителя заведующий по ВМР МДОАУ ДС №6 ЧЕРЁМУШКА; «Лучший проект о судьбе ветерана БАМа» - Ляшкова Е.В., Шульц И.Е., Янкова В.Н., воспитатели МДОАУ ДС №7; «Лучший проект о судьбе Бамовской семьи» - Пархоменко Л.А., воспитатель МДОАУ ДС №7; «Лучшее оформление и представление паспорта» - Бровко С.А., Терентьева Н.А., Ищенко Ю.В., Петелина И.Е., воспитатель МДОАУ ДС №7; «Лучшее наглядно-информационное и мобильное оформление» - воспитатели Ярута Т.С. и Митряйкина Е.Н., заведующий Красуля А.Г., Таценко А.В., заместитель заведующего по ВМР МДОБУ ДС №11.

✓ **заочный конкурс методических разработок «Занимательное конструирование в ДОО»** - 6 участников, победители и призёры в номинациях: «Проектируем и конструируем по схемам»: 1 место - Бояркина С.Е., воспитатель МДОБУ ДС №3; 2 место – Сушевская И.Г., воспитатель МДОБУ ДС №5 Тындёнок; 3 место - Остапенко О.В., воспитатель МДОБУ ДС №5 Тындёнок. «Фантазируем, творим, играем»: 1 место - Лихачева Н.А., воспитатель МДОАУ ДС №6 ЧЕРЁМУШКА; 2 место - Терентьева Н.А., воспитатель МДОАУ ДС №7; 3 место - Павлюченко Е.В., воспитатель МДОАУ ДС №6 ЧЕРЁМУШКА.

✓ **городской смотр-конкурс «Система методической работы в общеобразовательных организациях города Тынды»** - 4 участника, победители и призёры: 1 место – МОБУ СОШ № 2 (заместитель директора по учебно-воспитательной работе Рожкова Елена Алексеевна); 1 место – МОБУ Лицей № 8 (заместитель директора по научно- методической работе Кацуба Марина Леонидовна); 2 место – МОБУ СОШ № 7 (заместитель директора по учебно-воспитательной работе Поваляева Наталья Николаевна); 2 место – МОАУ ГИМНАЗИЯ № 2 (заместитель директора по учебно-воспитательной работе Печерица Анжела Георгиевна).

✓ **фестиваль детских театральных постановок «Амурские сказки»** - 5 ДОО, победители и призёры: 1 место – МДОБУ ДС №3; 1 место – МДОБУ ДС №11; 2 место – МДОАУ ДС №6 ЧЕРЁМУШКА; 2 место – МДОАУ ДС №7; 3 место – МДОАУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ. Победители в номинациях: «Оригинальность режиссёрской задумки» - МДОБУ ДС №3; «Выразительность театральных образов» - МДОБУ ДС №11; «Эстетика оформления декораций» - МДОАУ ДС №6 ЧЕРЁМУШКА; «Воплощение сценической речи» - МДОАУ ДС №7; «Самый сказочный грим» - МДОАУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ.

✓ **городской конкурс рисунков «Байкало- Амурской магистрали – 50 лет»:** I место - Нуриахмедову Радмилу, воспитанницу МДОБУ ДС №3 Г.ТЫНДЫ; II место – Косицкую Веру и Косицкую Дарью, воспитанниц МДОБУ ДС №5 Тындёнок г.Тынды; II место - Тагирова Тамерлана, воспитанника МДОАУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ Г.ТЫНДЫ; II место - Козлова Семёна, воспитанника МДОАУ ДС №7 г.Тынды; III место - Хохлова Евгения, воспитанника МДОБУ ДС №3 Г.ТЫНДЫ; III место - Птицыну Изабеллу, воспитанницу МДОАУ ДС №6 ЧЕРЁМУШКА Г.ТЫНДЫ; III место - Бывалина Данила, воспитанника МДОБУ ДС №11 Г.ТЫНДЫ.

✓ **городской фотоконкурс «БАМ нашей молодости. БАМ в истории моей семьи»:** I место - Козлову Светлану Владимировну, воспитателя МДОБУ ДС №3 Г.ТЫНДЫ; II место - Кузнецову Викторину Викторовну, музыкального руководителя МДОБУ ДС №5 Тындёнок г.Тынды; II место - Фуртас Елену Викторовну, старшего воспитателя МДОБУ ДС №3 Г.ТЫНДЫ; III место - Пешкову Анжелу Викторовну, воспитателя МДОАУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ Г.ТЫНДЫ; III место - Раевскую Лидию Георгиевну, воспитателя МДОБУ ДС №3 Г.ТЫНДЫ.

✓ **заочный конкурс методических разработок «Здоровьесберегающие технологии в практике работы педагогов ДОО»** - 9 участников, победители и призёры в номинациях: «Разработка практико-ориентированных проектов, игровых программ и офлайн-игр»: 1 место - Банщикова В.Ю., воспитатель МДОБУ ДС №5 Тынденок; 1 место - Исакова К.У., воспитатель МДОАУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ; 2 место - Зимина Н.И., воспитатель МДОБУ ДС №5 Тынденок; 2 место - Захарова А.А., воспитатель МДОБУ ДС №3; 3 место - Фабер Л.П., воспитатель МДОБУ ДС

№5 Тынденок. «Разработка сценариев познавательно-образовательной деятельности»: 1 место - Гурина Н.С., инструктор по физической культуре МДОБУ ДС №11; 2 место - Остапенко О.В., воспитатель МДОБУ ДС №5 Тынденок; 3 место - Бояркина С.Е., воспитатель МДОБУ ДС №3; 3 место - Курганская Л.И., воспитатель МДОАУ ДС №6 ЧЕРЁМУШКА.

✓ **конкурс образовательных видеороликов «Играем, дружим, растём!»** - 9 участников, победители и призёры в номинациях: 1 место - Голодникова М.В., воспитатель МДОБУ ДС №5 Тындёнок; 2 место - Кузнецова В.В., музыкальный руководитель МДОБУ ДС №5 Тындёнок; 3 место - Карелина Н.А., музыкальный руководитель МДОБУ ДС №11. «Игры народов России»: 1 место - Ямалтдинова И.А., музыкальный руководитель МДОАУ ДС №7; 2 место - Лихачева Н.А., воспитатель МДОАУ ДС №6 ЧЕРЁМУШКА; 3 место - Ахмеджанова М.А., воспитатель МДОАУ ДС №6 ЧЕРЁМУШКА. «Русские народные (подвижные) игры»: 1 место - Зимина Н.И., воспитатель МДОБУ ДС №5 Тындёнок; 2 место - Салимова А.В., воспитатель МДОАУ ДС №7; 3 место - Гаврилова О.А., МДОБУ ДС №11.

✓ **заочный городской конкурс «Лучшее дидактическое пособие (игра) по ФЭМП для детей младшего дошкольного возраста»** - 15 участников, победители и призёры в номинациях: «Математическая игрушка-самоделка» 1 место - Ищенко Ю.В., воспитатель МДОАУ ДС №7; 2 место - Терентьева Н.А., воспитатель МДОАУ ДС №7; 3 место - Моисеенко Т.И., воспитатель МДОБУ ДС №3. «Математический лепбук» 1 место - Ланкина В.С., воспитатель МДОАУ ЦРР-ДС №12; 2 место - Бояркина С.Е., воспитатель МДОБУ ДС №3; 3 место - Яскова И.В., воспитатель МДОАУ ЦРР-ДС №12. «Геометрическое лото» 1 место - Денисова Л.В., воспитатель МДОБУ ДС №3; 2 место - Шункова Е.А., воспитатель МДОБУ ДС №3; 3 место - Руди Г.А., воспитатель МДОБУ ДС №3. «Математическая игра-головоломка» 1 место - Кравцова Е.М., педагог-психолог МДОАУ ДС №7; 2 место - Бровко С.А., воспитатель МДОАУ ДС №7; 3 место - Вагнер В.Ю., воспитатель МДОБУ ДС №3. «Математическая настольно-печатная игра» 1 место - Янкова В.Н., воспитатель МДОАУ ДС №7; 2 место - Вагнер В.Ю., воспитатель МДОБУ ДС №3; 3 место - Федорева Н.А., воспитатель МДОАУ ДС №7.

✓ **городской заочный конкурс лепбук «Мастерская логопеда»** - 6 участников, победители и призёры в номинациях: «Лепбук по автоматизации звуков» 1 место - Лиханова Н.Л., учитель-логопед МДОБУ ДС №3; 2 место - Лебедева С.В., учитель-логопед МДОБУ ДС №3; 3 место - Гаврилова Е.В., учитель-логопед МДОАУ ДС №7; «Лепбук для коррекционно-речевого развития» 1 место - Стаценко Л.В., учитель-логопед МДОБУ ДС №11; 2 место - Репш Н.Н., учитель-логопед МДОАУ ДС №6 ЧЕРЁМУШКА; 3 место - Данилова О.Н., учитель-логопед МОБУ ДО ЦДТ.

✓ **городской конкурс эссе «Мои педагогические итоги уходящего года»** - 4 участника, победители и призёры: 1 место – Баженов К.А., обучающийся ПППК МОБУ ДО ЦДТ; 2 место – Григорьева Р.Н., обучающаяся ПППК МОБУ ДО ЦДТ; 3 место – Ковалева Н.А., инструктор

по физической культуре МДОБУ ДС №5 Тынденко, 3 место – Лукьянченко Д.И., обучающаяся ПППК МОБУ ДО ЦДТ.

✓ **городской конкурс «Мой успешный проект - 2024»** - 4 участника, победители и призёры в номинациях: «Современному учителю - современные инструменты обучения» - Сидоренко А.В., учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №6; «Дидактические материалы для уроков литературного чтения» - Мамедова Ю.Ю., учитель начальных классов МОБУ СОШ №7; «Умейте делать добро!» - Пышненко А.А., воспитатель МДОБУ ДС №5 Тындёнок; «Веселая игра – здоровые дети!» - Ковалёва Н.А., инструктор по физической культуре МДОБУ ДС №5 Тындёнок.

✓ **II городской военно-патриотический фестиваль-конкурс «О РОДИНЕ, О ДОБЛЕСТИ, О СЛАВЕ!»** - 6 участников, победители и призёры в номинациях: - «Лучшее вокальное исполнение песни» - МДОБУ ДС №3; - «Лучшее исполнительское мастерство» - МДОБУ ДС №5 Тындёнок; - «Лучшая музыкально-поэтическая композиция» - МДОАУ ДС №6 ЧЕРЁМУШКА; - «Лучшая литературно-музыкальная постановка» - МДОАУ ДС №7; - «Лучший музыкально-сценический образ» - МДОБУ ДС №11; - «Лучшее хоровое исполнение песни» - МДОАУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ (к/№1); - «Лучшее созвучие голосов» - МДОАУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ (к/№2).

✓ **заочный фотоконкурс «Панорама педагогических будней - 2023»** - 35 участников, победители и призёры: 1 место - Погоревич Ю.В., учитель начальных классов МОБУ СОШ №2; 2 место – Косякова С.Н., педагог дополнительного образования МОБУ ДО ЦДТ; 2 место – Волошина А.В., учитель начальных классов МОБУ СОШ №6; 3 место Остапенко О.В., воспитатель МДОБУ ДС №5 Тындёнок; 3 место - Таркова О.Н., воспитатель МДОБУ ДС №5 Тындёнок.

✓ **открытая трибуна «Педагогический дуэт»** - представили опыт работы 5 наставнических пар, вручины сертификаты спикерам, представившим опыт работы наставническим парам - педагогам образовательных организаций: Артющенко Ирине Викторовне, учителю математики МОАУ ГИМНАЗИЯ №2 Г.ТЫНДЫ; Бодровой Ольге Алексеевне, учителю истории и обществознания, советнику директора МОБУ СОШ №7 г.Тынды; Голодниковой Марине Витальевне, воспитателю МДОБУ ДС №5 Тындёнок г.Тынды; Злыгостевой Олесе Юрьевне, учителю информатик, директору МОБУ СОШ №6 г.Тынды; Кучеренко Данилу Павловичу, учителю физики МОБУ СОШ №6 г.Тынды; Марцивой Наталье Александровне, учителю русского языка и литературы МОБУ СОШ №6 г.Тынды; Матвеевой Анастасии Николаевне, учителю математики и информатики МОАУ ГИМНАЗИЯ №2 Г.ТЫНДЫ; Пышненко Анастасии Анатольевне, воспитателю МДОБУ ДС №5 Тындёнок г.Тынды; Сидоренко Анастасии Витальевне, учителю русского языка и литературы МОБУ СОШ №6 г.Тынды; Смолиной Виктории Михайловне, учителю истории и обществознания МОБУ СОШ №7 г.Тынды.

✓ **фестиваль ДОО «Творческий калейдоскоп»** для руководителей городских методических объединений, ресурсных центров, творческого

объединения по итогам организации и проведения мероприятий за 2023-2024 учебного года – 12 участников, победители и призёры: 1 место - Стаценко Л.В., учитель-логопед МДОБУ ДС №11, руководитель ГМО «Логопед»; 2 место - Митряйкина Е.Н., воспитатель МДОБУ ДС № 11, руководитель ГМО «Дополнительное образование»; 3 место - Шанина О.Д., воспитатель МДОБУ ДС № 3, руководитель ГМО «Творчество»; 3 место - Злыгостева О.А., заместитель заведующего по ВМР МДОБУ ДС № 5 Тындёнок, руководителя ГРЦ «Здоровячок».

✓ **фестиваль ОО «Творческий калейдоскоп»** для руководителей городских методических объединений, ресурсных центров, творческого объединения по итогам организации и проведения мероприятий за 2023-2024 учебного года: 1 место Холоденко Е.В., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы, Афанасьева Н.В., руководитель ГРЦ «Краеведение»; 2 место- Крылова Т.В., руководитель ГМО учителей истории и обществознания, Уткина О.А., руководитель ГМО учителей биологии и географии, Малинина Н.А., руководитель ГМО педагогов психологов и социальных педагогов, Пакулова И.В., руководитель ГРЦ «Лингва плюс»; 3 место – Алексеенко Е.А., руководитель ГМО учитель математики, Бусс О.А., руководитель ГМО учителей иностранных языков.

✓ **городской заочный творческий конкурс «Лучшее оформление новогодней фотозоны в ОО»** - 13 участников, победители и призёры в номинациях: «Фотозона дошкольной образовательной организации» 1 место - «Пока часы 12 бьют», творческая группа МДОБУ ДС №3; 2 место - «Пять минут до Нового года», творческая группа МДОБУ ДС № 5 Тынденко; 2 место - «Исполнение желаний, в резиденции Деда Мороза», творческая группа МДОБУ ДС № 11; 3 место - «Волшебный месяц», творческая группа МДОБУ ДС №3; 3 место - «Тёплые воспоминания, Новый год по-БАМовски», творческая группа МДОБУ ДС № 11; 3 место - «В зимнем царстве», творческая группа МДОАУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ; «Фотозона общеобразовательной организации» 1 место - «Волшебство в год Дракона», Штыкова И.В., учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №2; 2 место - «Новогоднее приключение», Погоревич Ю.В., учитель начальных классов МОБУ СОШ №2; 3 место - «В мире чудес», Назарова Е.Е., заместитель директора по ВР, Османова Р.Б., учитель английского языка МОАУ ГИМНАЗИЯ №2; 3 место - «Навстречу мудрому дракону», Иващук И.А., учитель начальных классов МОБУ Лицей № 8; «Фотозона дополнительной образовательной организации» 1 место - «Новогодняя сказка», творческая группа МОБУ ДО ЦДТ; 2 место - «По щучьему велению, по моему хотению...», творческая группа МОБУ ДО ЦДТ; 3 место - «Новый год в современном стиле», творческая группа МОБУ ДО ЦДТ.

✓ **городской заочный смотр-конкурс «Центр ПДД в ДОО»** - 22 участника, победители и призёры: 1 место - Исакова К.У., воспитатель МДОАУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ; 2 место - Банщикова В.Ю., воспитатель МДОБУ ДС №5 Тындёнок; 3 место - Бровко С.А., воспитатель МДОАУ ДС №7; 3 место - Митряйкина Е.Н., воспитатель МДОБУ ДС №11.

В региональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности в 2024 году приняли участие Смолина В.М., учитель истории и обществознания МОБУ СОШ №7 и Пакулова И.В., учитель немецкого языка МОАУ ГИМНАЗИЯ №2. Победителем на федеральном уровне стала Смолина В.М.

В региональном конкурсе «Учитель года Амурской области – 2024» приняла участие Халиман И.А., учитель русского языка и литературы МОАУ ГИМНАЗИЯ №2. Она награждена дипломом в номинации «Мастерство - путь к совершенству».

В региональном конкурсе «Воспитатель года Амурской области - 2024» Гурина Н.С., инструктор по физической культуре МДОБУ ДС №11 стала призёром, заняв 2 место.

В региональном конкурсе «Педагогический альянс - 2024», в направлении «Педагогический дуэт» Кучеренко Д.П., учитель физики и Злыгостева О.Ю., директор МОБУ СОШ №6 заняли призовое 2 место; в направлении «Классный руководитель» Смолина В.М., учитель истории и обществознания МОБУ СОШ №7 награждена дипломом в номинации «Мастерство - путь к совершенству».

В региональном конкурсе «Сердце отдаю детям Амурской области – 2024» приняла участие Кротова О.В., педагог дополнительного образования МОБУ ДО ЦДТ. Она награждена дипломом в номинации «Инновации и педагогическое мастерство».

В региональном конкурсе на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий приняли участие Волошина Н.А., заместитель директора по ВР и Малинина Н.А., педагог- психолог МОБУ СОШ №7. По итогам конкурса призовое 3 место в направлении «Духовное и нравственное воспитание» заняла Малинина Н.А., педагог- психолог МОБУ СОШ №7.

В региональном конкурсе видеороликов «Время выбрало нас...» город Тында занял 3 место. Благодарственным письмом за подготовку качественного видеоролика была награждена Братчик Л.А., педагог дополнительного образования МОБУ ДО ЦДТ. Благодарностью за активное содействие в подготовке видеоролика награждены: Кацуба М.Л., заместитель директора по УВР МОБУ Лицей №8, Марцива Н.А., учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 6, Малинина Н.А., педагог-психолог МОБУ СОШ № 7, Назарова Е.Е., заместитель директора по ВР МОАУ ГИМНАЗИЯ №2», Османова Р.Б., учитель английского языка МОАУ ГИМНАЗИЯ №2, Поваляева Н.Н., заместитель директора по УВР МОБУ СОШ № 7, Печерица А.Г., заместитель директора по УВР МОАУ ГИМНАЗИЯ №2, Хамедова Е.И., педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию и работе с общественными объединениями МОБУ Лицей №8, Штыкова И.В., учителя русского языка и литературы МОБУ СОШ №2.

В региональном конкурсе «Самый классный КЛАССНЫЙ педкласса» приняли участие обучающиеся Педагогического класса Центра

детского творчества и стали победителями межрегионального конкурса творческих работ «Самый классный КЛАССНЫЙ педкласс», в номинации «Презентация» за I место Баженов Кирилл, Григорьева Рената, Колотов Денис, Лукаянченко Дарья награждены дипломами министерства образования и науки Амурской области, Благодарственным письмом министерства образования и науки Амурской области за высокий уровень подготовки победителей межрегионального регионального конкурса творческих работ «Самый классный КЛАССНЫЙ педкласс» награждена педагог дополнительного образования Центра детского творчества Малинина Нина Анатольевна.

В региональном конкурсе **«Случается учительское счастье из наших ученических побед»** учащиеся города Тынды приняли активное участие и награждены дипломами министерства образования и науки Амурской области в номинации «Видеоролик»: за I место - Чусову Юлию Сергеевну, обучающуюся МОБУ ДО ЦДТ г.Тынды; в номинации «Видеоролик» за III место - Баженова Кирилла Александровича, обучающегося МОБУ ДО ЦДТ г.Тынды; в номинации «Цифровая художественная открытка» за II место - Осипчук Юлию Николаевну, обучающуюся МОБУ СОШ №7 г.Тынды; благодарственным письмом Минобрнауки Амурской области за высокий уровень подготовки обучающихся общеобразовательных организаций - победителей регионального конкурса творческих работ «Случается учительское счастье из наших ученических побед» - Малинина Нина Анатольевна, педагог-психолог МОБУ СОШ № 7 г.Тынды.

Во Всероссийском **конкурсе эффективных инновационных методик обучения среди учителей начальных классов общеобразовательных организаций**, приняла участие , в номинации «Методика преподавания русского языка» - Короткова В.И., учитель МОБУ СОШ №7.

Во Всероссийском профессиональном **конкурсе «Первый учитель»** приняли участия педагоги Сопинская В.В., Погоревич Ю.В. (МОБУ СОШ №2), Ивашук И.А. (МОБУ Лицей №8), Теремасова Т.М. (МОБУ СОШ №7).

Во Всероссийском профессиональном **конкурсе «Директор года России»** приняла участие Сельминская Е.Н., директор МОБУ СОШ №7.

Во Всероссийском, **национальном конкурсе практик «Вдохновение от наставников: межнациональные и межрегиональные отношения»** приняла участие Печерица А.Г., зам.по УВР МОАУ Гимназия №2.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо мотивировать учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности через участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства.

Аттестация

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня педагогической квалификации и результатов профессиональной деятельности работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Всего аттестованных педагогов по всем образовательным организациям 278 человек, что составляет 79% (в 2022/2023 г. – 285 чел., 77%).

Процент педагогов с высшей квалификационной категорией увеличился на 0,8% и составляет 32,4% (в 2022/2023 г. – 31,6%), а с первой – снизился на 3,3% и составил 27,8% (в 2022/2023 г. – 31,1%). Вместе с тем число педагогов с высшей и первой квалификационными категориями по городу составляет всего лишь 61,1% (в 2022/2023 г. – 62,7%). Количество неаттестованных педагогов в ОО уменьшилось по сравнению с прошлым годом и составляет 21% (в 2022/2023 г. – 22,7%). Педагогические работники не аттестованы по объективным причинам: молодые специалисты, недостаточный стаж работы в организации.

ОО	Имеют категорию		Количество педагогов с высшей категорией		Количество педагогов с первой категорией		Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности		Количество неаттестованных педагогов	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
МОО	120	115	67	67	53	45	30	32	41	37
ДОО	95	82	43	38	52	44	22	28	31	30
УДО	17	18	7	9	10	9	1	6	12	7
Всего (чел.)	232	215	117	114	115	98	53	66	84	74
%	62,7	61,1	31,6	32,4	31,1	27,8	14,3	18,8	22,7	21,0

% от общего количества педагогических работников

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 78 педагогических работников (в 2022-2023 г. – 52 чел.):

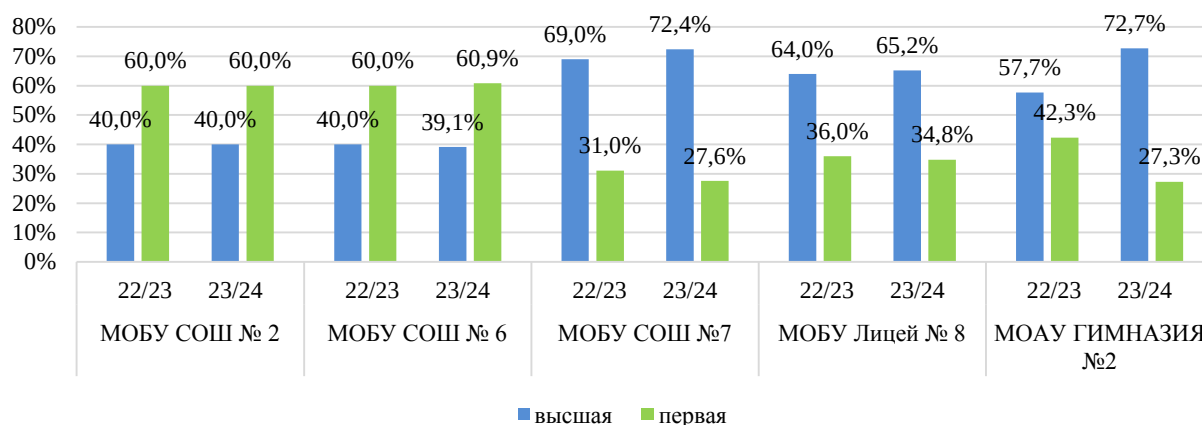
на высшую квалификационную категорию – 35;

на первую – 14;

на соответствие занимаемой должности – 29.

Доля педагогических работников **общеобразовательных организаций**, которым по итогам аттестации установлена первая и высшая квалификационные категории составляет 61,9% (это на 0,6% ниже, чем в предыдущем учебном году), в том числе высшая категория – 37% педагогов, что на 2,1% выше прошлого учебного года, первая категория – 24,9%, что на 2,7% ниже прошлогодних показателей. В 2023-2024 учебном году было аттестовано 37 педагогических работника, 18 педагогов – на высшую категорию, 7 педагогов – на первую, 12 – на соответствие занимаемой должности.

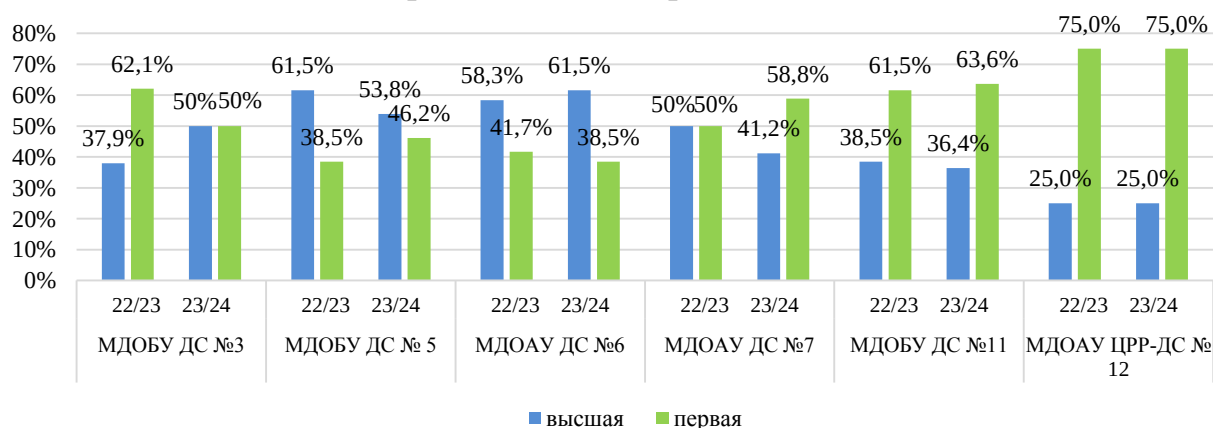
Доля категориальных педагогов в общеобразовательных организациях



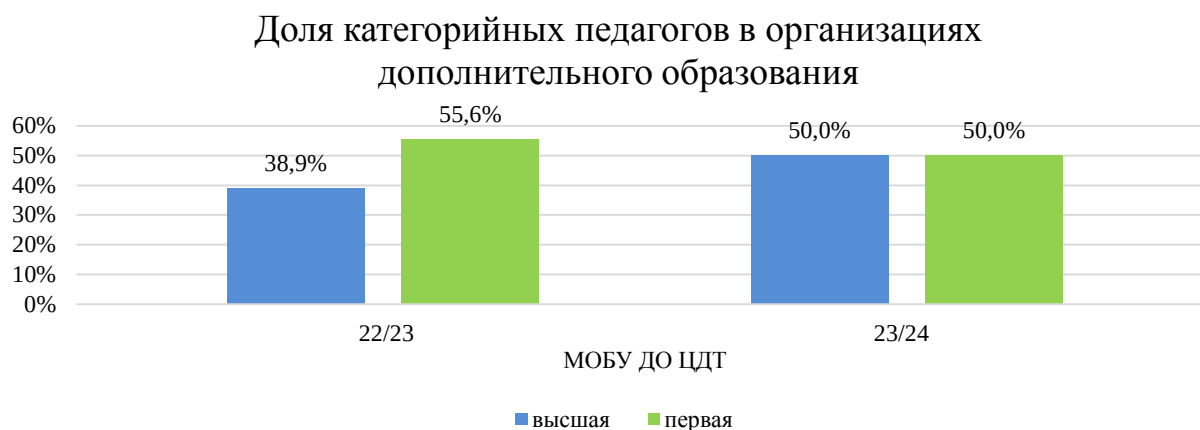
Доля педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 58,6%, это на 5,6% ниже по сравнению с 2022-2023 учебным годом, в том числе доля педагогов, аттестованных на высшую категорию – 27,1% (на 1,9% ниже в сравнении с прошлым учебным годом), на первую – 31,4% (на 3,7% ниже, чем в прошлом учебном году). На соответствие занимаемой должности аттестованы 20% (на 5,1% больше, чем в 2022-2023 учебном году).

В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли 27 педагогов, из них на высшую категорию аттестовано – 11 педагогов, на первую квалификационную категорию аттестовано 6 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 10.

Доля категориальных педагогов в дошкольных образовательных организациях



Доля педагогических работников организаций дополнительного образования имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 58,1%, (увеличение показателя произошло на 1,4%), в том числе педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 29%, увеличение на 5,7%, первую – 29%, снижение на 4,3%. В 2023-2024 учебном году было аттестовано 13 педагогических работников, 6 педагогов – на высшую, 1 педагог – на первую, 6 – на соответствие занимаемой должности.



Профессионализм педагога определяет его аттестация, которая на сегодняшний день также претерпевает изменения, в ходе подтверждения своей квалификации педагоги смогут осваивать новые методы воспитания и социализации учеников. Педагогические работники с квалификационными категориями — это залог высокого качества образования.

Проблема: уменьшение числа квалифицированных педагогов.

Решение проблемы: усиленная мотивационная работа руководителей образовательных организаций к аттестации педагогов. Руководителей школ должна привлекать перспектива в квалифицированных кадрах, так как рейтинг школ напрямую зависит от количества учителей с категориями. Отработана система по повышению квалификации педагогических работников в МОБУ СОШ №7 г.Тынды, в МОБУ Лицей №8, в МОБУ СОШ №2.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность является одним из ключевых направлений развития современной образовательной организации, важнейшим фактором совершенствования компетентностной сферы руководителей и педагогов, обогащения содержания и технологий организации образовательного процесса.

Одним из важных результатов инновационной деятельности является создание инновационных разработок. Создание авторских методических продуктов – важный показатель научно-исследовательской деятельности. Копилка авторских материалов ежегодно пополняется. За 2023-2024 учебный год педагогами созданы 22 авторские разработки, которые необходимо утвердить на муниципальном и региональном уровнях. Администрации следует взять на контроль проведение экспертизы инновационных продуктов.

Инновационный педагогический опыт успешно тиражируется на разных уровнях.

-о ППО

ОО	Тиражирование ППО											
	На муниципальном уровне			На региональном уровне			На федеральном уровне			В сети интернет		
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
МОО	47	24	28	10	2	17	56	6	3	40	22	23
ДОО	18	30	31	15	9	6	2	18	15	11	23	2
УДО	3	4			3	5	8	1		7	2	1
Всего	68	58	59	25	14	28	66	25	18	58	47	6
%	17,3	15,7	16,8	6,4	3,8	8,0	16,8	6,8	5,1	14,8	12,7	7,4

% от общего количества педагогических работников

Ссылки на материалы в сети Интернет:

1.	МОБУ СОШ № 2	Ельцова О.А.	Методическая разработка «Воинской славе, доблести и чести посвящается ...»	http://uchportfolio.ru/materials/show/86803
2.	МОБУ СОШ № 2	Шмаль В.И.	«Проблемы развития орфографической зоркости»	https://znanio.ru/media/problems-razvitiya-orfograficheskoy-zorkosti-2866972
3.	МОБУ СОШ № 6	Марцива Н.А.	Работа с текстом для 5-6 класса	https://infourok.ru/rabota-s-tekstom-dlya-5-6-klassa-7021849.html
4.	МОБУ СОШ № 6	Марцива Н.А.	СП с разными видами связи - тестовая работа	https://infourok.ru/sp-s-raznymi-vidami-svyazi-7138797.html
5.	МОБУ СОШ № 6	Иванова В.В.	Новогоднее игровое развлечение для уч-ся 1 классов и воспитанников ДОУ «Тындёнок»	https://infourok.ru/scenarij-novogodnee-igrovoe-razvlechenie-6949648.html
6.	МОБУ СОШ № 6	Чербаева Н.В.	Урок «Экономика семьи»	https://multiurok.ru/files/ekonomika-semi-9.html
7.	МОБУ СОШ № 6	Чербаева Н.В.	Урок «Потребление»	https://multiurok.ru/files/urok-potreblenie.html
8.	МОБУ СОШ № 6	Чербаева Н.В.	Урок «Распределение доходов»	https://infourok.ru/prezentaciya-raspredelenie-dohodov-8-klass-7188510.html
9.	МОБУ СОШ № 6	Муженко В.В.	Методическая разработка "Полезная и вредная пища"	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-poleznaya-i-vrednaya-pisha-6996516.html
10.	МОБУ СОШ № 6	Крылова Т.В.	Интерактивная игра «БАМ – 50 лет»	https://infourok.ru/prezentaciya-intellektualnoj-igry-na-temu-bam-50-let-5-11-klass-7181117.html
11.	МОБУ СОШ № 6	Крылова Т.В.	Презентация по обществознанию на тему «Трудовое право» (9 класс)	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshchestvoznaniyu-na-temu-trudovoe-pravo-9-klass-7182183.html
12.	МОБУ СОШ № 6	Крылова Т.В.	Тест по обществознанию «Трудовое право», 9 класс	https://infourok.ru/test-po-obshchestvoznaniyu-na-temu-trudovoe-pravo-9-klass-7182205.html
13.	МОБУ СОШ № 6	Уткина О.А.	Урок «Работа сердца в содружестве с сосудами»	https://infourok.ru/urok-rabota-serdca-v-sodruzhestve-s-sosudami-6956733.html
14.	МОБУ СОШ № 6	Уткина О.А.	Познавательная игра «Путешествие в лес»	https://infourok.ru/poznavatel'naya-igra-puteshestvie-v-les-7145125.html
15.	МОБУ СОШ № 6	Хорвуд О.Н.	Самостоятельная работа 5 класс «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	https://infourok.ru/samostoyatel'naya-rabota-dlya-5-klassa-slozhenie-i-vychitanie-drobej-s-odinakovymi-znamenatelyami-6991097.html
16.	МОБУ СОШ № 6	Хорвуд О.Н.	Самостоятельная работа по теме «Размещения» 10	https://infourok.ru/samostoyatel'naya-rabota-po-teme-razmesheniya-10-klass-6993217.html

			класс	
17.	МОБУ СОШ № 6	Хорвуд О.Н.	Самостоятельная работа 10 класс, геометрия «Прямоугольный параллелепипед»	https://infourok.ru/samostoyatel'naya-rabota-10-klass-pryamougolnyj-parallelepiped-7043985.html
18.	МОБУ СОШ № 6	Хорвуд О.Н.	Самостоятельная работа 10 класс алгебра «Поворот вокруг начала координат. Радианная мера угла»	https://infourok.ru/samostoyatel'naya-rabota-radiannaya-mera-ugla-povorot-tochki-vokrug-nachala-koordinat-7052448.html
19.	МОБУ СОШ № 6	Хорвуд О.Н.	Самостоятельная работа 6 класс «Проверка вычислительных навыков»	https://infourok.ru/proverka-vychislitelnyh-navykov-po-matematike-6-klass-7025231.html
20.	МОБУ СОШ № 6	Хорвуд О.Н.	Контрольная работа «Сложение и вычитание смешанных чисел»	https://infourok.ru/kontrol'naya-rabota-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-smeshannyh-chisel-7017241.html
21.	МОБУ СОШ № 6	Хорвуд О.Н.	Самостоятельная работа для 10 класса по алгебре «Степенная функция, ее свойства и график»	https://infourok.ru/samostoyatel'naya-rabota-dlya-10-klassa-po-algebre-stepennaya-funkciya-ee-svoystva-i-grafik-6852556.html
22.	МОБУ СОШ №7	Малинина Н.А.	СИМБИОЗ-2	https://smarteka.com/profile/practice-contest/view/39209
23.	МОБУ СОШ №7	Короткова И.В.	«Животные Амурской области»	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2832_krasnaya-kniga/other-44460
24.	МДОАУ ЦРР-ДС № 12	Прокопчук А.А.	Использование цветотерапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста	https://идея.посконгрпс.рф/improject-84159/ideas/120866
25.	МДОАУ ЦРР-ДС № 12	Исакова К.У.	«Формирование культуры здорового образа жизни у воспитанников дошкольной образовательной организации посредством современных технологий»	https://идея.посконгрпс.рф/improject-84159/ideas/126994
26.	МОБУ ДО ЦДТ	Данилова О.Н.	Практика реализации адаптированной дополнительной общеразвивающей программы для детей с ОВЗ «Логопедическая азбука»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/569790-praktika-realizacii-adaptirovannoj-dopolnitel

Из анализа следует, что 16,8% педагогов успешно позиционировали свою деятельность на муниципальном уровне (в прошлом году - 15,7%), 8% - на региональном (в прошлом году – 3,8%) и 5,1% федеральном уровнях (в прошлом году – 6,8%).

Число педагогов, представивших результаты своей деятельности в течение года в сети Интернет, уменьшилось на 5%. Низкий процент тиражирования опыта наблюдается в центре детского творчества и дошкольных организациях: мероприятия по распространению положительного опыта носят эпизодический характер. Администрации необходимо спланировать систематическую работу по формированию банка лучших практик и в дальнейшем трансляции опыта педагогов на разных уровнях.

Инновационная деятельность педагога в современном образовании – важная составляющая образовательного процесса. Инновационный процесс осуществлялся через деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств, проводимых в образовательных организациях и охватывающих все составляющие системы образования: содержание, технологии, организацию и управление образовательно-воспитательным пространством. Анализ направлений инновационной деятельности ОУ показывает, что по-прежнему, главное для педагогических коллективов – это новые технологии и содержание образования.

Технологии, используемые при реализации ФГОС:

Название технологии	Процент педагогов, использующих технологии		
	МОО	ДОО	УДО
Системно-деятельностный подход	90,6	78,6	6,5
Технология проектной деятельности	71,8	64,3	16,1
Индивидуальное и дифференцированное обучение	90,6	69,3	29,0
Здоровьесберегающие технологии	90,1	100,0	58,1
Информационно-коммуникационные технологии	89,5	87,9	32,3
Игровые технологии	80,1	100,0	54,8
Личностно-ориентированные технологии	86,2	92,1	19,4
Технология проблемного обучения	76,2	37,1	12,9
Метод проектов	68,0	67,1	6,5
Технология развития критического мышления	47,0	15,7	16,1
Групповые	64,6	50,0	22,6
ТРИЗ	33,1	34,3	3,2
Другие	18,8	2,9	19,4

Среди педагогов, по-прежнему, наиболее востребованы такие технологии как: здоровьесберегающие, ИК-технологии, игровые, проектные, личностно-ориентированного обучения. Использование передовых технологий, выполнение требований к современным урокам, занятиям положительно сказывается на развитии профессионального роста педагогических работников.

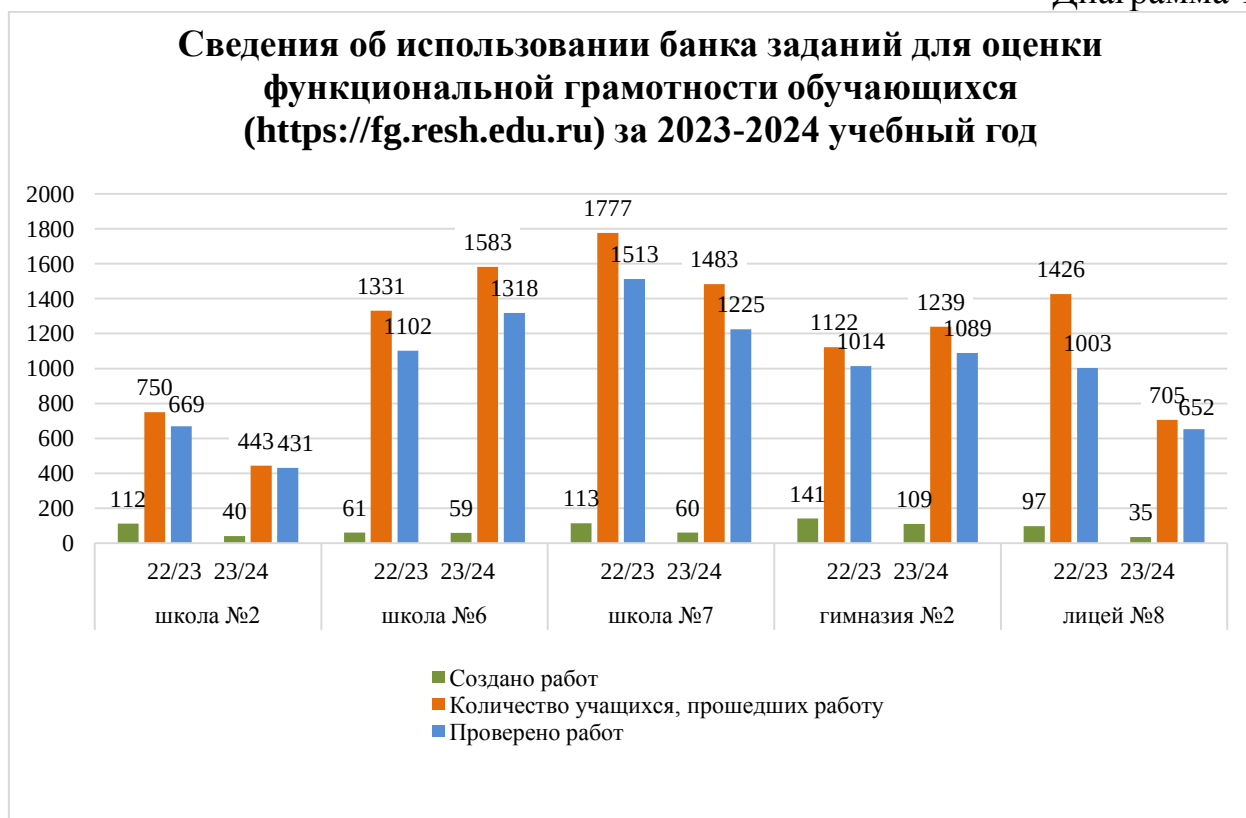
Мониторинг использования банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся (<https://fg.reshe.edu.ru/>)

В мониторинге использования банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся приняли участие все образовательные организации города, реализующие образовательные программы основного общего образования.

За 2023-2024 учебный год на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/> было создано 303 работы для 7052 учащихся (за 2022-2023 было создано 524 работы для 9205 учащихся). Доля учащихся, прошедших работу составила 77,3% (Амурская область – 79,9%).

Показатели, как «Количество учащихся, для которых созданы работы», «Количество учащихся, прошедших работу», «Проверено работ» в разрезе школ, представлено в диаграмме 1.

Диаграмма 1



Процент работ по городу, проверенных учителями, за 2023-2024 учебный год составил 66,9% (Амурская область – 72,6%). Наибольший процент проверенных работ в МОБУ СОШ №2 – 80,4%, наименьшее значение в МОБУ Лицей №8 – 64%.

Диаграмма 2



Анализ проведенного мониторинга показывает, что все образовательные организации города Тынды используют в учебном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенного на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/> для 8-9-х классов по трем направлениям функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная). При этом образовательные организации используют дополнительно задания для 5-7 классов и 10-11 классов, а также по направлениям: финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

Основной проблемой работы с банком заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся остается недостаточный процент проверенных работ – 66,9% (в прошлом учебном году – 57,6%). Руководителям ШМО, ГМО активизировать работу по проверке работ и продолжить работу по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.

Школа кадрового резерва

Цель «Школы кадрового резерва»: создание условий для профессионального развития педагогов кадрового резерва руководителей, формирование у участников системного видения образовательной организации как управляемой образовательной системы.

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций, включенные в кадровый резерв муниципального образования.

В 2023-2024 уч.г. было проведено 2 заседания ШКР:

1 заседание (12.10.2023 г.) - «Современные подходы к организации и проведению педагогического совета» - присутствовало 14 человек;

2 заседание (15.02.2024 г.) - «Основные направления методической работы в учреждениях дошкольного, общего, дополнительного образования» - присутствовало 23 человек.

По мнению слушателей ШКР, наиболее интересным вопросом, рассмотренным на заседаниях ШКР в 2023-2024 уч.году были вопросы новых образовательных решений, новых подходов в образовании.

В 2023-2024 учебном была проведена корректировка персонального состава кадрового резерва.

В 2023-2024 году второй раз была проведена диагностика профессиональных дефицитов и эмоционального выгорания педагогов образовательных организаций города Тынды, что позволило провести детальный анализ профессиональных затруднений педагогических работников.

Динамика показателей педагогических компетенций за два года

Показатели	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1. Общепедагогические компетенции	4,3	4,3
2. Научно-теоретические компетенции	4,2	4
3. Методические компетенции	4,2	4,5
4. Психолого-педагогические компетенции	4,2	4,2
5. Коммуникативные компетенции	4,1	4,1
6. Эмоциональное выгорание, профессиональные деструкции	1,2	2,4

По сравнению с прошлым годом показатели: «общепедагогические компетенции», «психолого-педагогическое компетенции», «коммуникативные компетенции» остались на прежнем уровне. Показатель «методические компетенции» повысился на 0,3 балла, показатель «научно-теоретические компетенции» снизился на 0,2 балла. Показатель «эмоциональное выгорание и профессиональные деструкции» на низком уровне и составляет 2,4 балла, однако, этот показатель ровно в два раза выше, чем в прошлом году.

Некоторым образовательным организациям следует обратить внимание на развитие у педагогов тех компетенций, уровень развития которых ниже общегородского:

- эмоциональное выгорание и профессиональные деструкции – МОБУ СОШ №2 (на 1,3 балла выше общегородского показателя).

Данный мониторинг проводится один раз в учебный год.

Полученные результаты диагностики используются МБУ ИМК для проведения методических мероприятий по повышению уровня педагогических компетенций, начатая в 2022-2023 учебном году и продолженная в 2023-2024 учебном году работа по организации подготовки руководящих кадров проходила продуктивно.

Программа подготовки кадрового резерва руководителей образовательных организаций, рассчитанная на два года, выполнена в полном объеме.

Достоинством работы ШКР - это включение психологических аспектов в подготовку будущих руководителей образовательных организаций г. Тынды.

Предложения:

1. В сентябре 2024 года обновить персональный состав кадрового резерва руководителей.

2. Составить новый двухгодичный план подготовки кадрового резерва руководителей образовательных организаций, основываясь на психологической диагностике.

3. Активизировать работу слушателей Школы кадрового резерва.

4. Включить в план подготовки кадрового резерва вопросы оптимизации стилей управленческой деятельности.

Школа молодых специалистов

Тема работы ШМС (2023-2024 уч.г.): наставничество, как процесс целенаправленного формирования личности, профессиональных компетенций молодого специалиста.

Цель: создание условий для адаптации молодых педагогов в образовательных учреждениях города и повышения педагогического мастерства.

Основные задачи: вовлечение молодых специалистов в различные формы работы, оказание им профессиональной поддержки и сопровождения на протяжении первых трёх лет работы; обеспечение своевременной личностно-ориентированной психологической и профессиональной поддержки начинающими педагогам, их непрерывного профессионального

саморазвития; сопровождение практического вхождения молодых специалистов в педагогическую профессию, включение их в систему профессиональной деятельности; выявление затруднений дидактического и методического характера, важных социально-психолого-педагогических проблем современного общества через взаимодействие с воспитанниками/обучающимися, их родителями, руководством ОО и педагогами-наставниками; организация консультационной работы для молодых специалистов.

В 2023-2024 уч.г. было проведено 2 заседания ШМС: 1 заседание (08.09.2023) - «Ознакомительное» – присутствовало 12 молодых специалистов; 2 заседание (09.11.2023) - Семинар-практикум «Оптимизация индивидуального стиля педагогической деятельности» - присутствовало 6 молодых специалистов.

А также - Конкурс «Успешный проект – 2024» (14.03.2024): 4 наставнические пары – участники конкурса и 12 человек присутствующих.

Открытая трибуна «Педагогический дуэт» по обобщению опыта совместной работы молодых специалистов и их наставников (16.04.2024) – 6 наставнических пар.

В течение ноября 2023 года было взаимопосещение уроков и занятий наставнических пар. Всего было предоставлено 17 протоколов взаимопосещений молодых педагогов и вновь трудоустроенных на должность педагогов со стажем работы до 3 лет.

14 марта 2024 года второй год был проведен конкурс среди молодых специалистов и их наставников «Мой успешный проект». Были представлены следующие проекты: «Современному учителю – современные инструменты обучения. Методика SCRUM» - Сидоренко Анастасия Витальевна и Марцива Наталья Александровна, учителя русского языка и литературы МОБУ СОШ №6; «Дидактические материалы для уроков литературного чтения 3 класс» - Мамедова Юлия Юрьевна и Агишева Татьяна Александровна, учителя начальных классов МОБУ СОШ №7; «Умейте делать добро!» - Пышненко Анастасия Анатольевна и Голодникова Марина Витальевна, воспитатели МДОБУ ДС № 5 Тынденок; «Веселая игра – здоровые дети» - Ковалева Нина Александровна, инструктор по ФК, и Заплитная Светлана Лаврентьевна, воспитатель МДОБУ ДС № 5 Тынденок.

Результаты конкурса «Мой успешный проект»: все молодые специалисты получили номинации, а их наставники – благодарственные письма.

В конкурсе педагогического мастерства «Путь в профессию - 2024» участвовало 4 молодых специалиста: 1 представитель ОУ (Пешкова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МОАУ ГИМНАЗИЯ №2); 3 представителя ДОО (Ковалева Нина Александровна и Пышненко Анастасия Александровна, МДОБУ ДС № 5 Тынденок, Мацуева Ольга Валерьевна МДОБУ ДС №3).

Победителями Конкурса «Путь в профессию - 2024» признаны: Пешкова Татьяна Михайловна и Бусс Ольга Михайловна, МОАУ

ГИМНАЗИЯ №2; Мацуева Ольга Валерьевна и Шанина Оксана Дмитриевна, МДОБУ ДС №3.

Признаны победителями в номинациях: «Уверенный шаг в будущее» - Ковалева Нина Александровна и Заплитная Светлана Лаврентьевна, МДОБУ ДС № 5 Тынденон; «Педагогическая надежда» - Пышненко Анастасия Анатольевна и Голодникова Марина Витальевна, МДОБУ ДС № 5 Тынденон; «Дети выбирают вас» от обучающихся психолого-педагогического класса – Пешкова Т.М., МОАУ ГИМНАЗИЯ №2.

В апреле 2024 года в региональном очном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический альянс» в направлении «Педагогический дуэт» наставническая пара Кучеренко Данил Павлович, учитель физики и астрономии, и Злыгостева Олеся Юрьевна, учитель информатики МОБУ СОШ №6 - заняли 2 место.

В рамках реализации наставнической практики «Диалог на равных» для молодых специалистов и обучающихся психолого-педагогического класса было проведено 2 мероприятия:

- просветительская акция Всероссийский педагогический диктант - «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» (23.09.2023) - 13 участников,

- конкурс эссе «Мои педагогические итоги уходящего года» (декабрь 2023-январь 2024) – 7 участников.

Работа «Школы молодых специалистов» в 2023- 2024 учебном году была проведена на высоком уровне. Следует отметить высокую посещаемость заседаний ШМС молодыми специалистами, их активность и включенность в работу.

Достоинствами работы ШМС в 2023-2024 учебном году - это новые формы работы ШМС, в частности – конкурс «Мой успешный проект» и практика совместно с обучающимися ИППК «Диалог на равных»; привлечение к работе ШМС наставников молодых специалистов: совместное участие в конкурсе «Мой успешный проект», совместное решение педагогических ситуаций на финале конкурса «Путь в профессию - 2024», совместное участие в открытой трибуне «Педагогический дуэт», участие в региональном конкурсе «Педагогический альянс» направления «Педагогический дуэт».

Предложения: считаю необходимым включить в план работы ШМС на 2024-2025 уч.г.: обобщающий семинар для наставников молодых педагогов; изучение методики написания эссе и разработки портфолио; проведение нового самостоятельного конкурса для молодых специалистов: «Конкурс портфолио молодых специалистов».

Методистами информационно-методического кабинета в течение учебного года проводилась оперативная консультативная помощь педагогическим работникам и руководителям учреждений образования, распространение передового педагогического опыта по проблемам профессиональной деятельности, организации и содержания учебно-воспитательного процесса, методической работы.

Консультационная деятельность носила системный характер по всем

обозначенным выше вопросам и направлена на работу с различными целевыми аудиториями. В течение учебного года проходили консультации педагогических, руководящих работников по вопросам образования и воспитания. Чаще всего оказывалась индивидуальная, адресная консультативная помощь.

Таким образом, информационно-методический кабинет целенаправленно работал по созданию условий для реализации потребностей педагогов, руководителей в повышении квалификации и созданию условий для перехода на новые государственные образовательные стандарты. Продолжена работа по обеспечению информационно-методической поддержки обновления содержания образования, использованию новых педагогических технологий и средств обучения.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что поставленные задачи по организации методической работы МБУ ИМК в 2023-2024 учебном году выполнены.

Деятельность муниципальной методической службы была направлена на повышение профессиональных компетентностей педагогов, совершенствование образовательного процесса и повышение качества обучения в образовательных организациях. Осуществляется сопровождение и поддержка молодых педагогов, привлечение их к участию в конкурсном движении. В городских методических объединениях педагогов реализуются разнообразные практики организации методической работы, в том числе практики организации межпредметных методических объединений для решения отдельной методической проблемы. Необходимо продолжить работу над выявлением профессиональных дефицитов педагогов, разработкой и реализацией индивидуальных программ повышения профессионального мастерства педагогических работников, формированием эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров, ростом профессиональной компетентности педагогических работников, обобщением и тиражированием в муниципальной системе лучших педагогических и управленческих практик, в том числе опыта работы инновационных площадок, проектных и творческих групп.

Выявлены позитивные моменты в работе: работа по переходу на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты имеет целенаправленный и систематический характер; содержание, формы и методы научно-методической работы соответствовали современным требованиям государственных и образовательных потребностей педагогов; осваиваются новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся.

В 2024-2025 году информационно-методический кабинет города продолжит работу по единой методической теме: *«Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях изменения содержания образования, внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов».*

ЦЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ: создание кадровых и научно-методических условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников с целью обеспечения качества образования и достижений обучающихся.

ЗАДАЧИ на 2024-2025 учебный год:

- оказание действенной методической помощи педагогу, с учетом результатов статистических данных, мониторингов и выявленных профессиональных дефицитов;
- создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного роста педагогов, в том числе через аттестацию педагогов и руководителей образовательных учреждений;
- научно-методическое сопровождению реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного, среднего общего образования;
- создание организационно-педагогических условий для стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования;
- содействие повышению качества образовательных услуг в системе дошкольного и общего образования; развитие профессионального наставничества через организацию работы с молодыми специалистами, вовлечение молодых педагогов в профессиональные конкурсы и программы.

Основные направления развития методической службы на 2025 год

- содействие развитию муниципальной системы образования города;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, совершенствование муниципальной модели непрерывного образования педагогов;
- методическое сопровождение внедрения федерального государственного образовательного стандарта ДОО, ООО, стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников муниципальных образовательных организаций в ходе проведения городских методических объединений;
- организация и проведение работы по изучению актуального педагогического опыта работы творческих педагогов, обобщению и его распространению среди образовательных организаций города и за его пределами;
- включение образовательных организаций в инновационную деятельность;
- организация работы и методическое сопровождение по оказанию практической помощи молодым специалистам;
- организация работы и методическое сопровождение по наставничеству;
- организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов.