

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЫНДЫ

ПРИКАЗ

14.10.2024

г. Тында

№ 398

О проведении тематических недель  
по функциональной грамотности

На основании приказа Управления образования Администрации города Тынды от 24.09.2024 г. № 372 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г.Тынды в 2024/25 учебном году», в рамках реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций (далее – ОО):

1.1. Организовать проведение тематических недель по функциональной грамотности с использованием электронного банка открытых заданий на портале РЭШ (<https://fg.reshe.edu.ru/>) по следующим направлениям:

- неделя читательской грамотности – с 11.11.2024 по 15.11.2024;
- неделя математической грамотности – с 09.12.2024 по 13.12.2024;
- неделя естественно-научной грамотности – с 20.01.2025 по 24.01.2025;
- неделя глобальных компетенций – с 10.02.2025 по 14.02.2025;
- неделя финансовой грамотности – с 10.03.2025 по 14.03.2025;
- неделя креативного мышления – с 07.04.2025 по 11.04.2025.

1.2. Ознакомить педагогических работников с инструкцией на портале «Российская электронная школа» (Приложение 1).

1.3. Обеспечить проведение самоанализа педагогами ОО по итогам проведения тематических недель по функциональной грамотности.

1.4. Обеспечить своевременное освещение мероприятий официальном сайте ОО и информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о проведении мероприятий в рамках проведения тематических недель по функциональной грамотности.

1.5. Подготовить отчет о проведении тематических недель по функциональной грамотности в форматах WORD и PDF (Приложение 2) в срок до:

- 20.11.2024 г. – читательская грамотность;
- 18.12.2024 г. – математическая грамотность;
- 29.01.2025 г. – естественнонаучная грамотность;
- 19.02.2025 г. – глобальные компетенции;

- 19.03.2025 г. – финансовая грамотность;  
16.04.2025 г. – креативное мышление,  
и направить на адрес электронной почты [bondarenko-imk@mail.ru](mailto:bondarenko-imk@mail.ru).  
2. МБУ ИМК (Пешкова И.А.) обеспечить координацию работы по проведению тематических недель по функциональной грамотности.  
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о.начальника  
Управления образования



О.В.Мишина



# **ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ НА ПОРТАЛЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК  
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНКЕ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся

[Руководство пользователя](#) | [fg@edu.ru](mailto:fg@edu.ru)

Вход педагогов осуществляется только с использованием учетной записи портала «**Российская электронная школа**», в связи с чем необходима предварительная регистрация на портале в роли «**Учитель**».

При регистрации необходимо обязательно указывать **образовательную организацию**.



## Вы пришли с портала "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"

Логин

логин "Учителя" на портале РЭШ

Пароль

пароль "Учителя" на портале РЭШ

**ВОЙТИ**

[Зарегистрироваться в РЭШ](#)

[Я забыл пароль](#)

В открывшемся окне введите **логин** и **пароль** вашего личного кабинета «Учителя» портала «Российская электронная школа»  
<https://resh.edu.ru>

*В случае отсутствия учетной записи «Учитель» на портале «Российская электронная школа» выберите «Зарегистрироваться в РЭШ»*

Войти или [Зарегистрироваться](#)



Вы

Е-mail (является логином при авторизации)

Пароль

Подтверждение пароля

Фамилия

Имя

Отчество

Пол  Мужской  Женский

Страна

Регион проживания

Населённый пункт

Школа

[Моей школы нет в списке](#)



Обновить

Введите код с картинки

Принимаю [соглашение об обработке персональных данных](#)

[ПОСТУПИТЬ В ШКОЛУ](#)

*В случае отсутствия школы в выпадающем списке, необходимо направить сообщение оператору, выбрав ссылку «Моей школы нет в списке»*

После заполнения нажать «Поступить в школу». На указанный e-mail придет ссылка для авторизации.

# КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

## МЕРОПРИЯТИЯ

### Мероприятия

Создать мероприятие

Фильтр

#### Диагностическая работа 2

Математическая грамотность

📅 22 сентября 2020 г.

## Шаг 1.

В разделе «Мероприятия» нажмите на кнопку «Создать мероприятие»

# КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

## МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия / Создание мероприятия

### Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции  
 Естественная грамотность  
 Креативное мышление  
 Математическая грамотность  
 Финансовая грамотность  
 Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
Вариант 1		Укажите КИМ <span>✕</span>

[+](#) Добавить вариант

[Сохранить](#) [Отмена](#)

## Шаг 2.

- заполните поле «Название мероприятия»;
- флажком выберите направление функциональной грамотности;
- в поле «Дата проведения» выберите дату проведения мероприятия.

# КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

Выбор КИМ

## Читательская грамотность

Фильтр классов:



**Читательская грамотность, 9 Класс, Вариант 1 / 9 класс**

требуется экспертного оценивания

🕒 40 минут 📦 1 блок

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
---------	---------------------	-----

Вариант 1		<input type="text" value="Укажите КИМ"/>
-----------	--	--

[+](#) Добавить вариант

### Шаг 3.

Укажите контрольные измерительные материалы для каждого варианта.

# КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

## МЕРОПРИЯТИЯ

### Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

Добавить класс

Нет ни одного участника.

Редактирование класса

×

[Скачать результаты](#)

Наименование

9a

Количество учеников

24

[Исключить](#)

[Сохранить](#)

[Отмена](#)

### Шаг 4.

На странице проведения мероприятия необходимо добавить класс.

# КАК ПРОВЕСТИ МЕРОПРИЯТИЕ?

## Диагностическая работа 3

Код мероприятия HQAAAAA

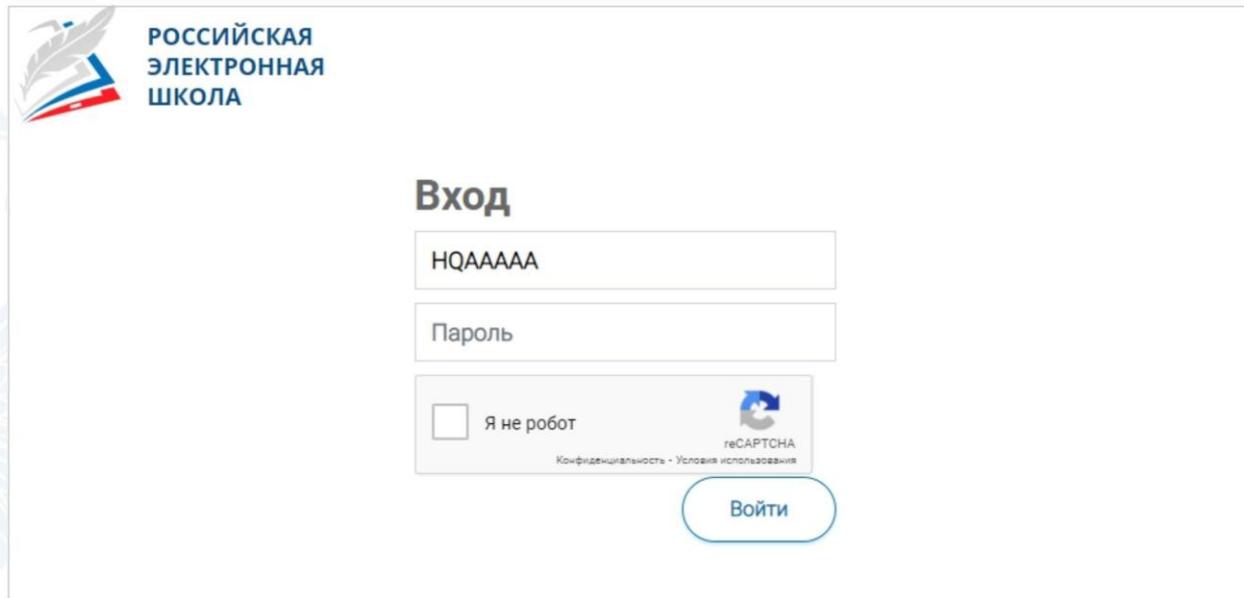
Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

### Шаг 1.

Для предоставления участникам доступа к прохождению мероприятия нажмите на кнопку «Скачать коды доступа». В результате на локальный диск компьютера будет сохранен файл в формате MS Excel, содержащий ссылку на прохождение мероприятия и индивидуальный код для каждого участника

	A	B	C	D
2	9a	Работа 1	<a href="https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA">https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA</a>	104654
3	9a	Работа 2	<a href="https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA">https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA</a>	450126
4	9a	Работа 3	<a href="https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA">https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA</a>	459181
5	9a	Работа 4	<a href="https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA">https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA</a>	902779
6	9a	Работа 5	<a href="https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA">https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA</a>	895651
7	9a	Работа 6	<a href="https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA">https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA</a>	708555
8	9a	Работа 7	<a href="https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA">https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA</a>	954730
9	9a	Работа 8	<a href="https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA">https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA</a>	297080

# ВХОД ОТ «УЧЕНИКА»



РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА

## Вход

HQAАААА

Пароль

Я не робот

reCAPTCHA  
Конфиденциальность · Условия использования

Войти

- Ввести в адресную строку браузера ссылку на прохождение мероприятия и нажать на клавиатуре кнопку «Enter».
- На открывшейся странице ввести код мероприятия (код может быть заполнен автоматически) и пароль (индивидуальный код участника), поставить галочку «Я не робот» и нажать на кнопку «Войти».

# ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Время на выполнение 14:58:36

Время на выполнение блока 07:29:05

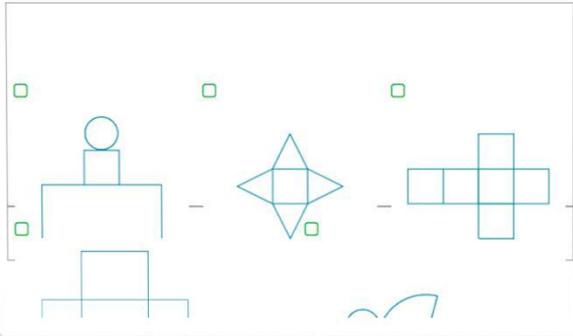
1 2 3 4 5 6 7 8

Предыдущий вопрос Следующий вопрос

Завершить блок

"Блок 2"

Отметьте на рисунке ниже все развёртки, которые ему понадобятся.  
Перетащите знак ✓, чтобы отметить все нужные развёртки.



Развёртки фигур

После уроков на занятии кружка «Геометрические формы» Илья решил сделать свою постройку из параллелепипеда, куба и конуса, как на рисунке «Башня».

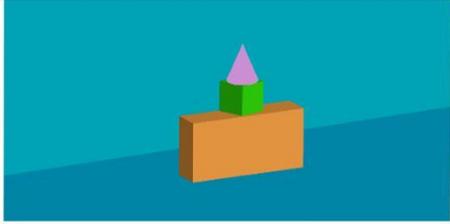


Рис. «Башня»

# КАК ПРОВЕРИТЬ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ УЧЕНИКАМИ

## Диагностическая работа 3

Код мероприятия HQAAAAA

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 7а (4 участника)	<a href="#">Изменить планирование</a>	-	<div style="width: 10%;"></div>	
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09	<div style="width: 100%;"></div>	Требуется экспертиза
Работа 2	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 3	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 4	В процессе	23.09.2020 в 12:18	<div style="width: 10%;"></div>	-

[Скачать результаты](#)

- Индикатор прогресса прохождения диагностической работы. Отображается в колонке «Прогресс».
- Индикатор оценивания работы (информация о том, требуется экспертиза развернутых ответов для данной работы или нет). Отображается в колонке «Оценивание / результат» до оценивания работы.
- Итоговый результат за выполненную работу (сумма баллов автоматизированного и экспертного оценивания работы). Отображается в колонке «Оценивание / результат» после оценивания работы.

# КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

## Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 7а (4 участника)	<a href="#">Изменить планирование</a>	-	<div style="width: 10%;"></div>	
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09	<div style="width: 100%;"></div>	Требуется экспертиза
Работа 2	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 3	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 4	В процессе	23.09.2020 в	<div style="width: 50%;"></div>	-

[Скачать результаты](#)

### Шаг 1.

На странице проведения мероприятия из перечня работ выберите работу с пометкой «Требуется экспертиза» и нажмите на данную запись.

Проводить проверку выполненной работы рекомендуется в течение 3 (трех) дней после выполнения ее учеником

# КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Задание №3:

## Антибиотики

### Задание 3 / 12

Воспользуйтесь текстом «Листок 1», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

Еще в Древнем Египте плесневелый хлеб прикладывали к ранам и порезам. Могло ли, с вашей точки зрения, это

начинают проявлять устойчивость (резистентность) к тем препаратам, которыми мы хотим с ними расправиться. Уже многие антибиотики, которые были созданы полвека назад и в первое время хорошо работали, теперь на бактерии не действуют. Микроорганизмы же при этом непрерывно размножаются и передают свои гены «потомкам», а кроме того, обмениваются ими с «соседями»! А ведь антибиотики дают не только людям, но и животным, которых разводит человек: коровам, курицам, рыбам... Для лечения и просто так – «чтобы не заболели».

Появились супербактерии, которые устойчивы абсолютно ко всем существующим антибиотикам.

В США бактерии, устойчивые к тем или иным антибиотикам, поражают около 2 млн человек в год, из них 23 тысячи не удаётся спасти.

Критерии  
оценивания:

Антибиотики. Задание 3

Антибиотики. Задание 7

Антибиотики. Задание 9

Антибиотики. Задание 10

Антибиотики. Задание 11

Антибиотики. Задание 12

Профессии. Задание 1

Профессии. Задание 5

 Критерии оценивания

 Отправить в брак

Завершить проверку

## Шаг 2.

На странице проведения экспертизы ознакомьтесь с сопроводительной документацией по проверке диагностической работы, нажав на кнопку «Критерии оценивания».

# КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

## Антибиотики

### Задание 3 / 12

Воспользуйтесь текстом «Листок 1», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

Еще в Древнем Египте плесневелый хлеб прикладывали к ранам и порезам. Могло ли, с вашей точки зрения, это

начинают проявлять устойчивость (резистентность) к тем препаратам, которыми мы хотим с ними расправиться. Уже многие антибиотики, которые были созданы полвека назад и в первое время хорошо работали, теперь на бактерии не действуют. Микроорганизмы же при этом непрерывно размножаются и передают свои гены «потомкам», а кроме того, обмениваются ими с «соседами»! А ведь антибиотики дают не только людям, но и животным, которых разводит человек: коровам, курицам, рыбам... Для лечения и просто так – «чтобы не заболели».

Появились супербактерии, которые устойчивы абсолютно ко всем существующим антибиотикам.

В США бактерии, устойчивые к тем или иным антибиотикам, поражают около 2 млн человек в год, из них 23 тысячи не удаётся спасти.

Критерии  
оценивания

Антибиотики. Задание 3

1

Антибиотики. Задание 7

X

Антибиотики. Задание 9

X

Антибиотики. Задание 10

X

Антибиотики. Задание 11

X

Антибиотики. Задание 12

X

Профессии. Задание 1

Профессии. Задание 5

Критерии оценивания

Отправить в брак

Завершить проверку

## Шаг 3.

Внимательно прочтите текст задания и развернутый ответ участника на него, после чего в блоке «Критерии оценивания» проставьте критерий в соответствующее заданию пустое поле.

## Шаг 4.

После проверки работы и проставления всех критериев оценивания нажмите на кнопку «Завершить проверку», находящуюся внизу страницы проведения экспертизы справа.

# КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

## Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 7а (4 участника)	<a href="#">Изменить планирование</a>	-		
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09		3 балла
Работа 2	Завершено	23.09.2020 в 17:11		15 баллов
Работа 3	Завершено	23.09.2020 в 12:35		10 баллов
Работа 4	Завершено	23.09.2020 в 12:18		8,6

## Шаг 5.

После завершения проверки развернутых ответов участника автоматически откроется страница проведения мероприятия. В столбце «Оценивание/результат» для проверенной работы будет отображаться итоговый балл за работу (сумма автоматизированного и экспертного оценивания)

# КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

## Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
+ 7а (4 участника)	<a href="#">Изменить планирование</a>	-	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #0070C0;"></div>	

[Скачать результаты](#)

## Шаг 6.

Для получения подробных результатов по работе каждого участника и просмотра процента выполнения заданий каждым из участников на странице проведения мероприятия нажмите на кнопку «Скачать результаты» и сохраните файл на локальном диске компьютера.

Рекомендуем для проведения функционального тестирования использовать браузер Google Chrome версии 68 и выше, либо Mozilla Firefox версии 57 и выше.



По всем вопросам работы с ресурсом просьба обращаться [fg@edu.ru](mailto:fg@edu.ru)



**Благодарим за внимание!**

**Информация о проведении тематической недели по \_\_\_\_\_ грамотности**

Наименование ОО	Вид функциональной грамотности	Класс	Количество учителей, создавших работы	Количество обучающихся в классе всего	Количество обучающихся для которых созданы работы	Количество обучающихся, прошедших работу	Количество проверенных работ	Уровень сформированности функциональной грамотности (кол-во человек)	
	(читательская / математическая / естественно-научная / глобальные компетенции / финансовая / креативное мышление)							Недостаточный	
								Низкий	
								Средний	
								Повышенный	
								Высокий	