

Информационно-аналитическая справка
о деятельности городских методических объединений
за 2022-2023 учебный год

Цель анализа: оценка результатов деятельности методических объединений, разработка целей для нового годового плана, определения путей развития и совершенствования деятельности.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Тынды от 13.09.2022 №366 «Об организации методической работы в 2022-2023 учебном году» созданы методические объединения (ГМО): предметные – 12 и начальные классы, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов-библиотекарей, классных руководителей. ГМО организованы с целью совершенствования методической работы, направленной на управление профессионально-личностным ростом педагога в условиях изменения содержания образования, внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Приоритетной задачей методического объединения является организация работы, направленной на развитие *предметной и методической компетентности* учителя как одного из направлений деятельности МО.

ГМО в 2022/2023 учебном году работали над решением следующих проблем:

Русского языка и литературы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях изменения содержания образования, внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов».

Начальных классов: «Формирование профессиональной компетентности учителя начальной школы для качественной подготовки обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Математики: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО».

Истории и обществознания: «Функциональная грамотность на уроках истории и обществознания как средство развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации».

Биологии: «Реализация Федеральных образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования»

Иностранных языков: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

Физики: «Развитие профессиональной компетентности педагога - фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации обновленных ФГОС».

Химии: «Развитие мотивации педагогов к саморазвитию, творческой инициативе и креативности – основа достижения качества общего образования, соответствующего ФГОС»

ОБЖ: «Новые образовательные стандарты в преподавании курса ОБЖ»

Химии: «Развитие мотивации педагогов к саморазвитию, творческой инициативе и креативности – основа достижения качества общего образования, соответствующего ФГОС»

Социальных педагогов: «Социально-педагогическая поддержка и сопровождение учащихся и семей «группы риска».

Педагогов-библиотекарей: «Профессиональная компетентность педагога-библиотекаря – ресурс эффективной работы школьной библиотеки».

С целью обсуждения значимых вопросов, возникающих у педагогических работников, анализа и интерпретации результатов оценочных процедур, информирования педагогов об актуальной

информации было проведено **41** заседание городских методических объединений по темам:

- формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации ФГОС;
- организация деятельности педагога-предметника по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- изучение нормативных документов, знакомство с новинками психолого-педагогической и методической литературы; с методическими рекомендациями по основным направлениям деятельности;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников

Об интенсивности деятельности ГМО свидетельствует частота проведения мероприятий. Чаще всего ГМО проводят свои мероприятия 1-2 раза в месяц в течение учебного года: до 4-х раз – 0%; 5-10 раз – 73%; более 10 раз – 27%. Наиболее востребованной формой являются семинары, заседания и мастер-классы. При проведении мероприятий чаще всего используются очные формы как формат приоритетный.

Педагоги делятся методическим опытом, как в форме открытых мероприятий (приложение 1), так и в форме размещения в интернете, на сайтах профессиональных объединений своих методических материалов (приложение 2). Всего за отчетный период проведено **94** открытых мероприятий.

Непрерывное повышение профессионального мастерства учителей осуществлялось через курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах (приложение 3), семинарах, мастер-классах, конференциях, консультациях, открытых уроках.

Мероприятия внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС

Внеурочная деятельность и организация мероприятий по её направлениям являются неотъемлемой частью образовательного процесса, что позволяет в полной мере реализовать **требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.**

ГМО учителей русского языка и литературы провели:

- ✓ Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе;
- ✓ Конкурс чтецов «Сыны Отечества»;
- ✓ Фестиваль «Мой язык - моё величество»;
- ✓ Конкурс «Живая классика»;
- ✓ Конкурс сочинений «Без срока давности»;
- ✓ Игру «Лингвистическая радуга»;
- ✓ Конкурс чтецов «Пою моё Отечество»;
- ✓ «Письмо солдату»;
- ✓ Интеллектуальную лингвистическую игру в рамках предметной недели «Знатоки лингвистики»;
- ✓ Интеллектуальную лингвистическую игру по русскому языку в 10 классе «Брейн-ринг»;

ГМО педагогов-психологов организовали проведение интерактивной психологической игры «Квиз, плиз!» для обучающихся 10-ых классов.

ГМО учителей биологии:

- ✓ Фотоконкурс «Природа родного края», приуроченный ко Дню города;
- ✓ Познавательную игру «Властелин Амурской тайги»;

- ✓ Городской семинар «Мичуринский сад» для обучающихся 9-11 классов;
- ✓ Городскую олимпиаду по биологии среди учащихся 5 -6 классов (День науки 06.02.);
- ✓ Городской конкурс творческих работ «Домашний зоопарк»;
- ✓ Познавательную игру «За собою поведем – делом нужным увлечём» для команд уч-ся 5-х классов;
- ✓ Городскую познавательную игру «Птицы мира»;
- ✓ Городскую викторину «Мой ласковый и нежный зверь»;
- ✓ Городскую викторину «Растения Тындинского района»;
- ✓ Экологическую квест – игру «Знатоки природы».

ГМО учителей физики провели городские игры:

- ✓ для учащихся 9 класса по теме: «Кинематика»;
- ✓ для учащихся 7 класса по теме: «Механика (Движение, масса, плотность).»;
- ✓ для учащихся 8 класса по теме: «Электричество (по закону Ома)»;
- ✓ для учащихся 10 класса по теме: «МКТ, термодинамика».

ГМО учителей математики:

- ✓ Внеклассные мероприятия по математике в 5- х, в 6-х, 7-х классах.

ГМО учителей ОБЖ организовали:

- ✓ Квест «Блокада Ленинграда»;
- ✓ Музыкальную гостиную, посвященную выводу войск из Афганистана;
- ✓ Военно-спортивную эстафету.

ГМО учителей истории и обществознания:

- ✓ Исторический квест «Виват, Средневековье»;
- ✓ Квест «Сталинград»;

- ✓ Деловую игру по обществознанию для 8-х классов «Как стать бизнесменом».

Тематика заседаний **методических объединений педагогов - психологов** планировалась с учётом индивидуальных потребностей участников сообщества, что позволило оказать адресную помощь педагогам в ликвидации их профессиональных дефицитов. Особое внимание уделялось вновь прибывшим психологам. Важной задачей было сформировать у начинающих специалистов правильное представление о системе функционирования психологической службы (основные направления работы педагога-психолога в школе; документация педагога-психолога; единые диагностические методики).

В целом, план методического сопровождения учебно-воспитательного процесса и работы с участниками образовательного процесса на 2022-2023 учебный год выполнен.

ГМО социальных педагогов работали над решением проблемы: «Социально-педагогическая поддержка и сопровождение учащихся и семей «группы риска». Педагоги делились опытом практической деятельности по темам: «Профилактическая работа по выявлению социального неблагополучия подростков и их семей», «Организация совместной работы с инспектором ПДН», «Взаимодействие школьного социального педагога с организациями, защищающими права детей», изучали нормативные документы «Социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».

Важная роль в работе городских методических объединений отводится **ГМО школьных библиотекарей**. В течение учебного года библиотекари реализуют систему методической работы с учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами-организаторами, социальными педагогами. Также использовались традиционными средствами библиотечной работы (беседы, библиотечные уроки, чтения и др.). Педагоги-библиотекари обеспечивают содержательное и

организационно-методическое сопровождение устойчивого доступа к информации, связанной с изучением и реализацией ФГОС общего образования.

Работа городских методических объединений в 2022/23 учебном году оценивалась по единым критериям и, в целом, признана эффективной.

Анализ деятельности городских методических объединений показал, как наличие позитивного опыта, так и определённые недостатки:

- не сформирована система работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогов с целью дальнейшего оказания адресной помощи;
- остаётся невысоким количественный показатель участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и проектах по различным направлениям образовательной деятельности, а также использование возможности представления опыта инновационной деятельности педагогов в форме публикаций в интернет-пространстве и методических журналах в отдельных ГМО.

Руководителям ГМО:

- для осуществления аргументированного, обоснованного планирования рекомендуется проводить более глубокий анализ деятельности за предыдущий учебный год и учитывать его результаты;
- основываясь на результатах анкетирования по итогам работы, изучать темы, актуальные для подавляющего большинства участников;
- чаще использовать такие формы проведения встреч, которые позволяют педагогам находиться в активной позиции.

**Проведение открытых мероприятий в 2022-2023 учебном году
(основные формы работы по повышению педагогического
мастерства):**

ГМО учителей истории и обществознания:

- «Инфляция и семейная экономика» (8 класс);
- Мастер-класс «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию – основные требования»;
- Мастер-класс «Система работы учителя по формированию и развитию навыков критического мышления и креативности обучающихся на уроках истории и обществознания» в рамках образовательного события.

ГМО учителей начальных классов:

- Мастер-класс «Эффективные методы и приемы работы на уроках в начальной школе» (Тема выступления: Функциональная грамотность. Формирование естественно- научной грамотности. Кейс «Путь исследователя». Приемы работы со словарными словами. Природные зоны);
- Мастер- класс «Эффективные методы и приемы работы на уроках в начальной школе» (Тема выступления: Функциональная грамотность. Формирование читательской грамотности. Кейс «Чтение для обучения». Приемы работы со словарными словами);
- Открытый урок письма «Строчная и письменная буква Г»;
- Открытый урок обучения грамоте «Заглавная буква Г»;
- Открытый урок обучения грамоте «Закрепление изученного. Буква Г»;
- Открытый урок обучения грамоте «Закрепление изученного. Чтение слов с буквой Г»;

- Клуб Любознательных «Очевидное невероятное» (организация и проведение мероприятия);
- Открытый урок Литературное чтение «Музыкант»;
- Открытый урок «Литературное чтение «Тайное становится явным» (региональный уровень);
- Открытый урок математики для детей и педагогов МБДОУ №11 «Белоснежка» по теме «Прямой и обратный счет»;
- Открытый урок обучения грамоте в рамках проверки УО адаптации первоклассников «Буква Дд, звуки [д, д']»;
- В рамках работы городского ресурсного Центра «Будущий первоклассник Открытый урок для воспитанников д/с «Белоснежка»;
- Открытый урок «Письмо строчной буквы г»;
- Открытый урок «Не делай другим того, чего себе не пожелаешь. Согласные звуки [г], [г']. Буквы Г, г»;
- Урок литературного чтения «Л.Чарская. Дневник гимназистки»;
- Семинар – практикум «Скорочтение как этап перехода к смысловому чтению»;
- Открытые уроки по математике, окружающему миру;
- Русский язык. Тема «Письмо заглавной буквы Зз»;
- Русский язык. Тема «Написание изученных букв, слов»;
- Русский язык. Тема «Письмо заглавной буквы»;
- Краеведение. Тема «Чудеса Амурской области»;
- Русский язык. Тема «Правописание словарных слов» Приёмы работы над словарными словами», мастер-класс.
- Здоровое питание. Тема «Полезная и вредная пища»;
- Математический КВН;
- Финансовая грамотность. Тема «Как умно управлять своими деньгами. Учимся экономить»;

- Математика Тема «Работа с таблицей умножения. Закрепление», мастер-класс;
- Литературное чтение. П.Бажов «Серебряное копытце» работа с текстом», мастер-класс;
- Финансовая грамотность. Кукольный спектакль «Бережливая Курочка Ряба»;
- Финансовая грамотность Тема «Банковская карта. Безопасное использование»

ГМО учителей русского языка и литературы:

- Открытый урок по литературе «Мы -русские! И этим мы гордимся!»;
- Открытый классный час по профориентации «Притча как инструмент развития нравственных качеств личности «Кофе и приоритеты»;
- Литература «Шедевры древнерусской литературы»;
- Русский язык 9 а,б «Паронимы. Антонимы. Готовимся к ОГЭ»;
- Открытый урок русского языка в 8а классе «Синтаксический разбор двусоставного предложения»;
- Открытый урок литературы в 7б классе «Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда». Размышления поэта о судьбе народа»;
- Открытый урок литературы в 6б классе «Тема красоты и гармонии с миром в стихотворениях М.Ю.Лермонтова «Листок», «На севере диком»...»;
- Открытый урок родного русского языка в 7в классе «Традиции русского речевого общения»;
- Поэтический час «Поэзию любят красивые люди» (Родная природа в стихотворениях русских поэтов);
- Семинар по литературе в 11 классе «Поэты Серебряного века»
- Мастер - класс «Диалог с текстом»;
- Образовательное событие «Учимся для жизни». Занятие элективного курса

- «Официально – деловой стиль. Оформление деловых документов»;
- «Мой язык – моё величество»
- Открытый урок в рамках образовательного события «Учимся сами-учим других»;
- Конкурс «Сыны Отечества»; конкурс «Живая классика»;
- «Моя педагогическая находка»;
- Фестиваль «Мой язык - моё величество»;
- Конкурс чтецов «Сыны Отечества»;
- Конкурс «Живая классика»; Конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Игра «Лингвистическая радуга»; Конкурс чтецов «Пою моё Отечество»; «Письмо солдату»

ГМО учителей математики:

- Урок математики по теме «Дроби», 5 класс

ГМО учителей биологии:

- «Природа родного края» (фотоконкурс);
- Властелин амурской тайги (познавательная игра);
- Неутомимые труженицы (познавательная игра с навыками практической работы);
- Викторина «Растения Тындинского района»;
- «За собою поведем – делом нужным увлечем» (познавательная игра для команд школ города среди уч-ся 5-х классов);
- Экологическая квест – игра «Знатоки природы»;
- Городской семинар «Мичуринский сад».

ГМО учителей физики:

- Городская игра для учащихся 9 класса по теме: «Кинематика»;
- Городская игра для учащихся 7 класса по теме: «Механика (Движение, масса, плотность).»;

- Городская игра для учащихся 8 класса по теме: «Электричество (по закону Ома)»;
- Городская игра для учащихся 10 класса по теме: «МКТ, термодинамика»;
- Мастер класс «Школа 3Д дизайна»;
- Мастер класс «Путешествие в зазеркалье»;
- Урок астрономии в 5АБ классах «Космическое приключение» в рамках Всероссийского урока астрономии.
- Урок астрономии в 10 классе «Тайны Вселенной» в рамках Всероссийского урока астрономии.

ГМО учителей химии:

- Открытый урок в 10 классе «Химия и жизнь» в рамках недели предметов естественно- научного цикла;
- Фестиваль исследовательских работ учащихся;
- Открытое занятие в рамках образовательного события в СОШ №6 по теме «Развитие инженерного мышления учащихся»;
- Игра- квест для учащихся 9 классов.

ГМО учителей ОБЖ:

- В рамках работы ГМО учителей ОБЖ «Учись у героев Отчизну любить»;
- Квест – игра «Блокада Ленинграда»;
- Музыкальная гостиная, посвященная выводу войск из Афганистана;
- Военно-спортивная эстафета;
- Основы НВП

Участие в сетевых сообществах

Педагоги делятся своим методическим опытом как в форме размещения в интернете, на сайтах профессиональных объединений своих методических материалов:

- Суворова Н.Т., учитель истории и обществознания. Публикация системы работы в журнале «Современный урок»
- Уткина О.А., учитель биологии 7 класс «Класс Земноводные или Амфибии», 7 класс; методическая разработка внеклассного мероприятия «Мед- бесценный дар природы», **Инфоурок**;
- Конопацкая Т.Г. «Бизнес проект Бенто-торт», **Сайт «Знанио»**; Дидактическая игра «Конституция РФ», **Образовательный портал «Одаренность.RU»**
- Н.Г. Купцова, учитель начальных классов **Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»** Интегрированный урок по обучению грамоте и письму «Согласные звуки [г], [г'], буквы Гг»
- В.В. Муратханова, учитель начальных классов Конспект урока письма «Заглавная буква Ш»; Сценарий классного часа «День Земли», Методическая копилка, кружок «Безопасное колесо»
<https://infourok.ru/user/murathanova-vera-vladimirovna>
Родителям первоклассников, интернет-портал Gazeta-bam.ru
- И.А. Короткова, учитель начальных классов «Краеведение в урочной и внеурочной деятельности на первой ступени обучения», «Инфоурок»
Адрес публикации: <https://pedjournal.ru/pub.html?id=1263177>
- С.Ю. Хрещенюк, учитель начальных классов. Урок русского языка Сетевое издание «Образовательные материалы», infourok.ru.
Урок математики, «Мультиурок».

Презентация по русскому языку, Сетевое издание «Образовательные материалы».

- Ю.В. Погревич, учитель начальных классов Сценарий «Весёлые старты» Адрес публикации: <https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-vesyolye-starty-6483841.html>
- Е.В. Холоденко, учитель русского языка и литературы. Мастер-класс «Электронно-образовательные ресурсы в работе учителя русского языка и литературы», Инфоурок
- С.Г. Чугуевская Работа над лэпбуком. Сетевое издание Росконкурс. <https://eee-science.ru/?p=177784>

Участие в конкурсах, апробациях, диагностиках.

- Диагностика профессиональных компетенций по физике. (25 марта 2023 год) (О.А. Нишонова, участие);
- Экспертная апробация рабочей программы СОО углубленного уровня по предмету «Физика» (4 мая 2023год) (О.А. Нишонова, участие);
- Апробация функционала ДЕМО Физика (13.04.2023год) (О.А. Нишонова, участие);
- Апробация функционала ДЕМО Информатика (25.04.2023год) (О.А. Нишонова, участие);
- Оценка методических компетенций учителя-методиста иностранного языка 2022 (Пакулова И.В., Григорьева Э.Р., Махонина О.А., Щепетова Л.Н., участие);
- Всероссийский марафон эффективных практик наставничества педагогов 5-6 апреля 2023 г (Н.А. Малинина, сертификат);
- Региональный конкурс на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, ноябрь 2022 (Н.А. Малинина, 3 место);
- Городской заочный фестиваль «Инновационный педагогический продукт» (Артющенко И.В., 3 место);
- Городской заочный фестиваль «Инновационный педагогический продукт» (Н.В. Черebaева, В.М.Смолина, Т.В. Крылова, Е.А. Алексеенко, И.В. Пакулова, .сертификаты);
- Региональный конкурс «Учитель года Амурской области» (В.М.Смолина, 2 место);
- Региональный конкурс методических разработок уроков/занятий среди наставнических пар педагогических работников образовательных организаций Амурской области (Т.А. Козлова, Е.А., И.В.Пакулова, Алексеенко, Я.О. Новикова, сертификаты);

- Всероссийский конкурс «Педагог по призванию», г. Москва. (Сборник тестов. Конопацкая Т.Г., победитель);
- Всероссийский конкурс «Профессионализм педагога» г. Москва («Формирование исторической культуры детей старшего школьного возраста», Конопацкая Т.Г., победитель);
- Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «ПЕДАГОГ.RU» (Козлова Т.А., победитель);
- Всероссийский заочный смотр - конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» Номинация «Просветительская деятельность», 09.10.2022 (О.А. Уткина, сертификат);
- Региональный конкурс методических разработок занятия среди педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам на базе Центров образования «Точка роста». Внеклассное занятие «Путешествие в мир Левенгука» Номинация внеклассное занятие 18.11.2022 (О.А. Уткина, сертификат);
- Городской фестиваль педагогических идей «Моя педагогическая находка» (Марцева Н.А., 1 место);
- Городской конкурс «Открытый урок. Открытое занятие. Работаем по ФГОС» (И.В. Штыкова, 2 место);
- Городской заочный фестиваль «Инновационный педагогический продукт» (И.В. Штыкова, 2 место);
- Региональный этап 18 ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» С.А. Пастухова, участие);
- Международная образовательно-патриотическая акция РУСФЭСТ (Эссе педагога) (Е.С. Тюменцева, Диплом победителя в специальной номинации «Сила слова»);
- Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка - 2022» (И.В. Штыкова, 1 место);

- Всероссийский конкурс «Творческий учитель» (И.В. Штыкова, 3 место);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка -2023» (И.В. Штыкова, 1 место);
- Педагогические чтения «Современные подходы в образовании» Академический Университет. РФ (С.Г. Чугуевская, благодарность);
- Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» участие в НМК (С.Г. Чугуевская, 1 место);
- Всероссийский конкурс «Речевая культура современного педагога» (С.Г. Чугуевская, 1 место);
- Комиссия олимпиады «Лирика поэтов периода Великой Отечественной войны» ЧОУ ДПО «ИПКиПП» (С.Г. Чугуевская, сертификат эксперта);
- Городской конкурс методических разработок «Методика преподавания темы: : «Влажность» (Г.И.Бортикова, 1 место);
- Всероссийский проект «Уроки мастерства» (О.А. Нишонова, участие);
- Городской заочный фестиваль «Инновационный педагогический продукт», декабрь 2022 (Г.И. Бортикова, 1 место);
- Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2023» (О.А. Нишонова, финалист);
- Региональный конкурс методических разработок по обучению французскому языку (Л.Н. Щепетова Л.Н.);
- Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку проекта «Уроки английского», Знанию (Н.А. Рязанцева, Почетная грамота за информатизацию образования и обмен педагогическим опытом);
- Городской конкурс «Путь в профессию-2023» (Т.А.Агишева, Ю.Ю. Мамедова, 1 место);

- Региональный конкурс молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт – 2023» (Т.А.Агишева, Ю.Ю. Мамедова, Победитель в номинации «Радость в познании»);
- Региональный конкурс «Самый классный классный» (Н.Н.Дыняк, 1 место);
- Региональный конкурс инсценированной песни «Нам нашу жизнь завещано беречь» (Н.Н.Дыняк, 1 место);
- Региональный конкурс «Мы выбираем спорт» (Н.Н.Дыняк, 1 место);
- Городской фестиваль педагогических идей «Моя педагогическая находка» (Т.А. Агишева, 2 место);
- Городской конкурс «Инновационный педагогический продукт» в направлении «Начальное общее образование» (И.А. Гашенко, 2 место);
- Городская военно-спортивная игра «Виктория» (Г.Н.Бахмат, призер);
- Городское соревнование «Безопасное колесо» (Г.Н.Бахмат, И.В.Коломиец, призеры);
- Городская военно-спортивная игра «Виктория» (В.В. Дмитрук, призер);
- Городское соревнование «Безопасное колесо» (В.В. Дмитрук, победитель);
- Городская военно-спортивная игра «Виктория» (З.Г.Захарчук, А.В. Королева, участники);
- Городская военно-спортивная игра «Виктория» (И.В.Коломиец, победитель).