

Анализ деятельности Управления образования и подведомственных учреждений за 2015-2016 учебный год.

Основная цель образовательной политики 2015-2016 учебного года – это обеспечение доступного качественного дошкольного, общего образования и ответственному самоопределению в условиях инновационного социально-экономического развития города Тынды и Амурской области.

Основаниями для определения содержания деятельности Управления образования и подведомственных ему учреждений по развитию образования и улучшению положения несовершеннолетних, проживающих на территории города Тынды в этом учебном году, также как и в предыдущие годы, являлись: ПНП «Образование», Комплексный проект модернизации российского образования, национальная стратегия развития образования - инициатива «Наша новая школа», реализация Комплекса мер по модернизации системы общего образования в Амурской области.

Организационной основой муниципальной политики в области образования, определяющей стратегию развития системы образования является Муниципальная программа "Развитие системы образования города Тынды на 2015-2020 годы", утвержденная Постановлением Администрации города Тынды от 23.09.2014 № 3436 . Система действий была изложена в планах работы Управления образования и образовательных организаций.

Значимость образования в современном мире сложно переоценить, и только тот, кто сегодня умеет быстро и эффективно учиться, способен завтра создать условия для личного, семейного и общественного блага. Поэтому задача повышения качества, доступности и эффективности образования была и остается для нас стратегическим ориентиром инновационного развития города, отвечающим настоящим и будущим образовательным потребностям его жителей.

Многие годы мы с вами двигались по пути модернизации, отработывая новые управленческие и экономические механизмы, систему оплаты труда, внедряя современное содержание образования, эффективные методики и технологии. Нам удалось заметно улучшить условия обучения и воспитания детей, осуществить комплексный подход к развитию сети образовательных учреждений на основе программно-целевого подхода, создать условия для формирования квалифицированного состава управленческих и педагогических работников. Не случайно ключевая идея профстандарта – умение педагога работать с разными категориями детей.

- Работа с одаренными детьми;
- Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования;
- Работа с детьми мигрантами;
- Работа с детьми, имеющими проблемы в развитии;
- Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными детьми, в том числе с отклонениями в социальном поведении.

В системе образования трудится более 1000 работников, из них педагогическим трудом занято более 400 человек.

В муниципальной системе образования нашего города с целью повышения престижа и статуса педагогической профессии в обществе, развития творческого и профессионального потенциала педагога, продвижения инноваций в образовании проведены конкурсы профессионального мастерства: фото-конкурс «Панорама педагогических будней», «Лучший урок математики с использованием электронно-образовательного ресурса»- победитель Алексеенко Е.А (Лицей № 8); конкурс методических разработок «Аукцион идей» - победитель Земляк А.В. (СОШ №7); конкурс «Лучший авторский сайт педагога»- победители Щеглова Л.В., воспитатель ДС №11 и Коваленко А.А., учитель ИЗОСОШ №6. Смотр-конкурс кабинетов математики способствовал распространению положительного опыта использования кабинетов в урочной и внеурочной деятельности, по результатам которого определены базовые кабинеты: кабинет математики СОШ №7 (зав. кабинетом Черныш Т.В.); кабинет математики Лицея №8 (зав. кабинетом Алексеенко Е.А.).

Городской конкурс профессионального мастерства «Зажги свою звезду-2016» определил победителей в направлении: «Учитель» -Афанасьева Л.В., учитель начальных классов СОШ №7, которая представляя город на областном конкурсе «Учитель года Амурской области-2016», заняла третье место; в направлении «Воспитатель» - Щеглова Л.В., воспитатель ДС №1. Белоснежка. В традиционном городском конкурсе молодых специалистов «Путь в профессию» победила учитель истории и обществознания СОШ № 7 Смолина В.М.

В муниципальном конкурсе классных руководителей «Современный классный руководитель» опыт работы классного руководителя Гордеевой О.А. из СОШ №2 отмечен дипломом I степени.

Лучшим учителям ежегодно предоставляется уникальный шанс получить денежное поощрение за участие в конкурсе национального проекта «Образование». В 2016 учебном году в данном конкурсе три педагога стали победителями. Они перед вами на экране- это учитель ОБЖ и технологии школы № 7 Бахмат Галина Николаевна; учитель русского языка и литературы гимназии №2 Малышева Юлия Михайловна; учитель физики СОШ №2 Гордеева Ольга Анатольевна. Опыт педагогов - победителей ПНПО является серьезным потенциальным ресурсом дальнейшего развития образования города. За высокие показатели в деятельности обучения и воспитания детей имена педагогов Чугуевской Светланы Григорьевны, учителя русского языка и литературы СОШ №2 и Афанасьевой Ларисы Владимировны, учителя начальных классов СОШ №7 занесены на городскую Доску Почета.

«Знания, которые не пополняются ежедневно, убывают с каждым днем». Эти слова народной мудрости актуальны как никогда: "нет" Учителя без саморазвития и самообразования, "нет" Педагога, который бы не хотел

поделиться своим мастерством. Успешно прошла городская НПК «Личностная ориентация образовательной деятельности как педагогическая инновация в условиях реализации ФГОС», лучшими по итогам которой признаны работы Задонской Марии Александровны, учителя физкультуры СОШ №2 и Носовой Ксении Николаевны, учителя-логопеда ДС №6. По итогам педагогических чтений «Эффективные формы индивидуальной работы с учащимися» опыт 6-ти участников внесен в городскую картотеку ППО.

Возрастает потребность в педагоге, способном совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения передовых педагогических и информационных технологий. С этой целью более 200 педагогов приняли участие в работе семинаров по различным темам: «Организация внеучебной (внеурочной) деятельности в аспекте требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, презентация моделей внеурочной деятельности» - СОШ №6; «Инновационные формы работы с детьми в условиях школьно-дошкольного сообщества»- ЦРР-ДС № 12 и Лицей №8; «Использование альтернативных средств оценивания образовательных достижений обучающихся»- гимназия №2; «Организация проектной работы в рамках организации образовательного процесса в ОО» - СОШ №2 и другие.

Тындинские педагоги стали участниками регионального единого Дня открытых дверей, в рамках которого педагогические коллективы города провели обобщение и тиражирование лучших образовательных практик более 50 учителей.

На базе СОШ №7 состоялось единое образовательное событие в формате флеш-семинара по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся», в работе которого приняли участие 43 человека- это педагоги и руководители образовательных организаций города Тынды, Сковородинского, Магдагачинского и Тындинского районов, представители Администрации города Тынды. К сожалению, в 2016 году на региональную экспертизу не представлено ни одного материала, тем не менее, экспертизу на муниципальном уровне прошли 29 методических материалов, к тиражированию на различных уровнях были представлены 379 методических продуктов. Поручаю МБУ ИМК г.Тынды разработать положение и провести конкурс «Образовательный ресурс педагога». К большому сожалению, но образовательные организации города Тынды не приняли участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в рамках реализации федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016-2010 годы».

Необходимость совершенствования педагогических знаний требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Средний процент аттестованных педагогов по всем образовательным учреждениям составляет 85,4% (в 2014-2015г. – 87%). Снижение показателя имеет как субъективные, так и объективные причины (32 человека не имеют

достаточного стажа для аттестации, документы 8 педагогов находятся на рассмотрении в аттестационной комиссии и 20 человек отказались от участия в аттестации).

Администрации ОО следует принять меры и создать условия для повышения мотивации педагогов к профессиональному росту. В этой ситуации еще раз хочу напомнить об одном из аспектов Профстандарта - «профстандарт способствует повышению профессиональной подготовки педагога и необходимости постоянного профессионального роста».

Следует отметить качественный подход к аттестации в общеобразовательных и дошкольных организациях, количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями соответственно в которых выросло на 3% и на 2%. В 2016 году 100% руководителей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Сравнительный анализ показателя аттестованных педагогов по городу выше, чем по области на 1,2 % (город-85,4%; область-84,2%), что говорит о росте профессионализма педагогических коллективов: только за прошедший учебный год на базе Амурского областного ИРО и других образовательных учреждений повысили свою квалификацию 51% педагогов и руководителей образовательных учреждений.

Но вместе с тем, состояние кадрового обеспечения характеризуется рядом проблем. Одна из них - потребность в учителях математики, физкультуры, физики, начальных классов, истории. Кадровая политика сферы образования – это не только проблема Управления образования. Это общегородская проблема, которая должна решаться совместными усилиями: руководителями образовательных учреждений, депутатами Городской Думы, Администрации города, профсоюзными организациями.

Система образования города Тынды составляет значительную часть социальной инфраструктуры города, объединяет 13 образовательных организаций и 4 учреждения, обеспечивающие управление системой, созданием условий стабильного функционирования.

Для реализации права граждан на доступное и бесплатное общее образование в городе работают 6 общеобразовательных организаций, на базе которых продолжают функционировать ресурсные центры: ресурсный центр дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием технологий формирования индивидуального стиля учебной деятельности; ресурсный центр профильной и довузовской подготовки; медиаресурсный центр, сопровождение введения ФГОС в образовательное пространство города и другие.

Все образовательные организации города Тынды - участники программы «Доступная среда», цель которой формирование условий для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения их интеграция в обществе, повышение уровня и качества их жизни. В 2015 году Гимназия №2 включена в перечень общеобразовательных организаций области по экспериментальному введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, софинансирование трех

бюджетов позволило подготовить необходимую материальную и методическую базу для реализации с 01.09.2016 г. ФГОС НОО ОВЗ. В 2016 году на реализацию мероприятий данной программы получили сертификаты ДС №7 и ЦДТ. Общее финансирование на три ОО составило более 5 млн. рублей. Анализ готовности введения ФГОС для детей с ОВЗ в ОО показал, что большая часть организаций имеет низкий уровень готовности: школьной инфраструктуры, учебно-методической и материально-технической базы, отсутствует нормативно-правовое обеспечение по внедрению СФГОС. Перед образовательными организациями города стоит задача создания условий к введению специального федерального государственного образовательного стандарта (СФГОС).

Сегодня для детей с ограниченными возможностями здоровья (132 чел.) и детей инвалидов (71 чел.) образовательный процесс организован как в рамках массовой школы, так и на дому, с учетом построения индивидуального маршрута: 87 % из числа детей-инвалидов и 61 % из числа детей с ОВЗ обучаются по программа начального общего и основного общего образования. Следовательно, введение ФГОС для детей с ОВЗ является насущной необходимостью сегодняшнего дня.

Еще один момент, на котором хотелось бы акцентировать ваше внимание. Если в 2015 г. обследование на ПМПК прошли 33 ребенка, то в 2016г.- 60 детей, причем у 30% обследованных не выявлены медицинские показания, а отмечена педагогическая запущенность. В связи с чем, прошу усилить контроль за организацией индивидуальной работы со слабоуспевающими и часто болеющими обучающимися, увеличить охват обучающихся детей-инвалидов 7-9 классов дополнительным образованием в целях оказания помощи учащимся ориентироваться в окружающей жизни, адаптации в социуме и сформированности образа будущей профессии.

Важным фактором, влияющим на развитие образования, продолжает оставаться демографическая ситуация. В течение последних трех лет в муниципальных общеобразовательных учреждений число учащихся выросло с 3975 чел. в до 4043 чел. за счет ежегодного увеличения количества первоклассников с 432 чел. до 482 человек. Несмотря на рост количества детей в ОУ, Управлению образования совместно с образовательными организациям удалось снизить долю школьников, обучающихся во вторую смену с 27% до 20,4 % за счет использования свободных площадей в зданиях детских садов, а в этом учебном году планируется данный показатель довести до 13% за счет рационального использования помещений в общеобразовательных учреждениях.

В России долгое время общество, государство и личность не располагали критериями, позволяющими давать объективные оценки уровню образованности личности и качеству учебных учреждений. Сегодня на уровне образовательного учреждения оценка качества образования представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования как процедура внешней оценки, а также промежуточной

и текущей аттестацией учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования. Традиционно: основные составляющие качества школьного образования – успешность обучения и качество знаний. Итог

ОО / показатель	Успеваемость, %	рейтинг	Качество, %	рейтинг	Обучаются на «5»	% отношение	Рейтинг	Обучаются на «4» и «5»	% отношение	Рейтинг	Количество медалистов	Рейтинг	<i>ОБЩИЙ</i>
МОБУ СОШ №2	99.6	III	45.6	VI	45	8,4	III	220	40,8	VI	2	IV	V
МОБУ СОШ №6	99.4	IV	47.4	V	58	8,2	IV	302	42,6	IV	5	II	IV
МОБУ СОШ №7	100	I	53.1 3	III	144	12,7	II	534	46,9	II	6	I	I
МОБУ ЛИЦЕЙ № 8	100	I	62.6	II	53	7,6	V	380	54,2	III	3	III	III
МОАУ «Гимназия	99.9	II	48.0	IV	56	6,4	VI	373	42,4	V	1	V	V

учебного года – 7 человек оставлены на повторный курс обучения, поэтому успеваемость составила – 99,8 %, что ниже показателя 2015 г. на 0,2%. Несмотря на снижения успеваемости, качество выросло с 50,9 % до 52,3 %.

№2»													
ЧОУ «ТГО гимназия №1»	100	I	73.8	I	13	18.3	I	48	67.6	I	0	VI	II

По итогам 2015-2016 учебного года составлен Рейтинг общеобразовательных организаций. Лидирующие позиции занимают СОШ №7, гимназия №1, Лицей №8.

Необходимо отметить, что промежуточная аттестация, на основе которой мы подводим итоги учебного года, – это процедура, регламентированная самим учреждением, к сожалению, в ряде учреждений отмечаются нарушения при выставлении итоговых оценок. Администрациям школ, педагогам важно проводить промежуточную аттестацию объективно, целенаправленно, ответственно.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом** (НОО и ООО), в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 74.4%.

Важным показателем образовательной деятельности общеобразовательных учреждений являются достижения учащихся. 17 выпускников 11х классов награждены медалями «За особые успехи в учении». Высокие результаты по итогам ЕГЭ показали выпускники: Турдибаева А., Кривцов Д., Прокофьева Т., Антонова С., Панкратов М.

Думаю, вы согласитесь с тем, что самая обсуждаемая в образовании тема – это Единый государственный экзамен, объективность его проведения и результатов. В 2016 году Тында вошла в проект, когда печать КИМ проходила в аудиториях и сразу по завершению экзамена проводилось сканирование бланков регистрации и бланков ответов, также в этом году проведено 100% подключение аудиторий и штаба в режим он-лайн.

Общее количество зарегистрированных на экзамен по основным предметам и предметам по выбору составило 221 человек, это на 5,5% меньше 2015 года.

Результаты ЕГЭ:

- Не преодолели минимальный порог по математике 4% выпускников (будут допущены к пересдаче в дополнительный этап 8 и 14 сентября);
- 100% преодолели минимальный порог по русскому языку;
- Средний балл по русскому языку снизился с 67,4 до 63,2 баллов;
- Два выпускника (СОШ №6 и СОШ № 7 показали наивысший результат 98 баллов- учителя- Бобровская И.В, Пастухова С.А.);
- 23 человека набрали более 80 баллов, что составляет 11,4% , в 2015 с таким показателем было 39 человек, что составило 18 % (снижение показателя 6,6%);
- Качество ЕГЭ по математике имеет положительную динамику: средний балл увеличился на 7 баллов (с 42 до 49). Средняя оценка по математике базового уровня с 3,7 увеличилась до 4,0;

- Анализ преодоления минимального порога по предметам по выбору показал, если в 2015 году снижение среднего балла произошло только по химии на 7,1 балла и по биологии на 10,2 балла, то в 2016 году из 13 сдаваемых предметов положительная динамика показателя среднего балла отмечается только по математике, английскому языку и литературе).

Величина среднего балла (сравнение 2015-2016г.г.)

Предмет	2014 г.	2015 г.	Динамика в сравнении с 2014г.	2016г.	Динамика в сравнении с 2015г.
Русский язык	60,5	66,6	+ 6,1	63,2	-3,4
Математика профильная	41,9	42,0	+0,1	49,0	+7,0
Математика базовая		3,7		4,0	+0,3
Физика	46,6	49,8	+ 3,2	43,5	-6,3
Информатика и ИКТ	53,7	56,4	+2,7	43,4	-13,0
История	43,5	48,4	+ 4,9	46,3	-2,1
География	57,3	62,4	+ 5,1	56,5	-5,9
Английский язык	54,8	59,1	+ 4,3	64,9	+5,8
Обществознание	47,8	50,4	+2,6	48,9	-1,5
Литература	42,7	46,8	+ 4,1	67,8	+21,0
Биология	62,8	52,6	- 10,2	49,6	-3,0
Химия	62,7	55,6	- 7,1	52,8	-2,8

Анализ результативности экзаменов по величине среднего балла показал, что по-прежнему лидирует гимназия №2. МОБУ СОШ № 7 с позиции «5 место» переместилась на «2 место». Единственное учреждение, где величина среднего балла по всем предметам выросла с 48,7 до 52,65- это МОБУ СОШ № 7.

Таким образом, рейтинг общеобразовательных учреждений по среднему баллу в 2016 году имеет следующую картину:

	Гимназия №2	Гимназия №1	Лицей № 8	СОШ №7	СОШ №6	СОШ №2
2013	66,7	63,6	50,7	48,9	44,5	42,7
	1 место	2- место	3- место	4- место	5- место	6- место
2014	59,8	69,8	45,5	47,6	43,4	44,6
	2- место	1- место	4- место	3- место	6- место	5- место
2015	59,4	58,8	55,4	48,7	50,4	46,96
	1- место	2- место	3- место	5- место	4- место	6- место
2016	52,82	51,4	51,19	52,65	44,0	40,87
	1 место	3 место	4 место	2 место	5 место	6 место

Итоговая аттестация является одним из показателей качества образования школьников за время обучения и в основной школе. Анализ ГИА- 9 класса показывает, что из 326 выпускников 17 человек не прошли государственную итоговую аттестацию; успеваемость и качество по русскому языку показали увеличение доли соответственно на 0,3% и 10,6%. По математике, если успеваемость снизилась на 4,0%, то показатель качества вырос на 13,4 %.

Год	Русский язык (качеств)		Русский язык (успеваемость)	
	Тында	Амурская область	Тында	Амурская область
2013	70,7 %	61 %	100 %	98,5 %
2014	44,4 %	57,1 %	99,0 %	97,1 %
2015	59,4 %	65,9 %	99,4 %	98,8 %
2016	70,0 %		99,7 %	

Год	Математика (качество)		Математика (успеваемость)	
	Тында	Амурская область	Тында	Амурская область
2013	59,6 %	59,2 %	99,7 %	95,6 %
2014	17,4 %	19,8 %	99,0 %	96,3 %
2015	21,6 %	37,0 %	98,7 %	98,1 %
2016	35,0 %		94,7 %	

Из 11 предметов, которые сдавали выпускники 9-х классов по выбору, средний балл увеличился только по истории с «2» до «2,6» и английскому языку с «3,7» до «3,8», по всем остальным предметам произошло значительное снижение показателя среднего балла.

ОУ	2015-2016 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Средняя годовая отметка	Средняя отметка за экзамен	Средняя годовая отметка	Средняя отметка за экзамен
СОШ № 2	3,3	2,5	3,4	3,1
СОШ № 6	3,5	2,8	3,7	3,0
СОШ № 7	3,6	2,9	3,4	3,1
Л № 8	3,6	3,2	3,4	3,3
ГИМ. № 2	3,4	3,4	3,7	3,5
ГИМ № 1	4,2	4,4	4,3	3,9
по городу	3,6	2,95	3,6	3,3

ПРЕДМЕТ	Средний балл						Количество сдававших			% качества знаний		
	2014		2015		2016		2014	2015	2016	2014	2015	2016
	Г	Об	Г	Об	Го	Об						
	о	ла	о	ла	род	ла						
	р	сть	р	сть		сть						

	о д		о д									
Русский язык	3,6	3,8	4,1	3,9	4,0		333	310	323	44,4	59,4	70
Математика	3,2	3,2	3,3	3,4	2,9		333	310	323	17,4	26,1	35
Биология	4	3,2	3,5	3,3	2,7		1	4	81	100	50	4,9
Физика	4	3,6	4,0	3,7	3,4		3	1	23	100	100	6,9
География	4,3	3,6	5,0	3,8	3,3		6	1	179	100	100	45,8
Обществознание	4	3,7	3,4	3,4	3,1		18	9	258	88,9	44,4	31,4
История	3,4	3,2	2,0	2,9	2,6		5	1	16	33	0,0	12,5
Химия	4	3,9	5,0	4,2	3,8		2	2	18	50	100	79,2
Литература	0	3,7	0	4,4	3,5		0	0	11	0	-	54,5
Английский яз.	0	4,1	3,7	4,0	3,8		0	3	21	0	66,7	52,4
Информатика	4,5	4,0	5	4,0	3,3		2	2	39	50	100	41

Сравнительный анализ средней годовой оценки и средней оценки за экзамен позволяет сделать вывод, что годовые отметки завышаются, поэтому еще раз останавливаюсь на необходимости объективного выставления отметок, организации индивидуального подхода к обучающимся, определения мотивационных условий к желанию получать знания, грамотной организации предпрофильной подготовки, что в условиях пятидневной рабочей недели не возможно организовать эффективно.

Не обошлось в этом году и без нарушений процедуры проведения ГИА. На экзамене по русскому языку, выпускник МОАУ Гимназия №2 пронес телефон, который зазвонил в аудитории, был составлен акт об удалении его с экзамена. Решением Государственной экзаменационной комиссии Амурской области материалы об административном правонарушении отправлены в суд для принятия решения о наложении штрафа.

Руководителям образовательных организаций взять на контроль профилактическую работу по предотвращению правонарушений в текущем и последующем годах.

Одним из методов, с помощью которого можно отслеживать качество образования учащихся, является педагогический мониторинг. Мониторинг отличается от обычной оценки знаний тем, что обеспечивает учителя оперативной обратной связью об уровне усвоения учащимися обязательного учебного материала. В соответствии с приказами министерства образования и науки Амурской области, были проведены региональные мониторинги: по русскому языку в 9,11-х классах, по математике в 11-х классах; по математике в 4-х классах; региональное тестирование по русскому языку в 5, 6, 7-х классах (гимназия №1, гимназия №2, СОШ № 6) ; по математике в 5,6,7-х классах (СОШ № 6). Обучающиеся 4-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, окружающему миру, учащиеся 6-х и 8-х классах в НИКО (национальное исследование качества образования) по истории; муниципальный мониторинг по химии и биологии в 10-11 классах.

ОО	Всероссийские проверочные работы (начальные классы май 2016) качество. %				Региональный мониторинг образовательных достижений (качество, %)				Муниципальный мониторинг образовательных достижений (КУ)		
	Русский язык	математика	Окружающий мир	рейтинг	Русский язык 11	Русский язык 9	Математика-11	рейтинг	Химия 10-11	Биология 10-11	рейтинг
СОШ № 2	76 / 4	69 / 4	87 / 3	4	56,5	20,4	95,6	3	0,73	0,62	3
СОШ « 6	71 / 5	67 / 5	58 / 5	5	68,2	50,0	88,0	3	0,7	0,77	2
СОШ № 7	79 / 3	88 / 2	80 / 4	3	95,6	65,4	88,9	1			
Лицей № 8	86 / 2	78 / 3	96 / 1	2	95,8	35,5	84,0	2	0,8	0,71	1
Гимназия № 2	89 / 1	93 / 1	89 / 2	1	69,6	53,9	51,1	3	0,55	0,5	4

ОО	Региональное входное тестирование, 5,6,7 классы-русский язык (октябрь 2015) качество. %			Региональное входное тестирование, 5,6,7 классы-математика (октябрь 2015) (качество, %)		Региональный мониторинг 4 класс-математика (декабрь 2015) Качество, %	НИКО	
	5 класс	6 класс	7 класс	6 класс	7 класс	4 класс	История 6 класс	История 8 класс
СОШ № 2						74	0,73	0,62
СОШ « 6		46,58	27,03	58,44	35,14	80	0,7	0,77
СОШ № 7						57,3		
Лицей № 8							0,8	0,71
Гимназия № 2	45,45					81,5	0,55	0,5
Гимназия №1	45,71					88,8		

Статистика результатов по образовательным учреждениям города в рамках образовательных мониторингов показала хорошие результаты у обучающихся начальных классов, образовательные достижения обучающихся 9-х классов по математике, проведенного 2 марта 2016 года, показали несоответствие выставленных учителями отметок за год и отметок, полученных на мониторинге, с результатами экзамена, ниже областного показателя результаты по математике в 6-х классах.

Подводя итоги содержательного блока доклада по оценке качества образования, можно сделать вывод: достигнуты положительные результаты качества образовательных достижений обучающихся по итогам 2015-2016 учебного года; увеличилось количество обучающихся на «4» и «5»; значительно улучшилась математическая подготовка выпускников 11-х классов, результаты тестирования обучающихся начальных классов выше показателей регионального уровня.

Да, есть чему радоваться, но низкие показатели результатов обязательного экзамена по математике в 9-х классах, снижение качества по русскому языку в 11-х классах; снижение среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору: информатике, физике, биологии, химии, несоответствие результатам областного уровня при проведении региональных мониторингов, требуют качественных изменений преподавания предметов. Поэтому одним из основных направлений деятельности методических объединений школ, городских предметных МО должна стать корректировка практических шагов по реализации концепции развития математического образования, концепции реализации русского языка и проведения ранней диагностики выбора экзаменов при сдаче ЕГЭ и ОГЭ в 2017 году.

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ и ГИА, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

- Участие Тындинской команды в региональном (III) этапе олимпиады школьников принесло 9 призовых мест (4 победителя: Турдибаева А., 11 кл. СОШ № 2 – обществознание; Мехдиева А., 10 кл. лицей №8 – химия; Иванова В., 10 кл. гимназия № 2 – география; Туктаров А., 9 кл. гимназия № 2 - география и 5 призеров: Прокофьева Т., 11 кл. СОШ № 6 - английский язык; Свешникова Н., 9 кл. СОШ № 7 – литература; Лобода Д., 9 кл. гимназия № 2 - китайский язык; Филиппова Ю., 9 кл. гимназия № 2 - китайский язык; Карцева И., 8 кл. СОШ № 7 - китайский язык.
- 200 школьников получают стипендию Мэра города Тынды.
- 16 школьников награждены путевками во Всероссийские детские центры «Артек», «Орлёнок», «Океан».
- Работы Кравченко Анастасии, 6 класс СОШ №6, Слип Ольги, 9 класс Лицей №8, Свешниковой Натальи, 10 класс СОШ №7 приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений.
- Леонтьева Екатерина, ученица 7 класса СОШ №2 стала участником Всероссийского конкурса «Живая классика».
- Участие в областном Чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» принесло победу Тындинской команде из Гимназия № 2. На финале ДФО в г. Хабаровске наша команда юношей впервые в Чемпионате КЭС-БАСТКЕТ заняла 2 место.
- На областном этапе «Президентских спортивных игр» (май 2016 г.) город Тынду достойно представила команда из СОШ №7, где ребята завоевали 3 место в общекомандном зачете.
- Впервые проведена городская игра «Твой выбор» с участием старшеклассников общеобразовательных организации города, занимающих активную общественную позицию и желающих

внести перемены в жизнь города и первых лиц города в рамках ежегодного конкурса «Я бы в Мэры пошел».

- Неоценима роль НПК «День науки» в развитии интеллектуального потенциала школьников. Мы рады, что интерес к исследовательской, проектной деятельности не падает, что педагоги, несмотря на свою загруженность, помогают детям в их познании и творчестве.

Сегодня требования высокого качества со стороны потребителей неуклонно перемещаются с заключительной стадии обучения на все более ранние. Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории муниципального образования функционируют 6 образовательных учреждений, которые посещает более 2500 детей. Наблюдается положительная динамика охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет с 78 % в 2013 году до 94,5% в 2016 году.

2016 год	2015 год	2014 год	2013 год
94,5%	94%	87 %	78 %

Дошкольные учреждения предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Достижение высокого качества дошкольного образования возможно через создание образовательных условий: развивающей предметно-пространственной среды, обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы, соответствующих требованиям ФГОС ДО. Для предоставления детям равных стартовых возможностей в период дошкольного детства работают 5 коррекционных групп для детей с нарушением зрения; в 6 логопунктах, охват детей в которых увеличился на 3,7% в сравнении с 2015 годом, созданы условия для занятий с детьми, имеющих нарушения речи. Коллективы ДО продолжают создавать условия для развития технологий инклюзивного образования дошкольников. Детские сады города посещают 9 детей инвалидов, для которых разработаны индивидуальные программы коррекционно- развивающих занятий, в ДС№ 7 продолжила работу лекотека.

С целью обеспечения доступности и оптимизации получения муниципальной услуги по приему заявлений на зачисление в муниципальное дошкольное учреждение, а также постановке на соответствующий учет родителям и законным представителям детей дошкольного возраста предоставлена возможность получить эту услугу в электронном виде через систему Интернет на Едином портале государственных услуг, при личном обращении в Управление образованием или через МФЦ. В целях прозрачности, открытости и достоверности введена в эксплуатацию Автоматизированная Информационная система «Электронный детский сад». С 1 января 2014 года введен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Но мы должны помнить главное –

Стандарт нужен не для того, чтобы стандартно учить и воспитывать наших детей, а для того, чтобы создать стандартно качественные условия. Сегодня всеми ДОО обеспечены условия и подготовлена ресурсная база для реализации ФГОС, разработаны и утверждены основные образовательные программы. На прошлой конференции мы говорили о несоответствии доли педагогических работников дошкольных образовательных организаций прошедших курсовую подготовку. В соответствии со Стандартом она составляла 69%, что было ниже областного показателя на 2%. Проблема повышения профессионального уровня кадров в данном вопросе частично решена и составляет 82,2%, что выше областного показателя на 12%.

Качество дошкольного образования - это такая организация педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учетом его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения.

О качестве дошкольного образования в Тындинских детских садах говорят их достижения:

- 99.7 % детей освоили образовательную программу дошкольного образования в полном объеме
- 0.3 % детей освоили программу по индивидуальному образовательному маршруту.
- 100% педагогов разработали рабочие программы в соответствии с ФГОС ДО.
- Их 418 детей, выпустившихся в школу, 76 % показали высокий уровень развития ; 24% -средний уровень.
- Процент охвата детей услугами дополнительного образования вырос с 73,3% до 91,5%.
- **38** педагогов имеют собственные сайты,**93** педагога открыли странички на сайтах учреждений.
- Вариативными формами было охвачено на129 детей больше, чем в 2015 году (495 детей).
- Увеличение показателя посещаемости на 2,2 % в сравнении с 2015годом (2015- 71,3%; 2016- 73,5%).
- Объем финансирования дошкольных организаций за счет внебюджетных средств увеличился на сумму 2 849 095.73 рублей.
- 39 призовых мест во Всероссийских мероприятиях.

Современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования, наши дошкольные

учреждения с этой задачей справляются. Подводя итог вышесказанному, можно констатировать, что детский сад для детей должен быть домом радости. Вся обстановка и все ситуации педагогического общения должны быть направлены на адаптацию и социализацию ребёнка. Необходимо усилить духовно – нравственное воспитание. Не забывать о развивающем взаимодействии с детьми и сотрудничестве с родителями.

Какие бы стандарты ни реализовывал педагог, личность ребёнка – самая главная ценность. Образование не ограничивается уроками. Необходимым звеном в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации является дополнительное образование детей. Одним из показателей занятости дополнительным образованием детей является летняя занятость школьников. В летний период 2016 г. оздоровлено всеми формами отдыха 4000 человек (99,8 %). Благодаря совместным усилиям всех структур и ведомств, задействованных в организации и проведении оздоровительной кампании, за летний период в местах организованного отдыха не допущено и не зарегистрировано фактов пищевых отравлений детей, получения травм детьми.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития в осуществляется целенаправленная деятельность по развитию физической культуры и детско-юношеского спорта. В 25 спортивных секциях ОО занимаются – 813 человек. (20 %) – это на 22 % ниже уровня 2015года. В трех общеобразовательных учреждениях (СОШ №7, Лицей №8 и Гимназия №2) созданы спортивные клубы с общим охватом 1292 учащихся, численность в которых также сократилось на 599 человек. В дошкольных учреждениях города организована работа 15 спортивных оздоровительных кружка, численность занимающихся составляет 348 человек.

Ежегодно проводится Городская спартакиада образовательных учреждений по 12 видам спорта, победитель 2016года- гимназия №2.

Все общеобразовательные учреждения города активно участвуют в мероприятиях ВФСК ГТО. Однако, доля зарегистрированных обучающихся на сайте ВФСК ГТО, с целью получения идентификационного номера участника составляет лишь 57,3%. По предоставленным сведениям Центра тестирования ГТО г. Тынды (на июнь 2016 г.) лишь 5% обучающихся сдали нормы ГТО на золотой значок. Просветительские мероприятия по организации и проведения комплекса ГТО не должны носить формальный характер.

В ЦДТ работают 5 объединений спортивной направленности с охватом 607 человек (больше на 75 человек показателя 2015г.). Следует отметить, что в прошедшем учебном году более 480 воспитанников туристско-краеведческого отдела приняли участие в спортивных мероприятиях различного уровня и заработали 235 призовых мест.

В 2016г. проведена процедура реорганизации двух учреждений дополнительного образования. В ЦДТ занимается более 4000 детей. Охват детей дополнительным образованием соответствует показателям «дорожной карты» и составляет более 110 человек на одного педагога.

Качество образовательной услуги – также главное условие и требование для педагогов учреждения дополнительного образования.

- Под эгидой ЦДТ реализуется сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования через деятельность детской общественной организации «ЮНАС», работы военно-патриотического клуба «Звезда».
- По итогам учебного года ... воспитанников ЦДТ получали стипендию.
- Подготовлено 8 спортсменов-разрядников и 2 кандидата в мастера спорта по спортивному туризму.
- 3 общекомандное место по судомодельному спорту на первенство ДФО и кубок Всероссийского первенства (руководитель Гаученов В.Г.).
- 18 личных мест в соревнованиях по судомодельному спорту.
- 68 призовых мест в международных конкурсах юных художников (руководитель Хрубилова В.В.).
- Число обучающихся, принявших участие в выставках, конкурсах и соревнованиях всех уровней в учебном году составило 3565 человек

В 2015-2016 учебном году Центр получил:

- Пять Благодарственных писем Федерального Центра образования г. Санкт-Петербурга за участие в во всероссийских конкурсах по декоративно-прикладному искусству;
- Благодарственное письмо Системы добровольной сертификации информационных технологий ССИТ за подготовку призеров Всероссийских конкурсов рисунков и ДПИ;
- Серебряный сертификат ССИТ, удостоверяющий «образовательные услуги учащихся соответствуют требованиям «Серебряного сертификата»;
- Дипломы 1 и 2 степени за подготовку участников городского «Шоу авангардной моды».

Ежегодно Управление образованием проводит анкетирование родителей по удовлетворенности качеством и доступностью оказанной образовательными учреждениями услуги. Анализ анкет показал, что удовлетворенность родителей качеством и доступностью оказанной услуги по дополнительному образованию от числа опрошенных составляет от 80%- до 100%. Очевидный факт: без признания достижений ребёнка в самых разных, не только учебных направлениях, успешную личность, способную к самореализации, к принесению пользы другим людям, не сформировать.

Амурская область первой в стране вступила в Российское движение школьников. Проведен первый слет, определены приоритеты и направления деятельности. Школа № 7 города Тынды является одной из 10-ти пилотных площадок этого движения. Мы надеемся, что в 2017 году в Российское движение школьников включатся детские коллективы других общеобразовательных организаций.

Мощным стимулом для оказания образовательных услуг на качественно новом уровне является информационная открытость деятельности образовательных учреждений. Сегодня информационные проекты, разрабатываемые для системы образования, объединяют интересы и потребности родителей и учащихся как потребителей образовательной услуги, формируют информационную компетентность педагогов.

Образовательными учреждениями наработан опыт работы в автоматизированной информационной системе «Электронная школа. Дневник.ру». Одной из основных задач, которые решаются посредством внедрения «Электронной школы», является предоставление государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде. В частности, услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости обучающихся в формате электронного дневника, формирующегося при заполнении электронного классного журнала в Лицее №8, СОШ № 2; Гимназии №2. С этого учебного года в пилотный проект «Электронный журнал» входит коллектив СОШ №6. Еще один информационный проект, к реализации которого приступили общеобразовательные организации и ЦДТ – это создание единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся. В 2017 году в данный проект войдут и дошкольные образовательные организации.