

План работы «Школы молодого специалиста» на 2024-2025 у/год

(руководитель Малинина Нина Анатольевна, методист МБУ ИМК г.Тынды)

Тема: Формирование профессиональной компетенции молодых специалистов через саморазвитие, процесс целенаправленной личностно-ориентированной психологической и профессиональной поддержки Наставника.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, раскрытие творческого потенциала в профессиональной деятельности, проявления творческих способностей,

Основные задачи:

1. Создание условий для адаптации молодых педагогов в образовательных организациях, вовлечение их в различные формы работы, оказание им профессиональной поддержки и сопровождения на протяжении первых трёх лет работы.
2. Обеспечение своевременной личностно-ориентированной психологической и профессиональной поддержки начинающими педагогам, их непрерывного профессионального саморазвития.
3. Сопровождение практического вхождения молодых специалистов в педагогическую профессию, включение их в систему профессиональной деятельности.
4. Выявление затруднений дидактического и методического характера, важных социально-психолого-педагогических проблем современного общества через взаимодействие с воспитанниками/обучающимися, их родителями, руководством ОО и педагогами-наставниками.
5. Организация консультационной работы для молодых специалистов.

Ожидаемые результаты: Совместные педагогические проекты наставник – молодой специалист

01-20.09.2024	Корректировка базы данных молодых специалистов ОО, ДОО, УДО	Маркина С.П.
В течение года	Информационно-методическое сопровождение молодых специалистов	Маркина С.П. Малинина Н.А.
В течение года	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодых педагогов	Маркина С.П. Малинина Н.А.
В течение года	Работа молодых специалистов в предметных методических объединениях	Малинина Н.А. Педагоги-наставники
05.09.2024	«Школа молодого специалиста» Чествование молодых специалистов. Анализ деятельности за 2023-2024 у/год. Утверждение плана работы ШМС на 2024-2025 у/год	Маркина С.П. Малинина Н.А. Педагоги-наставники
14 - 18.10.2024	Единая методическая неделя: «Педагогическое наставничество в ОО. Декада взаимопосещения уроков (ООД) «Молодой специалист – наставник» в ОО, ДОО	Маркина С.П. Малинина Н.А. Педагоги-наставники
14.11.2024	Практикум «Оптимизация индивидуального стиля педагогической деятельности». 1. Знакомство с разными классификациями педагогов. 2. Диагностика индивидуального стиля педагогической деятельности. 3. Выдача рекомендаций по оптимизации индивидуального стиля педагогической деятельности.	Маркина С.П. Малинина Н.А.
Январь 2025	Деловая игра «Я + наставник = опыт»	Маркина С.П. Малинина Н.А.
20 - 24.01.2025	Предоставление в МБУ ИМК: - заявки на участие по форме; - конспекта открытого урока (ООД) в соответствии с ФГОС; - анкеты и фотопортрета в рамках конкурса «Путь в профессию - 2025»	Маркина С.П. Педагоги-наставники, конкурсанты

03 - 14.02.2025	Декада открытых уроков (ООД) «Творческий тандем» (молодой специалист и его наставник) в рамках городского конкурса «Путь в профессию - 2023»	Малинина Н.А. Руководители ОО
24 - 28.02.2025	Предоставление творческой работы молодого специалиста - эссе «Я - педагог!» в рамках конкурса «Путь в профессию-2025». Раскрытие мотива выбора профессии (учителя, воспитателя, педагога дополнительного образования). Отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире	Маркина С.П. Малинина Н.А. Горская Н.В.
20.02.2025, 13.45	Конкурс «Мой успешный проект» (совместно с наставником) – представление своего педагогического проекта в работе с детьми (родителями), который реализовывался в профессиональной деятельности молодого специалиста.	Маркина С.П. Малинина Н.А. Руководители ОО
13.03.2025	«Открытая трибуна» презентация портфолио совместной деятельности молодого специалиста и наставника «Педагогический дуэт»	Маркина С.П. Малинина Н.А. Рук.ОО
03.04.2025	Финал Конкурса «Путь в профессию» включает три конкурсных испытания: 1. «Визитная карточка и педагогическое кредо» молодого специалиста - построена в виде сценки, песни, танца, художественного чтения или в формате презентации (не более 10 слайдов) до 3 минут. 2. «Решение педагогических ситуаций» молодым специалистом и его наставником (по работе с детьми, с родителями, с социумом). 3. «Педагогический стендап» – сольное выступление молодого специалиста, которое основано на общении с публикой. Оно предполагает разговор о серьёзных и не очень серьёзных проблемах в педагогике в форме авторских монологов, педагогического юмора и коротких шуток, историй и зарисовок из педагогической деятельности, импровизации с залом до 3 минут	Маркина С.П. Малинина Н.А. Рук. ОО
15.05.2025	Круглый стол «Подведем итог ШМС за 2024-2025 учебный год»	Маркина С.П. Малинина Н.А.