

# Мониторинг

организации и развития инклюзивного образования в \_\_\_\_\_ городе Тынде за 3 квартал \_\_\_\_\_

(наименование органа местного самоуправления, образовательной организации)

## Раздел I

**Таблица № 1**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество детей-инвалидов	Количество детей-инвалидов (по возрасту)				Количество детей-инвалидов (по видам заболеваний)								Количество детей-инвалидов, обучающихся по основной общеобразовательной программе	Количество детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам	Количество детей-инвалидов, обучающихся дистанционно	Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому
			от 0 - 1 года	от 1 - 3 лет	от 3 - 7 лет	от 7 - 18 лет	С нарушением слуха	С нарушением зрения	С тяжёлыми и нарушениями речи	С заболеванием опорно-двигательного аппарата	С задержкой психического развития	С интеллектуальной недостаточностью	С нарушением аутистического спектра	Другие заболевания				
1	МОБУ СОШ №2	11	0	0	0	11	0	0	1	2	1	3	0	4	8	3	0	7
2	МОБУ СОШ №6	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	8	0	3	4	7	0	2
3	МОБУ СОШ №7	20	0	0	0	20	0	1	0	4	2	6	0	7	11	9	1	9
4	МОБУ Лицей №8	7	0	0	0	7	0	0	0	1	0	2	0	4	5	2	0	2
5	МОАУ ГИМНАЗИЯ №2	18	0	0	0	18	0	0	0	3	1	7	0	7	10	8	9	9
6	МДОБУ ДС №3	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
7	МДОБУ ДС №5	3	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	3	0	0
8	МДОБУ ДС №6	2	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0
9	МДОАУ ДС №7	10	0	0	9	1	0	2	0	3	4	0	0	1	0	10	0	0
	<b>ИТОГО :</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>29</b>

**Таблица № 2**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ (по возрасту)				Количество детей с ОВЗ (по видам заболеваний)							Количество детей с ОВЗ, обучающихся по основной	Количество детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным	Количество детей с ОВЗ, обучающихся дистанционно	Количество детей с ОВЗ, обучающихся на дому
			от 0 - 1 года	от 1 - 3 лет	от 3 - 7 лет	от 7 - 18 лет	С нарушением	С нарушением	С тяжёлыми	Заболеванием опорно-	С задержкой	С интеллектуальн	С нарушением				

				лет			слуха	зрения	нарушениями речи	двигательного аппарата	психического развития	ой недостаточностью	аутистического спектра		общеобразовательной программе	общеобразовательным программам	нно	
1	МОБУ СОШ №2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
2	МОБУ СОШ №7	7	0	0	0	7	0	0	1	0	4	2	0	0	0	7	0	0
3	МОАУ ГИМНАЗИЯ №2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
4	МДОБУ ЦРР ДС №12	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## Раздел II

Предоставить аналитический отчет по следующим вопросам:

**1. Участие в реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2019 годы» (если участвует – какие специальные условия созданы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; если нет, то какая работа ведётся своими силами).**

Все образовательные организации города Тынды – участники программы Доступная среда. В городе Тынде действует Муниципальная программа «Доступная среда в городе Тынде на 2015 – 2019 годы» утвержденная постановлением Администрации города Тынды от 25.09.2014 №3561 (в последней редакции постановлением Администрации города Тынды от 07.05.2018 №875). Цель муниципальной программы – формирование условий для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения (далее – МГН), их интеграция в обществе, повышение уровня и качества их жизни. В МОАУ ГИМНАЗИЯ №2, МОБУ СОШ №2, МОБУ СОШ №7 имеются гусеничные подъемники для инвалидов-колясочников.

**МОАУ ГИМНАЗИЯ №2:** - созданы условия для предоставления детям-инвалидам и детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в МОАУ «Классическая гимназия № 2»;

- выделенные субсидии на создание условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов, предусматривающих универсальную безбарьерную среду и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием, реализованы (**приобретены:** обучающие комплексы «Мультикид», «EduTouch»),

учебная литература, методическая литература, компьютерные программы, микроскопы, модули для ЛФК, компьютерное оборудование (интерактивные доски, ноутбуки, документ камеры, проекторы), комплектующие к компьютерной технике;

- выделенные субсидии на адаптацию объектов социальной инфраструктуры и услуг с учетом нужд и потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения в размере 850 000 рублей реализованы;

- приобретены: мобильное лестничное гусеничное подъемное устройство для инвалидов LG2004, видеокамеры, тактильные знаки и оборудование для санузла;

- установлены: пандус, входные двери.

- создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

### **МДОАУ ДС №7 Золушка:**

➤ произведена реконструкция крыла здания, установлен пандус, закреплена световая панель;

➤ приобретены: информационно-тактильные знаки (таблички) с названиями кабинетов, групп; система вызова помощника «Пульсар -3»; информационное табло (вывеска учреждения); пандус телескопический; кресло-коляска инвалидная; световой маяк для улицы.

➤ получено оборудование для кабинета по охране зрения;

➤ для комнаты психологической разгрузки и лекотеки закуплено следующее оборудование: тренажер лестница, массажные валики, интерактивная светозвуковая панель, балансировочная доска с лабиринтом, светящийся набор для слабовидящих, кресло-кубик.

Проведено инструктирование специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования. Во всех ОО города Тынды оформлен «паспорт доступности» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

### **МОБУ СОШ №2:**

в школе имеются пандусы для заезда инвалидов-колясочников (один – через центральный вход, один – через боковой вход: построен осенью 2017 года.

Организован образовательный процесс учащихся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ в классах возрастной нормы. Для учащихся с задержкой психического развития и с интеллектуальной недостаточностью составлены и утверждены отдельные учебные планы, адаптированные образовательные программы, учителями разработаны рабочие программы для занятий с этими детьми. Дети работают по специальным учебникам, которые имеются в достаточном количестве.

Учителя продолжают проходить курсы повышения квалификации для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в дистанционном режиме.

### **МОБУ СОШ №7:**

Обеспечен доступ в образовательное учреждение (установлен пандус к запасному входу). Созданы условия для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию (организовано: индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение (основное и дополнительное образование), организована работа СМГ, дети-инвалиды обучаются в общеобразовательных классах).

### **МОБУ СОШ №6:**

Обеспечен доступ в образовательное учреждение (установлен пандус к запасному входу). Созданы условия для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию (организовано: индивидуальное обучение на дому, дети-инвалиды обучаются в общеобразовательных классах).

**2. Причины, по которым дети-инвалиды и дети с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) не прошли психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПК); на сегодняшний день требуется прохождения ПМПК обучающимся, только тем, которым необходимо ехать для продления инвалидности.**

**3. Какие меры приняты администрацией и педагогическими работниками образовательной организации по выявлению детей с особенностями в развитии и дальнейшему их обследованию в организациях здравоохранения и ПМПК:**

1. Все обучающиеся школ города своевременно проходят плановые профилактические медицинские осмотры, по результатам которых родителям даются рекомендации о прохождении дальнейших медицинских обследований. Совместно со специалистами ГАУЗ АО «Тындинская больница» своевременно отслеживается прохождение ПМПК детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ составляются заранее списки по отслеживанию таких детей. В состав территориальной ПМПК входят медицинские работники ГАУЗ АО «Тындинская больница». Сами медицинские работники напоминают родителям о прохождении ПМПК либо рекомендуют пройти ПМПК.

2. В 4-х общеобразовательных организациях и 1 дошкольной организации работают педагоги-психологи. Педагоги-психологи проводят индивидуальное сопровождение данной категории обучающихся, работают с родителями; при посещении уроков учителей-предметников им даются методические рекомендации по организации обучения учащихся с ОВЗ и с детьми-инвалидами в интегрированном классе. В МОБУ СОШ №6, МОБУ СОШ №7, МОБУ Лицей №8, МОАУ Гимназия №2, МДОАУ ДС №7 «Золушка» оборудована комната психологической разгрузки с сенсорными элементами. В ОО имеется психолого-медико-педагогический консилиум образовательного учреждения - ПМПК: составлены планы работ, проводятся заседания.



9	МДОАУ ДС №7	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	МДОБУ ЦРР ДС №12	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>