

**Анализ работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
в образовательных организациях города Тынды
в 2017-2018 учебном году**

Все образовательные организации города Тынды - участники программы Доступная среда. В городе Тынде действует Муниципальная программа «Доступная среда в городе Тынде на 2015 – 2019 годы» утвержденная постановлением Администрации города Тынды от 25.09.2014 №3561 (в последней редакции постановлением Администрации города Тынды от 07.05.2018 №875). Цель муниципальной программы - формирование условий для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения (далее – МГН), их интеграция в обществе, повышение уровня и качества их жизни. В соответствии сданной программой в МОБУ СОШ №2, МОБУ СОШ №6, МОБУ СОШ №7 установлены пандусы со стороны запасных входов в данном учебном году.

Организован образовательный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья в классах возрастной нормы. Для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам составлены и утверждены учебные планы, учителями разработаны рабочие программы, имеются все необходимые учебники и наглядные пособия. Дети работают по специальным учебникам, которые имеются в ОО в достаточном количестве.

В МОБУ СОШ №7, МОБУ Лицей №8, МОАУ «Гимназия №2» организовано дистанционное обучение детей-инвалидов (10 человек в 2017-2018 уч.г.). Для работы с детьми, обучающимися дистанционно, педагогами пройдены курсы, разработаны программы.

На начало учебного года 27 детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могли посещать общеобразовательные учреждения, были обеспечены с согласия родителей обучением на дому со специальной или индивидуальной программой обучения, как правило, в учреждениях, ближайших к месту жительства детей-инвалидов. Из них 3 человек обучались по общеобразовательной программе; 24 человек - по адаптированной образовательной программе. На конец учебного года обучение на дому продолжили 24 человека.

Таблица № 1. Мониторинг организации и развития инклюзивного образования в образовательных учреждениях города Тынды в 2017-2018 учебном году.

Дети-инвалиды.

ОО	Количество детей-инвалидов	Количество детей-инвалидов (по видам заболеваний)							Количество детей-инвалидов, обучающихся по основной общеобразовательной программе	Количество детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам	Количество детей-инвалидов, обучающихся дистанционно	Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому	
		С нарушением слуха	С нарушением зрения	С тяжёлыми нарушениями речи	С заболеванием опорно-двигательного аппарата	С задержкой психического развития	С интеллектуальной недостаточностью	С нарушением аутистического спектра					Другие заболевания
СОШ	6	0	0	0	2	0	3	0	1	3	3	0	3

МДОБУ ДС №3	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
МДОБУ ДС №5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДОБУ ДС №6	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
МДОАУ ДС №7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДОБУ ДС № 12	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
ИТОГО:	17	23	38	1	0	0	4	3	6	0	0	0

Из представленных таблиц видно, что 79,5% детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных организациях, из них 29,5% детей-инвалидов посещают начальные классы, 49% - обучаются в среднем звене, 1% - обучаются в старших классах. 54% детей-инвалидов обучаются по адаптированным образовательным программам, 36% - обучаются по основным общеобразовательным программам.

20,5% детей-инвалидов посещают дошкольные организации, из них 16,7% обучаются по адаптированным образовательным программам, 3,8% по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ОО	Кол-во детей-инвалидов		ДОУ	Кол-во детей-инвалидов	
	на начало учебного года	на конец учебного года		на начало учебного года	на конец учебного года
МОБУ СОШ № 2	8	6	МДОБУ д/с №3	2	2
МОБУ СОШ № 6	12	13	МДОБУ д/с № 5	3	3
МОБУ СОШ № 7	22	21	МДОБУ д/с № 6	4	2
МОБУ Лицей № 8	5	6	МДОАУ д/с № 7	3	9
МОАУ Гимназия № 2	15	16	МДОБУ д/с № 11	1	0
			МДОБУ д/с №12	1	0
Итого	62	63		14	16

В городе существует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Целью деятельности территориальной ПМПК является выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, поведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания.

С сентября 2017 года в состав ТПМПК входят:

- Климкина Н.О. – руководитель ТПМПК;
- Гоморова Л.А. – педагог-психолог по дошкольникам;
- Коваленко Ю.Н. – офтальмолог;
- Косминова Е.К. – детский психиатр;
- Лебедева С.В. – учитель-логопед;
- Лисичникова А.В. – детский невролог;
- Лиханова Н.Л. – учитель логопед (дефектолог);
- Малинина Н.А. – педагог-психолог по школьникам;
- Решетникова Т.В. – педиатр.

С октября 2017 года из состава ТПМПК был выведен учитель-логопед (дефектолог) Лиханова Н.Л., а вместо нее к работе приступила Ощепкова Т.В. – учитель-дефектолог.

Территориальная ПМПК в своей работе руководствуется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1083 «Об утверждении Положения о психолого-медики-педагогической комиссии», приказом министерства образования и науки Амурской области от 28.08.2015 №1118 «Об утверждении примерного Положения о территориальной психолого-медики-педагогической комиссии» и постановлением Администрации города Тынды от 26.09.2017 №2271 «О территориальной психолого-медики-педагогической комиссии города Тынды».

Обследование детей проводится специалистами комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяется исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

Основные цели и задачи, которые ставятся перед ТПМПК, выполняются через основные направления работы.

И одним из основных направлений является проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. Так комплексное психолого-медики-педагогическое обследование по заявлению родителей (законных представителей), ходатайству общеобразовательных организаций и иных органов в 2017-2018 учебном году было обследовано 79 человек: из них первично прохождение ПМПК – 47 человек, повторно прохождение ПМПК – 32 человека.

Таблица №6. Число обследованных ТПМПК.

Учебный год	Категория детей													Всего обследовано
	Дошкольники	н/о	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
2014-2015	4	2	1	4	2	4	2	4	4	1	5	-	-	33
2015-2016	5	1	6	6	4	7	5	10	5	6	5	-	-	60
2017-2018	22	14	4	4	2	9	3	5	3	7	5	1	0	79

Как видно из таблицы, в 2017-2018 учебном году увеличилось количество учащихся и воспитанников детских садов, прошедших обследование на территориальной ПМПК. Увеличение количества обследованных детей произошло за счёт детей дошкольного возраста – всё больше воспитанников детских садов нуждаются в коррекционной помощи логопеда и (или) дефектолога, а также за счет увеличения числа

обучающихся 1-8 классов, которым необходимо подтверждение инвалидности, либо дети, впервые получающие этот статус.

Есть дети, которые были направлены школьными ПМПк из-за проблем усвоения образовательной программы, однако, у обследованных не выявлены медицинские показания, а отмечена педагогическая запущенность. В связи с этим, необходимо в 2017-2018 учебном году поставить на контроль организацию индивидуальной работы со слабоуспевающими и частоболеющими обучающимися.

Не уменьшается количество учащихся, которым необходимо создание специальных условий получения образования (обучение по АОП, обучение на дому, дистанционное обучение).

Функционирование ПМПк в течение ряда лет позволило отработать механизм выявления и обследования детей, консультирования педагогов и родителей, контроля за выполнением рекомендаций ПМПк. Возросла информированность родителей о работе комиссии, о чём свидетельствует увеличение обращений в ПМПк со стороны родителей.

В 4-х общеобразовательных организациях и 1 дошкольной организации работают педагоги-психологи. Педагоги-психологи проводят индивидуальное сопровождение детей-инвалидов в соответствии с ИПРА, работают с родителями; при посещении уроков учителей-предметников им даются методические рекомендации по организации обучения учащихся с ОВЗ. В ОО имеется психолого-медико-педагогический консилиум образовательного учреждения - ПМП(к):составлен план работы, проводятся заседания. В школах организовано ведение «Дневника сопровождения» для детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным программам, разработаны Положения об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

В МДОАУ ДС №7 с апреля 2018 года открыта группа для детей-инвалидов от 3 до 7 лет с разными диагнозами. С детьми проводится коррекционно-развивающая работа, которая планируется на основании разработанной адаптированной образовательной программой, рабочей программы, индивидуальным планом работы (ИПРА). Коррекционно-развивающая работа организуется на основе использования всех видов игр, консультирования, рисования, лепки, музыкальной и трудовой деятельности. Ведется индивидуальная работа с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом. Объединение усилий специалистов позволяет обеспечить систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и эффективно решать проблемы ребенка связанных с адаптацией, обучением, воспитанием, развитием и социализацией детей-инвалидов.

Ежегодно проводятся городские конкурсы и соревнования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, приуроченные к Международному дню инвалидов. Проведение таких мероприятий направлено на привлечение внимания к проблемам инвалидов, защиту их достоинства, прав и благополучия.

3-10 декабря во всех ОО прошла благотворительная акция «Твори добро», проведены тематические классные часы, внеклассные мероприятия по воспитанию толерантного отношения к людям с ОВЗ, уроки доброты т.д.

2 декабря 2017 г. в МОБУ ДО ЦДТ по традиции, провел мастер-классы и праздничный концерт для особенных детей. Ребята смогли раскрыть свои творческие способности, попробовав себя в изготовлении из бумаги различные творческие поделки. Так же организована выставка творческих работ детей-инвалидов, а так же подведены итоги городского конкурса «Мир вокруг нас».

В рамках проведения декады, приуроченной к Международному дню инвалидов, с целью поддержки творческой деятельности и художественного мастерства детей-инвалидов с 20 ноября по 30 ноября 2017 года проведен городской конкурс детских творческих работ «Мир вокруг нас» для детей-инвалидов. В конкурсе приняли участие 50 детей-инвалидов в возрасте от 5- и до 18 лет, от общеобразовательных учреждений, дошкольных учреждений и МОБУ ДО ЦДТ. Из местного бюджета выделены денежные средства в размере 35000,00 на проведение данного конкурса. Все учащиеся были награждены творческими и памятными призами и грамотами Управления образования Администрации города Тынды.

3 декабря 2017 года паралимпийские игры под девизом «Спорт равных возможностей» состоялись на базе Спортшколы «Олимп».

В состязаниях приняли участие дети с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений города Тынды. Спортивный праздник собрал 25 — инвалидов от 7 до 16 лет.

Мероприятие традиционно организовано Комитетом по физической культуре и спорту Администрации города Тынды и Управлением образования Администрации города Тынды.

Соревнования проводились по следующим видам спорта: «Дартс», «Боулинг», «Кульбитто». Соревнования – личные. В тестовом режиме проводились соревнования по «Настольный кёрлинг», «Джакколо».

Все участники паралимпийских игр награждены дипломами, подарками и сертификатами от магазина игрушек. Победителям и призерами спортивных соревнований вручены медали и грамоты.

Основные проблемы:

Проблема в реализации инклюзивного образования (в частности ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). В связи с этим:

- выполнение и составление индивидуальной программы в соответствии с ИПРА и АОП.
- отсутствие психологического сопровождения детей-инвалидов в процессе обучения, реализации и выполнения ИПРА
- не привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в участия в различных мероприятиях, в досуговую деятельность.

В 2018-2019 гг. необходимо:

1. Привлекать детей-инвалидов и детей с ОВЗ к участию на конкурсах, соревнованиях, праздниках на различных условиях.

2. Увеличение доли числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ вовлеченных в досуговую деятельность в системе дополнительного образования.

3. Совершенствование психологической поддержке детей с различными отклонениями и нарушениями в развитии.

Предложения:

1. Контроль введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о в течение 2018-2019 учебного года.

2. В 2018-2019 учебном году поставить на контроль организацию индивидуальной работы со слабоуспевающими и частоболеющими обучающимися в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК.

3. Увеличить охват обучающихся детей-инвалидов 7-9 классов дополнительным образованием в объединениях и элективных курсах ЦДТ.

4. Провести в 2018-2019 учебном году контроль составления АОП образовательными организациями для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК.

5. Продолжить работу, направленную на социализацию детей-инвалидов, через организацию мероприятий адаптивной направленности с детьми и их родителями.

25.06.2018

Климкина Н.О.,
ведущий специалист