

**План работы  
Школы молодого специалиста (ШМС) на 2020/2021 учебный год**

**Тема:** Наставничество, как процесс целенаправленного формирования личности, профессиональных компетенций молодого специалиста.

**Цель:** создание условий для адаптации молодых педагогов в образовательных учреждениях города и повышения педагогического мастерства.

**Основные задачи:**

1. Обеспечение своевременной психологической и профессиональной поддержки начинающими педагогам;

2. Продолжить работу по становлению профессионально-значимых качеств и повышения уровня профессионального саморазвития молодых специалистов в условиях введения ФГОС образования.

3. Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе молодых специалистов и взаимодействия с руководством ОУ и наставниками.

4. Организация консультационной работы для молодых специалистов.

**Ожидаемые результаты:**

Совместные проекты наставник – молодой специалист

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	Чествование молодых специалистов в рамках августовской конференции.	август
2.	<b>Заседание 1. Ознакомительное.</b> 1. Формирование банка данных о молодых специалистах и их наставниках. 2. Тренинг - рефлексия «Давайте познакомимся!» 3. Анализ работы ШМС за прошлый год. 4. Ознакомление с планом работы ШМС на новый учебный год. 5. Анкетирование по вопросам адаптации молодых педагогов к работе в образовательных учреждениях города.	сентябрь
3.	Разработка положения и сценария конкурса педагогического мастерства «Путь в профессию».	октябрь
4.	<b>Заседание 2. Практикум «Оптимизация выбора методов, приемов и средств обучения при организации различных видов уроков/занятий».</b> 1. Знакомство с разными формами и приемами проведения занятий/уроков. 2. Видео-просмотр различных занятий/уроков с последующим их анализом. 3. Знакомство с разными способами самоанализа и рефлексии занятий/уроков. 4. Изучение памятки «Самоанализ урока/занятия» 5. Элементы тренинга «Учитель и проблемы дисциплины».	ноябрь
5.	Декада открытой образовательной деятельности молодого специалиста и педагога-наставника «Педагогический тандем» в рамках конкурса профессионального мастерства «Путь в профессию»	декабрь
6.	<b>Открытая трибуна «Педагогический дуэт»</b> по обобщению опыта совместной работы (реализация вопросов «Дорожной карты ОО»)	февраль
7.	<b>Деловая игра «Я + наставник = опыт»</b>	февраль
8.	<b>Заседание 3. Тренинговое занятие по повышению эффективности педагогической деятельности</b> 1. Упражнения по преодолению стрессовых состояний молодых педагогов, снижающих тревожность и повышающих уверенность в себе. 2. Упражнения по тайм - менеджменту для обучения навыкам планирования своей деятельности. 3. Консультация по организации и проведению конкурса педагогического мастерства «Путь в профессию».	март
9.	Творческая работа молодого специалиста - эссе на тему «Я - педагог!» в рамках конкурса профессионального мастерства «Путь в профессию»	март
10.	Финал конкурса профессионального мастерства «Путь в профессию»	апрель
11.	<b>Заседание 4. Итоговое заседание ШМС.</b> <b>Круглый стол «Подведем итог».</b> Рефлексия.	май

Руководитель ШМС: Малинина Н.А., методист МБУ ИМК