

Сводный анализ результатов проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2020 году

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году» и приказа Управления образования Администрации города Тынды от 31.08.2020 №285 «О проведении в общеобразовательных организациях г.Тынды мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» с 14 сентября 2020 года по 12 октября 2020 года в пяти общеобразовательных организациях города Тынды (МОБУ СОШ №2, МОБУ СОШ №6, МОБУ СОШ №7, МОБУ Лицей №8, МОАУ ГИМНАЗИЯ №2) проводились мониторинговые работы среди обучающиеся с 5 по 8 классы по 9 предметным дисциплинам: русский язык, математика, история, обществознание, география, окружающий мир, биология, английский язык, физика.

Проведенный учителями-предметниками анализ результатов, выполненных работ, показал снижение качества знаний практически по всем предметам, по сравнению с итоговыми результатами предыдущего учебного года. Только одна учебная дисциплина, из девяти протестированных в формате ВПР, продемонстрировала стопроцентную успеваемость обучающихся и самый высокий процент качества знаний (70%). Это **окружающий мир**, мониторинговая работа по которому проводилась в параллели 5-х классов. По остальным предметам результаты сложились следующим образом:

В мониторинговой работе **по русскому языку** принимали участие 388 обучающихся 5-х классов, 34 из которых не справились с работой. Таким образом, успеваемость обучающихся по предмету составила 91,2%, процент качества знаний по предмету – 43. Среди параллели 6-х классов проверочную работу по русскому языку выполняли 378 обучающихся. 32 шестиклассника с работой не справились, успеваемость – 91,5%, качество – 33,7%. Из 336 обучающихся 7-х классов не справились с работой 33 человека. В этой параллели успеваемость и качество знаний – 90% и 44% соответственно. Больше всего не справившихся с мониторингом по русскому языку среди восьмиклассников. Здесь из 319 обучающихся – 35 с неудовлетворительным

результатом. Следовательно, успеваемость по предмету составила – 89%, качество знаний – 43,3%.

Показатель качества знаний **по математике**, по результатам мониторинговых работ в формате ВПР – средний и ниже среднего. Самый высокий результат у обучающихся 5-х классов: успеваемость – 92,6% (27 человек из 365 с неудовлетворительным результатом), качество знаний – 51,2%. В сравнении с результатами обучающихся 6-х, 7-х, 8-х классов: успеваемость 87,6%, 92,5%, 93% соответственно. Качество знаний по предмету: 37,8%, 23,3% и 24,6% соответственно. Количество обучающихся, не справившихся с работой: 6-е классы (44 из 357), 7-е классы (22 из 297) и 8-е классы (19 из 270). Из анализа видно, что обучающиеся 6-х и 7-х классов справились с работой хуже всех.

Результаты ВПР **по обществознанию** следующие: 7-е классы (278 человек принимали участие в написании работы – 33 не справились. Успеваемость – 88,1%, качество знаний – 32%); 8-е классы (231 человек принимали участие в написании работы – 32 не справились. Успеваемость – 86,1%, качество знаний – 36,8%)

Итоги проверочных работ **по истории** так же выявили значительные пробелы в знаниях обучающихся. Средний процент качества знаний (53%) продемонстрировали обучающиеся 6-х классов. Успеваемость здесь так же выше (94% - 19 из 319 не справились с работой) в сравнении с параллелью 7-х и 8-х классов, где качество знаний значительно ниже – 34% и 36,7%. Успеваемость по предмету в 7-х и 8-х классах так же ниже, чем у шестиклассников, так как 25 семиклассников и 18 восьмиклассников получили неудовлетворительный результат из 293 и 264 обучающихся, выполнявших работу в этих параллелях.

Показатель качества знаний **по географии**, по результатам ВПР – ниже среднего и составил всего 37,2% в 7-х классах и 21% в 8-х классах. С мониторинговой работой, в которой принимали участие 332 семиклассника, не справились 12 человек (уровень успеваемости составляет 96,3%) из 319 восьмиклассников неудовлетворительный результат имеют 20 человек (93,7% успеваемость).

По биологии обучающиеся всех общеобразовательных учреждений, проходивших тестирование продемонстрировали более успешный результат. В параллели 6-х классов из 318 человек 10 получили низкие результаты (успеваемость – 96,8%, качество – 58,7%); среди 7-х классов принимали

участие – 279 человек, не справились – 14 (успеваемость – 95%, качество – 49,7%); из 262 восьмиклассников низкий результат у 12 человек, что составляет 95,4% успеваемости и 52,2 % качества знаний по предмету.

В тестировании по английскому языку и физике участвовали только обучающиеся 8-х классов. По итогам работ данные предметы так же оказались среди тех, по которым довольно большое количество обучающихся не справились с работой и большинство из протестированных имеют недостаточный уровень знаний. Так, **по английскому языку** из 262 человек не справились с работой – 22. Успеваемость здесь составила 91,6%, качество знаний – 33,1. **По физике** неудовлетворительный результат имеют 28 обучающихся из 294, соответственно успеваемость равна 90,4%, качество знаний по предмету -29,4.

Выводы

Проведя предметный анализ мониторинговых работ, учителя выявили темы, которые вызвали затруднения обучающихся при выполнении проверочной работы, либо темы, не усвоенные ими совсем (список тем по предметам прилагается). С учетом выявленных проблем учителям-предметникам необходимо запланировать коррекционную работу на 2020-2021 учебный год, направленную на восполнение пробелов в знаниях обучающихся. Как видно из представленных тем, вызвавших затруднения у обучающихся, некоторые из них повторяются из года в год, следовательно, данные темы требуют особого внимания со стороны педагогов.

Учителям-предметникам следует внести дополнения в свои календарно-тематические планы с учетом коррекционной работы по восполнению пробелов в знаниях обучающихся. То есть педагогам требуется организовать свою работу таким образом, чтобы отработать недостаточно усвоенный материал в урочное или неурочное время, с учетом того материала, который должен быть усвоен обучающимися по календарному плану в новом учебном году. Необходимо рационально распределить нагрузку, не в ущерб новым знаниям.

Предмет	Класс	Темы, усвоенные обучающимися на низком уровне, по результатам ВПР
Русский язык	5	<ul style="list-style-type: none"> - проверяемые безударные гласные в корне; - правописание приставок; - правописание «не» с глаголами; - правописание «ь» после шипящих в окончаниях глаголов; - раздельное написание предлогов; - перенос слов; - запятая при однородных членах предложения; - непроверяемая безударная гласная в корне; - разделительный «ь» знак; - гласные после шипящих; - безударная гласная в окончаниях прилагательных; - непроизносимая согласная; - знаки препинания при однородных членах предложения; - личные окончания глаголов; - морфологический разбор существительного, прилагательного; - морфемный разбор слов; - согласные звонкие и глухие; - звуки речи. Фонетика; - главные члены предложения; - лексика: лексическое значение слов и фразеологизмов, синонимы; - самостоятельные и служебные части речи; - основная мысль текста.
	6	<ul style="list-style-type: none"> - разного вида языковые разборы; - тире между подлежащим и сказуемым; - морфологический разбор прилагательного; - знаки препинания в предложениях с прямой речью; - составление схемы предложения с прямой речью; - чередующиеся гласные в корне;

		<ul style="list-style-type: none"> - правописание безударных гласных в корне; - правописание безударных личных окончаний глагола; - знаки препинания при однородных членах; - знаки препинания в сложном предложении; - фонетический разбор; - определение частей речи; - смысловое чтение; - повествование в рассказе, обращение; - типы предложений, пунктуация; - прямая и косвенная речь.
	7	<ul style="list-style-type: none"> - запятая в сложном предложении; - соответствие букв и звуков в слове; - многозначные слова; - лексика и культура речи; - синонимы; - слово и его лексическое значение; - орфограммы в корне слов; - синтаксический разбор предложения; - написание наречий, омонимов других частей речи; - употребление причастного и деепричастного оборота в предложении; - типы и стили речи; - основная мысль текста; - морфемный и морфологический разборы слов; - лексический разбор слова; - словообразовательный разбор; - правописание НЕ с различными частями речи; - определение подчинительных типов связи словосочетаний; - фонетика и орфография; - значение фразеологизмов; - производные предлоги; - слитное написание союзов; - безударные гласные в корне слова;

		<ul style="list-style-type: none"> - чередующиеся гласные в корне слова; - Ъ после шипящих в неопределенной форме глаголов; в сочетании –ЧК/ЧН; - запятая при однородных членах предложения; - запятая внутри предложения (обращение).
	8	<ul style="list-style-type: none"> - правописание союзов; - знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах; - текст, его особенности; - основная мысль текста, ключевые слова и словосочетания в тексте; - развитие речи, орфография, пунктуация; - стили литературного языка; - лексика и культура речи; - синонимы; - различные виды разбора.
Математика	5	<ul style="list-style-type: none"> - арифметический метод решения задач; - вычисление периметра геометрических фигур; - действия с многозначными числами; - решение текстовых задач; - основы логического и алгоритмического мышления; - схематичное представление информации; - основы логического и алгоритмического мышления в решении задач; - площадь прямоугольника; - задачи на уравнение; - решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме; - сравнение чисел; - решение и сравнение задач на движение в противоположных направлениях; - 24-часовое исчисление времени суток, решение задач; - связи между скоростью, временем и расстоянием; - порядок выполнения действий на умножение и деление натуральных чисел; - многоугольники; - вычисление периметра геометрических фигур.

	6	<ul style="list-style-type: none"> - десятичные дроби; - задачи на движение; - площадь прямоугольника; - диаграмма; - геометрические представления при решении практических задач; - геометрические построения; - значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки; - пересекающиеся прямые; - расстояние; - сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; - решение задач по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»; - решение текстовых задач арифметическим способом; - длина окружности и площадь круга; - координаты на прямой (сравнение, сложение и вычитание); - решение уравнений; - обыкновенная дробь; - задачи повышенной трудности; - сюжетные задачи на все арифметические действия; - действия с рациональными числами; - задачи на покупки, логические задачи; - прямоугольный параллелепипед, куб, шар; - нахождение части числа и числа по его части.
	7	<ul style="list-style-type: none"> - текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания; - геометрические построения; - модуль числа; - размеры реальных объектов окружающего мира; - нахождение части числа и числа по его части; - сравнение обыкновенной дроби, десятичной дроби и смешанного числа; - логические задачи; - натуральные числа и их свойства; - проценты, решение задач, содержащих проценты;

		<ul style="list-style-type: none"> - сложение, вычитание, умножение и деление дробей и смешанных чисел; - одночлены; - тождества; - вычисление значений по формуле; - развитие вычислительных навыков - во всех темах; - нахождение значения числового выражения с рациональными числами; - геометрические задачи.
	8	<ul style="list-style-type: none"> - основные единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости; - текстовые задачи на проценты; - нахождение пересечения, объединения, подмножества в простейших ситуациях; - логические задачи; - формула сокращённого умножения; - обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа; - текстовые задачи на производительность, покупки, движение; - представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков; - функция, график функции, способы задания функции; - решение задач с помощью уравнений; - сравнение дробей; - координаты и графики; - треугольники; - сумма и разность дробей; - преобразование выражений; - квадратное уравнение и его корни; - решение задач на основе рассмотрения реальных ситуаций; - геометрическая задача с использованием свойства биссектрисы угла треугольника.
Окружающий мир	5	<ul style="list-style-type: none"> - родной край – часть большой страны; - вода, превращения и круговорот воды; - строение тела человека; - покрытосеменные растения.

История	6	<ul style="list-style-type: none"> - описание природно-климатических условий; - работа с картой; - работа с исторической терминологией, датами, персоналиями; - политическая раздробленность на Руси; - культурное пространство Европы и культура Руси.
	7	<ul style="list-style-type: none"> - правление князя Владимира, крещение Руси; - Новгородская республика; - русское государство при Ярославе Мудром; - Батыево нашествие на Русь; - завоевание турками - османами Балканского полуострова; - реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове; - внешняя политика России во второй половине 16 века.
	8	<ul style="list-style-type: none"> - Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве; - Смута в Российском государстве; - начало правления Ивана IV; - Россия в конце XVI в.; - мои земляки в истории моей страны; - памятные места моего региона в истории нашей страны; - внешняя политика России во второй половине 17 века, начала 18 века; - Россия в системе международных отношений.
Биология	6	<ul style="list-style-type: none"> - природные зоны; - классификация живых организмов; - связь биологии с другими науками; - лишайники; - территория обитания животных; - цветок и его строение; - газообмен между организмом и средой, дыхание растений и животных.
	7	<ul style="list-style-type: none"> - двойное оплодотворение; - процесс жизнедеятельности растения, фотосинтез, выделение растения; - строение растительной клетки; - строение и тип листовой пластины;

		- внутреннее строение корня и листа, тканей растений.
	8	- высшие споровые растения, происхождение, общая характеристика; - голосеменные растения, общая характеристика; - виды корней и типы корневых систем (не изучалась); - среды обитания организмов; - многообразие водорослей; - класс двудольные, класс однодольные.
География	7	- определение координат; - ориентирование по топографической карте, климат и погода; - Земля во Вселенной; - природа Земли; - атмосфера и климаты Земли; - закономерности географической оболочки; - географическое положение Африки; - географическое положение, открытие и исследование Антарктиды; - воды Мирового океана, схема поверхностных течений.
	8	- географические координаты, анализ климатограмм; - анализ профиля рельефа; - материки и океаны, географическое положение и природа материка; - история открытия и исследование материка; - рельеф; - работа с градусной сеткой карты.
Обществознание	7	- отношения с окружающими; - человек в группе; - познание человеком мира и себя; - конфликты в межличностных отношениях; - человек и его деятельность; - государство; - сферы жизни общества.
	8	- кто стоит на страже закона - виновен – отвечай;

		<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности граждан; - экономика и ее основные участники; - производство; - экономика семьи; - что значит жить по правилам; - учимся общаться в Интернете; - учимся принимать рациональные решения.
Английский язык	8	<ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы глагола; - словообразование; - фонетическое чтение текста; - монологическая речь.
Физика	8	<ul style="list-style-type: none"> - относительность механического движения; - кинематика материальной точки; - механические явления; - закон Гука. Динамометр; - плотность и масса; - блок и система блоков; - тепловое равновесие, температура; - физические величины и их измерение, измерение и точность измерения; - скорость, средняя скорость, ускорение, единицы скорости, расчет пути и времени движения; - плотность вещества, расчет массы и объема тела по его плотности; - давление, давление в жидкости и газе, расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда; - простые механизмы, КПД простых механизмов; - вес тела, единицы силы, связь между силой тяжести и массой тела, невесомость.