

БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике

(2021/22 уч. год). 8-9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить тестовые задания, решить задачи и кейсы.

Время выполнения заданий теоретического тура 2,5 астрономических часа (150 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание и уясните суть вопроса;
- внимательно прочитайте все предложенные варианты ответа и проанализируйте каждый из них, учитывая формулировку задания;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; если требуется выбрать все правильные ответы, их может быть более одного – в этом случае выявите все верные варианты ответа, соответствующие поставленным в задании условиям;
- запишите букву (или буквы), соответствующую выбранному Вами ответу, на черновике или бланке задания;
- продолжайте таким же образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз проверьте правильность ваших ответов;
- не позднее чем за 10 минут до окончания времени работы, перенесите верные ответы в бланк ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание олимпиады считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 85 баллов.

ЧАСТЬ I. Вам предлагаются задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. Удовлетворение одной первичной потребности может быть достигнуто за счет удовлетворения другой.

2. Целинные земли Казахстана до их освоения в 1950-е годы нельзя было считать ресурсом.
3. Если в экономике подъем, то уровень инфляции может возрасти или снизиться.
4. Долговое финансирование бюджетного дефицита всегда является более желательным, чем эмиссионное.
5. Согласно эмпирическим данным, расходы на оборону по-разному влияют на темпы экономического роста в зависимости от того, какова их доля в валовом внутреннем продукте.

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать - 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете правильным, укажите в матрице ответов.

1. Какой советский математик и экономист является лауреатом «Нобелевской премии» по экономике за вклад в разработку теории оптимального использования ресурсов?
А) Егор Гайдар;
Б) Леонид Канторович;
В) Николай Кондратьев;
Г) Василий Леонтьев;
Д) Евгений Слуцкий.
2. Фирма, занимающаяся производством булочек, столкнулась с тем, что арендная плата за снимаемое фирмой складское помещение увеличилась. Цены других ресурсов, используемых фирмой, и объем ее продаж остались прежними. Какой вид издержек фирмы не изменится в результате данного события?
А) бухгалтерские издержки;
Б) предельные издержки;
В) средние издержки;
Г) средние постоянные издержки;
Д) экономические издержки.
3. Однородная продукция производится тремя группами товаропроизводителей. На производство единицы продукции в первой группе затрачивается 10 часов, во второй – 12 часов, в третьей – 15 часов. Соответственно производится 200, 500 и 200 изделий. Определите величину стоимости товара при условии, что один час рабочего времени соответствует двум условным денежным единицам.
А) 24,44;

Б) 12,22;

В) 37,00;

Г) 0,08;

Д) информации недостаточно.

4. Функция спроса на товар задана уравнением $P=15 - 1/3Q$, функция предложения – $Q=2P+5$. Излишек потребителя составит:

А) 85,5;

Б) 92;

В) 73,5;

Г) 80;

Д) информации недостаточно.

5. В течение двух предыдущих лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд. рублей до 560 млрд. рублей. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140%.

Это означает, что реальный ВВП:

А) не изменился;

Б) увеличился;

В) уменьшился;

Г) информации недостаточно.

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа. Индексы верных ответов (да) и неверных ответов (нет) укажите в матрице знаком «X». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 3 балла за полностью правильный ответ).

1. В условиях мировой экономической нестабильности правительство страны перешло к политике протекционизма во внешней торговле. Укажите меры, которые оно могло использовать:

А) введение требования об обязательном лицензировании всех импортируемых товаров;

Б) установление количественных ограничений на ввоз автомобилей из-за рубежа;

В) введение экспортных пошлин на поставки алюминия на зарубежные рынки;

Г) отмена ограничений на деятельность иностранных банков на территории страны;

Д) введение эмбарго на поставку продовольствия из ряда стран.

2. Как влияет увеличение притока иностранных туристов на национальный валютный рынок при прочих равных условиях?

А) повышается валютный курс национальной валюты;

Б) понижается валютный курс национальной валюты;

- В) увеличивается отток иностранной валюты из страны;
- Г) увеличивается приток иностранной валюты в страну;
- Д) не влияет.

3. На рынке продаются два товара X и Y, которые являются субститутами (взаимозаменяемыми). Если издержки производства товара X снизятся, то:

- А) цена товара X снизится и объем продаж увеличится;
- Б) цена товара Y снизится и объем продаж сократится;
- В) цена товара X повысится и объем продаж сократится;
- Г) цена товара Y повысится и объем продаж увеличится;
- Д) ни одно из утверждений не является верным.

4. В процессе воспроизводства потребление:

- А) является исходной стадией воспроизводства;
- Б) является конечной стадией воспроизводства;
- В) оказывает обратное воздействие на производство;
- Г) оказывает прямое воздействие на производство;
- Д) ни одно из утверждений не является верным.

5. Выберите верные суждения об естественных монополиях:

- А) деятельность естественных монополий в Российской Федерации запрещена законом;
- Б) экономическая эффективность естественной монополии достигается за счет эффекта масштаба производства;
- В) естественные монополии возникают в результате сговора между фирмами;
- Г) естественная монополия существует в ситуации, когда издержки производства товара или оказания услуги у единственной фирмы ниже, чем при наличии двух и более фирм;
- Д) к естественным монополиям относятся предприятия коммунального обслуживания (водоснабжение, канализация).

Часть IV. Вам предлагаются задания с открытым вариантом ответа. Максимальное количество баллов, которое можно набрать - 25 (по 5 баллов за каждую верно решенную задачу). В матрице ответов следует кратко записать ответ на предложенную задачу в виде числа без указания единиц измерения или функции.

Задание 1. Номинальный валовой внутренний продукт страны в текущем году составил 64 млрд. денежных единиц. Инфляция за этот же период составила 28%. Определите реальный валовой внутренний продукт текущего года.

Задание 2. В Древней Греции существовал следующий масштаб цен:

1 талант = 60 мин = 25,9 кг серебра;

1 мина = 100 драхм;

1 тетрадрахма = 4 драхмы;

1 драхма = 6 оболов.

Известно, что один из апостолов, Иуда Искарот, продал своего учителя Иисуса Христа за 30 сребреников. Что представляла собой эта денежная единица, науке неизвестно. Известно только, что в Иерусалиме в то время в обращении находились греческие, римские и местные монеты. Их можно было обменивать друг на друга в храме у менял – в своеобразном валютном пункте. По мнению М.А. Булгакова, тщательно изучавшего литературные и исторические источники, сделка была совершена при помощи греческих монет – тетрадрахм, что и нашло воплощение в романе «Мастер и Маргарита». Рассчитайте, за сколько граммов серебра продал Синедриону своего товарища Иешуа Га Ноцри господин Иуда из Кириафа.

Задание 3. При изготовлении 100 единиц товара фирма имела средние постоянные издержки 50 денежных единиц и общие переменные издержки 1500 денежных единиц. Теперь при изготовлении 105 единиц товара предельные издержки составляют 10 денежных единиц. Определите величину средних постоянных издержек фирмы при увеличении объема производства (значение округлить до десятых).

Задание 4. Динамика цен в стране во втором полугодии оказалась такова, что ежемесячный уровень инфляции снизился в два раза относительно первого полугодия, когда он был равен 6%. Определите уровень инфляции во втором полугодии.

Задание 5. В стране с населением 247 млн. человек насчитывается 45 млн. пенсионеров, 62 млн. детей до 7 лет, школьников и студентов. В народном хозяйстве занято 98 млн. человек, зарегистрировано безработных 14 млн. человек. Определите уровень безработицы в стране.

Часть V. Вам предлагается кейс-задание. Полностью верно выполненное задание оценивается 30 баллами, по 10 баллов за каждый верно решенный кейс.

В таблице представлены данные о зависимости объема спроса и объема предложения книг от их цены.

Цена, денежные единицы	Объем спроса, тыс. штук	Объем предложения, тыс. штук
10	120	15
20	100	30
30	80	45
40	60	60
50	40	75
60	20	90
70	0	105

Кейс 1. Определите значение равновесной цены на рынке.

Кейс 2. Если на рынке установится рыночная цена на уровне 60 рублей, то возникнет _____ в размере _____ товара.

Кейс 3. Определите значение коэффициента ценовой эластичности спроса при возрастании цены с 20 до 60 денежных единиц. Полученный ответ округлите до сотых.