

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
7 КЛАСС  
ЗАДАНИЯ**

Перед Вами 9 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу —100 баллов.

<i><b>Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов</b></i>
---

**1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (20 баллов).**

- 1.1. В условиях командной экономики основные вопросы экономики решаются потребителями и производителями.
- 1.2. Современное образование предусматривает обязательность обучения в государственных образовательных организациях.
- 1.3. Достижение истины является целью научного познания.
- 1.4. Мораль не имеет чётко очерченных границ, она присутствует в любом общественном явлении.
- 1.5. Экономику как науку иллюстрирует изучение способов использования ограниченных ресурсов.
- 1.6. Экономическая политика государства, целью которой является защита отечественных производителей от иностранной конкуренции, называется либерализмом.
- 1.7. В отличие от других социальных институтов семья выполняет функцию биологического воспроизводства.
- 1.8. Героизм не относится к отклоняющемуся поведению.
- 1.9. В условиях тоталитарного политического режима деятельность оппозиции ограничена жёсткими рамками
- 1.10. Частному праву свойственна жёсткая централизованная регуляция общественных отношений государственной властью.

**2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (12 баллов)**

*2.1. К признакам рынка относятся:*

- а) натуральное хозяйство;
- б) конкуренция;
- в) экономическая свобода;
- г) плановый способ распределения;
- д) нерегулируемое предложение;
- е) свободное ценообразование

*2.2. Выберите характерные особенности научного знания:*

- а) объективность;
- б) сословность;
- в) системность;
- г) художественность;
- д) доказательность
- е) проверяемость

*2.3. Выберите характерные признаки индивида*

- а) ценности;
- б) темперамент;
- в) религиозные взгляды;

<i>Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов</i>
--

- г) задатки;
- д) мировоззрение;
- е) возраст

**2.4. Выберите характерные признаки общественного прогресса**

- а) относительность;
- б) линейность;
- в) поступательное развитие;
- г) стагнация;
- д) противоречивость;
- е) одномерность

**3. Выполните задание (10 баллов)**

Школы страны Z дают старшеклассникам право определять программу собственного обучения, при этом внимательно следя, чтобы выбранный объём нагрузки не вредил здоровью учеников. Учащиеся также могут обучаться посредством современных компьютерных технологий. Какие тенденции в развитии образования прослеживаются в стране Z? Назовите две тенденции и подтвердите их наличие, опираясь на текст условия задачи. Назовите 2 тенденции, не указанные в условии задачи, и приведите соответствующие примеры.

**4. Рассмотрите изображения, определите принцип группировки. Выпишите номер лишнего изображения, дайте обоснование (7 баллов)**



*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов*

**5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте (7 баллов)**

«(1) — это система экономических отношений, обеспечивающих воспроизводство рабочей силы и её использование в процессе труда. Спрос на рабочую силу в значительной степени регулируется (2) — публично-правовым образованием. В качестве покупателей рабочей силы как товара выступают (3) — лица, осуществляющие инициативную, самостоятельную деятельность, организуемую в рамках закона, направленную на получение (4). Население страны делится на две группы. Экономически (5) население — часть населения, которая не входит в состав рабочей силы. Экономически (6) население (или рабочая сила) — часть населения, предлагающая свой труд для производства товаров и услуг. Оно включает две категории — занятые и (7) — люди трудоспособного возраста, которые не имеют работы, но активно ищут её».

Список терминов: А) рынок услуг Б) государство В) неактивный Г) предприятие Д) рынок труда Е) предприниматель Ж) человеческий капитал З) активный И) безработный К) прибыль

**6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор (15 баллов)**

1. Народная мудрость, опыт повседневной жизни, художественный образ, обыденное познание, разрозненные сведения \_\_\_\_\_

2. Правительственная награда, тюремное заключение, увольнение, комплимент, почётная грамота \_\_\_\_\_

3. Целесообразность, мастерство, условная ситуация, практическая полезность, \_\_\_\_\_ ожидаемый \_\_\_\_\_ результат

4. Долгая продолжительность жизни, низкая социальная мобильность, развитое гражданское общество, автоматизация производства, резкое повышение \_\_\_\_\_ творческого \_\_\_\_\_ начала \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ труде

5. Наблюдение, описание, эксперимент, дедукция, измерение \_\_\_\_\_

*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов*

**7. Решите логическую задачу «Кондитерская». Обоснуйте свой ответ (10 баллов).**

В кондитерской «Место-Pro-Тесто» работают три друга — пекарь, кондитер и менеджер. Их фамилии — Белков, Желтков и Сахаров. Сын Белкова учится в одном классе с племянницей Сахарова. Менеджер женат на дочери Желткова. У кондитера нет детей. Установите, кто из них кто.

**8. Решите экономическую задачу. Решение обоснуйте (10 баллов)**

Ежедневная выручка предприятия «Гефест» составляет 50 000 руб. Ежедневно на оплату света тратится 500 руб., воды — 1000 руб., на сырье — 2000 руб., на аренду — 500 руб., на заработную плату рабочим — 2000 руб. Какова была сумма прибыли предприятия «Гефест» в сентябре?

**9. Решите кроссворд (9 баллов).**

**По горизонтали:**

4. Терпимость к чужому образу жизни.
6. Несогласие, спор, столкновение.
8. Обязанность отвечать за свои поступки.
9. С латинского «неделимое».

**По вертикали:**

1. Одна из форм получения образования.
2. Объединение людей, связанное общим бытом, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.
3. Совокупность действий человека, направленная к определенной цели.
5. Намерение ознакомиться с каким-либо предметом, стремление изучить его.
7. Побудительная причина поведения.

<i>Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов</i>
--