

Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь»

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за содержание письменного высказывания	СОДЕРЖАНИЕ	ОФОРМЛЕНИЕ максимум 10 баллов			
		Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация			
	Итого: максимум 10 баллов	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
9-10 баллов	Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно. Участник демонстрирует умение делать обзор мероприятия, кратко описывать его содержание, упоминая участников мероприятия, место, где происходят события и иные обстоятельства. Участник демонстрирует умение выражать собственное мнение или иные мнения относительно увиденного мероприятия. Обзор содержит вывод с рекомендациями автора. Имеется введение. Объем соответствует заданному.		3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	

8-7 баллов	Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно. Участник демонстрирует умение делать обзор мероприятия, кратко описывать его содержание, упоминая участников мероприятия, место, где происходят события и иные обстоятельства. Участник демонстрирует умение выражать собственное мнение или иные мнения относительно увиденного мероприятия. Обзор содержит вывод с рекомендациями автора. Имеется введение. Объем работы отклоняется от заданного не более чем на 20%.	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание.
6-5 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения. Например, подробное описание мероприятия, уделяя внимание мелким деталям, но отсутствие четкого собственного мнения относительно увиденного. ИЛИ Отсутствие при описании мероприятия кратких сведений об участниках / месте / времени, но собственное мнение и рекомендации имеются. Объем не соответствует заданному, менее 70% от заданного - меньше 84слов.				

4-3 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. ИЛИ отсутствует краткое описание мероприятия. Конец обзора не имеет элементов обобщения, не содержит рекомендации автора. Или: Объем работы менее 60% от заданного - меньше 72 слов.	1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные	1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости (3-7), которые не затрудняют понимания текста и /или	1 балл В тексте присутствуют несколько (3-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.
2-1	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Отсутствует 2 или 3 параметра. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. ИЛИ отсутствует краткое описание увиденного мероприятия. Конец обзора не имеет элементов обобщения, не содержит рекомендации автора. Невозможно определить отношение автора к обзору фильму или программе (позитивное) Или: Объем менее 50% от заданного – меньше 60 слов.	нарушения в структуре и/или логики или связности текста.	используется стандартная, однообразная лексика.		

0	Коммуникативная задача не выполнена. Объем письменных текстов менее 40% (48 слов), ИЛИ цели и задачи коммуникативного задания не достигнуты. Вместо обзора написан краткий пересказ фильма или передачи.	0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 7) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 7) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.
----------	--	--	--	--	--

Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Устная речь»

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)
9 - 10	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Участник высказывает интересные и оригинальные идеи.
7 - 8	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, однако выступление не отличается оригинальностью мысли.
5 - 6	Коммуникативная задача выполнена не полностью: цель общения в основном достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме: не все пункты плана задания отражены в ответе участника.
3 - 4	Коммуникативная задача выполнена частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме: высказанных положений мало
1 - 2	Коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута, содержание не соответствует коммуникативной задаче.
0	Отказ от ответа

Оформление речи (максимум 10 баллов)		
Лексическое оформление речи (максимум 4 балла)	Грамматическое оформление речи (максимум 4 балла)	Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)
4 балла	4 балла	2 балла
В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.	В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.	В речи участника нет фонетических ошибок.
3-2 балла	3-2 балла	1 балл
Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако наблюдается затруднение при подборе слов и/или имеются неточности в их употреблении (1-4 ошибки).	В речи участника присутствуют грамматические ошибки (1-4 ошибки), не затрудняющие понимания или используются однообразные грамматические конструкции.	Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки (1-2 ошибки).

0 баллов	0 баллов	0 баллов
Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием (5 и более ошибок).	В речи участника присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание (5 и более ошибок) .	Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонематических ошибок (3 и более ошибок) .