

Карта эффективности управленческой деятельности

(ФИО)

(должность, место работы)

Самооценка знаний и умений, подсчет баллов, производится **аттестуемым**.

Экспертная оценка знаний и умений, подсчет баллов производится **членами экспертной комиссии**.

0 баллов – знания, умения, результаты деятельности отсутствуют;

1 балл – наличие знаний, умений и результатов деятельности;

2 балла – высокий уровень знаний, умений и результатов деятельности.

ЗНАНИЯ (Руководитель должен знать):	Самооценка (баллы)	Экспертная оценка (баллы)	УМЕНИЯ (Руководитель должен уметь):	Самооценка (баллы)	Экспертная оценка (баллы)
Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; федеральные законы, законы федеральные, региональные, муниципальные нормативные правовые акты в сфере образования, в том числе регламентирующие образовательную деятельность учреждения;			Разрабатывать локальные нормативные акты образовательного учреждения (устав, договоры, положения, должностные инструкции и др.), организационную структуру управления учреждением.		
Гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и			Использовать федеральное, региональное, муниципальное законодательство при организации деятельности образовательного учреждения.		

органов управления образованием различных уровней					
Основные положения педагогики и психологии, достижения современной психолого–педагогической науки и практики.			Реализовывать компетентностный подход к организации результативного, развивающего, дифференцированного обучения.		
Теорию и практику управления образовательными системами, методику анализа и планирования их дальнейшего действия.			Проектировать образовательную и управленческую систему своего образовательного учреждения, анализировать действующую педагогическую систему и планировать реализацию программных мероприятий.		
Современные концепции и педагогические технологии, цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания			Внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии, организовывать экспериментальную и инновационную деятельность образовательного учреждения.		
Типы образовательных учреждений, их особенности как объектов управления, требования к результатам их деятельности.			Организовывать взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями различных типов.		
Основные требования к кадровому обеспечению образовательного учреждения, рациональному использованию профессиональных знаний и опыта.			Принимать меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта; обеспечивать формирование резерва кадров.		
Мотивация коллектива. Основные критерии оценки морально-			Поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, организовывать и		

психологического климата коллектива. Формы материального и морального стимулирования работников.			координировать реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, по повышению престижа труда в образовательном учреждении, в том числе на основе материального стимулирования.		
Управленческая культура руководителя образовательного учреждения.			Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, педагогических и других работников образовательного учреждения, четко распределять между руководящими работниками организационные, контролирующие, методические функции.		
Основы экономики, способы организации финансово – хозяйственной деятельности образовательного учреждения.			В пределах своих полномочий распоряжаться бюджетными средствами, обеспечивать их эффективное использование, формировать фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую части, привлекать дополнительные источники финансовых и материальных средств.		
Основы менеджмента, управления персоналом, ведущие управленческие школы и концепции в сфере образования.			Организовать участие образовательного учреждения в различных программах и проектах, сформировать и реализовать инициативы работников, создавать условия, обеспечивающие участие работников в управлении образовательным учреждением.		
Процессы внедрения и определения результатов инновационной деятельности			Создавать условия для внедрения инновационной и экспериментальной деятельности с учетом инициатив педагогических работников, организовать деятельность педагогических, общественных организаций и методических объединений, направленную на улучшение работы и повышение качества образования.		

Современные требования к организации контроля и руководства образовательным учреждением.			Планировать и организовывать контроль и руководство по реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, по соблюдению прав и свобод учащихся и работников образовательного учреждения.		
Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования и механизм их освоения учащимися.			Определять уровень освоения учащимися федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, обеспечивать объективность оценки качества образования учащихся, воспитанников в образовательном учреждении.		
Современные информационно - коммуникационные технологии.			Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.		
Государственно – общественное управление образовательным учреждением.			Создавать условия, обеспечивающие участие работников в управлении образовательным учреждением, организовывать деятельность управленческих, представительных органов, общественных организаций .		
Основные требования по ведению делопроизводства в образовательном учреждении.			Организовать взаимодействие с архивом по учету и сохранности документации учреждения, грамотно вести делопроизводство.		
Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.			Обеспечить четкий трудовой распорядок, соблюдение федерального и регионального законодательства по вопросам регулирования трудовых отношений в образовательном учреждении.		
Правила по охране			Создавать условия и		

труда и пожарной безопасности.			принимать меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда, правилам санитарно-гигиенического режима и пожарной безопасности.		
Обладание высоким уровнем профессиональной квалификации			Повышать свою профессиональную квалификацию (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары, участие в муниципальных, региональных, международных проектах, проведение на базе образовательного учреждения творческих управленческих мастерских, и другие значимые достижения за последние три года.		
ИТОГО (баллов)					

Руководитель _____ / _____/
(наименование образовательного учреждения) (подпись) (расшифровка подписи)

Дата _____

МП

Члены экспертной комиссии _____ / _____/
_____ / _____/
_____ / _____/
_____ / _____/
_____ / _____/
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата «__» _____ 20__ г.