

## **Анализ работы городских методических объединений за 2018-2019 уч.год.**

В городском образовательном пространстве эффективно функционируют такие важные элементы системы образования, как профессиональные объединения педагогов - структурные компоненты многоуровневой муниципальной методической службы. Методические объединения учителей - это давно сложившаяся форма коллективной работы по совершенствованию научно-теоретической и методической подготовки педагогов. Деятельность городских методических объединений настоящее время направлена на своевременную поддержку учителя в период введения новых образовательных стандартов (ФГОС НОО, ООО, ), формирование мотивации к непрерывному профессиональному образованию, создание условий для взаимного обучения и обмена опытом. Эти формы организации деятельности учителей объединяют их по предметам, направлениям деятельности исследовательского характера, по проблемам развития муниципальной системы образования. Городское методическое объединение, как вид педагогического сообщества, является достаточно традиционной структурой методической направленности. В городе стабильно функционирует 16 городских методических объединений. Особое значение деятельность ГМО получает в развитии таких компонентов профессионализма педагога, как предметная и методическая компетентности.

В работе ГМО систематически рассматриваются вопросы ведения инновационной деятельности, использования и практического применения современных педагогических технологий. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, несут в себе большую ценность, так как позволяют изучить теоретические основы работы учителя-предметника, познакомиться с опытом коллег, обработать практический материал:

анализ актуальных проблем преподавания предмета, отдельных тем, причин затруднений, испытываемых педагогами;

подготовка к ЕГЭ и ОГЭ;

разработка предложений по осуществлению системы мер, направленных на ликвидацию выявленных проблем;

работа с одаренными детьми;

новые подходы к содержанию образования в условиях перехода на ФГОС;

выявление и обобщение данных по передовому педагогическому опыту в конкретном предметном или проблемном поле;

первичная экспертиза материалов инновационного, опытно-экспериментального, методического характера и др.

Основной темой работы городских методических объединений на 2018-2019 уч. год стала тема Августовской педагогической конференции **«Муниципальная система образования – пространство образовательных возможностей и общественного диалога».**

На августовской конференции педагогов обозначили необходимость продолжения реализации ключевых приоритетов развития системы образования:

- продолжить инновационную и практико-преобразующую деятельность по разработке и внедрению новых образовательных технологий на разных уровнях образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- совершенствовать систему организационно-педагогических мероприятий по подготовке педагогических работников к реализации компетентностного подхода в школьное образование;

- продолжить организационную и научно-методическую деятельность по развитию профильного и предпрофильного обучения для обеспечения широкого выбора индивидуальных образовательных траекторий;

- проработать организационно-педагогические и экономические механизмы расширения сферы дополнительного образования школьников;

- продолжить работу по формированию системы внутренней и внешней оценки качества образования и материального стимулирования педагогов за качественный результат образования;

- совершенствовать комплекс мероприятий по созданию условий для интеграции детей со специальными потребностями в общеобразовательную среду;

- продолжить работу по улучшению образования и жизнеобеспечения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- разработать дополнительные меры по поддержке талантливой молодежи, включая развитие различных форм обучения, совершенствование организации олимпиад, конкурсов, а также использование в указанных целях иных форм работы;
- продолжить деятельность по созданию механизмов участия гражданских институтов общества в управлении образованием, контроле и оценке качества образования.

#### **В системе дополнительного образования:**

- продолжить работу по формированию условий для создания единого образовательного пространства;
- продолжить работу по расширению видов творческой и здоровьесохраняющей деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам в целях социальной адаптации;
- обеспечить условия для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- способствовать самоопределению школьников в личностной, социокультурной, профессиональной областях, позитивному отношению к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы школьников.

Повысить роль городских методических объединений в развитии профессиональной компетентности педагогических работников по реализации комплекса мер, направленных на совершенствование государственной политики в области математического образования; развития, защиты и поддержки русского языка; освоение проекта историко-культурного стандарта как опорного и воспитательного потенциала гуманитарного образования и проведения ранней диагностики выбора экзаменов при сдаче ЕГЭ и ОГЭ в 2019 году и др.

### **1. Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения.**

№	Методическое объединение	Кол-во педагогов	Категория высшая	Категория первая	Без категории/соответствие
1	Учителей химии	5	3	2	0
2	Русского языка и литературы	22	11	8	3
3	Учителей начальных классов	63	20	27	7/9
4	Учителей математики	14	4	7	3
5	Учителей физики	5	3	1	1/0
6	Учителей географии	6	0	2	2/0
7	Учителей истории	11	6	3	0/2
8	Учителей биологии	12	5	5	1/1
9	Учителей информатики				
10	Учителей ин. языка	23	6	10	0/7
11	Учителей музыки и ИЗО	9	5	3	1/0
12	Учителей технологии				
13	учителей ОБЖ	5	2	1	0/2
14	Педагогов- психологов	5	1	0	2/2
15	Соцпедагогов				
16	учителей физкультуры				

## 2. Методическая тема.

№	ГМО	Методическая тема	цели
1	Учителей химии	«Формирование профессиональной компетентности педагогов для качественной подготовки обучающихся в условиях реализации ФГОС».	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделирование мотивации достижения успеха
2	Учителей русского языка и литературы	«Совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей-словесников, внедрение инновационных технологий в воспитательный и образовательный процессы с целью повышения качества обучения на уроках русского языка и литературы в рамках реализации концепции развития, защиты и поддержки русского языка»	<p>Формирование условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в соответствии с основными направлениями школьного филологического образования и введением ФГОС второго поколения.</p> <p>Обеспечение условий для совершенствования современного качества образования, его доступности и эффективности.</p> <p>Формирование мотивации к повышению научно-теоретической и методической подготовки, профессионального уровня педагогов, к обобщению и диссимилиации актуального позитивного педагогического опыта.</p> <p>Выработка практических подходов к организации совершенствования профессионального мастерства учителей русского языка и литературы</p>
3	Учителей начальных классов	«Повышение качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования посредством роста профессиональной компетентности учителей начальной школы»	Создание условий для профессионально-личностного роста и творческого потенциала педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования»
4	Учителей математики	«Совершенствование вычислительных навыков учащихся через применение различных образовательных технологий в рамках ФГОС».	Создание комплекса условий для повышения качества образования школьников, через повышение профессиональных компетентностей педагогов.
5	Учителей физики		
6	Учителей географии	Формирование и развитие уровня профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества преподавания географии и развития личности учащихся	<p>Создание условий для развития учительского потенциала, способствующего повышению качества преподавания географии и развитию личности учащегося в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального, основного общего и среднего образования.</p> <p>Формирование мотивации к повышению научно-теоретической и методической подготовки, профессионального уровня педагогов, к обобщению и диссимилиации актуального позитивного педагогического опыта.</p>
7	Учителей истории	«Использование современных образовательных технологий, включая ИКТ, как средство повышения качества знаний».	изучение и использование в своей работе современных технологий и интерактивных методов.
8	Учителей	Современные подходы к формированию профессиональной компетентности педагогов	- обеспечение условий для формирования ключевых компетентностей учащихся

	биологии	с целью повышения качественной подготовки обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО	средствами естественнонаучного образования, способствующего самореализации личности, развития познавательной активности учащихся, умения реализовывать имеющиеся знания путем активизации логического мышления в различных ситуациях; создание условий для раскрытия творческого потенциала учителей биологии и педагогов дополнительного образования СЮН.
9	Учителей информатики		
10	Учителей ин.языка	«Совершенствование профессиональной компетенции учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	Обеспечение повышения качества и эффективности обучения иностранному языку через повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС.
11	Учителей музыки и ИЗО	Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и механизмов достижения качества образования, отвечающих современным тенденциям российского образования в условиях ФГОС».	Цель работы ГМО учителей эстетического цикла: Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области нового образовательного стандарта в предметной образовательной области «Искусство».
12	Учителей технологии	«Развитие творческих способностей учащихся средствами предмета технология в контексте Федеральных государственных стандартов общего образования нового поколения».	Активно внедрять новые подходы в образовательной области технологии, разрабатывать новые программы с требованиями ФГОС
13	Педагогов-психологов	Системно-деятельностный подход в работе педагога-психолога в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с умственной отсталостью..	Осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов-психологов г. Тынды.
14	ОБЖ	Формирование и развитие воспитательного потенциала ОБЖ на этапе перехода к новым образовательным стандартам СОО	Выявить возможности и определить условия развития воспитательного потенциала учителей ОБЖ.
15	Социальных педагогов		

Основной темой работы городских методических объединений остаётся повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, сопровождение реализации программ ФГОС ООО и СОО, гражданское и патриотическое воспитание школьников на уроках и внеурочное время, формирование профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества обучения и развития познавательного интереса учащихся в условиях реализации ФГОС, повышения качества образования.

**4. Какие задачи ставило методическое объединение? Удалось ли решить? Если нет, то почему? (что способствовало положительному решению задач; причины, препятствующие работе).**

№	ГМО	Задачи	Выполнение задач
---	-----	--------	------------------

1	химии	<p>1) Продолжить изучение и обобщение опыта учителей по применению в практической деятельности современных и эффективных педагогических технологий через выступление на заседаниях МО и посещение уроков;</p> <p>2) Активизировать исследовательскую работу среди преподавателей МО;</p> <p>3) Способствовать росту педагогического мастерства, творческой активности и инициативы учителей</p>	
2	Учителей русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Создание условий для осуществления проектной деятельности учителя и ученика.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий.</li> <li><input type="checkbox"/> Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности учителей русского языка и литературы. Обеспечение экспериментальной работы, олимпиадного движения.</li> <li><input type="checkbox"/> Повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.</li> <li><input type="checkbox"/> Разработка рабочих программ для 5-10 классов в соответствии с ФГОС ООО.</li> <li><input type="checkbox"/> Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.</li> <li><input type="checkbox"/> Научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ГИА (в том числе к устной части) и ЕГЭ;</li> </ul>	<p>Проанализировав работу ГМО, следует отметить, что тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Но в работе методического объединения недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей. Не на должном уровне организовано взаимопосещение уроков коллег.</p> <p>В целом можно отметить, что работа ГМО учителей-филологов представляет собой целостную систему, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, потребностях современного общества и анализе результатов учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.</p>
3	Учителей начальных классов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направить работу на создание условий по совершенствованию качества начального образования в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения.</li> <li>2. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;</li> <li>3. Реализовывать в педагогической деятельности ФГОС НОО второго поколения информационную компетенцию учителей начальных классов;</li> <li>4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психологопедагогических систем образования (здоровьесберегающие мониторинговые...);</li> <li>5. Оказывать методическую помощь молодым педагогам в преодолении различных затруднений в конструировании и анализе урока.</li> <li>6. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические практические вопросы. На заседаниях МО было уделено внимание современным образовательным технологиям, организации проектной деятельности.</li> </ul> <p>Проблема ГМО: комплексное использование современных технологий для достижения метапредметных образовательных результатов в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения</p>
4	Учителей математики	<p>Продолжить проведение практикумов для учителей с целью подготовки учащихся к новой форме проведения итоговой аттестации для 9 и 11 классов.</p> <p>Продолжить распространение педагогического опыта.</p> <p>Осуществлять работу по программам</p>	<p>На каждом заседании МО учителя представляли свой опыт работы по определенной теме, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания. Особое внимание было уделено подготовке учащихся 9,11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ</p>

		<p>профильного и предпрофильного обучения. Принимать активное участие в проведении открытых уроков и мероприятий. Увеличить количество учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской работе, в городских играх, конкурсах, олимпиадах. Увеличить число взаимопосещений уроков и мероприятий своих коллег.</p> <p>Педагогам представить результаты своих исследовательских работ на городской научно-практической конференции учителей, на педагогических чтениях, на заседаниях ГМО.</p> <p>Создать копилку разработок уроков, мероприятий, проводимых по новым образовательным стандартам.</p>	<p>по математике.</p> <p>По-прежнему, возникают проблемы с взаимопосещением уроков, так как учителей с уроков не отпускают, даже на открытые уроки. Иногда не знаем, что учителя дают эти открытые уроки.</p> <p>Количество учащихся, принимающих участие в проектной деятельности, увеличилось в связи с обязательной сдачей проектов учащимися 9-х классов.</p>
5	Учителей физики		
6	Учителей географии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование форм и методов обучения на основе современных педагогических технологий.</li> <li>2. Методическое сопровождение педагогов школ, демонстрирующих низкие результаты деятельности по географии.</li> <li>3. Оказание методической помощи ГМО в совершенствовании системы работы по повышению качества образования.</li> <li>4. Оказание методической помощи педагогам в организации качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ОГЭ и ЕГЭ по географии.</li> <li>5. Участие в мониторинговой и диагностической деятельности.</li> <li>6. Участие в формировании информационно-методического банка передового педагогического опыта: рабочие программы по предмету, элективным курсам, методические и дидактические материалы, олимпиады, диагностические работы.</li> <li>5. Изучение и диссеминация опыта работы лучших педагогов</li> <li>6. Продолжение работы по апробации новых УМК, реализующим новое содержание образования и отвечающим требованиям ФГОС второго поколения.</li> </ol>	<p>На заседаниях МО учителя выступали с сообщениями на определенную тему, делясь опытом работы. Продолжили знакомство с различными технологиями, использованием их (или отдельных приемов) на уроках географии. Знакомились с новинками методической литературы, обсуждали вопросы, вызывавшие проблемы у педагогов, связанных с преподаванием предмета. Оказывали методическую помощь молодым педагогам.</p> <p>Уделялось внимание вопросам, связанным с изучением географии в основной школе в условиях перехода на ФГОС в старших (10-11) классах; формированию УУД, учебникам, программам. Разбирались и обсуждались вопросы по подготовке учащихся к олимпиадам, к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>В целом задачи были решены, но все же некоторые не удалось решить в силу загруженности учителей географии, т.к. в школах по одному учителю, или нет совсем, которые имеют большую нагрузку, а также явл. и кл. руководителями. В этом учебном году появился постоянный учитель географии – молодой специалист в СОШ № 2, что очень хорошо. Хотелось бы надеяться, что учитель продолжит работать и дальше. В СОШ №7 основной учитель, Гуркина Е.А., ушла в декретный отпуск, а Харитонов О.Г. является зам. директора по ВР, ведёт только в 5,6 и 11 кл. <b>Поэтому кадровая проблема остаётся.</b> В СОШ № 6 и № 7 в основной школе географию ведут не специалисты, это учителя истории, биологии, информатики. Так как учителя заняты, невозможно, практически, взаимопосещение. Тем не менее, и в этом учебном году учителя географии принимали участие в проводимых семинарах в городе, проводили игры и олимпиады, вели проектную деятельность, участвовали с учащимися во Всероссийском географическом и этнографическом диктантах, выступали на ГМО, обсуждали важные для нас вопросы. Не удалось провести городской к/срез в 8-х классах, по объективным причинам, т.к. проводилось много различных работ, это и промежуточная аттестация и ВПР, АКР, большая загруженность учителей. Харитонов О.Г. не смогла выступить со своим сообщением и поделиться опытом работы.</p>
7	Учителей истории	<p>Инновации, изучение и использование в своей работе системно-деятельностного подхода с целью формирования самостоятельной, творческой, гражданской и патриотической личности, отвечающей запросам современного</p>	<p>на каждом заседании МО учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания. Особое внимание было уделено</p>

		<p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение научной информативности в области знаний по истории и обществознанию и углублению общекультурной и психолого-педагогической подготовки;</li> <li>• Формирование потребности в непрерывном профессиональном росте;</li> <li>• Совершенствование технологий обучения.</li> </ul>	<p>вопросу по внедрению историко-культурного стандарта и написанию исторических характеристик (ЕГЭ 25 задание). Положительному решению задач способствовало повышение информативности – участие в вебинарах, конкурсах различного уровня, изучение методических рекомендаций, а также использование различных технологий при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям</p>
8	Учителей биологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессиональной компетенции учителя;</li> <li>- Способствовать обновлению содержания воспитательного процесса на уроках и во внеурочное время через создание педагогической исследовательской лаборатории.</li> <li>- В целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные информационные и развивающие технологии и методики обучения и воспитания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на каждом заседании МО учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обменивались информацией и новинками по методической литературе и пособиям, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания.</li> <li>- Особое внимание было уделено вопросу по внедрению ФГОС на ступени основного общего образования и подготовке учащихся 9,11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по биологии, по проведению ВПР, в течении года были проведены мероприятия интеллектуального характера, способствующие развитию познавательных интересов учащихся; особое внимание уделялось подготовке учащихся к выполнению исследовательских и творческих работ (рефераты, презентации, проекты и т.д.).</li> <li>- Через исследовательскую работу формировали у школьников ответственное отношение к овладению ЗУН и УУД.</li> </ul>
9	Учителей информатик и		
10	Учителей ин.языка	<p>Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства педагогов. Вооружение учителей ин.языков эффективными методами, приёмами и технологиями.</p> <p>Мотивация педагогов на инновационную деятельность, мониторинг хода реализации инновации и процедур оценки её результатов.</p> <p>Изучение и диссимилиация передового опыта учителей ИЯ</p> <p>Стимулирование развития пед. Опыта, творчества и инициативы учителей.</p> <p>Развитие способностей обучающихся и повышение мотивации к изучению ИЯ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечено программно-методическое сопровождение преподавания учебных предметов;</li> <li>- проводилась работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;</li> <li>- контроль над уровнем учебных достижений учащихся;</li> <li>- работа с одарёнными детьми;</li> <li>- внеклассная работа по предмету;</li> <li>- работа с молодыми специалистами;</li> <li>- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей ГМО ИЯ;</li> <li>- работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ, предпрофильная подготовка и профильное обучение);</li> <li>- представление, обобщение и распространение педагогического опыта (в том числе представление промежуточных результатов);</li> <li>- работа по аттестации педагогических работников;</li> <li>- участие педагогов ГМО в работе научно-методических структур школ, в городской методической работе.</li> </ul>
11	Учителей музыки и ИЗО	<p>Основные задачи ГМО учителей эстетического цикла на 2018 – 2019 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать созданию условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации учителя.</li> <li>2. Совершенствование образовательной среды, позволяющей каждому ребенку построить индивидуальную траекторию личностного развития, выбрать индивидуальный маршрутный лист.</li> <li>3. Создание на уроках и внеурочной деятельности здоровьесберегающей среды.</li> <li>4. Совершенствование системы повышения квалификации учителей, направленной на использование ими современных технологий обучения и воспитания.</li> <li>5. Создание условий для самореализации</li> </ol>	<p>На заседаниях ГМО учителя выступали с сообщениями на тему, связанную с решением перехода к новым образовательным стандартам, обменивались методической литературой, знакомили коллег с новыми компьютерными сайтами и программами, которые могут помочь в работе с детьми, обсуждали наиболее трудные вопросы учебного процесса.</p> <p>Особое внимание было уделено вопросу внеклассной работы с одаренными детьми.</p>

		<p>всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.</p> <p>6. Повышение научной компетенции и компьютерной грамотности педагогов.</p> <p>1.</p>	
12	Учителей технологий	<p>Продолжить работу по овладению всеми учителями новыми педагогическими технологиями и на этой основе способствовать повышению качества образования.</p> <p>1. Использовать в учебном процессе новые методы и приемы работы с использованием ИКТ.</p> <p>2. Использование ИКТ-технологий в исследовательской, проектной деятельности обучающихся.</p> <p>3. Обновление предметных сайтов учителей, членов МО.</p> <p>4. Использовать в учебном процессе и внеклассной деятельности совместные педагогические технологии (интегрированные уроки, уроки – конкурсы, предметные недели).</p> <p>5. Повышение квалификации учителей МО.</p> <p>6. Повышение самообразования учителей, членов МО.</p> <p>7. Обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.</p> <p>8. Участие в городских, областных, региональных, всероссийских выставках.</p> <p>9. Разработка новых программ по ФГОС.</p>	<p>Все учителя школ города активно применяли в своей работе разработанные программы по ФГОС.</p> <p>Активно разрабатывают, апробируют и внедряют программы педагоги ЦДТ.</p> <p>В этом году приступили к разработке и апробации программ педагоги цикла УПК.</p> <p>Каждый учитель использует в своей работе ИКТ</p> <p>Практически все учителя городских школ имеют свои сайты или странички. ( Не имеют учителя технического труда).</p> <p>В ЦДТ 3 учителя имеют свои сайты –Ласкарева Л.Н.,Клинчаева Р.С.</p>
13	Педагогов-психологов	<p>1. Продолжение работы по созданию условий для профессионального самосовершенствования педагогов-психологов ОУ города, оказанию взаимной методической помощи – выполнена.</p> <p>2. Продолжение традиций ежегодной работы ГМО педагогов-психологов: проведение психологического марафона, взаимопосещение мероприятий психологами школ города, проведение городских викторин по психологии среди обучающихся 10-ых классов ОУ – выполнена.</p> <p>3. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодых педагогов-психологов - выполнена.</p>	<i>Поставленные задачи решить удалось в полной мере:</i>
14	ОБЖ	<p>Создание условий для организации и осуществления непрерывного повышения профессиональной квалификации и научно-методического уровня педагогов; реализация дифференцированного подхода в работе с учителями в соответствии с их профессиональными потребностями.</p> <p>Пропаганда и использование новых педагогических и информационных технологий, учебной и методической литературы.</p> <p>Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации концепции модернизации образования.</p>	<p>на каждом заседании МО учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания. Особое внимание было уделено вопросу по внедрению ФГОС на ступени основного общего образования и подготовке учащихся 9-11-х классов, к конкурсам и соревнованиям.</p>
15	Социальных педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование процесса воспитательной и профилактической работы с обучающимися;</li> <li>- совершенствование проведения различных видов работы с семьей и подростками;</li> <li>- изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам воспитания и социальной защиты детей;</li> <li>- повышение квалификации и творческой деятельности социальных педагогов.</li> </ul>	<p>Выполнение поставленных задач осуществлялось через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию открытых мероприятий по работе с детьми и родителями с целью ознакомления с методическими разработками сложных видов деятельности;</li> <li>- проведение консультаций по различным направлениям работы социального педагога;</li> <li>- работу круглого стола с участием психологов, специалистов УО;</li> <li>- изучение нормативно-правовых документов;</li> <li>- обмен опытом.</li> </ul> <p>Таким образом, в 2017-2018 учебном году</p>

			методическое объединение учителей ОБЖ свою работу считает выполненной. В план работы были включены все вопросы, волнующие педагогов, способствующие выполнению цели работы объединения. Их желание и стремление овладевать специальными навыками и воплощать свои идеи в жизнь, можно сказать о творческой активности самих педагогов методического объединения преподавателей – организаторов ОБЖ
--	--	--	--

Задачи, поставленные методическими объединениями на учебный год и направленные на создание условий для профессионального самосовершенствования, овладение всеми учителями новых педагогических технологий и на этой основе способствовать повышению качества образования, в основном реализованы.

**5. Сколько заседаний проведено? Какие были выбраны формы и виды деятельности. Темы, наиболее удачные, на взгляд руководителя ГМО.**

№	ГМО	Кол-во заседаний	Форма и виды деятельности
1	химии	3	Организационное заседание, планирование работы на 2018-19 уч. год. «Первый опыт внедрения ФГОС: плюсы и минусы, проблемы и перспективы» Анализ работы за 2017-18 уч.год.
2	Учителей русского языка и литературы	3	Семинар, представление опыта.
3	Учителей начальных классов	5	Круглый стол, дискуссия, мастер-класс, деловая игра
4	Учителей математики	4	Заседания МО проходят на базе школы, что даёт возможность учителям данного образовательного учреждения определить наиболее удачную тему, по которой они могут представить опыт своей работы.  Были представлены опыт работы: - учителей СОШ №6 по теме «Совершенствование вычислительных навыков учащихся через использование различных форм и методов ведения уроков математики» - учителей гимназии №2 по теме: «Формирование геометрических навыков учащихся на уроках математики в рамках ФГОС». Одно из заседаний ГМО было посвящено участию в вебинаре «Завершающий этап подготовки к ГИА по математике», проводимым ИРО Амурской области.
5	Учителей физики	4	13.09.2017. Организационное заседание, планирование работы на учебный год. 15.11.2017. Обсуждение программ по астрономии и УМК, изменения в ЕГЭ и ОГЭ. 17.01.2018. Организация работы с одаренными детьми, проведение ВПР по физике. 25.04.2018. Итоги работы, обмен опытом работы в преподавании астрономии
6	Учителей географии	3	<b>1 заседание</b> 1. Анализ деятельности ГМО за 2017-2018 учебный год. 2. Планирование работы ГМО на 2018-2019 учебный год. 3. Анализ УМК по географии, рекомендованных на 2018-2019 уч. год. (ФГС СОО) Знакомство с методическими новинками и программами. 4. Корректировка данных об учителях (составление информационной карты).

			<p>5. Итоги государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по географии в 2018 году.</p> <p>6. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, ВПР (6,10 кл.), участие в мониторинге в 9 кл. (Знаника).</p> <p>7. Выборы руководителя ГМО .</p> <p><b>2 заседание</b></p> <p>1. Проектная деятельность учащихся по географии. Типы учебных проектов. (Галкина В.П.)</p> <p>2. Практическая работа как форма учебной деятельности учащихся (из опыта работы). Афанасьева М.С.</p> <p>3. Разное.</p> <p>Итоги и анализ муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по географии.</p> <p>О проведении городского контрольного среза в 8-х классах (март)</p> <p><b>3 заседание</b></p> <p>1. Приёмы мотивации обучения на примере курса «География России. Население и хозяйство». (Мельничук М. Ю.)</p> <p>2. Особенности преподавания географии и формирование УУД в 10-11 классах (выступления) (Харитоновна О.Г.)</p> <p>3. Разное.</p> <p>О проведении городской краеведческой олимпиады по географии для учащихся 8-х классов. (11 мая 2019 г.)</p> <p>О подготовке к ВПР в 6, 11 классах по географии (апрель), ОГЭ и ЕГЭ -2019.</p> <p><i><b>Все заседания были проведены и вопросы практически все рассмотрены.</b></i></p>
7	Учителей истории	2	<p>1. Мастер-класс «Рабочая программа педагога» - Пашенко Е.В.</p> <p>2. Коллоквиум «Методологические и методические вопросы преподавания истории на современном этапе» - Крылова Т.В.</p>
8	Учителей биологии	3	<p>1. Организационное заседание, планирование работы на учебный год.</p> <p>2. «Проектно-исследовательская деятельность на уроках и внеурочной работе по биологии как средство формирования и развития ключевых компетенций обучающихся в свете требований ФГОС». Содержание и методика подготовки школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по биологии»</p> <p>3. « Анализ работы за учебный год»</p> <p>Наиболее удачными и интересными были заседания в форме обмена опытом и дискуссии по второй теме и круглого стола по третьей теме.</p>
9	Учителей информатики		
10	Учителей ин.языка	2	Круглый стол, обобщение опыта
11	Учителей музыки и ИЗО	3	Круглый стол, обобщение опыта
12	Учителей технологии	4	мастер-класс
13	Педагогов-психологов	4	круглый стол, обмен опытом, открытое обсуждение.
14	ОБЖ	4	<p>1. Организационное заседание, планирование работы на учебный год.</p> <p>2. ЮНАРМЕЙСКОЕ движение в г. Тында. Второй городской слет ЮНАРМИИ. Прием в юнармейское движение новых членов</p> <p>3. Учебные сборы 2019</p> <p>4. Анализ работы за учебный год.</p>
15	Социальных педагогов		

Заседания городских методических объединений проводятся по плану, не менее 2-х раз за учебный год. Формы проведения заседаний выбирается в соответствии с целью каждого заседания: организационная, по обмену опытом (мастер-класс, семинар), для решения перспективных задач и проблем (круглый стол, дискуссия). Во

время заседаний ГМО обобщён опыт 54 педагогов (на 3 человека больше, чем в прошлом году), на городском уровне – 43 педагогов (на 3 человека меньше, чем в 2017/18 уч.г.) в рамках открытых мероприятий и методических семинаров, педчтениях и НПК педагогов; на областном уровне (во время курсовой подготовки) 11 педагогов (на 16 человек меньше, чем в 2017/18 уч.г.), на всероссийском уровне – 25 педагогов (в прошлом учебном году - 20) посредством участия в методических конкурсах и размещения опыта работы на сайтах интернет-сообщества педагогов. Наиболее активно опыт работы на областном уровне, и в целом, представлен педагогами начальной школы и МО учителей русского языка и литературы.

***Чей опыт обобщен, внедрен? Темы, формы обобщения, результат (город, область, Россия).***

№	ГМО	На уровне ГМО	На городском уровне	На областном уровне	На всероссийском уровне
1	химии	<p>1. Современный урок химии в условиях реализации, ФГОС <b>(Косяченко Л.П.),</b></p> <p>2. Плюсы и минусы внедрения ФГОС, <b>(Максимцева С.В.);</b></p> <p>3. Проектирование современного урока химии в контексте требований ФГОС, <b>(Ведерникова М.Ф.);</b></p> <p>4. Пед. чтения «Развиваем традиции, изучаем и создаем новое»; «Современный урок химии с учётом требований ФГОС» <b>(Бородина Е.И.);</b></p> <p>5. «ФГОС-достоинства и недостатки» <b>(Томарович Е.Ю.)</b></p>	<p>1. на курсах «Использование алгоритмов при решении задач на уроках химии», 10.04.19 <b>(Ведерникова М.Ф.)</b></p>	<p>1. Виртуального педагогического совета «Индивидуальный образовательный маршрут. Мечта или реальность?» (Первая в рейтинге по итогам общественно-профессиональной экспертизы, Областной уровень) <b>(Косяченко Л.П.)</b></p>	<p>1. Конкурс профессионального мастерства «Просветитель», АО «Академия просвещения» 14.01.2019 (Сертификат, Всероссийский уровень) <b>(Косяченко Л.П.)</b></p>
2	Учителей русского языка и литературы	<p><b>13 педагогов:</b> Марцива Н. А., Данкман Г. С., Князькова Г. А. Пастухова С. А. Чугуевская С.Г. Тумановская Т.А. Федяева Т.Г. Коваленко С.А. Идаятова З. М., Махонина З.И., Сапронова Л.А., Малышева Ю.М., Махонина З.И.</p>	<p><b>11 педагогов:</b> Марцива Н. А., Данкман Г. С., Князькова Г. А. Пастухова С. А. Тумановская Т.А., Коваленко С.А. Идаятова З. М., Махонина З.И., Сапронова Л.А., Малышева Ю.М., Махонина З.И.</p>	<p><b>3 педагога:</b> Марцива Н. А., Данкман Г., Федяева Т.Г.</p>	<p><b>5 педагогов:</b> Марцива Н. А. – публикация (конспект урока) на сайте Инфоурок. Ру). Данкман Г. С. - публикация метод. и дидакт. материала на сайте Инфоурок.ру. Мастер-класс «Сохранение и развитие культуры в Амурской области. Чугуевская С.Г. Тумановская Т.А. Федяева Т.Г.</p>
3	Учителей начальных классов	13 -	12	3-	9 -
4	Учителей математики	Бекенёва Л.А. по теме «Применение информационно-коммуникативных технологий на уроках математики в 5-6 классах»	Августовская городская конференция <b>Алексеев Е А</b> по теме «Профессиональный	Виртуальный педсовет <b>Алексеев Е А</b> по теме « Оценка сформированность	0

		<p>как средство формирования вычислительных навыков»  <b>Никонова И.П.</b> по теме «Формирование вычислительных навыков учащихся на уроках математики». <b>Цыганкова Е.В.</b> представила свой опыт работы по теме «Формирование вычислительных навыков учащихся на уроках математики». <b>Усынина А.В.</b> по теме «метод координат при решении задач №14 ЕГЭ профильный уровень»  <b>Требушевская Л.И.</b> по теме «Формирование пространственных умений при обучении построению чертежа»,  <b>Орехова О.В.</b> по теме «Изучение геометрического материала на уроках математики 5-6 классах»,  <b>Алексеев Е. А.</b> по теме «Формирование УУД на уроках геометрии».</p>	<p>рост учителя – одно из условий повышения качества математических знаний учащихся математики».</p>	<p>и УУД на уроках геометрии».</p>	
5	Учителей физики				
6	Учителей географии	<p><b>Афанасьева М.С.</b>- «Практическая работа как форма учебной деятельности учащихся на уроках географии» (опыт работы)   <b>Галкина В.П.</b> – «Проектная деятельность учащихся по географии. Типы учебных проектов»(теория и опыт работы)   <b>Мельничук М.Ю.</b> – «Приёмы мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках географии»</p>	<p><b>Галкина В. П.</b>.- участие в городском ЕДОД, открытый урок- метапроект «Энергетика Амурской области», 10 класс</p>	нет	<p><b>Харитонова О.Г.</b>- Всероссийский конкурс разработок для учащихся «За нравственный подвиг учителя» (региональный этап, апрель,2019)</p>
7	Учителей истории	<p><b>Крылова Т.В.</b>  Коллоквиум «Методологические и методические вопросы преподавания истории на современном этапе»   <b>Пащенко Е.В.</b> - «Рабочая программа педагога»</p>	0	<p><b>Крылова Т.В., Чербаева Н.В.</b>  Разработка и проведение деловой игры «Финансовое мошенничество» в рамках ЕДОД  <b>Чербаева Н.В.</b> – представление опыта на обл.курсах «Деловые игры в изучении курса по финансовой грамотности»</p>	<p><b>Крылова Т.В.</b> - публикация метод. и дидакт. материала на сайте Инфоурок;</p>
8	Учителей				

	биологии				
9	Учителей информатики	0	0	0	0
10	Учителей ин.языка	4	7	0	5
11	Учителей музыки и ИЗО	<p><b>Слободюк О.И.</b> <b>Сообщение по теме</b> «Методы и формы работы с одаренными детьми»</p> <p><b>Хрубилова В.В.</b> «Мастер - класс "Птица - счастья"»</p> <p><b>Комарова И.И.</b> «Развитие творческой активности и инициативности учащихся на уроках и не во внеурочное время»</p> <p><b>Хрубилова В.В.</b></p> <p><b>1.Выступление:</b> Конкурсная деятельность как средство раскрытия индивидуальности обучающихся</p> <p><b>Овчарова Н.В.</b> <b>Открытый урок изо в 5 классе</b> «Народная одежда»</p> <p><b>Кротова О.В.</b></p> <p><b>Открытое занятие для уч-ся школ, «Осенняя композиция», декоративное панно (рисунок, аппликация) – ноябрь;</b></p> <p><b>Открытое мероприятие для уч-ся школ: «Путешествие в художественную сказку»</b></p> <p><b>Открытое занятие внутри учреждения, «Веточка вербы», рисунок в нестандартной технике.</b></p>	<p><b>Плеханова М.В.</b> Конкурс «Учитель года» Урок музыки «Исполнительская интерпретация как форма самовыражения»</p> <p><b>Слободюк О.И.</b> Урок ИЗО в 5 классе «Дерево жизни - символ мироздания»</p> <p><b>Слободюк О.И.</b> Арт – мастерская «Душа Российского народа» на городском семинаре «Духовное воспитание личности»</p> <p><b>Волошина Н.А. и Комарова И.И.</b></p> <p><b>Семинар</b></p> <p><b>Хрубилова В.В.</b></p> <p><b>1.Выступление:</b> Конкурсная деятельность как средство раскрытия индивидуальности обучающихся</p> <p>2. Мастер класс: Символ года. Новогодняя игрушка"</p> <p>3. Мастер класс: "Весна. Сирень"</p> <p><b>Кротова О.В.</b></p> <p><b>Открытое мероприятие для уч-ся школ: «Путешествие в художественную сказку»</b></p>	0	<p>Слободюк О.И. размещение на сайте «Инфоурок»</p> <p>Комарова И.И. размещение на сайте «Инфоурок»</p> <p>Волошина Н.А. размещение на сайте «Инфоурок»</p>
12	Учителей технологии	0	0	0	0
13	Учителей ОБЖ	<p><b>Королева А.В.</b> «Организация безопасной работы в школе»</p>	<p>Городская игра «Знайки автомата Калашникова» 24.10.18г.<b>Королева А.В</b> Конкурс презентаций, посвященному Дню героя Отечества 20.12.19г. <b>Панив П.И.</b> Городская квест игра «Спасатели».</p> <p><b>Бахмат Г.Н.</b> Соревнование «Выдержанность, смелость, уравновешенность» Дмитрук В.В.</p>	<p>Мастер-класс «Детско-юношеский туризм в Амурской области» <b>Бахмат Г.Н.</b></p>	
14	Педагогов-	Не обобщался			

	ПСИХОЛОГОВ			
14	социальных педагогов		не предоставили информацию	
	<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>43</b>	<b>!</b> <b>11</b>

Активное представление опыта работы педагогами проходит на методических мероприятиях городского уровня и в рамках работы методического объединения, представление опыта на областных площадках проходит в рамках прохождения курсов повышения квалификации, всероссийский уровень представления опыта реализуется педагогами в рамках публикации методических материалов и разработок на сайте ИНФОРУРОК, ПРОШКОЛУ.ру, Мультиурок и др., через участие в серии вебинаров по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ, участие в работе Экспертного совета на портале Единый урок.

### 1. Взаимопосещения.

№	ГМО	взаимопосещение	Открытые уроки	Примечание
1	химии	5	<p><b>4:</b> 1. <b>Косяченко Л.П.</b> Метапредметный проект (география, физика, химия, экология) «Энергетика Амурской области и перспективы ее развития» (ЕДОД МОБУ Лицей № 8 г. Тынды 18.12.2018 г)</p> <p><b>2. Максимцева С.В.</b> - Урок- проект по теме «Обобщение по теме «Металлы», в рамках Недели естественных наук, 9 класс, 6.11.2018</p> <p><b>3. Ведерникова М.Ф.</b> Мастер- класс «Выращивание ягодных культур в условиях Севера», 26.02.19</p> <p><b>4. Бородин Е.И.</b> - Урок- решения задач по теме «Количество вещества. Моль. Молярная масса», 8 класс, 16.11.2018</p>	
2	Учителей русского языка и литературы	<b>106</b>	<b>29</b>	Следует отметить, что количество проведенных открытых уроков снизилось. В этом году проводили открытые уроки русского языка в рамках реализации Концепции развития филологического образования в РФ. Необходимо проанализировать затруднения и опыт учителей и спланировать систему открытых уроков на следующий учебный год
3	Учителей начальных классов	46	14	Открытые уроки проводились в рамках изучения адаптации первоклассников, преемственности с ДОО, работы городской площадки «Школа России», конкурса «Путь в профессию»

4	Учителей математики	2	2	Следует отметить, что открытых уроков немного. Два учителя участвовали в конкурсе открытых уроков «ФГОС в действии». Необходимо проанализировать затруднения и опыт учителей и спланировать систему открытых уроков на следующий учебный год.
5	Учителей физики	0	0	
6	Учителей географии	1	1	Лицей № 8 – В.П. Галкина – участие в открытом уроке (метапредметный проект в рамках ЕДОД) «Энергетика Амурской области», 10 класс.  Взаимопосещение уроков у коллег не представляется возможным, т.к.в каждой школе только один учитель,учителя имеют большую нагрузку, нет свободных дней. Когда проводятся открытые уроки, администрации не отпускают своих учителей с уроков
7	Учителей информатики			
8	Учителей истории	0	0	Следует отметить, что количество проведенных открытых уроков снизилось до нуля. Затруднено взаимопосещение уроков коллег т.к. большая нагрузка. Необходимо спланировать систему открытых уроков на следующий учебный год
9	Учителей биологии	0	0	открытые уроки не проводились
10	Учителей ин.языка	7	3	В рамках ЕДОД и конкурса «Путь в профессию»
11	Учителей музыки и ИЗО	8	0	Следует отметить, что количество проведенных открытых уроков осталось на уровне 2017/18 уч.года.
12	Учителей технологии	5	2	Проведены недели технологии в СОШ №2,7,гимназии №2, лицее №8..
13	Педагогов-психологов	1	1	
14	ОБЖ	5	5	
	<b>ИТОГО</b>	<b>186</b>	<b>61</b>	

Динамика проведённых открытых уроков и взаимопосещения уроков учителями в массе изменилась в сторону уменьшения: открытых уроков провели на 45% меньше, взаимопосещений уроков - на 33%. Не удалось обеспечить активное взаимопосещение открытых уроков учителями, большей частью взаимопосещаемость уроков реальна в тех методических объединениях, в которых много учителей по каждой школе (взаимопосещение внутри школы).

Открытые уроки педагоги представляли в рамках городских конкурсов педагогического мастерства, Единого дня открытых дверей, предметных недель, семинаров. Наибольший процент открытых уроков у педагогов ГМО начальных классов и русского языка.

7. Открытые уроки (темы; наиболее удачные).

№	ГМО	Наиболее удачные открытые уроки
1	химии	<p><b>Косяченко Л.П.</b> Метапредметный проект (география, физика, химия, экология) «Энергетика Амурской области и перспективы ее развития» (ЕДОД МОБУ Лицей № 8 г. Тынды 18.12.2018 г);</p> <p><b>Максимцева С.В.</b> Урок- проект по теме «Обобщение по теме «Металлы», в рамках Недели естественных наук, 9 класс, 16.11.2018</p> <p><b>Ведерникова М.Ф.</b> Мастер- класс «Выращивание ягодных культур в условиях Севера», 26.02.19</p> <p><b>Бородин Е.И.</b> Урок- решения задач по теме «Количество вещества. Моль. Молярная масса», 8 класс, 16.11.2018</p>
2	Русского языка и литературы	<p><b>Бузанова Н.А.</b> на город 20.11.2018 «Вводные слова – смысловые отрезки, их признаки (ознакомление). Знаки препинания в предложениях с вводными словами.</p> <p><b>Шугаева Р. З.</b> Открытый урок «Прогулки по ЕГЭ»</p> <p><b>Мальшева Ю.М.</b> урок русского языка в 11 б класса «Стилистика как наука о языке. Стили речи»</p> <p><b>Коваленко С.А.</b> «Имя существительное как часть речи» 5 класс</p> <p><b>Князькова Г. А.</b> – мастерская творческих ориентаций «Нравственные уроки повести Короленко «В дурном обществе»</p> <p><b>Лепшина Т. Г.</b> – «Проблема нравственного выбора в рассказе Лескова «Человек на часах»</p> <p><b>Пастухова С. А.</b> 9В Открытый урок по литературе «Загадка Лермонтова»</p> <p>7А Мастер – класс «Мини – проекты на уроках русского языка и литературы»</p> <p><b>Данкман Г. С.</b> – мастер – класс «Сохранение и развитие культуры в Амурской области», городской литературный вечер «Человек человечества», посвященный 190-летию Л. Н. Толстого</p> <p><b>Барыкова А.В.</b> - Открытый урок русского языка в 6 классе Путешествие по зимнему лесу (урок обобщающего повторения по теме «Имя прилагательное»)</p> <p><b>Панченко Т.Н.</b> – Обращение в предложении</p> <p><b>Чугуевская С.Г.</b> Открытый урок литературы в 10 классе «Любовь в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети».</p> <p><b>Тюменцева Е.С.</b> Открытый урок русского языка в 7Б классе «Причастие как часть речи. Лексико-грамматические характеристики».</p> <p>Открытый урок литературы в 7Б классе «Н.В. Гоголь «Тарас Бульба». Особенности хронотопа произведения»</p> <p>Открытый урок литературы в 8Б классе Интегрированный урок (Литература+ИЗО) «Цветопись в поэзии русских классиков».</p> <p>5 класс Лингводирижанс «Занимательная морфология»</p> <p><b>Тумановская Т.А.</b> Открытый урок – проект в 8 классе «Мастерство Чехова в создании короткого рассказа» 28.01.2019</p> <p><b>Федяева Т.Г.</b> .Единый День Открытых дверей. Открытый урок литературы в 7 классе «В поездку с машинистом» 21.02.18г.</p> <p><b>Холоденко Е.В.</b> Адаптация 5-х классов «Второстепенные члены предложения. Дополнение» - 5А класс.</p>
3	Учителей начальных классов	<p>Ткачева Е.Г. «Путешествие по карте»</p> <p>Загритдинова Л.С. «Решение задач», 1 класс</p> <p>Теремасова Т.М. Обучение грамоте «Буква Бб, звуки б, б'», Обучение грамоте «Буква Чч, звук ч»</p> <p>Богун Г.А. Урок математики</p> <p>Малахова Л.А. Шумова И.Г. «Мы - граждане России» Внеклассное мероприятие</p> <p>Борзенкова С.В. Урок математики: Решение задачи выражением</p> <p>Шарова В.В. «Все профессии важны»</p> <p>Хахлухина Т.Г. «Золотое кольцо России»</p> <p>Немцева О.А. «Знакомые незнакомцы»</p> <p>Чернова Е.А. «Где зимуют белые медведи?»</p> <p>Сапинская В.В. «Прямоугольник»</p>
4	Учителей математики	<p><u>СОШ №6</u> Хорвуд О.Н.»Сложение и вычитание смешанных чисел», 5 класс</p> <p><u>Гимназия 2</u> Орехова О.В. «Неравенство треугольника», 7 класс</p>
6	Учителей географии	<p><b>Лицей № 8 – В.П. Галкина</b> – участие в открытом уроке (метапредметный проект в рамках ЕДОД) «Энергетика Амурской области», 10 класс.</p>
7	Учителей истории	<p>Не проводились</p>
8	Учителей информатики	<p><b>Нарышкина С.О.</b>-«Кодирование информации» Региональный, 5кл «В мире кодов»</p> <p><b>Козлова И.В.</b> 5кл Компьютерная графика. Знакомство с инструментами графического редактора;</p> <p><b>Бекенева Л.А.</b> 7кл "Двоичная система счисления" В рамках проведения городской недели информатики.</p> <p><b>Шубенина О.А.</b> Коммуникационные технологии. Для учителей школы</p>
9	Учителей ин.языка	<p><b>Цыганкова Л.Ф., Свижевская О.В.</b> – Ток-шоу «Прямой эфир»</p> <p><b>Кулинич А.А.</b> – «Мои игрушки» 2 класс</p> <p><b>Михайличенко И.А.</b> – «Времена года.Зима.»</p>

10	Учителей биологии	Не проводили
11	Учителей музыки и ИЗО	<b>Кротова О.В</b> - ЦДТ - Открытое занятие для уч-ся школ, «Осенняя композиция», декоративное панно (рисунок, аппликация) – ноябрь; <b>Хрубилова В.В.</b> мастер- класс"Птица - Солнце", мастер- класс Для детей с ОВЗ "Символ года. Новогодняя игрушка"
12	Учителей технологии	<b>Овчарова Н.В.</b> - Народный костюм. <b>Голохова Н.Л.</b> .Выполнение модели мебели. <b>Королева Н.Л.</b> Машиноведение. Заправка машины. <b>Ласкарева Л.Н.</b> открытое мероприятие по УПК с демонстрацией одежды
13	Педагогов-психологов	<b>Малинина Н.А.</b> - 1. III городской слет активистов РДШ «Школа лидеров» 25.10.2019г. – «Тренинг «Как воспитать лидера» 2. Городское родительское собрание для родителей выпускников 24.01.2019г. – «Психологическая помощь выпускникам» 3. Городской методический совет «Индивидуализация обучения как инструмент реализации ФГОС общего образования» - 04.04.2019г. - «Учет индивидуально-психологических особенностей обучающихся как основа индивидуализации обучения» 4. Городской ресурсный центр по здоровью сбережению 15.04.2019г. – интерактивная игра «Семейные ценности»

## 8. Работа с молодыми специалистами. Результат.

№	ГМО	Количество молодых специалистов	Результат работы
1	Учителей начальных классов	3 - Сомова Е.А. Гимназия №2, Парфёнова Н.А., СОШ №2; Шарова В. В.. СОШ №6;	<b>6 школа:</b> 1. Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы 2. Посещение молодыми специалистами уроков и мероприятий 3. Оказание практической и теоретической помощи- рекомендации, советы. 4. Помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. <b>2 школа:</b> 1.Посещение уроков с последующим анализом 2. Помощь в составлении рабочих программ и воспитательного плана 3. Индивидуальные консультации по запросу молодого специалиста 4. Помощь в оказании помощи «слабым» детям 5. Помощь в подготовке материала к городскому конкурсу <b>2 гимназия:</b> 1.Консультирование. Оказание всесторонней помощи молодому специалисту в решении возникающих в процессе работы проблем. 2.Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение электронного журнала, тетрадей, дневников учащихся) 3.Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования. 4.Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам.
2	Учителей ин.языка	1 Кулинич А.А (СОШ №6)	Победа в конкурсе педмастерства
3	Учителей математики	1 - Пашковская Ю.В. СОШ №6	Наставничество учителей–стажистов, оказание помощи при составлении рабочих программ, при подготовке к урокам.
	Учителей физики	1	6 школа
4	Учителей географии	2 чел. Афанасьева Мария Сергеевна - гимназия №2 Мельничук Марина Юрьевна – СОШ № 2	- Собеседования с молодым специалистом; - методическая помощь в разработке образовательных программ; - Знакомство с методической литературой -оказание помощи в подготовке учащихся к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ

			Уроки не посещались, но посильная помощь всегда оказывалась, по мере возникновения вопросов и необходимости.
5	Учителей истории	1 - Гурская Зоя Андреевна МОБУ СОШ № 7	1. Собеседование с молодым специалистом 2. Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей) 3. Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования. 4. Изучение методических разработок.

Среди учителей на сегодняшний день количество молодых специалистов – 9, на 1 человека больше, чем в прошлом году, опытные педагоги оказывают поддержку профессиональной деятельности молодых педагогов, помогают подготовить уроки, принять участие в конкурсах.

#### 10. Внеклассная работа: факультативы, кружки, декады.

№	ГМО	кружки	элективные	Интеллектуальные игры	НИР	олимпиады
1	химии	2	5	1	1	1(8 кл) Дистанционные-3
2	Русского языка и литературы	10	27	12	6	31
3	Учителей начальных классов	28	51	4	4	3-4 кл
4	Учителей математики	5	10	3	4	1( 5-6 класс) Дистанционные-3
5	Учителей физики	2	3	1	3	3
6	Учителей географии	1	2	1	1 - СОШ № 6 Областной исследовательская работа «Улицы моего города» (сертификат)  16 выпускников 9-х классов выполняли проекты по географии: СОШ № 6 – 3, Лицей № 8 – 9, Гимназия № 2 – 7, СОШ № 2 – 5, СОШ № 7 – 1. Большинство проектов имело краеведческую направленность	1 (муниципальный этап ВОШ)-участники- все ОУ, 7-11 кл. 1 (краеведческая по географии), участники – все ОУ, 8 кл. 3 (дистанционные: международный конкурс «Олимпис 2018» (С-Пб.); международная олимпиада «Солнечный свет», международный конкурс «Мириады открытий» (Россия-родина моя, Биография Земли) Инфоурок, 2019г. Участники: учащиеся 8 –х кл. МОБУ Лицей № 8.
7	Учителей истории	1	7 (Крылова Т.В. - разработала программу, которая проходила	5 кл. Исторический лабиринт 6 кл. – Виват, Средневековье. 7 кл. –	НПК -7  Исторические чтения - 8	1- По краеведению среди 8-9 классов

			апробацию «История глазами поэтов первой половины 19 века»)	Путешествие по Древнерусскому государству. 8 кл. – История России 18 века. 9 кл. – «Права несовершеннолетних» 10 кл – краеведческая игра «История БАМа»		
8	Учителей информатики	2	1	2	0	
9	Учителей биологии	5	10	8	5	<u>По биологии:</u> 5-6 кл - школьный уровень; 7-11 кл школьный, Муниципальный, областной. <u>Экология:</u> 9-11 кл – школьный, Муниципальный, областной.
	Учителей Ин.языка	0	3+6 (ДОУ)			
10	Учителей музыки и ИЗО	11 (ИЗО -7, Муз – 4)	5 (черчение)	3	1	3 (ИЗО) +1 (музыка)
11	Учителей технологии	2				5- декада по технологии
12	педагогов-психологов	2	2	1	2	2
13	ОБЖ	8	0	0	0	1
		<b>69</b>	<b>132</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	

В основном большинстве педагоги проводят внеклассную работу по разным направлениям, но основную часть её составляет компонент внеурочной деятельности ФГОС НОО, так как нет средств на оплату кружков педагогам школ, при этом Центр детского творчества достаточно обеспечивает занятость детей в кружках различной направленности; количество элективных курсов снизилось на 2% и участников НИР увеличилось на 49% (в связи с введением в 9-х классов обязательной защиты проекта в рамках итоговой аттестации).

#### 11. Олимпиады. Научно-практические конференции. Конкурсы. Призеры. Городские, окружные, всероссийские.

№	ГМО	НПК школьников	Олимпиады (обл.)	конкурсы
1	химии	<b>Городская НПК:</b> 1 место- 2 уч-ся, 2 место – 1 уч.; 3 место – 3 уч-ся <b>НПК БГПУ – 1 уч. сертификат</b>	0	<b>12 уч-ся</b> <b>Косяченко Л.П. 1)</b> Образовательный конкурс «Олимпис 2018 - Осенняя сессия» МОБУ Лицей № 8 г. Тынды ( <b>4 чел.</b> -2 место, 3 чел.- третье место). <b>2)</b> Всероссийский интернет-конкурс ХимБи, осень 2018 ( <b>6 чел:</b> 1 место- 2 человека, 2 место -3, 3 место – 1

				человек) <b>Бородин Е.И.:</b> Интернет - олимпиада «Солнечный свет» по химии (2 чел - 1 место)
2	Русского языка и литературы	МОБУ СОШ №6 (1 призёр, Похарукова Галина, 9 кл.) Махонина З.И. 1. Литературное краеведение «Он рассказал о нас...», Гайворонская Кс. (номинация) Данкман Г.С. -1 (Кириллова Елизавета – 10 А класс) Пастухова С.А. – участие (Загородний Данил – 8 класс)	1 призёр – Сидоренко А., СОШ №6, 10 класс) Задоя А.М. 1.Онлайн-олимпиада «Его величество русский язык» Павленко В. (5Б) - 1 место Идаятова З.М. Писарец В. 10 а (литература) - участие) СОШ №2-Олимпиада по русскому языку 1 участник Гончаренко Виктория 9 класс	<b>12- международных:</b> 8-МОБУ СОШ №6 (Шугаева Р.З., Бобровская И.В. Марцива Н.А.), 2-МОБУ СОШ №7 (Данкман Г.С.); 2-Чугуевская С.Г., Тумановская Т.А., Черенко Т.А. <b>Всероссийские конкурсы</b> - 8 –Чугуевская С.Г., Тумановская Т.А. Областные: «Наш Дальний Восток»- 1место Ивельская К.( Задоя А.М.), <b>Городские</b> - 4 конкурса
3	Учителей начальных классов	<u>В городской НПК</u> – приняли участие 24 школьника	0	12- муниципальный.
4	Учителей математики	МОБУ СОШ №7 (1 участник) Гимназия №2(1 участник)		Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»: Участие 25 человек. • Международная математическая олимпиада «Клевер», осень 2018 11 участников (1 место – 1 чел.; 2 место – 4 чел.; 3 место – 4 чел.; Сертификат участника – 2 чел.) IX Всероссийской олимпиаде по математике для 5 -11 классов «Рыжий Кот»)- 20 участников Международные олимпиады проекта «Инфоурок»:Участие- 30 человек 1-й Международный конкурс для школьников «Мириады открытий». ООО «Инфоурок». Всего 13 участников.
5	Учителей физики	Нишонова О.А. - Гимназия №2 (1 участник Яковлева Виктория – 2 место) Бортикова Г.И. – лицей № 8 – 3 место; Гордеева О.А. – СОШ № 2 – 2 место <b>Нишонова О.А.</b> Гимназия №2 (1 участник Яковлева Виктория – 2 место) <b>Гордеева О.А.</b> - Всероссийская НПК «Одаренные дети России», г Москва 1 место Всероссийская дистанционная НПК школьников и студентов -1 место Городская НПК -2 место <b>Бортикова Г.И.</b> Городская НПК -3 место Ахметова Е.	Бортикова Г.И. – лицей № 8 Интернет-олимпиада СПбГУ: Дистанционный тур-8 уч.; Очный тур 2 уч. (1 отличный результат) Многопрофильная олимпиада «Звезда» 1 тур – 14 человек, 2 тур – 1 на регион	
6	Учителей	<b>НПК:</b> Гимназия №2 (1 участник)	Краеведческая	<b>Лицей № 8:</b> - международный конкурс

	географии	Лицей № 8 (1 участник ) - <b>Фестиваль</b> краеведческих работ/проектов, посв. 45-летию БАМа, по географии- 2 участника (Лицей №8) с работами «История строительства БАМа» «Тында:вчера, сегодня, завтра» (об истории г. Тынды))	олимпиада: Проводится уже традиционно в мае для учащихся 8-х кл. по географическому краеведению.	«Олимпус 2018- Осенняя сессия» (С-П.)- 10 участников, 5 дипломов 2-3 место; -международная олимпиада «Солнечный свет» (1 участник, 1 место); -международный конкурс «Мириады открытий»: 1) Россия-родина моя, 11 участников (сертификаты); 2) Биография Земли, 10 участников, (сертификаты) (Инфоурок, 2019г.)  <b>СОШ № 6</b> Исследовательская работа «Улицы моего города» (сертификат), областной конкурс  В 2018/2019 уч. году учащиеся и учителя географии всех школ города (уже традиционно) приняли участие во Всероссийских акциях: «Всероссийский географический диктант» и « <b>Большой этнографический диктант</b> ».
7	Учителей истории	МОБУ СОШ №7 (3 участника) Гимназия №2 (2 участник) Лицей №8 (1 участника) Исторические чтения – 8 участников Областной конкурс иссл. Работ «Мой край» - 2 место (СОШ№6)	Областная – 2 место (СОШ №6)	5 – Пашенко Е.В., 5 – Конопацкая Т.Г., 2 - Туктарова Н.С., 3 – Смолина В.М., 4 – Черebaева Н.В., 7 – Крылова Т.В.,
8	Учителей информатики	0	<input type="checkbox"/> нет победителей и всего один призер на муниципальном этапе ВСОШ;	Информация не предоставлена
9	Учителей биологии	МОБУ СОШ №7 (4участника) МОБУ СОШ №2 (1 участник) Гимназия №2(3участник) Лицей №8 (2 участник) СОШ №6 (2участников) СЮН ( 2участника)	Биология- 3участника Экология - 3 участника (3место 8кл)	3 –городской уровень 1- областной
10	Учителей ин.языка	1	0	158
11	Учителей музыки и ИЗО	МОБУ СОШ №7 – 1 участник	МОБУ СОШ №7 (4 участника) – 2 призовых места МОБУ СОШ №2 (3 участника) Гимназия №2 (4 участника) – 1 призовое место Лицей №8 (4 участника) – 2 призовых места СОШ №6 (4 участников) – 1 призовое место	<b>Городских - 40</b> <b>Областных - 20</b> <b>Всероссийских - 27</b> <b>Международных - 5</b>

12	Учителей технологии	МОБУ СОШ №2 (1 участник) Гимназия №2 (2 участника) ЦДТ 1участник	0	26 победителей и призеров - всероссийский 4 - победителей и призеров –областной уровень 84 победителей и призеров – городской уровень
13	педагогов-психологов	2	1	
14	ОБЖ			

Педагоги обеспечивают широкое участие детей в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, но, чаще всего - это участие в масштабах города и дистанционные областные, всероссийские и небольшая доля международных, на которых наши учащиеся получают призовые места и дипломы лауреатов. Процент участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах остается на уровне прошлого учебного года, результативность достаточно высокая.

## 12. Работа по повышению качества преподавания (в рамках требований ФГОС, индивидуальные программы, современные образовательные технологии).

№	ГМО	ФГОС	Современные образовательные технологии
1	химии		Косяченко Л.П. (Технология проблемного обучения, Технология уровневой дифференциации, Игровые технологии, ИКТ)
2	Учителей русского языка и литературы	<p>Задоя А.М. 1.ДОУ «Интересное о русском языке» 5 класс 2.Элективный курс «От фонетики до орфографии» 10 класс Федяева Т.Г. 1.ДОУ «Сложные вопросы языкознания» 11 класс 2. ДОУ«Практикум по русскому языку. Подготовка к ОГЭ» 8 класс 3. ДОУ «Моя речь- мое достоинство» 7 класс Олефиренко С.Н. ДОУ «Анализ и написание связного текста» для 9-х классов «Секреты пунктуации» - 8 кл Кружок «Газета «Лицеист» Все педагоги: Рабочие программы по учебным предметам + Рабочие программы внеурочной деятельности (Всего разработок - 23) Шугаева Р.З.. Элективный курс «Русский язык и культура речи» 9 - 11 классы Бобровская И.В. Марцива Н.А. Тумановская Т.А. Проект «Развитие познавательной активности учащихся посредством новых информационных технологий на уроках русского языка и литературы». Чугуевская С.Г. Методическая разработка интегрированного урока литературы и русского языка в 5 классе "Человек и природа в рассказе В. Астафьева «Васюткино озеро»" Черенко Т.В. Доклад-презентация "Инновационные подходы в деятельности учителя литературы" Все педагоги: Рабочие программы по учебным предметам + Рабочие программы внеурочной</p>	<p>Проектно-исследовательская деятельность(внимание к детали) Интеграция учебных дисциплин Лекционно-семинарская система Методика сотрудничества. Задоя А.М. Проблемное обучение в игровой форме Проблемно-эвристическое обучение Игровые технологии (инсценированный диалог) Технология критического мышления Здоровьесберегающие технологии (аутотренинг) Федяева Т.Г Метод проекта Интерактивные технологии Личностно-ориентированное обучение. Деятельностный подход Олефиренко С.Н. Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы как средство повышения эффективности обучения (Шугаева Р.З.) Черенко Т.В. Программа «Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках литературы в 5 классе» Чугуевская С.Г. Инструкция для учителя «Технология проблемно-диалогического обучения» Чугуевская С.Г. Памятка для учеников «Основные компоненты проекта» (в помощь при подготовке проекта по ФГОС в основной школе) Тумановская Т.А. Инструкция для учителя</p>

		<p>деятельности Все педагоги: Рабочие программы по учебным предметам + Рабочие программы внеурочной деятельности</p>	<p>«Технология развития критического мышления» Проектно-исследовательская деятельность Проблемное обучение в игровой форме Игровые технологии Интерактивные технологии Личностно-ориентированное обучение. Системно-деятельностный подход Информационно-коммуникационные технологии Здоровьесберегающие технологии</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность Проблемное обучение в игровой форме Игровые технологии Интерактивные технологии Личностно-ориентированное обучение. Системно-деятельностный подход Информационно-коммуникационные технологии Здоровьесберегающие технологии</p>
3	Учителей начальных классов	<p>Все педагоги: апробация рабочих программ по учебным предметам + Рабочие программы внеурочной деятельности (Всего разработок - 104) В рамках требований ФГОС коллективами учителей начальных классов в каждой школе разработаны и применяются рабочие программы по учебным предметам, индивидуальные программы, рабочие программы внеурочной деятельности. Все программы размещены на сайтах школ.</p>	<p>Проектная деятельность Информационные и коммуникационные технологии Технология проблемно-диалогического обучения Технология работы с текстом Технология оценивания образовательных достижений учащихся Игровые технологии</p>
4	Учителей математики	<p>«Формирование УУД на уроках геометрии». (Алексеев Е.А.) «Современный урок математики в свете ФГОС» ( Черныш Т.В.).</p>	<p>«Специфика преподавания математики в рамках УМК Г.В.Дорофеева» (Требушевская Л.И.) «Применение групповых форм работы при решении текстовых задач» (Орехова О.В.) «Развитие критического мышления на уроках математики» (Усынина А.В.) «Приёмы формирующего оценивания на уроках математики как средство повышения качества образования» ( Поваляева Н.Н.). «Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках математики» (Ламзина Л.Н.). «Организация зачётов при проведении уроков геометрии» (Пляскина Н.С.) «Использование технологии быстрых вычислений», Цыганкова Е.В.</p>
5	Учителей физики	<p>Все педагоги: Рабочие программы по учебным предметам + Рабочие программы внеурочной деятельности <b>Миненкова Н.В.</b> - Преподавание физики в условиях федерального государственного образовательного стандарта второго поколения</p>	<p><b>Миненкова Н.В.</b>- Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках физики. <b>Бортикова Г.И.</b> - Формирование исследовательских навыков в условиях углубленного изучения физики</p>
6	Учителей географии	<p>Все педагоги: -Рабочие программы по учебным предметам (соответствие ФГОС); -Рабочие программы внеурочной деятельности (2015-2017)- «Юный краевед» (Галкина В.П., Шундрик Е.П.)</p>	<p>Все педагоги изучали , используют в своей работе различные современные образовательные технологии: -системно-деятельностный подход -индивидуальное и дифференцированное обучение -здоровьесберегающие технологии</p>

			<p>-информационно-коммуникационные технологии  -лично-ориентированные технологии  -игровые технологии  -проектные технологии  -технология смыслового чтения, проблемного обучения и др.  По использованию их в работе учителя географии выступали на заседаниях ГМО, городских НПК и педагогических чтениях.</p>
7	Учителей истории	<p>Все педагоги: Рабочие программы по учебным предметам + Рабочие программы внеурочной деятельности.  <b>Крылова Т.В.</b> – рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» для 8 класса</p>	<p>Критического мышления, здоровьесберегающие, проектно-исследовательские, ИКТ, специальная индивидуальная программа развития (СИПР) предназначена для проведения коррекционно-педагогической работы с обучающимся с умеренной степенью интеллектуальной недостаточности, лично-ориентированный подход.</p>
8	Учителей информатики	<p><b>Рожкова Е.А.</b> - «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»</p>	<p>разноуровневое обучение, групповое обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии модульного обучения, исследовательские методы обучения, проектные методы обучения, проблемное обучение, технологию использования в обучении игровых методов, тестовые технологии, здоровьесберегающие технологии.</p>
9	Учителей ин.языка	<p>«Разработка урока с учетом требований новых ФГОС». Суходолова Л.Н., Пакулова И.В., Шейгасанова Л.Ш., Михайличенко И.А., Махонина О.А., Головки И.В.  «Разработка интерактивных дидактических заданий к действующим УМК по иностранным языкам» - Другачёва С.В., Юргатова А.Е., Ганжа Г.Д., Светличная М.С.</p>	<p>активные и интерактивные формы работы по применению инновационных технологий - ТРИЗ и РКМ;  Интернет-технологии в образовании: веб-квесты, глосги;  «Технология «Перевернутый класс»,</p>
10	Учитель музыки и ИЗО	<p>Все педагоги разработали рабочие программы по учебным предметам  Рабочие программы внеурочной и кружковой деятельности.  «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках изо ». (Комарова И.И.)  «Современный урок изо в свете ФГОС» (Слободюк О.И.). – вести с курсов Белокерничская А.И. «Этап рефлексии на уроках музыки в рамках ФГОС»</p>	<p>«Формирование УУД в образовательной области искусство»  «Исследовательская и проектная деятельность по предметам эстетического цикла как средство формирования учебно-познавательной компетенции учащихся» (Родоманова Л.А.)  «Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках ИЗО» (Волошина Н.А.).</p>
11	Учителей технологии	<p>Все педагоги: Рабочие программы по учебным предметам + Рабочие программы внеурочной деятельности программа Овчарова Н.В.  Рабочие программы внеурочной деятельности Преподаватели ЦДТ  Компилятивные программы по предмету Королева А.В., Голохова Н.Л., Овчарова Н.В.  «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках технологии». (Голохова Н.Л...)  Нетрадиционные уроки технологии: сущность и роль в образовании. (Гурко И.П.).</p>	<p><b>Бахмат Г.Н.</b>-Памятка «Деятельность учителя на уроке с лично-ориентированной направленностью»; «Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках математики»  <b>Ласкарева Л.Н</b> - «Применение групповых форм работы в образовательном процессе как средство развития ключевых компетенций у учащихся»</p>
12	Учителей биологии	<p>Все педагоги: Рабочие программы по учебным предметам + Рабочие программы внеурочной деятельности</p>	<p>Системно-деятельностный подход  Технология проектной деятельности  Индивидуальное и дифференцированное обучение  Здоровьесберегающие технологии  Информационно-коммуникационные технологии  Лично-ориентированные технологии</p>

			Технология проблемного обучения Метод проектов Технология развития критического мышления Групповые
13	Учителей ОБЖ	Все педагоги: Рабочие программы по учебным предметам + Рабочие программы внеурочной деятельности (Всего разработок - 10)	Содержание программы выстроено по трём линиям: безопасность и защита человека в ЧС, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Большую работу педагоги проводят по реализации программы по повышению качества образования: разработка программ, уроков в соответствии с новыми требованиями к содержанию образования, участвуют в работе различных площадок по разработке программ и по обмену опытом, апробируют новые методы и современные образовательные технологии.

### 13. Результаты городских итоговых контрольных работ, экзаменов (типичные ошибки, пути преодоления).

№	ГМО	Выводы по контрольным работам, проведённых методическим объединением
1	химии	Не проводились в рамках методического объединения.
2	Учителей русского языка и литературы	<p>Проведенные в конце учебного года итоговые и административные контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения. Необходимо отметить особо старательную работу учителей по подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ, их целенаправленную работу по подготовке к сочинению по литературе, по развитию грамотности, также письменной и устной речи обучающихся.</p> <p>Наряду с этим учителей русского языка и литературы по-прежнему глубоко волнует недостаточная грамотность некоторых обучающихся как в устной, так и в письменной речи, низкий уровень читаемости. Результаты пробного государственного экзамена по русскому языку в 11-ых классах и в 9-х классах свидетельствуют о среднем уровне ориентации некоторых выпускников в области составления сочинений-рассуждений, в частности – в комментарии содержания анализируемого текста, в определении художественно-выразительных средств языка и их роли, а также в логическом, последовательном изложении своей позиции по отношению к мнению автора. Результаты нынешнего учебного года выше, чем в прошлом году, но выявлены некоторые пробелы в знаниях учащихся.</p> <p>Проанализировав типичные ошибки учащихся, учителям русского языка и литературы следует их учесть, поэтому предстоит больше работать по обучению комплексному анализу текста, определению в текстах художественно-выразительных средств, по развитию грамотной устной и письменной речи обучающихся, также по усилению практической направленности обучения русскому языку и литературе, повышению эффективности каждого урока и формированию у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков.</p> <p>Профилактика неуспеваемости</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневно проводить инструктаж по выполнению домашних заданий.</li> <li>2. Систематически проверять их выполнение и организовать помощь отстающим.</li> <li>3. Систематически вести работу по предупреждению возможных ошибок, тщательно анализировать их и на уроках работать над ошибками.</li> <li>4. Уделять больше внимания дифференцированному обучению учащихся.</li> <li>5. После уроков организовать индивидуальную помощь слабоуспевающим учениками.</li> </ol> <p>Мероприятия, направленные на улучшение подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На каждом уроке выделять время для комплексной работы с текстом (с использованием элементов тестирования).</li> <li>2. Учить сравнительному анализу текстов.</li> <li>3. При анализе литературных произведений больше внимания уделять изобразительно-выразительным средствам языка.</li> <li>4. Улучшить работу на уроках по лексике и орфоэпии.</li> <li>5. Каждому словеснику тщательно проработать КИМы по русскому языку и литературе</li> </ol>

		и стараться использовать их на каждом уроке. 6. Большое внимание уделять написанию сочинений – рассуждений и других жанров.
3	Учителей математики	Контрольные работы в рамках ГМО не проводились. Проведенные в конце учебного года итоговые и административные контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения. В каждом образовательном учреждении были проведены диагностические и тренировочные работы в форме ОГЭ. И ЕГЭ для учащихся 9-х и 11-х классов. Для учащихся 9 и 11 классов был проведён областной пробный экзамен по математике. Для учащихся 5, 9 классов был проведён областной мониторинг по математике Для учащихся 5 и 6 классов проведены ВПР по математике.
4	Учителей географии	-Городская К/Р в рамках методического объединения не проводилась. -Во всех ОУ в апреле проводилась промежуточная аттестация. Результаты следующие (качество знаний только по учителям географии): Гимназия № 2 -70%, Лицей № 8 - 79% СОШ № 6 – 72,5% СОШ № 2 - 53% СОШ № 7 - 68%  -В этом учебном году ВПР по географии в 6 классе прошли во всех школах города: Гимназия - 54% Лицей - 63% СОШ № 7 - 42% СОШ № 2, СОШ № 6 – нет данных  - ВПР (10 класс) – Лицей - 92% Невысокое качество знаний в 6 классе по ВПР можно объяснить тем, что: во-первых не разрешается пользоваться атласами, а много вопросов было по темам, изученным в 5-м классе (учащиеся многое, конечно, не помнят и карты могли бы помочь), во-вторых, некоторые вопросы ,например по природным зонам, еще не были пройдены во всех ОУ. Многие учащиеся допустили ошибки в заданиях, связанных с определением разницы во времени. Эти вопросы являются довольно таки сложными, тем более, что сейчас дети понимают время по электронным часам, а по простому циферблату не ориентируются. Также многие учащиеся не ответили на вопрос № 10, где надо было назвать регион, в котором живут, как называется округ, муниципальный район города, где расположена школа. А так как у нас в Тьнде такого деления нет, ребята запутались, что писать. также как и назвать крупные водоемы и хозяйственную деятельность, связанную с ними, т.к. крупных водоёмов у нас нет. В 10 классе с ВПР справились гораздо лучше, им разрешается пользоваться всеми необходимыми атласами, и то некоторые вопросы вызвали затруднения, т.к. это материал еще не был пройден. (материал 11 класса).  Качество знаний за год составило: Гимназия – 74% Лицей – 91% СОШ № 6 -55% СОШ № 2 – 60% СОШ № 7 - 81%  <b>ОГЭ</b> : Большое количество выпускников 9-х классов уже традиционно выбирают для сдачи ГИА в форме ОГЭ как предмет по выбору – географию. Этот учебный год не исключение. Во всех школах много учащихся сдают географию (более 200 чел.): Гимназия № 2 – 47 чел. Лицей № 8 - 47 СОШ № 6 – 41 чел. СОШ № 7 – 56 чел. СОШ № 2 – 30 чел. <b>ЕГЭ</b> : в этом учебном году 8 выпускников 11 кл. сдавали географию в форме ЕГЭ (все школы, кроме СОШ № 2) . 3 выпускника (гимназия №2, СОШ № 6) не сдали, не перешли порог в 37 баллов. Лицей – 2 ч. (45, 54 б.), СОШ № 7 – 2 (60, 40 б.) <b>Выводы</b> Низкие показатели качества по ОГЭ можно объяснить тем, что географию выбирают все слабоуспевающие учащиеся, рассчитывая, что географию сдать легко, используя карты, при этом не занимаясь и не готовясь к экзамену. Конечно, сдавать физику, химию, англ. язык идут ориентированные учащиеся, которые готовились целенаправленно, в т.ч. и с репетиторами, а на географию таких детей идёт единицы. Так же и ЕГЭ. Сейчас география практически никуда не сдаётся, как вступительный экзамен, а некоторые выпускники выбирают его сдачу «на всякий случай» при этом совсем не готовясь. Поэтому хотелось бы, чтобы географии вернули прежнюю значимость, когда выпускники сдавали географию, чтобы поступить на экономические специальности и отношение было у выпускников совсем другое.
	Учителей биологии	Не проводились
	Учителей ИЗО, музыки	Анализ итоговых работ по ИЗО в школах города показал, что учащиеся в целом хорошо справляются с практической частью задания (рисунок, построение на плоскости). Есть замечания 1. Незнание классиков русской живописи (Суриков, Саврасов, Тропинин). 2. Ошибки в передаче светотени. Анализ итоговых работ по ИЗО в школах города показал, что учащиеся в целом хорошо справляются с практической частью задания (рисунок, построение на плоскости). Есть замечания по передаче светотени и

знания истории русского искусства. Из чего можно сделать вывод, что одного часа в неделю недостаточно для глубокого погружения в образовательную область «искусство».

В текущем учебном году городские методические объединения не проводили контрольные работы, так как в рамках изучения качества образования проводятся Всероссийские проверочные работы и итоговые в ОО, краткий анализ выполнения представлен в таблице.

**14. Связи с коллегами:** учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

№	ГМО	Виды взаимодействия
1	химии	В рамках работы по подготовке учащихся профильного класса «Медицинский класс» с преподавателями АГМА.
2	Учителей русского языка и литературы	В рамках работы на курсах повышения квалификации в Амурском институте развития образования представляют свой опыт работы и слушают опыт работы коллег из других территорий («Открытая трибуна»). - Коллективный выход с обучающимися в театр на спектакль «Жизнь - глюк» с последующим обсуждением и обучением написания рецензии. После обсуждения мною была организована встреча с режиссером – постановщиком В. П. Дедюхиным и артистами. Встреча очень понравилась старшеклассникам. Артистам были подарены цветы и рецензии, написанные учащимися. - К традиционной Конференции отцов было подготовлена инсценировка стихотворения о роли примера взрослых в воспитании детей, в которой приняла участие 10-классник Лаврентьев Д. и 3-классник.
3	Учителей математики	В рамках работы на курсах повышения квалификации в Амурском институте развития образования представляют свой опыт работы и слушают опыт работы коллег из других территорий («Открытая трибуна»).
4	Учителей начальных классов	Совместные мероприятия с партнёрами: Городская библиотека, Музей истории БАМа, Детская поликлиника, Театр, ДМШ, ДХШ, Пекарня «Леандр», Учебный центр РЖД, МО МВД России «Тындинский», КСЦОН
5	Учителей физики	Связи с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер. Учителя физики поддерживают тесную связь с ДВГУПС, ежегодно принимают участие в НПК этого учебного заведения.
6	Учителей географии	И в этом учебном году продолжили взаимодействие с различными учреждениями города, т.к. учащиеся собирают материалы для своих проектов (в т.ч. с муниципальными органами власти). По мере возможности поддерживаем связь с коллегами других ОУ, преподавателями истории (участие в работе краеведческого центра, участие в олимпиаде).
	Учителей истории	Связи с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, общественными организациями, работниками науки, культуры, тесное взаимодействие с городской библиотекой и музеем.
7	Учителей биологии	1. В рамках работы по подготовке учащихся профильного класса «Медицинский класс» с преподавателями АГМА. 2. Связи с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами разных типов и видов, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер через сети интернет. 3. В рамках расширения кругозора знаний и привития любви и бережного отношения к природе совместные встречи-уроки на СЮН.
8	Учителей информатики	Взаимопосещения уроков.
9	Учителей ин. языка	Посещение открытых конкурсных уроков, представление опыта на заседаниях ГМО

10	Учителей музыки и ИЗО	В рамках работы по подготовке учащихся к поступлению в ВУЗы, сотрудничаем с Благовещенским педагогическим колледжем. Городской библиотекой, музеем истории БАМа, художественной школой. Связи с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.
11	Учителей технологии	интеграция с учителями различных предметов: истории, МХК, химии, биологии, рисования, информатики. В рамках профориентационной работы проводятся профориентационные конкурсы в ЦДТ, комитете по работе с молодежью, в организациях культуры. По ФГОС учащиеся должны сами уметь работать в интернете и находить нужную информацию, поэтому актуально взаимодействие с учителями информатики.
12	ОБЖ	В рамках работы по подготовке учащихся и проведения соревнований связь осуществляется с ДОСААФ, Военный комиссариат г. Тынды, ПЧ -3, ВООВ «Боевое братство», региональный штаб ЮНАРМИИ г. Белогорск, ОГИБДД МО (ОМВД), ВПК «Звезда», КДМ.

Педагоги очень тесно взаимодействуют как внутри методического объединения, так и между другими ГМО, интегрируя образовательные программы, уроки, которые обеспечивают развитие познавательных и образовательных компетентностей у учащихся и педагогов. Во время прохождения курсов повышения квалификации педагоги представляют свой опыт работы и знакомятся с опытом работы педагогов образовательных учреждений других территорий.

Тесная связь педагогов Лицея №8, учителей географии и истории поддерживается с педагогами ТОГУ, ТТЖТ, ДВГУПС; МОБУ СОШ № 6 – с педагогами АГМА (медкласс). *Учителя эстетического цикла* взаимодействуют с педагогами музыкальной и художественной школы, Музеем БАМа, городской библиотекой. *Учителей начальных классов* - совместные мероприятия с партнёрами: Городская библиотека, Музей истории БАМа, Детская поликлиника, Театр, ДМШ, ДХШ, Пекарня «Леандр», Учебный центр РЖД, МО МВД России «Тындинский», КСЦОН. *Преподаватели-организаторы ОБЖ* - в рамках работы по подготовке учащихся и проведения соревнований связь осуществляется с ДОСААФ, Военный комиссариат г. Тынды, ПЧ -3, ВООВ «Боевое братство», региональный штаб ЮНАРМИИ г. Белогорск, ОГИБДД МО (ОМВД), ВПК «Звезда», КДМ. *Учителей технологии* - интеграция с учителями различных предметов: истории, МХК, химии, биологии, рисования, информатики. В рамках профориентационной работы проводятся конкурсы в ЦДТ, комитете по работе с молодежью, в организациях культуры.

## 15. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

№	ГМО	Городской конкурс	Областной конкурс	Всероссийский конкурс
1	химии			<b>Косяченко Л.П.</b> - Конкурс профессионального мастерства «Просветитель», АО «Академия просвещения» 14.01.2019 (Сертификат, Всероссийский уровень)
2	Учителей русского языка и литературы	Конкурс открытых уроков (ФГОС в старшем звене) «Стилистика как наука о языке. Стили речи» 11 Б класс <b>Мальшева Ю.М.</b> НПК педагогов «Текстоориентированное обучение как средство повышения коммуникативной компетенции школьников с учетом	2 участника: ( <b>Федяева Т.Г</b> ) 1. Конкурс методических разработок для педагогов «Духовно-нравственное воспитание в современной школе» Сертификат 2017 АОИРО 2. Муниципальный Единый День Открытых дверей. Открытый урок литературы в 7 классе «В поездку с машинистом» Благодарность от 21.02.18.; Финалист областного конкурса	Всероссийская олимпиада «Подари знание» ИКТ компетентность педагогических работников <b>Олефиренко С.Н. 1 место</b>  Всероссийская блиц-олимпиада «Современный урок по ФГОС» <b>Олефиренко С.Н. 1 место</b>

		подготовки к ЕГЭ». <b>Князькова Г. А. - 1 место.</b>	«Учитель года – 2018» - <b>Марцова Н.А.</b> , МОБУ СОШ №6	
3	Учителей начальных классов		0	
4	Учителей математики	Хорвуд О.Н. (сертификат участника) Орехова О.В. (сертификат участника)	0	
5	Учителей физики	<b>Бортикова Г.И.</b> –Педчтения, 3 место <b>Гордеева О.А.</b> – Педчтения, 2 место <b>Нишонова О.А.</b> - Городской заочный конкурс методических разработок по вопросам экологии и охраны природы» - 3место	<b>Нишонова О.А.</b> - Конкурс инновационных образовательных продуктов «ФГОС ОО: инновации, опыт, творчество»-сертификат	0
5	Учителей географии	0	0	0
5	Учителей истории	Не принимали участие		
6	Учителей информатики	0	0	0
7	Учителей ин.языка	1	0	3
8	Учителей музыки и ИЗО		Плеханова М.В «Учитель года 2019», лауреат	
9	Учителей технологии	Городской конкурс Сударыня Масленица - 2 место Овчарова Н.В.« Ночь кино» выставка ДПИ. Выставка О ,море,море! Выставка мастеров ДПИ Цветочная фантазия. Городская выставка Мир Творчества..	<b>Ласкарева Л.Н.</b> Конкурс на лучшую методическую разработку по ДПИ «Изготовление сувенира-игельницы в технике «Топиарий» <b>Овчарова Н.В.</b> «Созвездие мастеров» областная отчетная выставка мастеров ДПИ 3 место и приз зрительских симпатий. Выставка ярмарка рукоделия «Марьян ларец»	Свидетельство о публикации Единый портал публикаций для учителей <a href="http://www.my.chudotvorchestvo.ru">www.my.chudotvorchestvo.ru</a> «Изготовление сувенира-игельницы в технике «Топиарий» <b>Овчарова Н.В.</b> Межрегиональная выставка – конкурс «От Байкала до Амура» Диплом Учитель цифрового века Межрегиональная выставка – конкурс «Волга- квилт 2018» Фестиваль квилтов в Канаде: Национальные традиции. Международный Фестиваль лоскутного шитья в Суздале
10	Учителей биологии			
	Педагогов-психологов	2	1	1
11	Учитель ОБЖ	0	0	

В прошедшем учебном году педагоги принимали участие в различных городских конкурсах профессионального мастерства. Количество участников, по сравнению с прошлым годом, сохранилось на уровне прошлого года.

**16.** Сколько учителей в течение трёх лет нигде не проходили курсы, не повышали свою квалификацию? Сколько повысили свою квалификацию в этом учебном году?

№	ГМО	Курсы повышения квалификации 2018-19г.	Не проходили курсы в 2018-19 уч.г
---	-----	--	-----------------------------------

1	химии	2 педагога	3 педагога
2	Учителей русского языка и литературы	12 педагогов	9 педагогов
3	Учителей начальных классов	46 человек прошли курсы повышения квалификации за 2017-2018 учебный ГОД (Очно-заочные -19, Дистанционные-24, Очные – 3)	15 педагогов
4	Учителей математики	4 человек - очные;	10 педагогов
5	Учителей физики		
6	Учителей географии	В 2018/2019 уч. году по предмету курсы не проводились. Харитонова О.Г. прошла курсы оказания первой мед. помощи (дистанционно)	2 (молодые специалисты)
7	Учителей истории	1 учитель ( Черобаева Н.В.)	10 учителей
8	Учителей биологии		
9	Учителей информатики		
10	Учителей ин.языка	2	6
11	Учителей музыки и ИЗО	0	0
12	Учителей технологии	6	8
13	Педагогов-психологов	0	2
14	ОБЖ	3	2

Ежегодно педагоги проходят курсовую подготовку в очной, в очно-заочной, заочной и дистанционной формах согласно плану-графику, план выполняется на 100%.

**17. Выводы о деятельности методического объединения и предложения по совершенствованию деятельности (неиспользованный потенциал возможностей методического объединения, факторы, препятствующие его развитию).**

№	ГМО	Выводы о работе методического объединения
1	химии	<p>Методическое объединение достигло следующих поставленных целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Было продолжено изучение и обобщение опыта учителей по применению в практической деятельности современных и эффективных педагогических технологий через выступление на заседаниях МО .</li> <li>2) Была активизирована исследовательская работа среди преподавателей МО; Дальнейшие направления были определены для совершенствования в следующем учебном году: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Далее стимулировать научно-исследовательскую работу педагогов;</li> <li>2) Продолжить изучение новых образовательных стандартов;</li> <li>3) На заседаниях ГМО проводить обмен опытом работы, который показал себя в качестве успешного метода совершенствования преподавательской деятельности, в том числе по вопросам подготовке учащихся к итоговой аттестации;</li> <li>4) Продолжить активную работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, творческую работу, олимпиадное движение в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях..</li> </ol> </li> </ol>

2	Учителей русского языка и литературы	<p>Далеко не все вопросы, возникающие в процессе обучения русскому языку и литературе, решены нашим методическим объединением. Время ставит перед школьным учителем всё новые проблемы, решение которых и будет основными задачами работы нашего МО на следующий 2018–2019 учебный год. К их числу можно отнести следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка учащихся к Единому государственному экзамену (11 класс) и Государственной итоговой аттестации (9 классы);</li> <li>• формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся;</li> <li>• организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;</li> <li>• участие педагогов-словесников в сетевых семинарах, вебинарах;</li> <li>• продолжить создание банка проектов и презентаций к урокам;</li> <li>• совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями</li> <li>• разнообразие форм проведения заседаний ГМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы)</li> <li>• усиление контроля за взаимопосещением учителей.</li> </ul>
3	Учителей начальных классов	<p><b>Итоги работы в 2018 - 2019</b> учебном году позволяют признать деятельность ГМО учителей начальных классов «удовлетворительной». Анализ работы МО показывает, что поставленные задачи реализованы, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогических коллективов школ города.</p> <p>Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагоги начальной школы. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, открытых уроков педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.</p> <p>В 2018 - 2019 учебном году МО учителей начальных классов планирует продолжить изучение новых программ и технологий и внедрение их в работу, продолжить работу по проведению олимпиад, предметных недель, запланировать открытые уроки и внеклассные мероприятия. Особое внимание планируем уделить подготовке учеников 4 классов к выполнению ВПР и переходу в основную школу.</p> <p><b>Планирование основных направлений и содержание деятельности МО на 2019-2020 учебный год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;</li> <li>- планировать работу над самообразованием, изучением, обобщением и распространением опыта учителей начальных классов по всем направлениям учебно - воспитательного процесса;</li> <li>- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися, создать систему коррекционной работы со слабоуспевающими учениками;</li> <li>- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижения учащихся;</li> <li>- усовершенствовать работу по преемственности между начальным и средним звеном школы.</li> </ul>
4	Учителей математики	<p><b>Вывод:</b> Анализируя полученные результаты, можно отметить, что учителям школ города удалось решить поставленные задачи. Изучить, отобрать и использовать в работе технологии, формы и методы активизации познавательной деятельности учащихся; разработать собственные приемы обучения и воспитания, способствующие активизации познавательной деятельности учащихся. Организовать процесс обучения и воспитания учащихся с учетом их психологических особенностей.</p> <p>Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся навыков самообразования, самостоятельной и исследовательской работы; навыков самоконтроля, рефлексии учащимися своей деятельности.</p> <p><b>Задачи на новый учебный год:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принимать более активное участие в проведении открытых уроков и мероприятий.</li> <li>2. Увеличить количество учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской работе, в городских играх, конкурсах.</li> <li>3. Обратит внимание ГУО на возможность посещения учителями открытых уроков и мероприятий в рамках городских семинаров.</li> <li>4. Рекомендовать педагогам представлять результаты своих исследовательских работ на городской научно-практической конференции учителей, на педагогических чтениях, на заседаниях ГМО.</li> </ol>

		<p>5. Продолжить проведение заседаний ГМО на базе образовательных учреждений с целью изучения инновационного опыта учителей.</p> <p>6. Предложить Управлению образования информировать учителей о результатах внешнего мониторинга.</p>
5	Учителей физики	
6	Учителей географии	<p>В заключение можно сказать, что план работы ГМО выполняется. Шире становится круг мероприятий, где участвуют наши ученики и учителя – от муниципального до Всероссийского и международного уровней.</p> <p>Главная проблема нашего ГМО – нехватка учителей географии. В СОШ №7 нет учителя географии (ведут совместители). В СОШ № 6 в следующем году возможно проблема будет решена, как и в Гимназии №2 (?)</p> <p>Ещё одна проблема осталась и на следующий учебный год - мало наших учеников выходит на областной уровень олимпиад и ученических НПК. Над этим нам предстоит работать и в следующие годы.</p> <p>2017/0218 г.- Аттестовались на 1 категорию – Шундрик Е.П. (СОШ №6), Гуркина Е.А. (СОШ № 7).</p> <p>В этом учебном году - 2018/2019 г.- аттестовались на 1 категорию – Харитоновна О.Г. (СОШ №7), Галкина В.П. (Лицей № 8). Предстоит аттестоваться Афанасьевой М.С. (гимназия № 2).</p> <p>В связи с проведением ВПР по географии в 6, 10 -11-х классах, всем учителям ГМО необходимо обратить особое внимание на те вопросы, ответы на которые составляют особую сложность для учащихся (использование в работе демоверсий ВПР).</p> <p><b>Дальнейшие направления были определены для совершенствования в следующем учебном году:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Продолжить изучение и внедрение новых образовательных стандартов в старшей школе.</li> <li>2) На заседаниях ГМО проводить обмен опытом работы, который показал себя в качестве успешного метода совершенствования преподавательской деятельности, в том числе по вопросам подготовке учащихся к итоговой аттестации;</li> <li>3) Продолжить активную работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, творческую работу, олимпиадное движение в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях</li> <li>4)Активизировать внеурочную деятельность по географии, проводить интеллектуальные игры, активизирующие познавательную активность и интерес к нашему предмету, олимпиады, начиная с 5 класса, может быть для достижения этих целей объединиться с коллегами биологии и истории.</li> </ol>
7	Учителей истории	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Продуктивные заседания МО - Мастер-класс и коллоквиум: обмен опытом.</li> <li>2) Не было предоставлено результатов исследовательской работы среди учителей МО.</li> <li>3) Качественное проведение внеклассных мероприятий по линии МО:Афанасьева Н.В., Смоллина В.М., Крылова Т.В., Черebaева Н.В., Конопацкая Т.Г., Белошейкина С.Н.</li> </ol> <p><b>Задачи на новый учебный год:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Необходимо стимулировать научно-исследовательскую работу педагогов;</li> <li>2) Продолжить изучение новых образовательных стандартов;</li> <li>3) На заседаниях ГМО проводить обмен опытом работы, который показал себя в качестве успешного метода совершенствования преподавательской деятельности, в том числе по вопросам подготовке учащихся к итоговой аттестации;</li> <li>4) Продолжить активную работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, творческую работу, олимпиадное движение в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях.</li> <li>5) Подробно изучить компетентность современного учителя – исполнительская дисциплина.</li> <li>6) организовать взаимопосещение уроков коллег.</li> <li>7) Пройти курсы повышения квалификации.</li> </ol>
8	Учителей биологии	Анализ не представлен
9	Учителей информатики	<p><b>1) Проблемы в деятельности ГМО и возможные пути их решения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> - не все педагоги готовы делиться опытом на различных уровнях, включая публикации в методических журналах и интернет-пространстве;</li> <li><input type="checkbox"/> - нет победителей и всего один призер на муниципальном этапе ВСОШ;</li> <li><input type="checkbox"/> - необходимо улучшить подготовку к ГИА.</li> </ul> <p><b>2)Предложения по организации работы ГМО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить работу педагогов ГМО по изучению и апробации новых технологий в преподавании, позволяющих развивать самостоятельность и индивидуальные способности учащихся на уроках и в внеурочной деятельности;</li> <li>- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития интереса к предмету и привлечению их к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях;</li> <li>- Совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА;</li> </ul>

		<p>□ - Продолжить изучение трудных разделов и тем программы.</p> <p>□ - Педагогам ГМО активизировать работу по распространению своего опыта в рамках ГМО, через сетевое сообщество учителей города, в различных публикациях и участие в профессиональных конкурсах;</p>
10	Учителей ин.языка	<p>Проблемы в деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не все педагоги готовы делиться опытом на различных уровнях, включая публикации в методических журналах и интернет-пространстве;</li> <li>- нет победителей и призеров на областном этапе всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- не было предоставлено результатов исследовательской работы среди преподавателей МО и учащихся на городских мероприятиях;</li> <li>- недостаточная активность педагогов, принимавших участие в конкурсах педагогического мастерства:</li> <li>- нехватка кадров, загруженность учителей;</li> <li>- профессиональная усталость;</li> <li>- недостаточная мотивированность учителей на активное участие в работе ГМО.</li> </ul> <p>Предложения по организации работы городского методического объединения учителей иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить работу педагогов по изучению и апробации новых технологий в преподавании, позволяющих развивать самостоятельность и индивидуальные способности учащихся на уроках и внеурочной деятельности;</li> <li>• Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития интереса к предмету и привлечению их к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях;</li> <li>• Совершенствовать систему подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>• Педагогам ГМО активизировать работу по распространению своего опыта в рамках МО, через сетевое сообщество учителей города, в различных публикациях и участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>• Необходимо стимулировать научно-исследовательскую работу педагогов.</li> </ul>
11	Учителей музыки и ИЗО	<p>1. Все запланированные мероприятия в рамках работы ГМО учителей ИЗО и музыки проводились на достаточном методическом уровне.</p> <p>2. Рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для повышения качества образования в предметной образовательной области «Искусство».</li> </ul> <p>3. Ведется постоянная работа с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах рисунков</li> <li>- В каждой школе систематически проводятся выставки, предметные недели, создаются творческие проекты, персональные выставки детей и педагогов. Много призовых мест.</li> <li>- Международные дистанционные олимпиады по искусству становятся популярными среди детей, дети получают грамоты и подарки, что стимулирует их к участию.</li> </ul> <p>4. Учителя применяют в своей работе ИКТ, участвуют в дистанционных педсоветах и встречах с передовыми учителями разных стран, имеют сертификаты.</p> <p>5. В рамках диссеминации педагогического опыта учителя нашего методического объединения печатают свои разработки, статьи, участвуют в конкурсах на сайтах: <a href="mailto:reg@1september.ru">reg@1september.ru</a>, <a href="http://info.urok.ru">info.urok.ru</a>, <a href="http://proshkolu.ru">proshkolu.ru</a>, и т.д., имеют сертификаты и грамоты.</p> <p>6. Проводилась систематическая работа по накоплению и обновлению материалов в методическую копилку: разработки уроков, методические рекомендации; проекты и презентации по искусству, электронные материалы и портфолио учителей.</p> <p><b>Задачи на новый учебный год:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать, согласно плану Управления образования Администрации г. Тынды.</li> <li>2. Держать на контроле посещение мероприятий учителями школ (недостаточно взаимопосещений уроков коллегами).</li> <li>3. Продолжать работу по диссеминации передового опыта учителей (уроки «Мастер-классы», открытые уроки, творческие отчеты и т.д.)</li> <li>4. Повышать уровень педагогического мастерства учителей ИЗО.</li> <li>5. Продолжить работу по внедрению на уроках ИЗО и музыки требований ФГОС.</li> <li>6. Повышать мотивацию учащихся по предмету.</li> <li>7. Продолжать работу с одаренными детьми.</li> </ol>
12	Учителей технологии	<p>В целом методическое объединение выполнило все намеченное на этот учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Представлены мастер-классы</li> <li>2) В течение учебного года происходило изучение новых стандартов образования;</li> <li>3) Не было предоставлено результатов исследовательской работы среди преподавателей МО</li> </ol> <p>Дальнейшие направления были определены для совершенствования в следующем учебном году:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Необходимо стимулировать научно-исследовательскую работу педагогов;</li> <li>2) Продолжить изучение новых образовательных стандартов;</li> <li>3) На заседаниях ГМО проводить обмен опытом работы, который показал себя в качестве успешного метода совершенствования преподавательской деятельности, в том числе по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации;</li> <li>4) Продолжить активную работу с одаренными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, творческую работу, олимпиадное движение в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях.</li> </ol> <p><b>Задачи на новый учебный год:</b></p> <p>Преподавателям ЦДТ проводить мастер-классы для учителей города.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усилить работу по исследовательской деятельности учителей и учеников.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Обобщить опыт работы 1-2 педагогов.</li> <li>•Работать над сборником лучших наработок учителей.</li> <li>•Принимать участие в выставках и конкурсах на городском уровне, областном, региональном</li> </ul>
13	Педагогов-психологов	<p>В целом, план работы выполнен, цели достигнуты.</p> <p>В течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов ОУ г.Тынды.</p>
14	ОБЖ	<p>1) Состоялось заседание МО учителей в различной форме.</p> <p>2) В течение учебного года происходило изучение новых стандартов образования;</p> <p>Дальнейшие направления были определены для совершенствования в следующем учебном году:</p> <p>1) Необходимо стимулировать научно-исследовательскую работу педагогов;</p> <p>2) Продолжить изучение новых образовательных стандартов;</p> <p>3) На заседаниях ГМО проводить обмен опытом работы, который показал себя в качестве успешного метода совершенствования преподавательской деятельности.;</p> <p>4) Продолжить активную работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, творческую работу, олимпиадное движение в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях.</p> <p>Задачи на новый учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка обучающихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование у них навыков здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при разных видах травм и повреждениях, овладение теоретическими знаниями и практическим навыкам по основам военной службы;</li> <li>• актуализировать знания педагогов по данной теме;</li> <li>• обобщить практику работы педагогов по развитию воспитательного потенциала;</li> <li>• совершенствовать деятельность учителей через обучение методам педагогической диагностики и управления учебно-воспитательным процессом;</li> <li>• обеспечение обязательных стандартов образования на основе современных педагогических технологий;</li> <li>• повышение качества теоретической и практической подготовки уроков;</li> <li>• формирование у учащихся эстетических, нравственных качеств на уроках ОБЖ.</li> </ul>
15	Социальных педагогов	

Методические объединения проводили работу согласно теме и задачам, поставленным в ходе августовской конференции. В целом, ГМО с поставленными задачами справились, сделали выводы по проделанной работе, наметили цели на следующий учебный год. Но стоит отметить, что не все руководители ГМО полно отразили работу методического объединения по представленному алгоритму, качественный состав педагогов (квалификацию), результаты участия педагогов в различных конкурсах, НПК и др.

*Не предоставили отчёты о работе за 2016-17г. руководители ГМО : Социальных педагогов, Информатики (Крянина И.В.), Физики (Бортикова Г.И.), учителей физической культуры (Чумак А.Ф.). Таким образом, общая картина показателей работы ГМО предстаёт неполной.*