



Выполнение рекомендаций  
городской педагогической конференции 2018 года  
**«Муниципальная система образования – пространство образовательных  
возможностей и общественного диалога»**

Выполняя рекомендации августовской педагогической конференции 2018 года, Управление образования Администрации города Тынды совместно с образовательными организациями города Тынды работали над выполнением планов развития муниципальной системы образования в условиях работы по федеральным государственным образовательным стандартам ДО, НОО, ООО, СОО, ОВЗ.

Участники конференции отметили, что в современном мире образование является основой динамичного экономического роста и социального развития общества. Государственная задача инновационного развития экономики ориентирует систему на формирование и развитие адекватной модели образования. От успешного выполнения этой задачи зависит благополучие граждан и страны. Вместе с этим, получение качественного образования является одной из наиболее важных жизненных ценностей каждого человека.

В ходе работы конференции было отмечено, что существенное влияние на формирование современной муниципальной модели образования оказывает участие образовательных учреждений города в программах и проектах, непосредственно связанных с развитием образования.

В течение 2018-2019 учебного года ОО города работали над выполнением рекомендаций августовской педагогической конференции 2018 года:

**1. Обеспечить достижение качественных образовательных результатов с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.**

Мониторинг уровня качества обучения учащихся по итогам учебных четвертей и учебного года показал:

- на начало года – 4325
- на конец года – 4280
- успевают – 4274
- успевают на «4» и «5» - 2027 (2018 г. - 1993)
- не успевают (оставлены на второй год обучения) – 6 чел. (0,2%)  
(2018 г.- 12 чел. (0,3%))
- прибыло – 110
- выбыло – 155
- успеваемость – 99,8 % (99,7 %)

- качество успеваемости – 53,1 % (53,2%)
- отличников – 365 (9,6 %) (2018 г. - 368 (9,8 %))

Все выпускники 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации (200 чел.).

Из 412 выпускников 9 классов все допущены к ГИА.

| Показатель / год  | 2014   | 2015   | 2016   | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|--------|--------|--------|------|------|------|
| Всего обучающихся на начало учебного года   | 3908   | 4025   | 4069   | 4129 | 4264 | 4325 |
| Всего обучающихся на конец учебного года  | 3880   | 3975   | 4034   | 4106 | 4236 | 4280 |
| Успеваемость  | 99,9 % | 100 %  | 99,8 % | 99,7 | 99,7 | 99,8 |
| Качество  | 50,3 % | 50,9 % | 52,3%  | 49,2 | 53,2 | 53,1 |
| Количество учащихся, оставленных на 2-ой год  | 3      | 0      | 7      | 10   | 12   | 6    |
| Количество обучающихся на «5»   | 344    | 350    | 369    | 379  | 368  | 365  |
| Количество выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» | 18     | 22     | 17     | 19   | 17   | 21   |

Следует отметить, что показатель качества обучения за пять последних лет имеет положительную тенденцию в целом по городу.

| Название ОУ  | % успеваемости |             |             |             | % качества  |             |             |             |
|--------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|              | 2016           | 2017        | 2018        | 2019        | 2016        | 2017        | 2018        | 2019        |
| СОШ № 2      | 99,6           | 99,5        | 99,6        | 99,8        | 45,6        | 47,8        | 49          | 45          |
| СОШ № 6      | 99,4           | 99,2        | 99          | 99,3        | 47,4        | 51,4        | 50          | 48          |
| СОШ № 7      | 100,0          | 99,9        | 99,9        | 100         | 53,1        | 52,8        | 52,8        | 55,1        |
| ЛИЦЕЙ № 8    | 100,0          | 100         | 100         | 100         | 62,6        | 63,4        | 61          | 61,5        |
| ГИМНАЗИЯ № 2 | 99,9           | 100         | 99,8        | 100         | 48,0        | 54,0        | 53          | 54          |
| <b>ВСЕГО</b> | <b>99,8</b>    | <b>99,7</b> | <b>99,7</b> | <b>99,8</b> | <b>52,3</b> | <b>49,2</b> | <b>53,2</b> | <b>53,1</b> |

Обучающихся, не достигших возраста 15 лет и не получивших основное общее образование – нет.

Отсев по итогам учебного года:

1 степень обучения – 0

2 степень обучения – 0

3 степень обучения – 1 (выбыл в техникум)

14 чел. выбрали форму семейного образования (СОШ № 2 -1, СОШ № 6 - 2, СОШ № 7 – 9, гимназия № 2 – 2).

### Государственная итоговая аттестация

#### ОГЭ

Сведения об учащих:

- выпускников 9 классов – 412; из них:

- по 8 виду – 7 чел.

- не допущены – 0

Допущено к экзаменам – 405 чел.

- в форме ОГЭ - 401

- в форме ГВЭ - 4

- выдано аттестатов (всего) за курс основной школы – 387 и 7

свидетельства об обучении

- аттестатов особого образца – 22 (в 2018 году – 26).

- не прошли аттестацию - 18 чел. (СОШ № 2 - 4 ч., СОШ № 6 –2, СОШ № 7 – 9 чел., гимназия № 2 – 3 чел.) (2018г. - 6 чел.)

Пересдача намечена на сентябрь 2019 г.

## ЕГЭ

- выпускников 11 классов – 200
- медалей – 21 (в прошлом году - 17)
- не прошли аттестацию – 5
- выдано аттестатов за курс средней школы – 195

**2. Совершенствовать деятельность по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;**

**- совершенствовать использование современных образовательных технологий, включая информационные технологии с целью достижения качественных образовательных результатов**

Минпросвещения России объявлена вторая очередь на участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» по созданию «Точек роста», а также в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда».

Педагогические коллективы МОБУ СОШ № 2, МОБУ СОШ № 6, МОБУ СОШ № 7, МОБУ Лицей № 8, МОАУ ГИМНАЗИЯ № 2 включены в список общеобразовательных организаций Амурской области, на базе которых будут созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020-2022 годах.

Педагоги МОБУ СОШ № 2 и 6 работают над формированием цифровой образовательной среды, так как заявлены на реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В рамках организационно-управленческой деятельности в школах имеется

- программное обеспечение (для автоматизации деятельности различных служб (для учета учащихся и родителей, для кадрового учета, для составления расписания, для анализа успеваемости, для автоматизации библиотеки и др.);
- программно-методическое обеспечение (для организации учебно-воспитательной деятельности (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- АРМ (автоматизированное рабочее место) директора, заместителей директора, секретаря;
- АСУ (автоматизированная система управления) Учреждения: расписание, материальные средства, статистика обучения, нормативное сопровождение;
- Электронный паспорт Учреждения;
- Официальный сайт;
- Электронные базы данных о работниках и учащихся Учреждения;
- Информационные ресурсы, автоматизирующие обработку и передачу информации;
- Электронный документооборот.

Ведется работа по формированию ИКТ- компетентности руководящих и педагогических работников через самообразование с использованием сетевых образовательных ресурсов и дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Все это и многие другие информационные ресурсы обеспечивают широкий, постоянный и устойчивый доступ всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

**3. Обеспечивать своевременное повышение квалификации педагогов один раз в три года на основе и с учётом требований профессионального стандарта педагога;**

**- создавать условия для формирования системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков**

**- создавать условия для профессионального и карьерного роста педагогов через участие в профессиональных конкурсах**

В современных условиях на первом месте по степени важности стоит кадровое обеспечение школы. Качество образования невозможно без качества преподавания. Для этого создается благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

В городе сформирована система организации повышения квалификации педагогических работников на курсах ПК, включающая выявление социального заказа, создание плана повышения квалификации на год, а также формирование системы мониторинга повышения квалификации на уровне города, образовательного учреждения. Таким образом, обеспечивается информационно-методическое сопровождение процесса повышения квалификации.

**- курсовая подготовка педагогов и руководителей**

С сентября 2018 по май 2019 года 100 % от числа запланированных педагогических работников своевременно прошли курсы повышения квалификации.

| ОО           | Очно<br>е<br>обуч<br>ение | Дистанцион<br>ное<br>обучение | Обучение по проблемам |                                      |  |   |                                   |            |
|--------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------------------------|------------|
|              |                           |                               | Веден<br>ие<br>ФГОС   | Оказан<br>ие<br>первой<br>помощ<br>и | Инклюзив<br>ное<br>образован<br>ие для<br>детей с<br>ОВЗ | Сопровожде<br>ние<br>программ<br>для<br>родителей | Финансов<br>ая<br>грамотно<br>сть | Друг<br>ие |
| МОО          | 34                        | 63                            | 50                    | 35                                   | 10   | 2   |                                   |            |
| ДОО          | 4                         | 87                            | 53                    | 21                                   | 3  | 6   | 2                                 | 6          |
| УДО          | 1                         | 33                            | 1                     | 26                                   |  |   |                                   | 7          |
| <b>ИТОГО</b> | <b>39</b>                 | <b>183</b>                    | <b>104</b>            | <b>82</b>                            | <b>13</b>  | <b>8</b>  | <b>2</b>                          | <b>13</b>  |

Анализ курсовой подготовки показывает, что по-прежнему актуальны курсы повышения квалификации по проблемам: «Введение ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО» (104 чел.), «Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (13 чел.), «Оказание первой медицинской помощи» (82 чел.), «Организационно-методическое сопровождение образовательно-просветительских программ для родителей» (8 чел.).

Вместе с тем, снижается общее количество слушателей по очным программам обучения в сравнении с прошлым годом (с 12% до 9%), так как все большее развитие приобретают дистанционные формы повышения квалификации. С каждым годом увеличивается число педагогов, обучающихся дистанционно на различных курсах повышения квалификации.

**-обучение на дистанционных КПК:**

| год     | 2016-2017      | 2017-2018      | 2018-2019      |
|---------|----------------|----------------|----------------|
| Число/% | <b>125/30%</b> | <b>154/36%</b> | <b>183/44%</b> |

Всего за текущий учебный год КПК прошли 222 человека, что составляет 53,5% от общего числа педагогов.

Данная организация повышения квалификации педагогических работников, организуемая на уровне школы, города способствует целенаправленности и систематизации методической работы. Это повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений во внедрении инноваций и передового опыта.

Вместе с тем, администрации ОО следует продолжать мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку в различных формах.

**4. Предпринимать меры по повышению численности детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений.**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ) и в целях формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирования общественной и социальной активности у молодого поколения, развития гражданского, военно-патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания, сохранения и развития российской культуры и привлечения молодёжи к активному участию в жизни страны, включение её в реализацию социально значимых программ в Амурской области в Тынде 4 год (с 2016 года) действует местное отделение РДШ, целью которого является развитие детского движения в городе, создание условий для самовыражения и самореализации детей и подростков. За это время школьники образовательных организаций города активно включились в работу движения по всем его направлениям.

Во всех образовательных организациях города созданы и работают первичные отделения РДШ.

Основные задачи МО РДШ

1. Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.
2. Координация и объединение усилий организаций, занимающихся воспитанием детей и подростков.
3. Создание единой системы воспитания.
4. Организация и проведение комплекса мероприятий в рамках четырех основных направлений деятельности движения.

Свою работу активисты РДШ строили в соответствии с планом работы Амурского регионального отделения РДШ.

Юные тындинцы стали активными участниками (и не просто участниками, а призерами и победителями) мероприятий, конкурсов и акций различного масштаба.

Ребята приняли участие во Всероссийских и областных акциях: «Свеча в окне», «Голубь мира», «Дети войны», «Молоды душой», «День учителя», «С Днём рождения, РДШ», «Письмо Победы», «Добрые дела», «Упражняйся на здоровье», «Корабль детства», «Олимп добра и милосердия»: «Люблю жизнь!», «Сложности перехода», «День призывника», «Зажги синим», «Будь здоров!», «Сила РДШ», «День улыбки», «Мой космос», «Пожарный рейд», «Шагающий автобус», «Читай, страна!».

Третий год подряд школьники города добиваются высоких результатов, участвуя во Всероссийской акции «Сила РДШ».

Тындинские школьники - активные участники Всероссийских, межрегиональных, областных и городских форумов.

22 - 26 мая 2019 года - участие во **II региональном образовательном форуме «РДШ-территория возможностей!»**, Благовещенский район, п. Мухинка, ГАУ ДОЛ «Колосок», 9 человек.

26-27 октября 2018 года – участие в **Межрегиональном образовательном форуме по медицинскому добровольчеству**, г. Благовещенск, на базе АГМА, 4 человек (Бузунова Александра Евгеньевна, Лицей №8, 11 класс, Михеев Даниил Юрьевич, Лицей №8, 10 класс, Жулина Елизавета Дмитриевна, МОБУ СОШ №6, 10 класс, Шахрайчук Екатерина Александровна, МОБУ СОШ №6, 10 класс);

14-16 сентября 2018 года – участие в **региональном слете активистов «Школа лидера. III Слет активистов»**, Благовещенский район, п. Мухинка, ГАУ ДОЛ «Колосок», 10 человек.

28-30 сентября 2018 года – участие в **открытой военно-патриотической смене «Призывники Севера-2018»**, пгт. Февральск, Амурской области, ВПК «Кадет» МОБУ Лицей №8, 5 человек (Середкин А.Ю., Кривошеев Д.С., Агапов Е.А., Плеханова А.А., Петухова А.С.);

08-10 ноября 2018 года – участие во **II областных юнармейских сборах «Восток-2018»**, с. Екатеринославка, Октябрьского района, Амурской области, ВПК «Витязь» МОБУ СОШ №7, 10 человек (Видягин В.Ю., Смирнов А.В., Семенов А.А., Иванов И.В., Цекоев А.И., Белоусов Д.В., Решетников А.В., Панков А.А., Коломоец Д.А., Гаургов С.С.);

07-11 февраля 2019 года – участие в **областной военно-патриотической смене «Призывники Амура-2019»**, с. Новоивановка, Свободненский район, Амурская область, ВПК «Звезда» МОБУ ДО ЦДТ, 5 человек (Буйновский С.С. МОБУ СОШ №2, Цыганкова О.В., МОБУ СОШ №2, Кисилева А.Ю., МОБУ СОШ №7, Кривошеев Д.С., МОБУ Лицей №8, Середкин А.Ю., МОБУ Лицей №8);

22 марта 2019 года – участие во **Всероссийской военно-патриотической акции «Сирийский перелом»**;

25 октября 2018 года – проведение **III городского Слета РДШ «Школа лидеров»**, 200 человек;

13 декабря 2018 года – проведение **II слет местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»**;

21-29 марта 2019 года – участие во **Всероссийской Спартакиаде по военно-спортивному многоборью «Служу России - 2019»**, г. Москва, 7 воспитанников ВПК «Кадет» МОБУ Лицей №8.

**5. В дошкольном образовании создавать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программ психолого-педагогической, методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье**

Охват дошкольным образованием составляет 81% от общего числа детей дошкольного возраста (от 1 года до 7 лет) в городе. В настоящее время работает 112 групп (94), из них 1 – до 1,5 лет, 31 - для детей от 1 года до 3 лет, 80 - от 3 до 7 лет, 3 компенсирующих группы для детей с нарушениями зрения, 1 – для детей-инвалидов. Не работает группа младенческого возраста для детей с 2 месяцев до 1 года, в связи с тем, что нет спроса. В дошкольных образовательных учреждениях соблюдается дифференцированный режим работы: 110 групп работает в 10,5 часовом режиме, 2 группы в круглосуточном режиме, которые пользуются спросом у населения, и насчитывает по списку 42 ребёнка.

В городе открыты вариативные формы дошкольного образования: в ДООУ №6 «Черемушка» ЦИПР по адаптации маленьких детей «Ступеньки»; в МОДБУ ДС №5 – ЦИПР «Будь как дома!»; в МДОБУ ДС №11 ЦИПР семейной адаптации «СЕМЬ-Я». В МДОБУ ДС № 3 Радуга ведет свою работу «Беби-клуб», где была оказана помощь 23 семьям малышей. Продолжила свою работу в 2018-2019 учебном году вариативная форма дошкольного образования «Лекотека» в детском саду № 7, где получили помощь 13 детей, на 7 детей больше. Родители 457 детей дошкольного возраста получили консультации через 6 консультативных пунктов по вопросам образования дошкольников, на 210 больше, чем в 2018 году. Всего вариативными формами охвачено 796, больше на 101ребенка, чем в 2018г., благодаря открытию ЦИПРов по адаптации маленьких детей.

\*\*\*\*\*

Ключевой характеристикой образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческой компетентности. Системно-деятельностный подход, который лежит в основе ФГОС, обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Повышение качества жизни влечет за собой потребность в образовании нового качества. И оно должно оцениваться во взаимосвязи с качеством той жизни, которую мы себе обеспечиваем.

Необходимо помнить, что приоритетом образовательной политики области является создание оптимальных условий для успешности каждого ребенка.