

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «РАДУГА»  
ГОРОДА ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Конспект ООД по познавательному  
развитию  
«УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ»  
в подготовительной к школе группе**



**Воспитатель: Отставных Татьяна  
Анатольевна**

**2017г**

Цели:

- Закрепить знания детей о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе.
  - Обобщить знания детей о том, что на нашей планете существует огромное царство растений, а в нем есть три «государства» — деревьев, кустарников, а также травянистых растений.
  - Рассказать детям о многообразии трав и их пользе: травы, так же, как и все другие растения, очищают воздух от пыли, обогащают его кислородом; травы — это пища для многих видов травоядных животных, их семена — это корм для птиц; наконец, лекарственные травы помогают излечивать многие наши болезни порой даже лучше, чем таблетки.
  - Учить различать и называть растения. Познакомить с подорожником.
  - Ввести в активный словарь понятия «Лекарственные травы».
  - Воспитывать у детей любознательность, интерес к изучению природы.
  - Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.
- Рассказать детям о Красной книге растений, в которую занесены редкие и исчезающие виды.
- Развивать навыки творческого рассказывания.
  - Формировать навыки поведения в природе.

Материал: магнитофон, DVD, телевизор, иллюстрации с изображением растений (вьюна, крапивы, одуванчика); иллюстрации с изображением лекарственных растений, макет березы, макет – картина с огородом, корзина с брусникой, брусничный пирог, брусничный морс.

### **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Стихотворение С. Погореловского.

Здравствуй лес, дремучий лес,

Полон сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою?

Ночью темной грозовой?

Что нам шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь, какая птица?

Ты же видишь, мы свои.

Использование ИКТ.

**Воспитатель:** Посмотрите дети на телевизор, как шумит лес, полюбуйте его красотой.

Дети слушают на магнитофоне, как шумит лес.

**Воспитатель:** Назовите деревья, которые растут в лесу. (Липа, береза, сосна, лиственница, тополь, ель.

- Много разных деревьев растут в лесу, вы правильно назвали.

- Скажите, а какое дерево называют сладким? (Липу).
- Правильно, это медоносное дерево.
- А какое дерево наряжают один раз в году? (Елку).
- Про какое дерево можно сказать: ствол белый, ветви тонкие, кудрявые, развесистые, на дереве растут сережки. (Береза).

Стихотворение Рождественского «Березка»:

Чуть солнце пригрело откосы,  
И стало в лесу потеплей.  
Березка - зеленые косы,  
Развесила с тонких ветвей.  
Вся в белое платье одета,  
В сережках, в листве кружевной,  
Встречает горячее лето  
Она на опушке лесной.

Пословицы, поговорки о природе.

«Лес – богатство и краса, береги свои леса».

«Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади».

**Воспитатель:** Предлагаю отправиться в удивительное путешествие и отыскать «следы», оставленные Летом. Предупредить, что около каждого «следа» будит жить записка, а в ней – задание или вопросы.

Первую записку находим и достаем из-под вьюна: «Здравствуйте, ребята! Очень мне хочется поиграть с вами, да посмотреть, кто из вас любознательный, кто старательный, а кто ловкий да быстрый. Вот мое первое задание: «Про вьюн и хмель скороговорку скажите, да ни разу не сбейтесь:

«ОКОЛО КОЛА ВЬЮН ДА ХМЕЛЬ ВЬЮТСЯ НА ПЛЕТЕНЬ. ВЬЮТСЯ, ПЛЕТУТСЯ, ЗАПЛЕТВАЮТСЯ, РАСПЕРЕЗАВИВАЮТСЯ».

Задание второе: повернитесь спиной, отмерьте вперед 10 шагов, остановитесь, оглянитесь вокруг и найдите лекарственные растения.

Дети находят подорожник, травку муравку, полынь аптечную ромашку.

Чтение стихотворения Е. Серовой «Подорожник». Дополнить ответы детей рассказом о целебных свойствах лекарственных трав: «Ромашку употребляют для полоскания горла, примочек, ванн». «Настой из ноготков пьют при простуде» и т.д.

С веточки березы воспитатель снимает следующую записку от Лета: «Вижу я, что про травы вы много знаете. А знакомы ли вы с садовыми цветами? Ну-ка, скажите, какие цветы растут на клумбах?»

Дети называют ирисы, астры, космею, гвоздики, саранки.

Чтение стихотворения Е. Серовой «Гвоздика».

**Воспитатель:** А песню про малину вы знаете? Дети встают в круг и поют «По малину в сад пойдём...».

**Воспитатель:** Малина - тоже лекарственное растение. Особенно она помогает при простуде. На ночь с ней пьют чай. На ветке малины находят еще одну записку от Лета: «Ай да ребятки! И стихи знают о растениях, и песни поют. А трудиться вы умеете? Какие овощи выращиваете на грядках в

огороде? Дети подходят к макете с грядками, называют овощи, которые здесь растут.

Хороводная игра: «Есть у нас огород».

**Воспитатель:** «Скажите, дети, какого цвета зрелые помидоры? Дети: («Красный цвет помидора указывает на то, что в этих овощах много витамина А, который способствует быстрому росту. В овощах содержится много и других витаминов, также необходимых человеку. Например, витамин С помогает нашему организму бороться с инфекциями».

Отгадывание загадок, которые предлагает им лето:

«Красный сапог в земле горит» (Свекла).

«Стоит урода посреди огорода, на всех зла, а всем мила». (Редька).

«Сто одежек и все без застежек». (Капуста).

«Без окон, без дверей - полна горница людей». (Огурец).

На грядке, где растет горох, находят четвертую записку от Лета, где лето спрашивает: «Как называются травы, которые так и норовят нагрязнить на огороды? Как огородники с ними борются?».

Дети рассказывают, что эти травы – сорняки. Что от них избавиться, надо пропалывать грядки.

Воспитатель обобщает и дополняет ответы детей: «Конечно, сорнякам ни места расти там, где культурные растения. Но там, где они не мешают полям и огородам, к ним надо относиться бережно. Ведь каждая травинка, каждый простой и незаметный цветок по – своему красивы, интересны и даже полезны. Вот, например, сорняк лебеда. Кто знает, что это за растение? (дети находят сорняк на грядке, вырывают его). Между прочим, лебеда съедобна. Так же, как крапива или молодой одуванчик. Но собирать их нужно подальше от города, дорог и заводов, что бы растения были чистыми, не содержали вредных веществ». (Прочитать дальше записку). А кто отгадает такую загадку:

«Я шариком пушистым,

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок –

Остался стебелек». (Одуванчик).

Дети находят растение - одуванчик.

Чтение стихотворения Е. Серовой «Одуванчик».

Путешествие заканчивается. Ребята идут к тому месту, где нашли первую записку от Лета.

**Воспитатель:** «Может быть, Лето нам еще что – то хочет сказать»? (Заглянуть под вьюнок). – О, да здесь уже не записка, а какой-то сюрприз! (Достать корзинку с ягодами, прикрытую салфеткой). – Видимо, Лету понравилось, что вы так много знаете о разных растениях, и оно решило вас отблагодарить, угостить сочными ягодами».

Чтение стихотворения А. Краснова «Брусничка».

Что за ягода брусника!

Красный шарик и ресничка!

И на кустике в тайге,  
И у деток в пироге!  
Занятие заканчивается чаепитием с брусничным пирогом.