

Приложение
К приказу от 23.09.2019 г. №_____
**«О городском конкурсе
«Зажги свою звезду – 2020».**

Рассмотрено
на заседании
городского методического совета
«05» сентября 2019 г.

Утверждаю
И.о. начальника
Управления образования
Администрации города Тынды
_____ Г.Н. Олешко
« 23» сентября 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе профессионального мастерства «Зажги свою звезду - 2020».

1. Общие положения

1.1 Городской конкурс профессионального мастерства «Зажги свою звезду - 2020» является муниципальным этапом областного конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года Амурской области - 2020». Настоящее Положение о городском конкурсе «Зажги свою звезду - 2020» (далее – Конкурс), учредителем которого является Управление образования Администрации города Тынды, городская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический кабинет г.Тынды» устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет место, сроки, требования к составу участников финала Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса и престижа труда педагогов, распространения их инновационного педагогического опыта.

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», апробацию инновационных технологий при организации образовательного процесса, поддержку роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

2. Участники конкурса.

2.1. Учителя образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, имеющие стаж педагогической работы не менее трёх лет.

2.2. Воспитатели (узкие специалисты) дошкольных образовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы, имеющие стаж педагогической работы не менее трёх лет.

2.3. Педагоги дополнительного образования центра детского творчества, имеющие стаж педагогической работы не менее трёх лет.

2.4. Для участия в городском этапе Конкурса направляется один участник от каждого образовательного учреждения.

3. Предоставление документов.

Для регистрации участников Конкурса в городской оргкомитет до 13.01.2020г. предоставляются:

- заявка от ОУ (выдвижение кандидата на участие в Конкурсе по форме в Приложении 1);
- представление администрации образовательного учреждения, в котором дается описание общественно значимых действий претендента в течение прошедшего учебного года;
- анкета с фото по форме (Приложение 2);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 3).

Все материалы предоставляются в электронном виде.

Материалы, поступившие в оргкомитет позднее указанного срока, не рассматриваются

4. Организация и проведение конкурса.

Устанавливаются следующие этапы конкурса:

4.1. Первый этап.

Проводится в образовательных организациях с целью выдвижения кандидатур на муниципальный этап Конкурса. На сайтах образовательных учреждений открывается рубрика «Конкурс «Зажги свою звезду - 2020» размещаются фотография, анкета участника Конкурса и ссылка на Интернет-ресурс до 13.01.2020г.

4.2. Второй (основной) этап.

Включает в себя 4 отборочных тура:

- Первый заочный тур «Методическое портфолио» (экспертиза с 14.01 по 21.01.2020г.);
- Второй очный тур «Педагог – Профи» (экспертиза с 27.01 по 12.02. 2020г.);
- Третий очный тур «Методический семинар» 13.02.2020г.;
- Финальный очный тур «Педагог-Мастер» 14.02.2020г.

4.2.1. Первый заочный тур «Методическое портфолио» (экспертиза с 14.01 по 21.01.2020г.) включает два конкурсных задания: «Интернет-ресурс», эссе «Современный образ педагога».

4.2.1.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами (статьи, выступления, оригинальные (авторские) разработки уроков, учебных занятий, внеурочных материалов за последний год - не менее пяти наименований).

Критерии оценивания конкурсного задания «Интернет-ресурс»:

- 1) дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- 2) информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- 3) информационная насыщенность (образовательная ценность представленной информации, методическая целостность, количество представленной информации, регулярность обновлений);
- 4) оригинальность размещенных Конкурсантом материалов (не менее 50%, в соответствии с результатами проверки через программу «Антиплагиат»).

4.2.1.2. Конкурсное задание - эссе «Современный образ педагога».

Цель: раскрыть мотивы выбора профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире.

Формат конкурсного задания: текст (до пяти страниц).

Эссе размещается на персональном электронном ресурсе конкурсанта.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) глубина мировоззренческой, философской позиции;
- 2) широта и масштабность взгляда на профессию;
- 3) уровень изложения и художественный стиль;
- 4) ясность и чёткость аргументации выбора учительской профессии.

По окончании заочного тура участники в течение 3-х календарных дней направляют организаторам Конкурса заявку на проведение своего учебного занятия, с указанием дня, времени проведения занятия/урока, класса/группы, темы занятия/урока (Приложение 4) для составления графика проведения очной экспертизы данного Конкурсного этапа.

4.2.2. Второй очный тур «Педагог – Профи» (экспертиза с 27.01. по 12.02. 2020г.)

Цель: демонстрация педагогического мастерства в организации образовательной деятельности, перспектива использования данного инновационного опыта в системе повышения квалификации педагогов.

Формат конкурсного задания:

- **для учителя общеобразовательной организации:** проведение с учениками урока по предмету, отражающего метапредметный подход, умение формировать надпредметные компетентности (регламент: урок – 45 минут, самоанализ урока – до 7 минут);

- **для воспитателя (узкого специалиста) дошкольной образовательной организации:** проведение организованной образовательной деятельности по выбранному направлению с воспитанниками (регламент: ООД – от 10 до 30 минут (в зависимости от возраста детей), самоанализ ООД – до 7 минут);

- **для педагога дополнительного образования:** проведение с обучающимися занятия по направлению деятельности МОБУ ДОД ЦДТ, отражающего умение формировать у обучающихся общие теоритические и практические компетенции (регламент: занятие – 40 минут, самоанализ учебного занятия – до 7 минут).

4.3.3. Конкурсное испытание «Диалог с детьми» проводится в день проведения открытого урока/занятия, непосредственно сразу после него.

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат: форма мероприятия может быть выбрана Конкурсантом любая (игра, дискуссия, аукцион идей и т.д.) и должна представлять собой публичное обсуждение с обучающимися предложенной темы (продолжительность от 10 до 20 минут, в зависимости от возраста участников).

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 5, определяется организационным комитетом Конкурса и доводится до участников Конкурса **в день начала проведения первого конкурсного этапа.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы;
- убедительность и аргументированность позиции;
- коммуникативная компетентность;
- информационная и языковая культура;
- личностные качества.

4.2.4. Третий очный тур. Конкурсное задание «Методический семинар» проводится на базе одного из образовательных учреждений публично **13.02.2020г.**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО.

Перед выступлением участников на «Методическом семинаре» демонстрируется **«Визитная карточка»** участников Конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка»:

- информативность;
- культура представления;
- оригинальность.

Представление системы работы педагога в формате видеоролика или компьютерной презентации, отражающей особенности проведения урока или занятия, способов оценивания результатов систематизирующих работу педагога по реализации деятельностного подхода в обучении и воспитании (регламент до 7 минут, количество слайдов не более 15).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- результативность и практическая применимость;
- коммуникативная культура;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

Пять участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий двух заочных и первого очного туров, объявляются финалистами по решению жюри, в состав которого входят участники образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, представители органов государственно-общественного управления).

4.2.5. Четвёртый (финальный) очный тур «Педагог – Мастер» включает в себя: **«Мастер-класс», «Педсовет», «Подведение итогов и награждение».**

Дата проведения **14.02.2020г.**

В ходе испытаний Большое жюри Конкурса осуществляет экспертизу профессионального мастерства педагогов, определяет победителя.

4.2.5.1. Конкурсное задание «Мастер-класс» проводится только с участием конкурсантов и только для членов Большого жюри.

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – **до 20 мин.**, вопросы жюри и ответы участника – **до 5 мин.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность и культура;
- коммуникативная культура;

- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- развивающий характер и результативность;
- проектные подходы.

4.2.5.2. Конкурсное задание «Педсовет».

Цель: демонстрация участниками Конкурса авторской и гражданской позиции по наиболее актуальным образовательным проблемам.

Формат конкурсного задания: представление собственной позиции на заданную тему (**до 5 минут**), ответы участников финала на вопросы жюри и коллег (**до 3 минут**).

Тема для обсуждения объявляется накануне, после окончания третьего тура конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания:

- 1) глубина понимания обозначенной проблемы;
- 2) убедительность и доказательность предлагаемых способов её решения;
- 3) общая культура и эрудиция;
- 4) собственная позиция;
- 5) оригинальность суждения;
- 6) культура профессионально-педагогического общения.

4.2.5.3. Подведение итогов и награждение участников Конкурса.

5. Экспертная комиссия.

В целях достижения максимальной объективности в процессе выбора победителей на всех этапах Конкурса, а также разрешения возникающих при этом споров, создается экспертная комиссия. В ее задачу входит: экспертиза конкурсных материалов, предоставленных участниками.

Члены и председатель экспертной комиссии (в состав которых входят педагоги, психологи и представители общественности) утверждаются решением оргкомитета.

6. Жюри Конкурса

Для оценивания конкурсных испытаний создаются: Большое жюри и предметное жюри. Их состав, порядок работы, система оценивания конкурсных испытаний и прочее утверждаются соответствующим организационным комитетом.

Жюри оценивает каждый этап Конкурса.

7. Городской оргкомитет

Для организации и проведения городского конкурса создается оргкомитет, который координирует деятельность и осуществляет согласованную политику в проведении Конкурса.

Председатель, заместитель председателя и другие члены оргкомитета утверждаются приказом начальника Управления образования Администрации города Тынды.

Оргкомитет определяет порядок, формы, место и дату проведения конкурса, список участников, утверждает состав жюри. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

8. Определение и награждение победителей

По итогам финального тура Конкурса Большое жюри определяет победителей конкурса «Зажги свою звезду -2020» (в направлениях «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший педагог дополнительного образования»).

Победитель определяется с учетом результатов всех конкурсных испытаний.

Награждение победителя и лауреатов городского конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия конкурса.

Победители конкурса в направлениях «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший педагог дополнительного образования», награждаются дипломом и ценным подарком.

Все участники конкурса поощряются и награждаются благодарственными письмами Управления образования Администрации города Тынды.

Образовательному учреждению, представитель которого становится победителем, вручается переходящий приз конкурса.

Победитель направляется на третий этап областного конкурса «Учитель года Амурской области - 2020», «Воспитать человека - 2020».

