

РЕЗОЛЮЦИЯ
педагогической конференции
«Муниципальная система образования – пространство образовательных возможностей и общественного диалога»

г. Тында

29 августа 2018 года

29 августа 2018 года состоялась конференция педагогических работников «Муниципальная система образования – пространство образовательных возможностей и общественного диалога». Цель конференции: обсудить стратегические планы совершенствования муниципальной системы образования.

В работе конференции приняли участие представители исполнительной и законодательной власти города, руководители муниципальных органов управления образованием, руководители образовательных организаций, представители общественных органов управления, педагоги и родители.

Участники конференции отметили, что в современном мире образование является основой динамичного экономического роста и социального развития общества. Государственная задача инновационного развития экономики ориентирует систему на формирование и развитие адекватной модели образования. От успешного выполнения этой задачи зависит благополучие граждан и страны. Вместе с этим, получение качественного образования является одной из наиболее важных жизненных ценностей каждого человека.

В ходе работы конференции было отмечено, что в существенное влияние на формирование современной муниципальной модели образования оказывает участие образовательных учреждений города в программах и проектах, непосредственно связанных с развитием образования. Участники конференции, обсудив актуальные проблемы развития современной модели образования в городе Тынде, приняли рекомендации для дальнейшей работы:

В дошкольном образовании:

- обеспечить доступность качественного дошкольного образования, включая систему раннего развития детей;
- предусмотреть деятельность по повышению социально-экономической эффективности функционирования системы дошкольного образования;
- предусмотреть в деятельности по предшкольному образованию развитие новой схемы оказания вариативных образовательных услуг с привлечением организаций разной формы собственности и использованием гибких образовательных программ, отвечающих потребностям семей, обеспечивая, таким образом, равные стартовые возможности для школьного обучения детей из разных слоев населения;
- организовать работу по развитию профессиональной компетентности воспитателей-педагогов, направленную на подготовку их к педагогической

деятельности в новых условиях развития дошкольного образования с применением инновационных технологий;

- продолжить работу по улучшению качества условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с установленными требованиями;

- предусмотреть деятельность по реализации практики инклюзивного (интегрированного) образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В системе общего образования:

- продолжить инновационную и практико-преобразующую деятельность по разработке и внедрению новых образовательных технологий на разных уровнях образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- совершенствовать систему организационно-педагогических мероприятий по подготовке педагогических работников к реализации компетентностного подхода в школьное образование;

- продолжить организационную и научно-методическую деятельность по развитию профильного и предпрофильного обучения для обеспечения широкого выбора индивидуальных образовательных траекторий;

- проработать организационно-педагогические и экономические механизмы расширения сферы дополнительного образования школьников;

- продолжить работу по формированию системы внутренней и внешней оценки качества образования и материального стимулирования педагогов за качественный результат образования;

- совершенствовать комплекс мероприятий по созданию условий для интеграции детей со специальными потребностями в общеобразовательную среду;

- продолжить работу по улучшению образования и жизнеобеспечения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- разработать дополнительные меры по поддержке талантливой молодежи, включая развитие различных форм обучения, совершенствование организации олимпиад, конкурсов, а также использование в указанных целях иных форм работы;

- продолжить деятельность по созданию механизмов участия гражданских институтов общества в управлении образованием, контроле и оценке качества образования.

В системе дополнительного образования:

- продолжить работу по формированию условий для создания единого образовательного пространства;

- продолжить работу по расширению видов творческой и здоровьесохраняющей деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам в целях социальной адаптации;

- обеспечить условия для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- способствовать самоопределению школьников в личной, социокультурной, профессиональной областях, позитивному отношению к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы школьников.

Для этого предложить:

1. Управлению образования Администрации города Тынды, МБУ ИМК

- осуществлять реализацию основных направлений развития образования на муниципальном уровне;
- обеспечить концентрацию ресурсов муниципальной системы образования (кадровых, материально-технических и финансовых) с целью повышения качества образовательных услуг;
- предусмотреть деятельность, направленную на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- использовать потенциал новой системы оплаты труда для стимулирования качественных результатов образования на всех уровнях;
- дополнить программы развития муниципальной системы образования мероприятиями по развитию дошкольного, предшкольного, дополнительного образования, а также профильного и предпрофильного обучения для обеспечения широкого выбора индивидуальных образовательных траекторий с использованием возможности сетевого взаимодействия;
- предусмотреть деятельность по созданию условий, способствующих организации непрерывного образования для педагогических и руководящих работников с целью обеспечения позитивных изменений в системе образования;
- активизировать деятельность муниципальной Школы молодых педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога;
- включить в ежегодный план работы муниципальных методических служб педагогические мастерские для наставников по вопросам организации методического сопровождения молодого педагога;
- стимулировать инновационную деятельность образовательных учреждений, творчески работающих педагогов, инициативной, талантливой молодежи;

- совершенствовать систему мероприятий по интеграции детей со специальными потребностями в общеобразовательную среду.

2. Образовательным учреждениям

- организовать практическую деятельность по эффективной реализации приоритетных направлений муниципальной образовательной политики, направленной на формирование современной модели образования;

- совершенствовать деятельность по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- создавать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программ психолого-педагогической, методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- обеспечивать своевременное повышение квалификации педагогов один раз в три года на основе и с учётом требований профессионального стандарта педагога;

- создавать условия для формирования системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков;

- обеспечить развитие вариативного образования в соответствии с запросами участников образовательных отношений;

- совершенствовать использование современных образовательных технологий, включая информационные технологии с целью достижения качественных образовательных результатов;

- развивать системы исследовательских, научно-технических мероприятий в целях повышения мотивации детей и учащейся молодежи к изобретательской деятельности;

- предпринимать меры по повышению численности детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений;

- создавать условия для профессионального и карьерного роста педагогов через участие в профессиональных конкурсах;

- продолжить работу по созданию условий взаимодействия с гражданскими институтами общества в управлении образовательными учреждениями;

- обеспечить условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив, в том числе в сфере добровольчества;

- обеспечить достижение качественных образовательных результатов с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.