

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
педагогической конференции  
**«Развитие муниципальной системы образования, отвечающей требованиям  
высокого стандарта качества содержания дошкольного, общего и дополнительного  
образования»**

г. Тынды

26 августа 2016 года

26 августа 2016 года состоялась педагогическая конференция «Развитие муниципальной системы образования, отвечающей требованиям высокого стандарта качества содержания дошкольного, общего и дополнительного образования»

Цель: обсудить стратегические планы развития муниципальной системы образования в условиях работы по федеральным государственным образовательным стандартам ДО, НОО, ООО, ОБЗ.

Традиционно в конце августа профессиональное сообщество педагогов активно обсуждает тенденции развития системы образования в регионе и городе, знакомится с эффективным педагогическим опытом лучших учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

В конференции участвовали руководители и педагогические работники образовательных учреждений г. Тынды, представители городских органов власти и министерства образования и науки Амурской области.

Конференция проходила в формате педагогического кластера. Представлен основной доклад по ключевым направлениям стратегии развития образования Амурской области и города Тынды. Профессиональный опыт педагогов был рассмотрен на секционных заседаниях, на которых было организовано обсуждение по следующим ключевым направлениям:

- апробация и перспективы внедрения профессионального стандарта педагога, других профессиональных стандартов в сфере образования: новые экзамены, новая аттестация, новые должности;
- концепция филологического образования как фактор повышения качества изучения русского языка и литературы в современной школе;
- совершенствование системы оценки качества образования, в том числе через проведение ГИА и участие во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, в международных и других сравнительных исследованиях;
- практический результат повышения профессиональной компетентности педагога на уровне современных требований;
- новые возможности развития системы дополнительного образования.

В целом работа конференции была направлена на развитие условий для последовательных преобразований в системе образования г. Тынды и завершилась обсуждением рекомендаций, выработанных в ходе секционных заседаний. По итогам конференции педагогическое сообщество г. Тынды предлагает:

1. Обеспечивать дальнейшую модернизацию инфраструктуры образовательных организаций для предоставления доступного, безопасного и качественного образования за счет преобразования образовательно-воспитательной среды учреждений исходя из имеющейся материально-технической и учебно-методической базы в соответствии с возрастом детей и подростков.
2. Продолжить обеспечение качественного непрерывного образовательного процесса в соответствии с созданной системой оценки качества образования на муниципальном и институциональном уровнях.
3. Разработать комплекс мер по использованию результатов ГИА, всероссийских проверочных работ, национальных исследований, направленных на повышение качества образования и обеспечения единства образовательного пространства.

4. Создавать условия для обновления содержания дополнительного, дошкольного и школьного образования по большинству образовательных областей, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.
5. Широко использовать в образовательных организациях деятельностно-компетентностную образовательную модель через внедрение в образовательный процесс технологий проблемно-диалогического обучения, проектных, исследовательских, интернет и других технологий для формирования коммуникативной, информационной, социальной компетенций у учащихся и воспитанников.
6. Продолжить внедрение информационных проектов в образовательное пространство города, внедрить межведомственную систему учета контингента обучающихся.
7. Создавать условия для развития инклюзивного образования, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечить внедрение ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая подготовку педагогов и разработку специальных учебно-методических комплектов в соответствии с этими стандартами.
8. Продолжить работу по совершенствованию межведомственного взаимодействия всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по оказанию своевременной помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав. Обеспечить доступность качественного образования, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам с девиантным поведением.
9. Продолжить развитие системы дополнительного образования; обеспечить условия для поддержки талантливых детей, сопровождения их в течение всего периода становления личности.
10. Обеспечить поддержку и развитие регионального отделения «Российское движение школьников».
11. Продолжить работу по обеспечению качества кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников с учетом внедрения историко-культурных стандартов, профессиональных стандартов, Концепции развития математического образования, а также Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.
12. Повысить роль городских методических объединений в развитии профессиональной компетентности педагогических работников по реализации Концепции развития математического образования, Концепции преподавания русского языка и литературы и проведения ранней диагностики выбора экзаменов при сдаче ЕГЭ и ОГЭ в 2017 году.
13. С целью популяризации русского языка и литературы образовательным организациям разработать план мероприятий по использованию потенциала учреждений культуры (музей, библиотека, театр), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и воспитания, а также для иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.
14. Продолжить создание условий для овладения педагогами техникой исследовательского поиска и формирования навыка проектной деятельности, направленных на успешность обучения и в связи с реализацией новых образовательных стандартов.
15. Расширить практику позиционирования педагогическими работниками ключевых идей профессиональной компетенции в межэкзаменационный период на региональном и муниципальном уровне.
16. Обеспечить повышение роли и статуса педагога через создание атмосферы творчества, развитие сетевого взаимодействия, участие в конкурсном движении (в

том числе в конкурсе «Образовательный ресурс педагога»), в грантовых проектах, ПНП «Образование» и общественной жизни города.

17. Продолжить развитие единой муниципальной информационно-методической среды для осуществления методической работы в системе образования города.