

Резолюция

межмуниципальной августовской конференции педагогических работников образовательных организаций г. Тынды и Тындинского муниципального округа по теме: «Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности развития современного образования»

29 августа 2023 года состоялась межмуниципальная августовская конференция педагогических работников образовательных организаций г. Тынды и Тындинского муниципального округа, в которой приняли участие руководители и специалисты управления образования города и муниципального округа, руководители и педагогические работники организаций общего, дошкольного, дополнительного образования, специалисты муниципальных методических служб.

Цель августовской конференции:

- Формирование общих подходов к управлению системой образования, обеспечение открытости образовательного процесса, повышение эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования, а также реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника.
- Публичная декларация целей и задач муниципальной системы образования на 2023/2024 учебный год с учётом государственных приоритетов образовательной политики.
- Создание условий для развития трудовых функций педагогов и руководителей ОО в рамках муниципальной системы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

На конференции рассмотрены вопросы:

1. Реализация мероприятий Года педагога и наставника в г. Тынде и Тындинском муниципальном округе.
2. Условия и механизмы укрепления единого образовательного пространства (обновленные ФГОС, единые федеральные основные образовательные программы, единые линейки учебников, единые способы оценки образовательных результатов).
3. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».
4. Национальные ценности и идеология воспитательной работы с детьми и молодежью.
5. Развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в г. Тынде и Тындинском муниципальном округе.
6. Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».
7. Построение единой системы военно-патриотического воспитания: региональные особенности и лучшие практики.
8. Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»: анализ результатов реализации и векторы развития.
9. Профминимум как основной инструмент системы организации профессиональной ориентации обучающихся.

Участники конференции, заслушав основной доклад и.о. начальника Управления образования Администрации города Тынды - Г.Н. Олешко «Система образования г. Тынды в контексте основных стратегических ориентиров», обсудив стратегии, приоритеты и задачи развития системы образования в условиях новой образовательной реальности на 2023-2024 учебный год в рамках работы секций определили комплекс предложений. В число ведущих предложений входит следующее:

Управлению образования Администрации города Тынды:

- принимать активное участие в создании условий для развития качественного образования и обеспечить достижение соответствующих показателей при оценке механизмов управления качеством образования;
- обеспечить участие руководителей и педагогических работников в мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника;
- разработать и обеспечить исполнение нормативных актов муниципального уровня, обеспечивающих поэтапное внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, реализацию ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО;
- обеспечить реализацию проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», функционирование единой системы военно-патриотического воспитания, реализацию мер по проведению в школах внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- продолжить реализацию мер, направленных на формирование и развитие духовно-нравственных ценностей обучающихся, а также созданию условий для развития на базе школ общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- обеспечить организацию и проведение работы по наставничеству во всех образовательных организациях;
- организовать образовательный процесс в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и иными документами, устанавливающими организацию образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году;
- обеспечить систематический контроль за целевым и эффективным использованием средств субвенции на учебные расходы, 100 процентное обеспечение учащихся бесплатными учебниками;
- обеспечить сопровождение образовательных организаций по разработке и реализации педагогами рабочих программ в соответствии с федеральными рабочими программами;
- обеспечить поэтапную реализацию комплексов мероприятий муниципального уровня по достижению целевых показателей национального проекта в сфере образования, включая «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»; «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»;
- продолжить создание и развитие условий для занятий физкультурой и спортом, содействовать оснащению спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений, обеспечив круглогодичный цикл их активного использования, в том числе при организации летнего оздоровления и отдыха детей и в зимний период времени как ледовые хоккейные коробки;
- планировать расширение сети «школьных спортивных клубов», в том числе в форме общественных объединений, на базе создаваемой и действующей инфраструктуры и условий для занятий физкультурой и спортом;
- обеспечить планирование и реализацию мер по развитию инфраструктуры дошкольного образования, включая группы для детей раннего возраста;
- обеспечить выявление и распространение лучших моделей управления дошкольным образованием, обеспечивающих его доступность и качество;
- обеспечить реализацию муниципального комплекса мер по работе с родителями,

развитию практики деятельности консультационных центров для родителей детей до 3 лет, в том числе для обеспечения раннего сопровождения детей с инвалидностью и их семей;

- продолжить работу по реализации муниципальных целевых программ, комплекса мер по обеспечению информационной безопасности детей;

- содействовать формированию в муниципальной системе образования сети школьных информационно-библиотечных центров, обеспечить подготовку и переподготовку кадров – квалифицированных педагогов-библиотекарей;

- обеспечить реализацию комплекса мер по выявлению и социальной поддержке несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в рамках подготовки к школе, профилактики психологического насилия, буллинга;

- обеспечить реализацию муниципальных программ поддержки школ, находящихся в социально неблагоприятных условиях, школ со стабильно низкими образовательными результатами.

Образовательным организациям города Тынды:

- обеспечить поэтапную реализацию комплексов мероприятий в рамках образовательных программ организаций по достижению целевых показателей национального проекта в сфере образования, включая «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»; «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»;

- содействовать привлечению дополнительных источников развития образовательных организаций посредством развития внебюджетной деятельности и участия в грантовых конкурсах, программах, проектах;

- разработать и обеспечить реализацию комплекса мер по организации и проведению работы по наставничеству в образовательной организации;

- разработать нормативные локальные акты, обеспечивающие поэтапное внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, реализацию ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО;

- обеспечить реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-2, 5-6 и 10 классах;

- обеспечить единое содержание программ воспитания, календарных планов воспитательной работы;

- обеспечить реализацию проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», функционирование единой системы военно-патриотического воспитания, реализацию мер по проведению в школах внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- продолжить реализацию мер, направленных на формирование и развитие духовно-нравственных ценностей обучающихся, а также созданию условий для развития на базе школ общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

- обеспечить использование компонентов федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;

- обеспечить механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по ФГОС в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций;

- содействовать увеличению количества школьников, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, иных направлениях олимпиадного движения;
- продолжить работу по реализации планов развития школьных информационно-библиотечных центров, подготовке и переподготовке кадров – квалифицированных педагогов-библиотекарей;
- продолжить работу по созданию условий для развития на базе школ общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в том числе тематических кабинетов для детских общественных объединений;
- обеспечить участие в проекте «Билет в будущее», развитие внутришкольных программ профессиональной ориентации, профессионального самоопределения выпускников во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями.

Дошкольным образовательным организациям:

- совершенствовать механизмы педагогической поддержки семей с детьми младенческого, раннего дошкольного возрастов посредством повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах создания условий для обучения, воспитания и развития детей.
- совершенствовать механизмы обеспечения преемственности между уровнями образования, включая сетевое взаимодействие между образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного и начального общего образования, в том числе в части реализации программы воспитания и общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.
 - осуществлять поддержку молодых специалистов в дошкольных образовательных организациях через внедрение различных моделей наставничества.
 - развивать кадровый потенциал педагогов в целях их профессионального развития.
 - активизировать работу по участию дошкольных образовательных организаций во Всероссийских конкурсах, в целях выявления и распространения лучших практик.
 - развивать сетевое взаимодействие между муниципальными окружными и городскими методическими объединениями, ресурсными центрами по обмену опытом реализации Федеральной программы в образовательной практике дошкольных образовательных организаций.
 - обеспечить информационную открытость деятельности дошкольного образования всех дошкольных образовательных организаций, в том числе используя ресурсы официальных сайтов, сайты педагогических работников, социальные сети и мессенджеры.
 - совершенствовать подходы к формированию содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды, в целях повышения качества образования, всех дошкольных образовательных организаций
 - информировать родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации о Федеральной программе, особенностях ее реализации, внедрения в образовательную практику дошкольных образовательных организаций.
 - актуализировать направления, методы и приемы сотрудничества с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста как условия формирования базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающему миру и иным общепринятым в обществе ценностям.

Образовательным организациям дополнительного образования детей обеспечить:

- исполнение «дорожной карты» по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.;

- разработку инвестиционных проектов по развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

- содержательное наполнение образовательных программ каникулярного отдыха детей с приоритетом профильной ориентации и, соответственно, подготовку квалифицированных кадров для их реализации:

- расширение вариантов организации профильных смен, творческих и интеллектуальных конкурсов для способных и одаренных детей; выявление и поддержка высокомотивированных учащихся в избираемых профильных видах деятельности; развитие образовательной робототехники и инженерно-технического творчества детей.