

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)

Северная ул., 107, г. Благовещенск, 675005
тел./факс (4162) 226-262, тел. (4162) 226-260
<http://amur-iro.ru>, e-mail: amurippk@yandex.ru
ИНН/КПП 2801033178/280101001
ОГРН 1052800036706 ОКПО 41707668

22.06.2022 № 07-16/1582
на № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления
муниципальных районов,
муниципальных и городских
округов в сфере образования

Уважаемые руководители!

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» во исполнение приказа министерства образования и науки Амурской области № 42 от 20.01.2022 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области в 2021/2022 учебном году», а также во исполнение приказа ректора ГАУ ДПО «АМИРО» № 233 от 02.06.2022 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области» направляет «Аналитическую справку по итогам мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области», включающую в себя адресные рекомендации участникам образовательных отношений по итогам анализа мониторинга для организации работы и принятия управленческих решений.

Приложение в 1 экз. в электронном виде в формате Word

Ректор



Ю.В.Борзунова

Приложение

Мониторинг сформированности функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области
за период с 11 октября 2021 г. по 31 мая 2022 г.

Показатель: доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся 5-9 классов

№	Наименование муниципалитета	Количество обучающихся 5-9 классов Количество обучающихся 5-9 классов (чел.)	Количество обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности (чел.)	Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся 5-9 классов (%)
1.	город Благовещенск	14054	12249	87,16
2.	город Белогорск	4103	2529	61,64
3.	город Зея	1393	3176	228,00
4.	город Райчихинск	1277	2367	185,36
5.	город Свободный	3490	4014	115,01
6.	город Тында	2138	6303	294,81
7.	город Шимановск	1224	4838	395,26
8.	Архаринский муниципальный район	1009	1262	125,07
9.	Белогорский муниципальный округ	1086	857	78,91
10	Благовещенский муниципальный район	1428	1357	95,03
11	Бурейский муниципальный округ	1291	1642	127,19
12	Завитинский муниципальный район	951	1544	162,36
13	Зейский муниципальный район	823	1586	192,71

14	Ивановский муниципальный район	1509	2736	181,31
15	Константиновский муниципальный район	877	1321	150,63
16	Магдагачинский муниципальный район	1321	6416	485,69
17	Мазановский муниципальный район	629	1072	170,43
18	Михайловский муниципальный район	838	1571	187,47
19	Октябрьский муниципальный район	984	905	91,97
20	Ромненский муниципальный округ	462	92	19,91
21	Свободненский муниципальный район	750	1019	135,87
22	Селемджинский муниципальный район	555	989	178,20
23	Серышевский муниципальный район	1573	4763	302,80
24	Сковородинский муниципальный район	1729	1782	103,07
25	Тамбовский муниципальный район	1457	2703	185,52
26	УО администрации Тындинского района	724	5656	781,22
27	Шимановский муниципальный район	274	193	70,44
28	ЗАТО город Циолковский	414	366	88,41
29	рабочий поселок Прогресс	685	2326	339,56
Итого по Амурской области		49048	77634	158,28

Показатель: доля образовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

№	Наименование муниципалитета	Количество обучающихся 5-9 классов Количество ОО (шт.)	Количество ОО, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе банка заданий для	Доля образовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе банка заданий
---	-----------------------------	---	--	---

			формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (шт.)	для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (%)
1.	город Благовещенск	23	22	95,65
2.	город Белогорск	8	8	100,00
3.	город Зея	5	5	100,00
4.	город Райчихинск	5	5	100,00
5.	город Свободный	8	8	100,00
6.	город Тында	5	5	100,00
7.	город Шимановск	4	4	100,00
8.	Архаринский муниципальный район	11	11	100,00
9.	Белогорский муниципальный округ	11	11	100,00
10.	Благовещенский муниципальный район	10	10	100,00
11.	Бурейский муниципальный округ	12	10	83,33
12.	Завитинский муниципальный район	8	8	100,00
13.	Зейский муниципальный район	17	15	88,24
14.	Ивановский муниципальный район	15	15	100,00
15.	Константиновский муниципальный район	10	10	100,00
16.	Магдагачинский муниципальный район	13	12	92,31
17.	Мазановский муниципальный район	10	7	70,00
18.	Михайловский муниципальный район	11	11	100,00
19.	Октябрьский муниципальный район	12	12	100,00
20.	Ромненский муниципальный округ	6	5	83,33
21.	Свободненский муниципальный район	16	13	81,25
22.	Селемджинский муниципальный район	9	9	100,00
23.	Серышевский муниципальный район	12	7	58,33
24.	Сковородинский муниципальный район	12	12	100,00
25.	Тамбовский муниципальный район	12	11	91,67
26.	УО администрации Тындинского района	14	14	100,00
27.	Шимановский муниципальный район	7	7	100,00

28	ЗАТО город Циолковский	1	1	100,00
29	рабочий поселок Прогресс	4	4	100,00
Итого по Амурской области		291	272	93,47

Показатель: доля обучающихся 5-9 классов, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической и естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в региональной оценке по модели PISA

№	Наименование муниципалитета	Количество обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности (чел.)	Количество проверенных работ обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности (чел.)	Количество обучающихся 5-9 классов, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической и естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в региональной оценке по модели PISA (чел.)	доля обучающихся 5-9 классов, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической и естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в региональной оценке по модели PISA (%)
1.	город Благовещенск	12249	243	25	10,29
2.	город Белогорск	2529	178	30	16,85
3.	город Зея	3176	17	5	29,41
4.	город Райчихинск	2367	97	15	15,46
5.	город Свободный	4014	184	22	11,96
6.	город Тында	6303	150	27	18,00
7.	город Шимановск	4838	51	5	9,80

8.	Архаринский муниципальный район	1262	35	2	5,71
9.	Белогорский муниципальный округ	857	21	4	19,05
10	Благовещенский муниципальный район	1357	34	9	26,47
11	Бурейский муниципальный округ	1642	77	9	11,69
12	Завитинский муниципальный район	1544	81	32	39,51
13	Зейский муниципальный район	1586	126	30	23,81
14	Ивановский муниципальный район	2736	185	25	13,51
15	Константиновский муниципальный район	1321	130	51	39,23
16	Магдагачинский муниципальный район	6416	76	11	14,47
17	Мазановский муниципальный район	1072	29	2	6,90
18	Михайловский муниципальный район	1571	32	4	12,50
19	Октябрьский муниципальный район	905	27	4	14,81
20	Ромненский муниципальный округ	92	0	0	0
21	Свободненский муниципальный район	1019	34	6	17,65
22	Селемджинский муниципальный район	989	18	4	22,22
23	Серышевский муниципальный район	4763	139	20	14,39
24	Сковородинский муниципальный район	1782	27	5	18,52
25	Тамбовский муниципальный район	2703	54	16	29,63
26	УО администрации Тындинского района	5656	160	41	25,63
27	Шимановский муниципальный район	193	3	1	33,33
28	ЗАТО город Циолковский	366	0	0	0
29	рабочий поселок Прогресс	2326	47	8	17,02
Итого по Амурской области		77634	2255	413	18,31

Аналитическая справка по итогам мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области

На основании приказа ректора государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» от 02.06.2022 № 233 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области» в период с **02 по 10 июня 2022 г.** проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области.

Мониторинг проведен с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области.

Задачами мониторинга являлись:

- изучение динамики развития процессов работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области по сравнению с предыдущим периодом;
- выявление актуального состояния системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся в общеобразовательных организациях Амурской области;
- обеспечение органов управления образованием муниципалитетов и общеобразовательных организаций Амурской области адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся;
- обновление и совершенствование организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области;
- повышение уровня сформированности читательской, математической и естественно-научной грамотности у обучающихся ОО региона;
- понижение образовательного неравенства в образовательных организациях региона.

Источниками информации для проведения мониторинга являлись:

- выгрузка отчета «Общая статистика по субъекту» за период с 11.10.2021 по 31.05.2022 с сайта fg.reshe.edu.ru (дата выгрузки 31 мая 2022 г.);
- выгрузка отчета «Сведения об уровне функциональной грамотности обучающихся в разрезе субъекта Российской Федерации» за период с 11.10.2021 по 31.05.2022 с сайта fg.reshe.edu.ru (дата выгрузки 31 мая 2022 г.);
- выгрузка отчета «Общий реестр ОО» из региональной информационной системы «Сетевой город. Образование» («Образование», сокращенно РИСОбР)
<https://sregion.obramur.ru:4043/asp/ReportConstructor/AdditionalReports.asp>
(дата выгрузки 1 июня 2022 г.);

- выгрузка отчета «Количественный состав учащихся» из региональной информационной системы «Сетевой город. Образование» («Образование», сокращенно РИСОБР)
<https://sregion.obramur.ru:4043/asp/ReportConstructor/AdditionalReports.asp>
(дата выгрузки 1 июня 2022 г.).

Проведение мониторинга

На первом подготовительном этапе были разработаны и утверждены приказом ректора ГАУ ДПО «АМИРО» «Порядок проведения мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области» и «Показатели мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области».

Также были выгружены соответствующие отчеты из федеральной и региональной информационной систем для дальнейшего анализа данных в соответствии с целью мониторинга.

На втором этапе (с 10 по 15 июня 2022 г.) был проведен анализ данных, подготовлена аналитическая справка и адресные рекомендации в соответствии с выявленными проблемами.

На третьем этапе (с 16 по 20 июня 2022 г.) аналитическая справка и адресные рекомендации по итогам мониторинга направлены в министерство образования и науки Амурской области и органам управления образованием муниципалитетов и общеобразовательных организаций Амурской области для принятия управленческих решений.

В рамках проведения анализа учитывались результаты мониторингового исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области, проведенного на основании приказа ректора государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» от 08.10.2021 № 363 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области» в период с 11 по 15 октября 2021 г.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования, утвержденных 31 мая 2021 года, функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. В целях обеспечения реализации программ начального общего и основного общего образования образовательные организации для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся. Таким образом региональные цели и задачи по оценке

функциональной грамотности направлены на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Для реализации задачи по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования Министерством просвещения РФ запущен проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности». В рамках проекта разработаны измерительные материалы для обучающихся по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественно-научной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению). В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 Министерство просвещения РФ проинформировало о возможности использования в педагогической деятельности разработанных в рамках проекта материалов.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 года № ТВ-94/04 для всех образовательных организаций был открыт доступ к электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности, позволяющий проводить тренировочные работы по читательской, математической и естественно-научной грамотности для обучающихся.

В соответствии с результатами мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся ОО Амурской области, который состоялся в период с 11 по 15 октября 2021 г., были приняты меры, по совершенствованию системы деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО Амурской области.

В период с сентября 2021 г. по май 2022 г. был принят ряд документов, отражающих управленческие решения в соответствии с адресными рекомендациями:

1. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 15.09.2021 № 1158 «Об организации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области в 2021/2022 учебном году»;
2. Приказ ректора ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» от 22.09.2021 № 337 «О создании рабочей группы, координирующей деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области»;
3. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 24.09.2021 № 1179 «Об утверждении состава координационного совета по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области»;
4. Приказ ректора ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» от 26.10.2021 № 386 «Об утверждении графика

вебинаров по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Амурской области»;

5. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 20.01.2022 № 42 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области в 2021/2022 учебном году»;
6. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 25.01.2022 №63 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки Амурской области от 24.09.2021 № 1179 «Об утверждении состава координационного совета по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области»;
7. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 07.02.2022 № 107 «Об организации проведения основного этапа исследования «PISA-2022» в общеобразовательных организациях Амурской области»;
8. Приказ ректора ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» от 24.02.2022 № 73 «Об утверждении решения Ученого совета от 24.02.2022» (п.1.1. Утвердить УТП учебного модуля в рамках курсов повышения квалификации для учителей предметников по вопросам использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практике образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности «Профессиональная компетентность учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»; п. 1.2. «Структурным подразделениям института реализовывать в рамках курсов повышения квалификации учебный модуль для учителей предметников по вопросам использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практике образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности «Профессиональная компетентность учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»).

Разработаны и реализованы программы курсов повышения квалификации для учителей предметников по вопросам использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практике образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности (Формирование функциональной грамотности как одна из приоритетных задач школы (34 слушателя), Математическая грамотность: механизмы формирования и оценивания обучающихся (19 слушателей), Формирование функциональной грамотности школьников как механизм достижения образовательных результатов

старшекласников (стажировка на базе ОО Белогорского района) (53 слушателя), Формирование функциональной грамотности младшего школьника с учётом современных условий функционирования системы образования (59 слушателей), Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учётом ФГОС (51 слушатель). Всего 216 слушателей.

С 10 октября 2021 г. по 23 марта 2022 г. согласно графику проведения вебинаров по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Амурской области еженедельно по средам в 15.00 проводились семинары по всем видам функциональной грамотности, включая темы: Формирование функциональной грамотности. Управленческий контур; Глобальные компетенции; Финансовая грамотность; Естественнонаучная грамотность; Математическая грамотность; Креативное мышление, Читательская грамотность. Семинары носили прикладной характер (в том числе: распространение лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук). Запись семинаров и презентации спикеров можно найти на сайте amur-iro.ru/rmuko/sistema-ocenki-kachestva-podgotovki-obuc/funktionalnaja-gramotnost/postojanno-deistvuyuschii-seminar.html

С 10 октября 2021 г. в работе тематических семинаров в качестве слушателей, а в последствии, и в качестве выступающих, принимали участие муниципальные команды по формированию функциональной грамотности обучающихся. В каждой команде насчитывается как правило 6-7 человек: - 1 сотрудник муниципального органа управления образованием, ответственный за координацию работ по формированию функциональной грамотности обучающихся в муниципалитете; - 6 специалистов, ответственных за вопросы формирования отдельных направлений функциональной грамотности (по 1 специалисту на каждое направление: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление). В целом муниципальные команды насчитывают 230 человек. Самая большая команда насчитывает 35 человек (г.Тында).

В Амурской области была организована работа общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности. Общеобразовательным организациям было рекомендовано использование материалов банка заданий для оценки функциональной грамотности в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Организованы и состоялись выезды в общеобразовательные организации области с целью методической поддержки педагогических работников в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся.

В целях выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области на начало и конец учебного года был запланирован и проведен мониторинг.

Результаты мониторинга.

Выборкой для проведения мониторинга стал анализ материалов в отношении всех обучающихся 5-9 классов всех ОО Амурской области.

Общее количество общеобразовательных организаций на момент проведения мониторинга составило 291 шт. (за исключением специализированных коррекционных школ, школ-интернатов, общеобразовательных структурных подразделений организаций высшего образования). В целом количество обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Амурской области на момент проведения мониторинга составляло 49048 чел.

По сравнению с результатами мониторинга октября 2021 г. за период с 11 октября 2021 г. по 31 мая 2022 г. в целом по Амурской области по итогам мониторинга оценка функциональной грамотности проводилась в отношении 77634 обучающихся (на 10 октября 2021 г. эта цифра составляла 635 человек). Это в 122 раза больше по сравнению с предыдущим периодом. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности составила 158,25 % (общее количество обучающихся 5-9 классов составляло 49048 чел.). Это процент на первый взгляд смущает, но в первую очередь свидетельствует о том, что в ряде ОО одни и те же обучающиеся проходили оценку сформированности функциональной грамотности по несколько раз по нескольким видам функциональной грамотности. Это говорит о системной еженедельной работе педагогических работников по формированию и диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся.

В работу по оценке сформированности функциональной грамотности включились все, без исключения, муниципалитеты (в предыдущий период – только 18 из 29). Самые высокие темпы работы зафиксированы в Тындинском муниципальном районе (781%), г. Шимановск (395%), рабочий поселок Прогресс (339%), г.Зея (228%), г.Райчихинск (185%), г.Тында (294%), Зейском муниципальном районе (192%).

Из 291 общеобразовательных организаций работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности проводилась в 272 ОО (в предыдущий период в 41), что составляет 93,47% от общего количества ОО, учитываемых в мониторинге.

По данным мониторинга достаточно противоречивым является процент работ, проверенных экспертами. Этот показатель разнится в двух отчетах выгрузки с сайта «Электронный банк заданий». Причем разница достаточно существенная. Если выгрузка отчета «Общая статистика по субъекту» показывает 82 % проверенных работ, то выгрузка отчета «Сведения об уровне функциональной грамотности обучающихся в разрезе субъекта Российской Федерации» показывает всего 2% проверенных работ. Техническая поддержка сайта комментирует эту ситуацию следующим образом: «Выгрузка "Сведения об уровне функциональной грамотности обучающихся в разрезе субъекта Российской Федерации"(качественная выгрузка) включает в себя

информацию только по работам, для которых система определила уровень сформированности ФГ ученика. Работ, для которых доступен данный уровень, ограниченное количество. Выгрузка "Общая статистика по субъекту"(количественная выгрузка) включает в себя информацию обо всех работах, независимо от результатов. В связи с этим, между двумя выгрузками всегда будет разница. В работе мы рекомендуем опираться только на общую количественную выгрузку». Не смотря на рекомендации технической поддержки сайта мы все же будем использовать выгрузку отчета «Сведения об уровне функциональной грамотности обучающихся в разрезе субъекта Российской Федерации» для определения количество обучающихся 5-9 классов, не преодолевших границу порогового уровня по итогам оценки функциональной грамотности. А выгрузку отчета «Общая статистика по субъекту» будем использовать для определения количества проверенных работ как показателя результативности работы субъекта с педагогическими работниками, осуществляющими экспертную оценку выполненных работ. В связи с вышеуказанным можно констатировать значительный рост количества проверенных работ (2021 – 13%, 2022 – 82%), а значит достаточную эффективность работы с педагогическими работниками, осуществляющими экспертную оценку выполненных работ.

Благодаря системной работе педагогических работников с обучающимися по формированию функциональной грамотности удалось снизить процент обучающихся 5-9 классов, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической и естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в региональной оценке по модели PISA. По итогам мониторинга доля таких обучающихся составила 18,31%, что на 7,3% меньше, чем по итогам осеннего мониторинга 2021 г. Стоит так же учесть, что сокращение этой доли обучающихся произошло на фоне кратного увеличения обучающихся, в отношении которых проводилась оценка сформированности функциональной грамотности, что свидетельствует о высокой эффективности принятых управленческих решений и работы педагогических работников с обучающимися.

Для более детального анализа мы сравнили показатели по успешности выполнения заданий на оценку функциональной грамотности обучающихся городов и сельской местности. А также сделали сравнительный анализ успешности обучающихся ШНОР и школ, которые не входят в данную категорию.

Так, если сравнивать успешность выполнения заданий на сформированность функциональной грамотности обучающихся городов и сельской местности, то можно констатировать существенную разницу в показателях. В городах Амурской области процент обучающихся 5-9 классов, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической и естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся городов региона, участвующих в региональной оценке по модели PISA составил 14 %, а в сельской местности – 21%. Это может

объясняться тем, что многие педагоги сельской местности не смогли принять участие в очных мероприятиях, посвященных вопросам формирования функциональной грамотности в силу удаленности населенных пунктов. А дистанционные мероприятия не всегда сопровождаются желаемым результатом. В связи с этим работа с обучающимися проводилась с учетом недостатка информированности и показала более низкий результат по сравнению с работой городских педагогов.

По сравнению со средним процентом неуспешных обучающихся по всему региону (18%), доля неуспешных обучающихся ШНОР, проводивших оценку сформированности функциональной грамотности, составляет 20%, что ненамного хуже среднего результата по региону. Это может свидетельствовать о достаточно системной и успешной работе педагогов ШНОР с обучающимися по вопросам формирования функциональной грамотности.

В целом из 84 ШНОР Амурской области в оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся приняли активное участие 96 %. Только несколько школ из списка ШНОР такую работу еще не начинали: МОКУ «Москвитинская СОШ» (Свободненский район), МОКУ «Майская ООШ» (Мазановский район), МБОУ «Жариковская СОШ» (Тамбовский район).

Выводы.

Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области выявил:

- высокую активность общеобразовательных организаций в рамках организации работы по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности;
- снижение процента обучающихся, не преодолевших границу порогового уровня по итогам оценки функциональной грамотности;
- совершенствование компетенций педагогов региона в экспертной оценке выполненных работ обучающихся;
- высокий уровень информированности педагогического сообщества Амурской области о возможностях и ресурсах, которые можно использовать в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Можно констатировать, что принятые управленческие решения и проведенные мероприятия дали положительный результат и были достаточно успешными. Но следует отметить, что остается ряд вопросов, которые необходимо решить в дальнейшей работе по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся.

Адресные рекомендации по итогам мониторинга:

Министерству образования и науки Амурской области:

- продолжить работу по вовлечению общеобразовательных организаций Амурской области в деятельность по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности;

- продолжить работу по выполнению всех пунктов «дорожной карты» (плана мероприятий) направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области в 2021/22 учебном году;

- организовать проведение совещаний с руководителями органов управления образованием муниципалитетов и общеобразовательных организаций Амурской области по результатам проведенного мониторинга.

ГАУ ДПО «АМИРО»:

- результаты мониторинга довести до сведения министерства образования и науки Амурской области, органов управления образованием муниципалитетов и общеобразовательных организаций Амурской области для организации работы и принятия управленческих решений;

- продолжить работу по организации и проведению методических мероприятий (вебинаров, семинаров, образовательных интенсивов и т.д.) по вопросам использования имеющихся ресурсов для формирования функциональной грамотности обучающихся;

- продолжить работу по организации и проведению обучающих методических мероприятий для педагогических работников по вопросам интеграции процессов формирования функциональной грамотности обучающихся с методикой обучения по конкретному учебному предмету, а также с организацией внеурочной деятельности;

- запланировать проведение КПК для педагогических работников, которые будут проводить экспертное оценивание выполненных работ обучающихся, а также проведение КПК для всех педагогических работников, желающих совершенствовать свои компетенции в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году;

- организовать проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Общеобразовательным организациям:

- довести до сведения педагогических коллективов ОО результаты мониторинга;

- организовать информирование педагогических работников через проведение совещаний, пед.советов, заседаний методических объединений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся;

- обеспечить прохождение педагогическими работниками обучающих методических мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

- обратить пристальное внимание и организовать работу по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в следующих ШНОР - МОКУ «Москвитинская СОШ» (Свободненский район), МОКУ «Майская ООШ» (Мазановский район), МБОУ «Жариковская СОШ» (Тамбовский район).

Аналитическую справку подготовила
Никитина И.В., проректор по образовательной
деятельности ГАУ ДПО «Амурский
областной институт развития образования»
20 июня 2022 г.