Российская Федерация
Амурская область
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТЫНДЫ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЫНДЫ

ПРИКАЗ

20 мая 2022 г. г. Тында № 280/1

Об утверждении Программы муниципальной методической службы по обеспечению повышения квалификации работников образования города Тынды на 2022-2027 годы

В целях непрерывное повышение профессионального и личностного уровня административных и педагогических работников образования города Тынды.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу муниципальной методической службы по обеспечению повышения квалификации работников образования города Тынды на 2022-2027 годы (Приложение).
2. Методическому кабинету МБУ ИМК (отв. И.А.Пешкова)

2.1. Довести Программу до сведения руководителей образовательных организаций города Тынды и обеспечить работы в соответствии с данной Программой по обеспечению повышения квалификации работников образования города Тынды на 2022-2027 годы.

2.2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования Администрации города Тынды в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
Управления образования О.Н.Неронова

УТВЕРЖДАЮ
начальник Управления образования
Администрации города Тынды
Приказ от 20.05.2022 № 280/1

Программа муниципальной методической службы
по обеспечению повышения квалификации работников образования
города Тынды на 2022-2027 годы

Нормативно-правовое основание для разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2008 г).

Цель программы: непрерывное повышение профессионального и личностного уровня административных и педагогических работников образования города Тынды.

Задачи программы:

- создать условия для целенаправленного непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и педагогического мастерства работников образования города Тынды;
- формировать методические, предметные, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции;
- оптимально конструировать формы повышения профессиональной компетентности, раскрывающие связь методологии с опытом педагога;
- мотивировать и стимулировать педагогическую общественность к системному и непрерывному совершенствованию профессиональных компетенций;
- удовлетворять запросы и профессиональные дефициты педагогической общественности;
- выявлять перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Ожидаемый результат:

- профессиональная готовность работников образовательных организаций к обновлению содержания образования и нововведениям в сфере образования;
- овладение необходимыми современными профессиональными компетенциями;
- удовлетворенность педагогических работников результатами профессиональной деятельности;
- повышение продуктивности и результативности педагогической деятельности, качества образования;
- рост профессионального статуса работников образования города Тынды;
- стабильное функционирование методической службы по обеспечению повышения квалификации работников сферы образования.

Сроки реализации программы: 2022-2027 годы.

Формы организации деятельности	**Органы методической службы**	**Цель деятельности**	**Периодичность**	**Формируемые компетенции**	**Результат**
Диагностический компонент					
Анализ и обобщение, опрос, анкетирование, отчёты	Все структуры ММС	Выявление дефицитов и профессиональных потребностей педагогов	Окончание и начало учебного года (май - сентябрь)	Ориентация на потребности и дефициты	План и направления работы методической службы
Функциональный компонент					
Рабочие, оперативные совещания, экспертиза	Городской методический Совет (ГМС)	Заместители руководителей, курирующие методическую работы, кураторы ГМО определяют общие стратегии и направления методической работы, анализируют и планируют работу по повышению показателей квалифицированности кадров. Коллегиально принимают решения по итогам работы, вносят адресные рекомендации педагогам и коллективам ОО города Тынды.	1 раз в квартал	Методические компетенции	План-график мероприятий методической деятельности на календарный год

Семинары-практикумы	Городские методические объединения педагогов-предметников ГМО, школьные методические объединения (ШМО)	Педагоги-предметники повышают уровень квалификации в научно-методической сфере	1 раз в квартал	Предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные	Адресные методические рекомендации по совершенствованию предметных и методических компетенций
Практикумы, семинары	Объединение молодых педагогов – городская Школа молодого специалиста (ГШМС)	Молодые специалисты получают помощь от более опытных коллег, объединяясь для поиска передовых технологий и форм работы	1 раз в квартал	Предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные	Адресные методические рекомендации по развитию профессиональных компетенций
Мастер-класс, мастерские	Проблемно-творческие группы	Специалисты по одной или родственным дисциплинам реализуют инновационную, методическую или учебно-воспитательную проектную деятельность	По мере необходимости	Методические и предметные компетенции	Инновационные образовательные продукты деятельности
Семинары-совещания,	Административные работники ОО	Расширение знаний административных работников в областях методологии, психологии и теоретической педагогики	1 раз в полугодие	Методические, психолого-педагогические и коммуникативные	Нормативно-правовая база по обеспечению деятельности ОО в определенных направлениях
Дни открытых дверей	Образовательные организации	Получение научно-теоретических инновационных знаний с последующим освоением их в практике преподавания	1 раз в полугодие	Методические и коммуникативные компетенции	Научно-теоретическая база для внедрения нововведений

Круглые столы	Все структуры ММС	Практика аналитической деятельности для получения дополнительных психолого-педагогических знаний	Согласно графику работы методического кабинета	Психолого педагогические компетенции	Управленческие решения
Открытые уроки	ГМО, ШМО, образовательные организации	Обмен опытом, выявление ошибок и эффективных педагогических приемов, объективная критика коллег	Согласно графику работы методического кабинета	Предметные компетенции	Опыт работы, адресные рекомендации
Предметные недели	Образовательные организации	Стимулирование творческих способностей	Согласно графику работы методического кабинета	Предметные компетенции	Поощрение креативного подхода к педагогической деятельности
Методический десант	Методический кабинет	Адресная методическая помощь педагогическим коллективам с низкими образовательными результатами, испытывающим затруднения в осуществлении образовательной деятельности	Согласно графику работы методического кабинета	Предметные, методические и психолого-педагогические компетенции	Адресные методические рекомендации, Индивидуальная траектория развития педагогов ОО
Консультирование	Методический кабинет	Педагогам оказывается индивидуальная помощь по основным аспектам преподавания, методологии и психологии	По запросу ОО и педагогических работников	Методические и психолого-педагогические компетенции	Адресные методические рекомендации
Наставничество Школа молодого специалиста	Образовательные организации	Более опытные педагоги помогают молодым специалистам по вопросам методологии, способствуют адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности	По отдельному графику	Предметные, методические и психолого-педагогические	Индивидуальный план профессионального становления
Самообразование	ШМО, ШМС	Педагоги самостоятельно изучает теорию инновационной педагогики и применяет ее на практике	Согласно планам работы школьных методических объединений, советов	Предметные и методические компетенции	Планы мероприятий ОО по развитию педагогического мастерства

Педагогический поиск	Педагоги-новаторы	Определение и апробация инновационных технологий и методик	Индивидуальная траектория развития	Предметные и методические компетенции	Банк инновационного опыты работы
Конкурсы профессионального мастерства и методических продуктов	Методический кабинет, образовательные организации	Представление положительного и опыта работы, мотивация к результативности и успешности в профессиональной деятельности	В течение всего периода	Предметные и методические компетенции	Профессиональная экспертиза, сертификация достижений
Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка	УО, методический кабинет, образовательные организации	Определение затруднений педагогов и направление на курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку по профилю деятельности	В течение всего периода	Предметные, методические и психолого-педагогические компетенции	Удовлетворение запросов и дефицитов работников, подтверждение статуса профессионализма
Оценочно-результативный компонент					
Мониторинг	Методический кабинет, образовательные организации	Определение состояния и эффективности методической работы	Окончание планового года	Оценка компетенций и показателей эффективности методической работы	Показатели стабильности или динамики повышения квалификации