СОГЛАСОВАНО
Заведующий МБУ ИМК
г. Тынды
Пешкова И.А.
22.02.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Начальник УО
Администрации г. Тынды
Неронова О.Н.
22.02.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ГОРОДСКОЙ ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Школа молодого педагога является составной частью методической системы повышения квалификации педагогов и объединяет молодых специалистов образовательных организаций города Тынды, с высшим или средним специальным образованием, имеющих стаж менее 3 лет.

Школа молодого педагога - это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель школы молодого педагога - организация и создание условий для профессионального роста молодых специалистов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

2.2.Задачи Школы:

2.2.1. Формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных навыков, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

2.2.2. Обеспечение своевременной психологической и профессиональной поддержки начинающим педагогам.

2.2.3. Оказание помощи молодым специалистам в адаптации к новым условиям, привитие навыков конструктивного общения с учениками, воспитанниками, коллегами, родителями.

2.2.4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов.

2.2.5. Оказание помощи молодым педагогам по изучению и внедрению современных подходов и инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

3. СОСТАВ ШКОЛЫ

В состав Школы молодого педагога входят:

- куратор (методист МБУ ИМК);
- педагоги образовательных организаций района со стажем педагогической деятельности менее трех лет;

- наставники (педагоги-стажисты) молодых педагогов в образовательных организациях из числа педагогов первой и высшей квалификационной категории.

4. ПОЛНОМОЧИЯ

4.1. Организация групповых занятий для молодых педагогов, проведение практических семинарских занятий, заслушивание отчетов членов Школы молодого педагога по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.

4.2. Организация изучения профессиональных потребностей молодых педагогов, помощь в самосовершенствовании.

4.3. Организация работы по изучению передового педагогического опыта в образовательных организациях.

4.4. На занятиях школы молодого педагога оказывается теоретическая и практическая помощь молодым специалистам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса: работа с документацией, образовательными программами; современные подходы к занятию; культура анализа и самоанализа занятия, внеклассного мероприятия; диагностика обученности, реальных способностей обучающихся; рефлексия педагогической деятельности.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Деятельность Школы складывается из совместно проводимых занятий и мероприятий на муниципальном уровне и работы наставников (педагогов – стажистов) с молодыми педагогами на уровне образовательной организации.

5.2. Наставники (педагоги – стажисты) в образовательной организации составляют локальный план работы исходя из индивидуальных потребностей молодых педагогов образовательной организации с учетом существующих условий и возможностей образовательной организации.

5.3. Школа молодого педагога проводится в форме теоретических и практических занятий.

5.4. К основным формам работы школы молодого педагога относятся: круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты педагогов; открытые занятия (лекции, семинары), лабораторные и практические занятия; лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания; изучение передового педагогического опыта.

5.5. Заседания районной Школы проводится согласно плану работы городского методического кабинета не реже 1 раза в полугодие. В течение всего года возможны индивидуальные консультации с молодыми педагогами, наставниками Школы молодого педагога, руководителями городских методических объединений.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

6.1. Участники и руководитель Школы молодого педагога имеют

право:
принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских, конкурсах педагогического мастерства; получать консультативную помощь от педагогов-наставников, методистов городского методического кабинета; повышать свою квалификацию; участвовать в работе педагогических советов, совещаниях, заседаниях городских методических объединений, семинаров.

6.2. Участники и руководитель Школы молодого учителя несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

6.3. Участники Школы обязаны: выполнять план работы Школы в установленные сроки; посещать занятия Школы; непрерывно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности; учиться эффективным методам и формам работы.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

7.1. Положение о городской школе молодого педагога.

7.2. Банк данных об участниках Школы молодого педагогах: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания учебного заведения).

7.3. Приказы, протоколы заседаний Школы молодого педагога.

7.4. Методические рекомендации.