

РЕЗОЛЮЦИЯ

Августовского совещания педагогических работников образовательных организаций Амурской области «Образовательная политика региона: учить и воспитывать сегодня для успеха завтра» (август 2020)

27-28 августа 2020 года состоялось традиционное совещание педагогических работников образовательных организаций Амурской области «Образовательная политика региона: учить и воспитывать сегодня для успеха завтра» (далее - Совещание).

Организатором Совещания выступили министерство образования и науки Амурской области и государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования».

Основная цель Совещания заключалась в проведении открытого общественно-профессионального обсуждения механизмов реализации целей и задач, приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, поставленных Президентом Российской Федерации В.В.Путиным в Послании Федеральному Собранию Российской Федерации от 01 марта 2018 года и Указе Президента Российской Федерации В.В. Путина о национальных целях развития на период до 2030 года.

В работе Совещания приняли участие руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, руководители и педагогические работники образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования, руководители государственных общеобразовательных организаций, представители власти, бизнеса, общественных организаций, родительской общественности, контрольных и надзорных органов, реального сектора экономики.

Новый формат Совещания в виде видеоконференции позволил провести активное обсуждение актуальных вопросов развития сферы образования, механизмов и технологий реализации региональных проектов, представить лучшие инновационные практики образовательных организаций области, осознать необходимость перемен для каждого педагога.

Амурский образовательный салон дал возможность участникам совещания ознакомиться с лучшими вебинарами, мнениями экспертов, актуальными статьями по различным направлениям развития образования, подборкой учебно-методических пособий. На платформе Амурского образовательного салона была представлена серия информационных видеороликов: «Специфика переживания самоизоляции у детей, подростков и взрослых и её психологические последствия», «Перспективы дистанционного образования на основе опыта самоизоляции учеников и учителей», «Вызовы и уроки пандемии Covid19 для российского образования», «Об изменениях в законодательстве об образовании и воспитательном потенциале современных УМК» и иные. В рамках августовского совещания и подготовки к новому учебному году информационно-методический центр ГАУ ДПО «АМИРО»,

совместно с методическим отделом Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» и издательствами - партнерами «ОА издательство «Просвещение» и ООО «Русское слово» подготовили ряд методических и информационных материалов для сотрудников школьных библиотек и ИБЦ. Методические материалы Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» посвящены вопросам организации работы школьной библиотеки в новом учебном году, в частности, модернизации школьных библиотек и деятельности библиотек в условиях дистанционного обучения. В информационных материалах издательств-партнеров обращается внимание на такие актуальные вопросы, как: формирование библиотечных фондов школ на 2020/21 учебный год, Федеральный перечень учебников: какие изменения необходимо учесть школе при формировании заказа учебников, новинки учебных изданий.

В рамках Сопещения для всех участников мероприятия работала виртуальная выставка презентационных материалов образовательных организаций Амурской области «Панорама амурского образования». Здесь можно было познакомиться с лучшими инновационными практиками обучения и воспитания школ и колледжей региона.

Обсуждение ключевых вопросов Сопещения было организовано в рамках шести онлайн-студий:

онлайн-студия «Хорошая школа = эффективный руководитель?» позволила руководителям, заместителям руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций осознать вызовы государственной политики и определить приоритетные направления в развитии системы образования муниципалитета, определить слагаемые успеха руководителя образовательной организации, познакомиться с проектом регионального мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

онлайн-студия «О качестве замолвим слово...» раскрыла содержание стратегических задач региональной системы образования, органично связанных с методикой проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъекте, позволила обсудить механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне, на уровне образовательной организации, оценить опыт по совершенствованию системы качества образования в регионе;

онлайн-студия «Национальный проект «Образование»: что изменилось за год реализации?» показала системную работу педагогических коллективов региона по достижению целевых показателей национального проекта «Образование» в рамках различных направлений:

цифровизация дополнительного образования, региональный проект «Современная школа», организация образовательного процесса в Центре формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста», сетевая форма реализации образовательных программ, наставничество в образовании, профессиональная мобильность педагога как фактор успешной реализации национального проекта «Образование»;

участники *онлайн-студии «На какой почве растет учитель будущего?»* обсудили проблему повышения эффективности работы учителя и выявления

ресурсов для его профессионального роста, поделились опытом самосовершенствования и разработки индивидуальных маршрутов учителей;

цифровая площадка *онлайн-студии «Профессиональное образование в условиях изменений:*

государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена» собрала заинтересованных представителей педагогического и бизнес-сообщества. Участники студии поделились опытом организации государственной итоговой аттестации выпускников ссузов региона в форме демонстрационного экзамена, обсудили возможности участия работодателей в подготовке, организации и проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена, наметили перспективы по модернизации материально-технической базы системы СПО региона в соответствии с современными требованиями и планы по обучению экспертного сообщества для оценки полученных выпускниками компетенций в рамках демонстрационного экзамена;

онлайн-студия «Трансформация воспитания: требования, возможности, ответственность» привлекла для обсуждения вопросов совершенствования воспитательного процесса в современной школе не только представителей педагогической общественности, но и представителей родительской общественности. В форме интеллектуальной игры «Квиз, плиз» на цифровой площадке студии выражены точки зрения экспертов и родительской общественности по проблемному вопросу, которые позволили определить приоритетные задачи, стоящие перед педагогами в связи с существующими изменениями, которые произошли как в современном обществе, так и в сегодняшней системе образования.

В работе Совещания приняли участие эксперты из различных регионов России, например, Е.И.Казакова, директор Института Педагогики СПбГУ, научный руководитель программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», член Экспертного совета Программы по развитию личностного потенциала, председатель ФУМО, д.п.н., член - корреспондент РАО, которая представила на обсуждение персонализированную модель образования в условиях цифровой трансформации; В.П. Голованов, заведующий лабораторией социально-педагогического проектирования развития воспитания Учреждения РАО «Институт семьи и воспитания» г. Москва, д.п.н.

На каждой площадке активно обсуждались актуальные проблемы региональной системы образования, выработывался план мероприятий по устранению имеющихся проблем, предлагались объективные пути решения. Участники Совещания отмечают конструктивный характер состоявшегося обмена мнениями и накопленным опытом, открытость и практическую направленность дискуссий.

Совещание завершилось обсуждением проблем региональной системы образования, определением приоритетов и основных векторов развития муниципальных систем образования, образовательных организаций, повышения их ответственности за конечные результаты образовательной

деятельности, создание современных условий для получения качественного образования каждым обучающимся.

Участники Совещания отмечают, что в Амурской области ведётся планомерная работа по развитию инфраструктуры сферы образования, созданию необходимых условий для гармоничного, разностороннего развития физической, личностной, интеллектуально-познавательной и эмоциональной сфер личности ребёнка, формированию единой системы оценки качества образования. Ведётся планомерная работа по повышению престижа профессии учителя. Одним из приоритетных направлений является работа по выявлению и поддержке молодых талантов. В регионе созданы необходимые условия для получения качественного, доступного образования, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в системе среднего профессионального образования осуществляется с учётом востребованных в Амурской области профессий и специальностей. Обеспечено широкое вовлечение студентов в чемпионатное движение «Молодые профессионалы» WorldSkills Россия. Активно развивается Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Новые технические возможности появились с открытием детского технопарка «Кванториум-28».

Вместе с тем участники Совещания полагают, что для решения поставленных в Указе задач необходимы системные изменения, внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, системы профессионального роста педагогических работников, которые повысят качество и доступность образования, будут способствовать формированию единого образовательного пространства, повышению профессионализма педагогов, развитию наставничества.

Необходимо продолжить формирование системы консультационной психологической и методической помощи, в том числе для родителей, вести работу по профессиональной ориентации школьников, обеспечить комплексную безопасность детей, в том числе в информационном пространстве, вывести на новый организационный уровень работу с детьми, находящимися в социально опасном положении, обеспечив их максимальную включённость в общественную жизнь коллектива, образовательной организации, внеурочную и каникулярную занятость. Необходимо продолжить работу в образовательных организациях по популяризации высокотехнологичных рабочих специальностей, требующих новых знаний и высокой квалификации.

Модернизация профессионального образования предполагает обновление материально-технической базы, внедрение адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ, соответствующих передовым технологиям и международным стандартам, обновление содержания и методов воспитательной работы с молодёжью.

Участники Совещания одобряют ключевые стратегические ориентиры в системе образования Амурской области, приоритетные задачи на 2020/21 учебный год и дальнейшую перспективу, комплекс мер, предложенный в

докладе министра образования и науки Амурской области С.В. Яковлевой, реализация которых должна быть обеспечена на всех уровнях управления отраслью.

С учётом состоявшегося обсуждения участники Совещания предлагают основными задачами на новый учебный год считать:

- реализацию национального проекта «Образование» - приоритетом в деятельности всех образовательных организаций системы образования Амурской области;

- воспитательный аспект образования - фактором, способствующим формированию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, позволяющем в год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне обеспечить вовлечение детей и молодёжи в деятельность по сохранению исторической памяти, в том числе через активизацию работы военно-патриотических клубов, движения РДШ, ЮНАРМИИ, волонтёрских и добровольческих отрядов;

- ответственное родительство - условием успешности ребёнка, для формирования которого необходимо организовать консультации по воспитанию детей, разъяснению роли государства в оказании мер социальной поддержки;

- партнёрство с работодателями - залог успешной реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Амурской области через взаимодействие организаций профессионального образования с предприятиями, бизнесом.

Совещание рекомендует:

1. Министерству образования и науки Амурской области

продолжить работу по:

1.1. Реализации национального проекта «Образование» через участие в грантах и конкурсах с целью привлечения финансовых средств на развитие системы и повышения качества образования Амурской области;

1.2. Организации и проведению проверок в рамках федерального государственного контроля (надзора) и контроля качества с включением в предмет проверки контроля рабочих программ педагогических работников (в части внесения изменений по ликвидации пробелов знаний, обучающихся);

1.3. Организации и проведению мониторинга образовательных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Амурской области в 2020/21 учебном году.

2. Министерству образования и науки области совместно с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования»:

продолжить проведение единых областных родительских собраний по вопросам повышения качества образования и проведения оценочных процедур.

3. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования»:

3.1. Обеспечить организационное и научно-методическое сопровождение реализации Национального проекта «Образование»;

3.2. Запланировать проведение серии вебинаров по реализации региональных проектов в рамках федеральных проектов и Национального проекта «Образование» (срок: до 30.09.2020);

3.3. Продолжить работу по оказанию методической помощи образовательным организациям, демонстрирующим стабильно низкие результаты и находящимся в сложных социокультурных условиях;

3.4. С целью создания условий для профессионального развития педагогических работников с учетом задач национальной системы учительского роста, профессиональных стандартов, новой модели аттестации и на основе анализа результатов оценочных процедур:

3.4.1. Организовать работу по разработке новых программ повышения квалификации педагогов для специалистов, задействованных при проведении оценочных процедур, руководителей муниципальных и школьных методических объединений;

3.4.2. Внедрить систему адресного и персонифицированного повышения квалификации и индивидуального сопровождения педагогов в курсовой и межкурсовой период, в том числе в дистанционной форме;

3.4.3. Совершенствовать работу региональных и муниципальных методических служб, в том числе через взаимодействие в сетевых профессиональных сообществах и диссеминацию опыта лучших муниципальных и школьных методических служб;

3.4.4. Организовать работу по проведению в 2020 году конкурса на присвоение статуса региональной инновационной площадки;

3.4.5. Разработать и внедрить единые оценочные требования к уровням профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций;

3.4.6. Продолжить совершенствование системы конкурсов профессионального мастерства педагогов;

3.5. С целью повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг:

3.5.1. Разработать систему научно-методического сопровождения управленческого резерва образовательных организаций Амурской области;

3.5.2. Тиражировать опыт органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам формирования резерва кадров и подготовки к новому виду профессиональной деятельности;

3.5.3. Разработать методические рекомендации для руководящих работников общеобразовательных организаций и специалистов

муниципальных органов управления образования по оценке эффективности руководителя образовательной организации в процессе аттестации;

3.5.4. Провести диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в соответствии с проектом профессионального стандарта руководителя в рамках курсов повышения квалификации для выявления и устранения профессиональных дефицитов;

3.5.5. Организовать общественно-профессиональное обсуждение регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей на общественном совете при министерстве образования и науки Амурской области и представить на утверждение в министерство образования и науки Амурской области;

3.5.6. Мотивировать руководителей образовательных организаций к прохождению добровольной сертификации руководителей в рамках федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование»;

3.6. Систематически проводить информирование ОМСУ об имеющихся методических материалах по разработке программ воспитания с целью совершенствования воспитательной системы образовательных организаций;

3.7. Продолжить совершенствование системы детских конкурсов различной направленности с целью выявления, поддержки и развития одаренных детей области.

4. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Создать условия в образовательных организациях на территории муниципалитетов для выполнения целевых показателей Национального проекта «Образование»;

4.2. Активизировать работу по участию образовательных организаций в конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации государственной программы «Развитие образования»;

4.3. Внедрять современные управленческие и организационноэкономические механизмы в систему дополнительного образования, предоставляющие обучающимся право получать образование без ограничения возможности выбора организации, реализующей соответствующую образовательную программу;

4.4. Предусмотреть финансирование из средств муниципального бюджета на создание и функционирование Центров формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста»;

4.5. Обеспечить дальнейшее развитие и совершенствование системы оценки качества образования с позиции оценки деятельности образовательной организации и проектирования образования конкретного обучающегося через:

4.5.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации, обсуждение этого вопроса на методических советах и формирование плана мероприятий по повышению качества образования;

4.5.2. Осуществление мониторинга объективности проведения Всероссийских проверочных работ в период с 14 сентября по 12 октября 2020/21 учебного года;

4.5.3. Организацию участия общеобразовательных организаций в обследовании образовательных достижений обучающихся 10-х классов в 2020/21 учебном году;

4.5.4. Проведение проверки разработанных образовательными организациями «дорожных карт» по мероприятиям, направленным на ликвидацию пробелов знаний обучающихся, а также осуществление ведомственного контроля корректировки рабочих программ образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты по проведенным оценочным процедурам, в срок до 30.11.2020;

4.5.5. Проведение в течение учебного года информационных встреч с родителями, собраний, круглых столов (с привлечением педагогов-психологов) по вопросам проведения оценочных процедур, своевременному оказанию помощи обучающимся, демонстрирующим низкие образовательные результаты, а также по повышению качества образования;

4.6. Разработать нормативные документы и внести изменения в действующие документы муниципального уровня с учётом стратегических направлений развития системы образования;

4.7. Активно использовать потенциал коллегиальных органов и органов государственно-общественного управления образовательной организации для выдвижения кандидатов в резерв руководящих кадров;

4.8. Для разработки критериев оценки готовности кандидатов к осуществлению функций руководителя образовательной организации использовать методологию проекта профессионального стандарта руководителя образовательной организации, включающего описание уровня квалификации, цели и трудовые функции этого вида профессиональной деятельности;

4.9. Использовать оценочные средства, разработанные Институтом образования НИУ «Высшая школа экономики», для апробации модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций, для проведения оценки уровня профессиональной компетенции руководителей в рамках аттестации кадров;

4.10. Активно использовать комплексную оценку деятельности руководителей (кандидатов в руководители) в процедуре аттестации, при этом проверку знаний образовательного менеджмента и нормативных документов в сфере образования осуществлять посредством автоматизированного тестирования; для оценки личных и профессиональных качеств использовать собеседование, разработку и защиту управленческого проекта, решение кейсов;

практиковать самооценку руководителя с использованием универсальных методик определения профессиональных навыков;

4.11. Организовать работу в муниципалитете по участию в общественно-профессиональном обсуждении регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей;

4.12. Организовать проведение регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

4.13. Мотивировать руководителей образовательных организаций к прохождению добровольной сертификации руководителей в рамках федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование»;

4.14. Запланировать и реализовать комплекс мер по сопровождению внедрения профессиональных стандартов в сфере образования;

4.15. Обеспечить реализацию мер, направленных на закрепление, профессиональное становление и развитие молодых учителей через реализацию практики наставничества, разработку и реализацию современных форматов поддержки и методического сопровождения проектов и творческих инициатив молодых педагогов, развитие муниципальных и школьных методических объединений, проведение мониторинга адаптации молодых специалистов в сфере образования;

4.16. Организовать мониторинг профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (воспитатель, учитель начального, основного, среднего общего образования).

4.17. Способствовать развитию муниципальных и школьных детских общественных объединений (Юнармия, РДШ, военно-патриотические клубы, клубы по интересам и др.).

5. Руководителям образовательных организаций профессионального образования:

5.1. Активизировать вовлеченность работодателей в процесс подготовки кадров и оценку качества их образования через участие в государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и чемпионатном движении Ворлдскиллс (срок - 2020/21 учебный год, далее - постоянно);

5.2. Установить партнерские связи с целью обмена опытом с ведущими колледжами России (срок - 2020/21 учебный год, далее - постоянно).

5.3. Обеспечить взаимодействие с потенциальными работодателями для выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования (по профилю).

6. Руководителям образовательных организаций общего образования:

6.1. Продолжить работу по формированию резерва руководящих кадров в образовании через:

6.1.1. Мотивацию педагогов, обладающих личными деловыми и профессиональными качествами, к административной деятельности;

6.1.2. Использование потенциала коллегиальных органов и органов государственного-общественного управления образовательной организации для выдвижения кандидатов в резерв руководящих кадров;

6.1.3. Использование потенциала резерва руководящих кадров в управлении образовательной организации: назначение на исполнение обязанностей временно отсутствующих руководителей; привлечение к общественно-профессиональной оценке деятельности педагогов, к участию в подготовке и проведении семинаров, совещаний, конференций;

6.1.4. Совершенствование личностных, деловых и профессиональных качеств для достижения высоких результатов деятельности через самообразование, систему муниципальной методической работы, повышение квалификации в области управления руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;

6.2. Формировать мотивационную готовность руководителей образовательных организаций к прохождению добровольной сертификации руководителей в рамках федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование»;

6.3. Внедрить в практику деятельности педагогических коллективов разработку индивидуальных маршрутов профессионального роста;

6.4. Выявлять и продвигать эффективные модели педагогических практик, способствующих непрерывному профессиональному развитию педагогических работников;

6.5. Создать и реализовать собственные работающие программы воспитания с ориентацией на принцип воспитания через деятельность (Юнармия, РДШ, волонтерство, активные формы взаимодействия старшего и младшего поколения и др.).

6.6. Совершенствовать модели управления качеством образования в образовательных организациях.

6.7. Организовывать работу с родителями в части повышения уровня педагогических знаний в области воспитания и обучения подрастающего поколения в целях развития мотивации к обучению и привития детям навыков и правил межличностного общения и общения в коллективе.