

Резолюция
августовской конференции работников образования
города Тынды

26 августа 2021 года состоялось традиционное совещание педагогических работников образовательных организаций города Тынды **«Результаты и перспективы развития муниципальной системы образования г. Тынды».**

Организатором совещания выступили Управление образования Администрации города и муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический кабинет» г. Тынды.

Основная цель августовского совещания заключалась в проведении открытого общественно-профессионального обсуждения механизмов реализации целей и задач, приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, повышения его качества и доступности на муниципальном уровне.

В ходе работы рассмотрены актуальные вопросы современного образования, представлен лучший опыт работы педагогических коллективов, подведены итоги деятельности за 2020/2021 учебный год.

В работе конференции приняли участие руководители и педагогические работники образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, представители власти, родительской общественности.

Формат августовского совещания позволил во время работы площадок педагогического опыта «Детский сад, в который хотят все» и «Образование как преобразование» провести активное обсуждение актуальных вопросов развития сферы образования, представить лучшие инновационные практики, осознать необходимость перемен для каждого педагога. На каждой площадке активно обсуждались актуальные вопросы муниципальной системы образования, выработывался план мероприятий по устранению имеющихся проблем, предлагались объективные пути решения.

Развитие муниципальной системы образования осуществляется во взаимодействии с органами власти, Министерством образования и науки Амурской области, государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования», городскими службами и ведомствами, общественностью, родителями. Участники совещания одобряют ключевые стратегические ориентиры в системе образования города и приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год.

Учитывая состоявшиеся обсуждения, участники конференции предлагают основными задачами на новый учебный год считать:

- Повышение качества образовательных результатов через развитие кадрового потенциала.
- Развитие профессионального мастерства педагогических кадров и формирование управленческих команд, в том числе через реализацию персонифицированных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций.
- Синхронизация воспитания, обучения и дополнительного образования как условие формирования гармонично развитой и социально ответственной личности.
- Формирование необходимых навыков и умений, обеспечивающих детям и молодежи осознанное, бережное отношение к своему здоровью.
- Обновление материально-технической базы образовательных организаций и создание условий для занятий физической культурой и спортом, совершенствование спортивного мастерства обучающихся.
- Создание единой экосистемы дополнительного образования (дополнительное образование, профориентация, работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ)
- Использование ресурсов РДШ, Юнармии, ВПК, проектов «Большая перемена», «Билет в будущее», онлайн-уроков в процессе воспитания.
- Вовлечение детей в общественно-полезную деятельность через развитие ученического самоуправления, программ профориентации, волонтерства и реализацию различных проектов.
- Формирование системы выявления и поддержки одаренных детей и молодежи.
- Создание безопасных условий, профилактика девиантных и антиобщественных проявлений у детей и молодежи на основе межведомственного взаимодействия.
- Цифровая трансформация образования, в том числе внедрение региональной информационной системы образования РИС ОБР.

Конференция рекомендует:

1. Управлению образования:

1.1. Обеспечить условия для выполнения целевых показателей национального проекта «Образование» в образовательных организациях на территории муниципалитета.

1.2. Обеспечить подготовку к реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и

основного общего образования через обновление содержания образования, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку профессиональных кадров, создание эффективных механизмов управления сферой образования.

1.3. Оптимизировать программы проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.

1.4. Учитывать результаты оценки качества образования для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентноспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая анализ и корректировку образовательных программ.

1.5. Внедрять в практику работы образовательных организаций различные активные формы тиражирования педагогического опыта (мастер-класс, педагогический десант, стажировка), создавать условия для определения, акселерации и диссеминации успешных педагогических практик и поддержки новых образовательных инициатив, обеспечивающих высокие показатели качества образования.

1.6. Обеспечить профессиональное совершенствование педагогов через развитие системы наставничества, включение ресурсов конкурсов профессионального мастерства.

1.7. Актуализировать работу по поддержке и развитию системы наставничества для молодых педагогов, активизировать включение молодых педагогов в различный спектр профессиональных событий.

1.8. Создать муниципальные методические объединения классных руководителей с целью совершенствования профессиональных компетентностей педагогов в области воспитания обучающихся.

1.9. Активизировать деятельность имеющихся муниципальных методических объединений. Разработать систему поощрения руководителей муниципальных методических служб.

2. Образовательным организациям:

2.1. В рамках реализации национального проекта «Образование» обеспечить качественные результаты обучения и воспитания обучающихся в контексте инновационной философии образования.

2.2. Внести изменения в основные и дополнительные образовательные программы, направленные на эффективное формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.

2.3. Совершенствовать внутреннюю и независимую оценку качества образования с учётом результатов федеральных и региональных международных сопоставительных исследований; включить оценку профессионализма педагогов в систему оценочных показателей.

2.4. Обеспечить участие образовательных организаций в проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся с целью получения объективной информации и анализа текущего состояния системы образования и формирования программы ее развития.

2.5. Обеспечить доступность качественного дошкольного образования, включая систему раннего развития детей. Продолжить развитие вариативных форм организации дошкольного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников; внедрять в педагогическую практику современные образовательные технологии.

2.6. Способствовать реализации комплекса мер по созданию условий для системной работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися за счёт повышения эффективности работы школ и учреждений дополнительного образования, через работу сайтов-блогов по учебным предметам и методических объединений, повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, ресурсное обеспечение работы с одарёнными учащимися и целенаправленное эффективное взаимодействие с учреждениями высшего образования.

2.7. Содействовать развитию детско-юношеских инициатив, лидерских качеств учащихся через организационно-методическую поддержку детских и молодёжных общественных объединений и организаций.

2.8. Обеспечить поддержку молодым педагогам в различных направлениях профессиональной деятельности, создавать условия для включения молодых педагогов в конкурсное движение, социально-значимые проекты.

2.9. Создать школьные методические объединения классных руководителей с целью совершенствования профессиональных компетентностей педагогов в области воспитания обучающихся.

2.10. Активизировать деятельность имеющихся методических объединений образовательных организаций. Разработать систему поощрения руководителей методических служб образовательных организаций.

2.11. Обеспечить обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и повышения качества образования.

2.12. Продолжить реализацию целевой модели региональной системы дополнительного образования детей. Создавать условия для цифровой трансформации дополнительного образования.

2.13. Обеспечить развитие мотивирующих форматов профессионального развития и оптимальных траекторий карьерного роста педагогов в системе дополнительного образования.

3. Педагогическим работникам образовательных организаций:

3.1. Обеспечить повышение качества образования через оптимизацию образовательного процесса на основе использования современных технологий, образовательных ресурсов. Активно использовать возможности дистанционных форм обучения для организации сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью повышения качества образования.

3.2. Использовать различные формы повышения квалификации педагогов, активизировать тиражирование эффективных образовательных практик преподавания учебного предмета на базовом и повышенном уровнях через проведение мастер-классов, открытых уроков, презентацию опыта работы

3.3. Активизировать участие педагогов в федеральных, региональных муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

3.4. Создать условия для функционирования безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

3.5. Продолжить работу по повышению цифровых компетентностей педагогов, по совершенствованию единой информационной образовательной среды образовательной организации.