

РЕЗОЛЮЦИЯ

августовской конференции работников образования города Тынды

30 августа 2022 год

г. Тында

30 августа 2022 года проведена традиционная августовская конференция педагогических работников образовательных организаций города Тынды по теме: **«Повышение качества образования: от стратегических целей к принятию управленческих решений».**

Организатором совещания выступили Управление образования Администрации города и муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический кабинет» г. Тынды.

Цель августовской конференции – подведение итогов деятельности муниципальной системы образования в 2021/2022 учебном году, обсуждение актуальных вопросов образования, анализ современных реальностей, представленный опыт работы педагогических работников и коллективов, определение ключевых задач и путей их решения на 2022/2023 учебный год.

В работе конференции приняли участие руководители и педагогические работники образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования.

Основные задачи конференции:

- привлечение внимания граждан и педагогической общественности к обсуждению задач по обеспечению современного доступного качественного образования, поиску новых ресурсов и путей их решения;

- актуализация подходов к оценке качества образования на основе анализа деятельности муниципальной системы образования, к использованию современных механизмов управления качеством образования;

- актуализация содержания воспитательной работы, методов, форм профилактической работы.

В рамках конференции рассмотрены ключевые решения образовательной политики и программные задачи для достижения национальных целей, основные результаты исполнения мероприятий федеральных, областных проектов национального проекта «Образование».

В числе ключевых решений: проект «Школа Минпросвещения России», проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна, принятие нового документа «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года» и обновленной программы воспитательной работы.

В рамках конференции для руководителей и педагогов образовательных организаций была организована работа 6 секций. На секциях были проведены дискуссии, беседы, мастер-классы. На завершающем этапе секционных занятий под руководством ответственных разработаны проекты идей и рекомендаций. Ответственными за работу секций были озвучены рекомендации и поставлены задачи.

Определены приоритетные задачи для развития муниципальной системы образования:

- обеспечение доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей на территории города Тынды;

- сопровождение и внедрение новых ФГОС начального общего и основного общего образования;

- совершенствование системы оценки качества результатов образовательной деятельности, обеспечение объективности оценочных процедур;

- реализация национального проекта «Образование»;

- обеспечение возможности активного функционирования Центров образования «Точка роста», организация сетевого взаимодействия с другими школами и учреждениями дополнительного образования;

- разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их образовательных потребностей;

- актуализация программы воспитания и социализации в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами и примерной программой воспитания. Усиление патриотической составляющей программы. Обеспечение реализации программных мероприятий по профилактике деструктивного поведения;

Задачи предоставления современного доступного качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями обозначаются как общенациональная цель.

Главная инициатива нового учебного года – это проект «Школа Минпросвещения России». Концепция идеальной школы должна объединить имеющиеся наработки и лучшие педагогические и управленческие решения.

Образовательными организациями города накоплен опыт уникальных практик, но еще больше задач впереди, от их своевременного решения зависит насколько повысится доступность, эффективность и качество образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего, насколько комфортно и безопасно будет нашим детям, педагогам, родителям в организациях города.

Конференция рекомендует:

Руководителям дошкольных образовательных организаций:

1. Обеспечить целенаправленное комплексное психолого-педагогическое и информационно – просветительскую поддержку родителям (законным представителям) воспитывающих детей дошкольного возраста.
2. Создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
3. Обеспечить развитие вариативного образования в соответствии с запросами родителей;
4. Совершенствовать использование современных образовательных и воспитательных технологий, включая информационные и STEAM технологии с целью достижения качественных образовательных результатов;
5. Развивать систему исследовательских, научно-технических мероприятий в целях повышения мотивации детей к проектной деятельности;
6. Обеспечить достижение качественных образовательных результатов с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагогам дошкольных образовательных организаций:

1. Осуществлять индивидуальный подход к каждому ребёнку дошкольного возраста, как образовательного цикла, так и во время специальных развивающих и воспитательных мероприятий с применением дифференцированного подхода к ребёнку, где он чувствовал себя бы комфортно;
2. Взаимодействовать с родителями, по вопросам образования ребенка непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе по средством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив;
3. Информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования;
4. Осуществлять консультативную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе, инклюзивного образования (в случае его организации) и др.;
5. Использовать различные формы повышения квалификации, активизировать тиражирование эффективных образовательных практик.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Особое внимание уделить вопросам патриотического воспитания, исторического просвещения детей и подростков; активизировать поиск эффективных форм и методов духовно-нравственного воспитания обучающихся;
2. Внедрять программы формирования духовно-нравственной культуры обучающихся, этнической, гражданской и конфессиональной идентичности;
3. Продолжить участие обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений во всероссийском конкурсе «Большая

перемена», профориентационных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»;

4. Обеспечивать создание школьных театров, музейных пространств на базе общеобразовательных организаций;

5. Усилить работу по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся;

6. Осуществлять контроль по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в своей образовательной организации.

Педагогам (классным руководителям):

1. Организовывать работу по привлечению родительской общественности к реализации программы по модернизации школьных систем образования;

2. Организовывать эффективное сотрудничество с родительской общественностью по пропаганде ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства в рамках реализации мероприятий Десятилетия детства;

3. Создавать условия для повышения психолого-педагогической культуры родителей, совершенствовать формы организации работы с родителями обучающихся по формированию нравственных ценностей семьи;

4. Рекомендовать классным руководителям использование ресурсов сайта «Академия Минпросвещения» при подготовке к проведению бесед «Разговоры о важном».