

АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТЫНДЫ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЫНДЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

г. Тынды Амурской области

\*\*\*\*\*

676282, г. Тында, Амурская область, ул. Красная Пресня, 8А

тел. 55-2-76, 55-2-77

e-mail – [cdt\\_tynda@mail.ru](mailto:cdt_tynda@mail.ru)

[www.cdt-tnd.ucoz.ru](http://www.cdt-tnd.ucoz.ru)

Программа рассмотрена и  
рекомендована к утверждению  
педагогическим советом  
МОБУ ДО ЦДТ г. Тынды  
Протокол № 4 от 31 августа 2020г.



**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
сезонной школы «ЮНАРМЕЕЦ»**

**Направленность:** социально-педагогическая

**Уровень программы:** стартовый

**Возраст обучающихся:** 13– 15 лет

**Срок реализации:** 10 дней

Авторы – составители:  
Капустин Михаил Михайлович,  
педагог дополнительного образования  
Иричук Марина Владимировна,  
методист

г. Тында, 2020г.

## Содержание

<b>Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:</b> .....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3 Содержание программы.....	5
1.4 Планируемые результаты.....	6
<b>Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:</b> .....	7
2.1 Календарный учебный график.....	7
2.2 Условия реализации программы.....	7
2.3 Оценочные материалы.....	8
2.4 Методические материалы.....	8
2.5 Список литературы.....	8
Приложение 1.....	10

## Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

### 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа сезонной школы «ЮНАРМЕЕЦ» адресована подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации. К этой категории детей обычно относят обучающихся из неблагополучных семей, плохо успевающих в школе, характеризующихся различными проявлениями девиантного поведения и т.д.

Проблема физического и психического здоровья подрастающего поколения на сегодняшний день очень актуальна. В группы риска попадают дети разного возраста. Поэтому немаловажное значение в решении проблем воспитания, оздоровления, жизненной ориентации детей из неблагополучных, малообеспеченных и социально-опасных семей имеет организация и проведение летнего отдыха.

Лето – самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа в центре в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения россиян – одна из наиболее актуальных задач государства в области молодежной политики.

**Актуальность программы** обусловлена рядом факторов: привлечение подростков с целью профилактики рискованного поведения; нацеленностью на развитие патриотизма; целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ; формированием здорового образа жизни; необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Одной из наиболее эффективных форм подготовки подростков к защите Отечества, формирования гражданской ответственности и патриотизма являются сезонные школы военно-патриотической направленности. Во-первых, в условиях, приближенных к армейским, идет процесс формирования навыков и умений, необходимых для будущего защитника Отечества; во-вторых, предложенные условия жизнедеятельности, дают возможность воспитанникам открыть в себе положительные качества, проявить самостоятельность, повысить самооценку.

**Направленность программы** «ЮНАРМЕЕЦ» по содержанию является социально-педагогической.

**Отличительная особенность программы.** Настоящая программа отличается от других программ по военно-патриотическому воспитанию тем, что в её содержание включены не только темы включающие изучение российских воинских традиций, российской военной истории, но и физическую подготовку подростков в военно-прикладных видах спорта. Таким образом, реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого через физическую подготовку подростков в военно-прикладных видах спорта, психологических установок сильного, уверенного в себе человека. Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы.

**По уровню усвоения программа** является стартовой

**Срок реализации данной программы** – 10 дней.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа сезонной школы «ЮНАРМЕЕЦ» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- ✓ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
- ✓ Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (создание авторских программ работы педагогических кадров) – Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012г. № 09 – 260);
- ✓ Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 №298н);

- ✓ Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Локальные акты Центра: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкция по технике безопасности.

**Адресат программы и его возрастные особенности.** Программа ориентирована на работу с детьми среднего и старшего школьного возраста (13-15 лет). Старший подростковый возраст часто называют отроческим, переходным, периодом «бури и натиска», «гормонального взрыва», сложным периодом, связанным с кризисами развития. В это время происходит переход от ребенка к взрослому во всех сферах – физической (конституциональной), физиологической, личностной (нравственной, умственной, социальной). Этот возраст не без основания называют критическим. В этот период в формировании личности происходят существенные сдвиги, которые приводят порой к коренному изменению поведения, прежних интересов, отношений. Переход от детства к взрослости составляет основное содержание и специфическое отличие всех сторон развития в этот период физического, умственного, нравственного, социального. Важность подросткового возраста определяется и тем, что в нем закладываются основы и намечаются общие направления формирования моральных и социальных установок личности.

**Педагогическая целесообразность программы.** программа состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережение.

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

**Формы обучения по программе**- очная.

**Формы занятий** по программе «ЮНАРМЕЕЦ» состоят из теоретических и практических частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Теоретические занятия включают в себя просмотр наглядных пособий, видеоматериалов по изучаемой теме. Формы проведения теоретических занятий - беседа, семинар.

Практические занятия – это учебно-тренировочные занятия, которые проводятся в специально оборудованных помещениях и спортивной площадке с полосой преодоления препятствий.

**Объем и сроки освоения программы.** В соответствии с учебными планами в объединении сформированы группы учащихся одного возраста.

Наполняемость групп по 20 человек.

Состав групп постоянный.

Формирование учебных групп осуществляется на добровольной основе.

Набор детей в группу осуществляется независимо от способностей и умений.

**Режим занятий.**

Количество часов обучения: 35 ч.

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы:** развитие у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

**Личностные:**

- утверждение в сознании и чувствах детей и подростков патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы;
- воспитание личности, обладающей высокими нравственными качествами.

**Метапредметные:**

- создание новой эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у детей и подростков верности отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания детей и подростков.

**Предметные:**

- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- физического развития молодежи и детей, повышения привлекательности здорового образа жизни;
- участия в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел, других войск, воинских формирований и органов.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план (стартовый уровень)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Образовательный блок	13,5	2,5	11
2	Физкультурно-оздоровительный блок	12,5	-	12,5
3	Досуговый блок	9	-	9
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>2,5</b>	<b>32,5</b>

#### Содержание программы

##### 1. Образовательный блок. (13,5 часов)

##### 1.1 Тема. Огневая подготовка – 13,5 часов

##### Тема № 1. Стрельба из пневматической винтовки

**Теория:** Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Правила производства предупредительного выстрела.

Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжения и разряжения оружия. Меры безопасности при использовании имитационных средств.

**Практика:** отработка навыков стрельбы из пневматического оружия.

##### Тема №2. Материальная часть и ГТХ автомата Калашникова

**Теория:** Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Уход за автоматом и его хранение и сбережение. Приемы и правила стрельбы из автомата. Прицеливание из автомата Калашникова.

**Практика:** Порядок не полной разборки-сборки автомата Калашникова., отработка практических навыков разборки-сборки автомата Калашникова

### **Тема № 3. Снаряжение магазина АК-74**

**Теория:** Правила снаряжения магазина АК-74,

**Практика:** практическая отработка снаряжения магазина АК-74 тридцатью учебными патронами.

#### **2. Физкультурно-оздоровительный блок (12,5 часов)**

##### **2.1 Тема Строевые приемы и движение без оружия**

**Тема 1.** Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

**Тема 2.** Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

**Тема 3.** Повороты в движении.

**Тема 4.** Отработка навыков «Смена почётного караула на посту»

##### **2.2 Тема Преодоление препятствий**

**Тема 1** Разучивание приемов и действий на единой полосе препятствий.

**Практика:** Отработка навыков преодоления военной полосы препятствий (этапы: преодоление лестницы; подтягивание на перекладине; бег по бревну (8м); прохождение через отверстие в стене; прохождение лабиринта (змейка); метание гранаты в цель (расстояние 15 м); прохождение рукохода; бег по колесам (5 штук))

**Тема 2.** Марш-бросок до стелы «БАМ» и обратно

**Тема 3.** Турнир по мини-футболу

#### **3. Досуговый блок (9 часов)**

##### **Мероприятия:**

1. Конкурс «Эмблема смены»
2. Интеллектуальная настольная игра «Юный патриот России»
3. Просмотр тематического фильма об Отечественной войне 1812 года
4. Турнир по дартсу
5. Экскурсия в ЛОВД на жд. транспорте (музей «Воинской славы»)
6. Брейн-ринг «Мы памяти светлой верны», приурочен к ВОВ
7. Участие в городском митинге, посвященном Дню памяти и скорби

### **1.4 Планируемые результаты обучения**

#### **Личностные**

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; -принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

#### **Метапредметные**

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.
- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело.

#### **Предметные**

##### **знать:**

- меры безопасности во время занятий;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;

**уметь:**

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять комплексы физических упражнений.

## **Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1 Календарный учебный график (см. приложение 1)**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «ЮНАРМЕЕЦ» разработана для реализации с детьми в каникулярный период.

Режим занятий по программе: в течении 10 дней по 3,5 часа проводятся занятия по 45 минут, перерыв между занятиями 15 минут.

### **2.2 Условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо следующее **оборудование:**

#### **Кабинет № 13**

Рабочие места для сборки-разборки АК-74, снаряжения магазина макет АК-74 – 6 шт.

магазин АК-74 с патронами – 6 шт.

пневматическая винтовка – 5 шт.

Полевая форма – 10 комплектов

ЮНАРМейская форма - 20 комплектов

Ученическая доска

#### **Комплект плакатов:**

- оружие России
- святое дело Родине служить

#### **Стенды:**

- Есть такая профессия, Родину защищать

#### **Кабинет 14. (кабинет Воинской Славы)**

#### **Оборудование:**

Мультимедийный проектор, настенный экран

Монитор, процессор

Принтер

Рабочие места

Флаги родов и видов войск

Знамя клуба ВПК «Звезда»

Флаг «Боевое братство»

Флаг «Союз ветеранов Афганистана»

Флаг «ЮНАРМИИ»

Знамя «Победы»

Флаг РФ

#### **Стенды:**

- Вы в битвах решали судьбу
- Молодость, опаленная войной
- Герои России
- Тындинцы – войны интернационалисты
- Тындинцы – ветераны боевых действий
- Служить Отечеству – готовы!

- Служу России
- Дни воинской славы России
- Традиции Российского воинства
- Выдающиеся полководцы и флотоводцы России
- Доска Почета «Лучшие курсанты ВПК «Звезда»»

### **Информационное обеспечение**

#### **Интернет-ресурсы**

1. Пулевая стрельба. Сайт стрелкового союза России. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/static/?bullet>
2. Правила по пулевой и стендовой стрельбе на 2017-2020г.г. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/news/?4455>.
3. Интерактивное учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности» (Основы военной службы), 2017г.

#### **Медиа ресурсы**

**Видеофильмы** («Травматизм, оказание первой медицинской помощи», «Строевая подготовка», «Автомат Калашникова», «Организационная структура ВС РФ», «Состав ВС», «Боевые награды», сериал «Великая война»)

#### **Кадровое обеспечение.**

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации.

### **2.3 Оценочные материалы**

Оценка эффективности проведения массовых мероприятий познавательного (физкультурно-оздоровительного) характера отслеживается по следующим критериям:

- ✓ заинтересованность участия детей в мероприятиях;
- ✓ массовость и стабильность контингента участников мероприятий;
- ✓ вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие;
- ✓ определение эмоционального состояния всех участников мероприятий с помощью «Экспресс-рефлексии настроения».

### **2.4 Методическое обеспечение программы**

В процессе обучения используются наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Используются методы объяснения, показа и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример преподавателя (военного руководителя) в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении приёмов приводит к успешной подготовке обучающихся.

### **2.5 Список литературы**

#### **Список литературы, рекомендуемый детям**

1. Крюков Д., Докучаева О, Орлова Н. Великие полководцы. – М.: Изд-во Экспо, 2003. –128с., илл. (Серия «Всемирная детская энциклопедия»)

2. Серых В.Д. Воинские ритуалы: Для детей среднего возраста 9-14. 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Воениздат, 1986.– 255 с. ил.

3. Фотоальбом «Армия России», под общей редакцией стас-секретаря – заместителя Министерства обороны РФ, генерала армии Н.А. Панкова, 2018

#### **Список литературы для педагога**

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. М., 1988 г.

2. Амурцы –Герои [в 2 т. Т.2] Амурцы – Герои Советского Союза в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Герои Советского Союза и Герои Российской Федерации в локальных войнах, Герои Социалистического Труда и полные кавалеры ордена Трудовой Славы/авт. проекта В.Ф. Саяпин. – Благовещенск: Приамурье, 2010.-436с., [12]л. Портр.-Библиограф.:с.426

3. Амурцы –Герои [в 3 т. Т.3] Амурцы в локальных войнах и вооруженных конфликтах /авт. проекта В.Ф. Саяпин. – Благовещенск: Приамурье, 2012.-468с., [2]л. портр.-Библиограф.:с.464

4. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. - М., 1995.

5. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993.

6. Выршиков А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования: кн. для учителя: учебно-метод. пособие – Волгоград: Авторское перо, 2005. – 270 с.

7. Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, - 2007 г.

8. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Растим патриотов. Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011 г.

9. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Издание второе, испр. и доп. М.: Военное Издательство Министерства Обороны СССР, 1985. — 640 с.

10. Общевоинские Уставы ВС РФ – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 635с.,

11. Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2006.

**Календарный учебный график**  
**Краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе сезонной школы**  
**«ЮНАРМЕЕЦ»**  
педагог дополнительного образования  
Капустин Михаил Михайлович

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	июнь	10	Беседа, инструктаж по ТБ	1	Стрельба из пневматической винтовки	МОБУ ДО ЦДТ г. Тында	Опрос
			Практика	1	Конкурс «Эмблема смены»		Соревнование
			Практика	1,5	Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю		Наблюдение
2	июнь	11	Практика	1,5	Отработка навыков стрельбы из пневматического оружия	Спортивная площадка МОБУ ДО ЦДТ г. Тында	Соревнование
			Практика	1	Интеллектуальная настольная игра «Юный патриот России»	МОБУ ДО ЦДТ г. Тында Кабинет «Воинской славы» ВПК «Звезда»	Соревнование
			Практика	1	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.	Плац МОБУ ДО ЦДТ г. Тында	Наблюдение
3	июнь	14	Практика	1,5	Отработка навыков стрельбы из пневматического оружия	Спортивная площадка МОБУ ДО ЦДТ г. Тында	Соревнование
			Практика	1	Просмотр тематического фильма об Отечественной войне 1812 года	МОБУ ДО ЦДТ г. Тында Кабинет «Воинской славы» ВПК «Звезда»	Опрос
			Практика	1	Повороты в движении	Плац МОБУ ДО ЦДТ г. Тында	Наблюдение
4	июнь	15	Беседа	1	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова	МОБУ ДО ЦДТ г. Тында каб. № 13	Опрос
			Практика	1,5	Турнир по дартсу		Соревнование

			Беседа, демонстрация	1	Разучивание приемов и действий на единой полосе препятствий	Спортивная площадка МОБУ ДО ЦДТ г. Тында (полоса препятствий)	Опрос, наблюдение
5	июнь	16	Практика	2	Отработка навыков разборки-сборки АК-74	МОБУ ДО ЦДТ г. Тында каб. № 13	Соревнование
			Практика	1,5	Отработка навыков преодоления военной полосы препятствий	Спортивная площадка МОБУ ДО ЦДТ г. Тында (полоса препятствий)	Соревнование
6	июнь	17	Практика	2	Отработка навыков разборки-сборки АК-74	МОБУ ДО ЦДТ г. Тында каб. № 13	Соревнование
			Практика	1,5	Отработка навыков преодоления военной полосы препятствий	Спортивная площадка МОБУ ДО ЦДТ г. Тында (полоса препятствий)	Соревнование
7	июнь	18	Беседа	0,5	Правила снаряжения магазина АК-74	МОБУ ДО ЦДТ г. Тында каб. № 13	Опрос
			Практика	1,5	Экскурсия в ЛОВД жд транспорта (музей «Воинской славы», демонстрация оружия)	ЛОВД жд транспорта	Опрос
			Практика	1,5	Марш-бросок до стелы «БАМ» и обратно		Соревнование
8	июнь	19	Практика	2	Отработка навыков снаряжения магазина АК-74	МОБУ ДО ЦДТ г. Тында каб. № 13	Соревнования
			Практика	1,5	Брейн-ринг «Мы памяти светлой верны», приурочен к ВОВ	МОБУ ДО ЦДТ г. Тында каб. № 14	соревнования
9	июнь	21	Практика	2	Отработка навыков снаряжения магазина АК-74	МОБУ ДО ЦДТ г. Тында каб. № 13	Соревнования
			Практика	1,5	Отработка навыков «Смена почётного караула на посту»	Плац МОБУ ДО ЦДТ г. Тында	

10	июнь	22	Практика	2	Турнир по мини-футболу	Спортивная площадка МОБУ СОШ № 2	Соревнования
			Практика	1,5	Участие в городском митинге, посвященном Дню памяти и скорби	Памятник «Воинам- тындинцам, павшим в годы ВОВ»	
			<b>Итого:</b>	<b>35</b>			