

УТВЕРЖДЕНО

Приказ Управления
образования Администрации
города Тынды от 02.02.2021г.
№ 65/1

МЕТОДИКА

проведения ежегодной оценки (мониторинга) потребности
в оказании муниципальных услуг в области образования
в натуральном и стоимостном выражении

1. Общие положения

1.1. Настоящая Методика проведения ежегодной оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном и стоимостном выражении (далее - Методика) разработана в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Постановлением Администрации города Тынды от 18.12.2018 № 2692, в целях повышения качества планирования бюджетных расходов, а также в целях совершенствования деятельности муниципальных образовательных учреждений города Тынды по предоставлению муниципальных услуг

Ежегодная оценка (мониторинг) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном и стоимостном выражении проводится на систематической основе и является одним из этапов разработки проекта бюджета города Тынды на очередной финансовый год и плановый период.

1.2. Оценка (мониторинг) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования осуществляется в целях:

- обеспечения учета обязательных для оказания жителям города услуг в области образования, оплачиваемых за счет бюджета города Тынды;
- определения приоритетных направлений для сбалансированного и эффективного распределения финансовых ресурсов по муниципальным услугам в области образования;
- обеспечения своевременного оказания муниципальных услуг в области образования жителям города Тынды в необходимых объемах;
- обеспечения своевременной и полной оплаты оказанных населению города Тынды муниципальных услуг в области образования;
- формирования информационной базы для принятия решений о направлениях и способах оптимизации бюджетных расходов в области образования.

1.3. Создание системы учета потребности в оказании муниципальных услуг в области образования направлено на повышение качества планирования бюджетных расходов в области образования, внедрения результативного бюджетного планирования.

2. Объекты оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном и стоимостном выражении

2.1. **Оценке (мониторингу) потребности в оказании услуг подлежат муниципальные услуги в области образования, указанные в перечне муниципальных услуг, оказываемых физическим и юридическим лицам на территории города Тынды, утвержденном постановлением главы города Тынды от 1812.2018 № 2692**

2.1.1. «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования»

2.1.2. «Присмотр и уход», « Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»

2.1.3. «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

2.1.4. «Организация отдыха детей и молодежи».

2.2. Оценка (мониторинг) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном и стоимостном выражении производится по утвержденным показателям, показатели оценки определяются в отношении каждой муниципальной услуги в области образования.

2.3. Оценка (мониторинг) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном и стоимостном выражении осуществляется в соответствии с Порядком мониторинга потребности в предоставлении муниципальных услуг в сфере образования и учета результатов мониторинга при формировании бюджета города на очередной год и плановый период, утвержденным постановлением главы города Тынды от 1812.2018 № 2692

3. Методика оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном выражении

3.1. Оценка (мониторинг) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном выражении осуществляется управлением образования города Тынды- главным распорядителем бюджетных средств (далее – ГРБС) ежегодно на предстоящие три года: очередной финансовый год и плановый период.

3.2. Определение контингента потенциальных потребителей муниципальных услуг в области образования производится в соответствии с графой «Категория потребителей муниципальных услуг» Перечня муниципальных услуг.

3.3. Натуральные показатели для оценки объема муниципальных услуг в области образования определяются в соответствии с графой «Единица измерения» Перечня.

3.4. В связи со специфичностью области образования, вызванной сроками реализации образовательных программ, в обязательном порядке должна

проводиться оценка среднегодовой численности потребителей соответствующих муниципальных услуг.

3.5. Исходными данными для проведения оценки потребности в оказании муниципальных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования» в натуральном выражении являются данные согласно таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные для проведения оценки потребности в оказании муниципальных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования» в натуральном выражении

№ п/п	Наименование исходных данных	Разновидность исходных данных	Источник информации для получения исходных данных
1	Фактические данные о численности контингента потребителей муниципальных услуг	Число обучающихся по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования по каждому общеобразовательному учреждению	Прогнозные данные руководителей учреждений предоставленные в соответствии с показателями о рождаемости.
2	Прогнозные данные о численности контингента потребителей муниципальных услуг	Число детей, планируемых к принятию для обучения в общеобразовательные учреждения города Тынды в очередном финансовом году и каждом году планового периода	Прогнозные данные руководителей учреждений предоставленные в соответствии с показателями о рождаемости.

3.6. Потребность в оказании муниципальных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего

образования» в натуральном выражении определяется как совокупность фактических и прогнозных данных о численности контингента потребителей соответствующей услуги в очередном финансовом году и каждом году планового периода.

3.7. Исходными данными для проведения оценки потребности в оказании муниципальной услуги «Присмотр и уход», « Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» в натуральном выражении являются данные согласно таблице 2.

Таблица 2

Исходные данные для проведения оценки потребности в оказании муниципальной услуги «Присмотр и уход», « Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» в натуральном выражении

№ п/п	Наименование исходных данных	Разновидность исходных данных	Источник информации для получения исходных данных
1	Фактические данные о численности контингента потребителей муниципальной услуги	Число воспитанников по каждому дошкольному образовательному учреждению	Прогнозные данные руководителей учреждений предоставленные в соответствии с показателями о рождаемости.
2	Фактические данные об объемах неудовлетворенной потребности в оказании муниципальной услуги	Число детей, состоящих на учете для принятия в дошкольные образовательные учреждения города	Отчетные данные, списки очередности

3.8. Потребность в оказании муниципальной услуги «Присмотр и уход», «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» в натуральном выражении определяется как совокупность фактических данных о численности контингента потребителей соответствующих муниципальных услуг и данных об объемах неудовлетворенной потребности в оказании соответствующих муниципальных услуг в очередном финансовом году и каждом году планового периода.

3.9. Исходными данными для проведения оценки потребности в оказании муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в натуральном выражении являются данные согласно таблице 3.

Таблица 3

Исходные данные для проведения оценки потребности в оказании муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в натуральном выражении

№ п/п	Наименование исходных данных	Разновидность исходных данных	Источник информации для получения исходных данных
1	Фактические данные о численности контингента потребителей муниципальной услуги	Число обучающихся по программам дополнительного образования детей различной направленности по каждому образовательному учреждению (учреждения дополнительного образования детей; общеобразовательные учреждения)	Прогнозные данные руководителей учреждений
2	Прогнозные данные о численности контингента потребителей муниципальной услуги	Число детей, планируемых к принятию для обучения по программам дополнительного образования в образовательные учреждения города Тынды в очередном году (в учреждения дополнительного образования детей; общеобразовательные учреждения)	Анализ данных предшествующих периодов (не менее трех лет) и прогноза численности потребителей муниципальной услуги; данные о натуральных объемах фактически оказанных услуг (отчетный год, не менее двух лет, предшествующих отчетному году)

3.10. В качестве метода прогнозирования численности потребителей муниципальных услуг в области образования «Реализация дополнительных

общеразвивающих программ», рекомендуется применять экстраполяционную модель.

Экстраполяционная модель - модель, позволяющая определить объем групп потребителей муниципальных услуг на основании данных прошлых периодов и прогнозов численности потребителей услуг.

Экстраполяционную модель рекомендуется использовать для муниципальных услуг, потребность в которых носит неизменный или малоизменяемый характер. Допускается применение этой модели для вновь вводимых муниципальных услуг или элементов муниципальных услуг, а также при введении новых групп потребителей муниципальных услуг.

При определении численности групп потребителей муниципальных услуг в области образования рекомендуется структурировать исходные данные по группам потребителей.

Численность группы потребителей муниципальной услуги в области образования определяется по формуле:

$$A_i = (B_{ij} + P_i) \times K_i,$$

где:

A_i - численность i -й группы потребителей муниципальной услуги в области образования в плановом периоде;

B_{ij} - численность i -й группы потребителей муниципальной услуги в области образования в j -м отчетном периоде;

P_i - прирост численности i -й группы потребителей муниципальной услуги в области образования в плановом периоде по сравнению с отчетным; может быть меньше 0 (убыль группы), равно 0 (неизменность группы), больше 0 (прирост группы);

K_i - индекс востребованности муниципальной услуги i -й группой потребителей муниципальной услуги в области образования в плановом периоде по сравнению с отчетным.

Индекс востребованности муниципальной услуги в области образования (K_i) рекомендуется определять по следующей формуле:

$$K_i = (d_i + c_i) / (D_i + C_i),$$

где:

K_i - индекс востребованности муниципальной услуги в области образования;

d_i - фактическая численность i -й группы потребителей муниципальной услуги в области образования в отчетном периоде;

c_i - фактический прирост численности i -й группы потребителей муниципальной услуги в области образования в отчетном периоде по сравнению с периодом, предшествующем отчетному;

D_i - прогноз численности i -й группы потребителей муниципальной услуги в области образования для отчетного периода;

C_i - прогноз прироста i -й группы в отчетном периоде по сравнению с периодом, предшествующим отчетному.

Для определения оценки (мониторинга) потребности оказания муниципальных услуг в области образования на каждый год планового периода в качестве соответствующих показателей отчетного периода используются значения данных показателей в соответствующем финансовом году.

В случае отсутствия некоторых данных могут применяться другие методы планирования и прогнозирования потребности в оказании муниципальных услуг, обусловленные отраслевой спецификой.

3.11. Потребность в оказании муниципальных услуг «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», в натуральном выражении определяется как совокупность фактических и прогнозных данных о численности контингента потребителей соответствующей услуги в очередном финансовом году и каждом году планового периода.

3.12. Иные необходимые данные для определения потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном выражении определяются на основе расчетов и экспертных оценок ГРБС, а также могут быть получены из иных источников, в том числе в результате специальных информационных запросов и непосредственного изучения мнения потенциальных потребителей соответствующих услуг.

3.13. Результаты оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном выражении определяются ГРБС самостоятельно, с обязательным обоснованием сделанного прогноза.

3.14. Результаты оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном выражении обобщаются по форме согласно приложению 1 к Методики.

3.15. Показатели трехлетней (среднесрочной) оценки потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном выражении используются в качестве основы при оценке потребности в оказании соответствующих муниципальных услуг на очередной финансовый год и плановый период в стоимостном выражении.

4. Методика оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в стоимостном выражении

4.1. Оценка (мониторинг) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в стоимостном выражении осуществляется ГРБС ежегодно на предстоящие три года: очередной финансовый год и плановый период.

4.2. В качестве исходных данных для проведения оценки потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в стоимостном выражении рассматриваются:

- 1) фактические данные об оплате муниципальных услуг в области образования и структуре их стоимости;
- 2) прогнозы темпов роста (сокращения) отдельных элементов структуры стоимости муниципальных услуг в области образования;

3) утвержденные в установленном порядке нормативы, тарифы стоимости (отдельных элементов стоимости) единицы муниципальных услуг (методики формирования нормативов бюджетного финансирования муниципальных услуг в области образования).

4.3. Фактические данные об оплате муниципальных услуг в области образования и структуре их стоимости формируются на основе существующей финансовой отчетности. Группировка затрат производится с учетом бюджетной классификации операций сектора государственного управления.

4.4. Проведение оценки потребности в оказании единицы каждой муниципальной услуги в области образования в стоимостном выражении осуществляется по методам:

1) в случае определения отдельных элементов в структуре стоимости муниципальной услуги в области образования нормативным, тарифным методами (соответствует способу установления цены муниципальной услуги «норматив») рассчитывается норматив финансовых затрат на единицу соответствующей муниципальной услуги;

2) в случае определения отдельных элементов в структуре стоимости муниципальной услуги в области образования методом прямого счета (соответствует способу установления цены муниципальной услуги «программно-целевой способ») используются прогнозы темпов роста (сокращения) отдельных элементов структуры стоимости муниципальных услуг;

4.5. Оценка (мониторинг) совокупной потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в стоимостном выражении определяется как произведение показателя оценки потребности в оказании соответствующей муниципальной услуги в области образования в натуральном выражении на общую стоимость единицы муниципальной услуги, определяемую как сумму отдельных элементов в структуре стоимости муниципальной услуги в денежном выражении.

4.6. Результаты оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в стоимостном выражении определяются с обязательным обоснованием сделанного прогноза и его согласованием с Финансовым управлением Администрации города Тынды.

5. Методика оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг «Организация отдыха детей и молодежи» в натуральном выражении.

5.1. Оценка (мониторинг) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном выражении осуществляется управлением образования города Тынды - главным распорядителем бюджетных средств (далее – ГРБС) ежегодно на предстоящие три года: очередной финансовый год и плановый период.

5.2. Определение контингента потенциальных потребителей услуг в области оздоровления детей производится в соответствии с графой «Потребитель муниципальных услуг»

5.3. Натуральные показатели для оценки объема муниципальных услуг в области оздоровления детей определяются в соответствии с графой «Единица измерения».

5.4. Для прогнозирования численности потребителей муниципальных услуг в области оздоровления детей необходимо определить структуру групп потенциальных и фактических потребителей соответствующих муниципальных услуг.

5.5. В качестве метода прогнозирования численности потребителей муниципальных услуг в области оздоровления детей рекомендуется применять экстраполяционную модель и модель коллективного потребления.

Экстраполяционная модель - модель, позволяющая определить объем групп потребителей муниципальных услуг в области молодежной политики и оздоровления детей на основании данных прошлых периодов и прогнозов численности потребителей услуг.

Экстраполяционную модель рекомендуется использовать для муниципальных услуг в области, потребность в которых носит неизменный или малоизменяемый характер. Допускается применение этой модели для вновь вводимых муниципальных услуг в области оздоровления детей или элементов муниципальных услуг, а также при введении новых групп потребителей муниципальных услуг.

При определении численности групп потребителей муниципальных услуг в области оздоровления детей рекомендуется структурировать исходные данные по группам потребителей.

Численность группы потребителей муниципальной услуги в области молодежной политики и оздоровления детей определяется по формуле:

$$A_i = (V_{ij} + P_i) \times K_i, \text{ где:}$$

A_i - численность i -й группы потребителей муниципальной услуги в области оздоровления детей в плановом периоде;

V_{ij} - численность i -й группы потребителей муниципальной услуги в области оздоровления детей в j -м отчетном периоде;

P_i - прирост численности i -й группы потребителей муниципальной услуги в области оздоровления детей в плановом периоде по сравнению с отчетным; может быть меньше 0 (убыль группы), равно 0 (неизменность группы), больше 0 (прирост группы);

K_i - индекс востребованности муниципальной услуги в области оздоровления детей i -й группой потребителей муниципальной услуги в плановом периоде по сравнению с отчетным.

Индекс востребованности муниципальной услуги в области оздоровления детей (Ki) рекомендуется определять по следующей формуле:

$$K_i = (d_i + c_i) / (D_i + C_i), \text{ где:}$$

K_i - индекс востребованности муниципальной услуги в области молодежной политики;

d_i - фактическая численность i -й группы потребителей муниципальной услуги в области оздоровления детей в отчетном периоде;

c_i - фактический прирост численности i -й группы потребителей муниципальной услуги в области оздоровления детей в отчетном периоде по сравнению с периодом, предшествующем отчетному;

D_i - прогноз численности i -й группы потребителей муниципальной услуги в области оздоровления детей для отчетного периода;

C_i - прогноз прироста i -й группы в отчетном периоде по сравнению с периодом, предшествующим отчетному.

Для определения оценки потребности оказания муниципальных услуг в области оздоровления детей на каждый год планового периода в качестве соответствующих показателей отчетного периода используются значения данных показателей в соответствующем финансовом году.

В случае отсутствия некоторых данных могут применяться другие методы планирования и прогнозирования потребности в оказании муниципальных услуг в области, обусловленные отраслевой спецификой.

Модель коллективного потребления ориентирована на предоставление муниципальных услуг коллективного характера. Отличительными чертами таких услуг является ориентированность на количество потребителей, поэтому затраты на предоставление услуги, как правило, не зависят от выделения групп потребителей.

Численность потребителей муниципальной услуги в области оздоровления детей в плановом периоде определяется как плановое значение оказания муниципальной услуги.

5.6. Исходными данными для проведения оценки потребности в оказании муниципальных услуг «Организация отдыха детей и молодежи» в области оздоровления детей в натуральном выражении являются данные согласно таблице 4.

Исходные данные для проведения оценки потребности в оказании муниципальных услуг « Организация отдыха детей и молодежи » в натуральном выражении

№ п/п	Наименование исходных данных	Разновидность исходных данных	Источник информации для получения исходных данных
1	Фактические данные о численности контингента потребителей муниципальных услуг в области оздоровления детей	Фактические данные о численности контингента потребителей рассчитываются для каждой муниципальной услуги в области оздоровления детей	Отчеты о выполнении плана по сети, штатам и контингентам в учреждениях, состоящих на бюджетах субъектов Российской Федерации и местных бюджетах, утвержденные Министерством финансов Российской Федерации.
2	Прогнозные данные о численности контингента потребителей муниципальных услуг в области оздоровления детей (по группам потребителей)	Прогнозные данные рассчитываются для каждой муниципальной услуги в области оздоровления детей	Анализ данных предшествующих периодов (не менее трех лет) и прогноза численности потребителей услуги (по группам потребителей). Данные о натуральных объемах фактически оказанных услуг (отчетный год, не менее двух лет, предшествующих отчетному году). Применение методов экстраполяционного моделирования и модели коллективного потребления

5.7. Исходными данными для прогнозирования численности потребителей муниципальных услуг в области оздоровления детей по отдельным видам муниципальных услуг являются данные согласно таблице 5.

Таблица 5

Исходные данные для прогнозирования численности потребителей муниципальных услуг в области оздоровления детей, по отдельным видам муниципальных услуг

	статья, вид расход ов)	в на ту ра ль н ы х по ка за те ля х	в тыс руб.	в на ту ра ль н ы х по ка за те ля х	в тыс руб.	в на ту ра ль н ы х по ка за те ля х	в тыс руб.	в на ту ра ль н ы х по ка за те ля х	в тыс.р уб.	в на ту ра ль н ы х по ка за те ля х	в тыс.ру б.
итого		х	Х		Х		Х		Х		х

Начальник
Управления образования

(подпись)

О.Н.Неронова
(расшифровка

подписи)

Исполнитель

Начальник фин.-эконом.отдела

должность

расшифровка подписи

О.В.Чигвинцева

О.В.Чигвинцева
подпись

тел.52-129

«02»_февраля 2021 г.