

Анализ работы Управления образования Администрации города Тынды в 2020-2021 учебном году

Приоритеты деятельности системы образования были направлены в 2020-2021 и должны быть направлены в 2021-2022 учебном году на:

- цифровую трансформацию образования;
- кадровый потенциал и работу методической службы;
- здоровьесбережение и воспитание осознанного отношения к собственному здоровью;
- синхронизацию воспитания, обучения и дополнительного образования;
- реализацию целевой модели наставничества;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- вовлечение детей в общественно-полезную деятельность;
- поддержку одарённых детей и молодёжи.

Всего в 2020-2021 учебном году образовательный процесс осуществляли 425 педагогических работников, что на 7,5% ниже по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом. Уровень образования педагогов и руководителей достаточно высокий. Высшее педагогическое образование имеют 65,9%, среднее профессиональное педагогическое образование – 30,8% человек, 7,7% педагогов прошли переподготовку по профилю работы. Количество руководителей с высшим образованием составляет 100%, из них имеют дополнительное образование в области государственного и муниципального управления и менеджмента - 94%.

Анализ состава педагогических работников по стажу показывает, что наибольшее число педагогов (164 человек, 42,6%) имеют опыт педагогической работы свыше 20 лет, 173 человека (44,9%) имеют педагогический стаж от 5 лет до 20 лет и стаж работы менее 5 лет имеет 65 педагогов (16,8%). Государственные и ведомственные награды имеют 118 педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций.

Комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивной деятельности работников образования является аттестации педагогических работников. Всего аттестованных педагогов по всем образовательным организациям 317 человек, что составляет 81,9 % (в 2019-2020г. – 34, 80%). Произошло увеличение числа аттестованных учителей и воспитателей за счет аттестации на соответствие занимаемой должности. Значительно снизился процент педагогов с высшей квалификационной категорией на 2,1% и составляет 35,6% (в 2019-2020г. – 37,7%), а с первой – увеличился на 1,3% и составил 33,3% (в 2019-2020г. – 32%). Вместе с тем число педагогов с высшей и первой квалификационными категориями по городу составляет всего лишь 69% (в 2019-2020г. – 69,7%). Количество неаттестованных педагогов в ОО уменьшилось по сравнению с прошлым годом и составляет 18,1% (в 2019-2020г. – 20,3%). Педагогические работники не аттестованы по объективным причинам: молодые специалисты, недостаточный стаж работы в организации.

Все педагогические работники развивают компетенции, обучаясь на курсах повышения квалификации, обобщая опыт работы на различных

уровнях, принимая участие в методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства. Так, в 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 297 человек, что составляет 69,9 % от общего числа педагогов (в прошлом году – 54, %); в конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня приняли участие более 150 человек. Отдельно хотелось бы остановиться на таких значимых конкурсных мероприятиях, как «Учитель года», «Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя», конкурс премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. В связи с санитарно-эпидемиологическими условиями региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2020» и «Воспитать человека» был проведен уже в новом учебном году. Пастухова С.А., учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №7 заняла 2 место в конкурсе. Наши педагоги Немцева О.А., учитель начальных классов МОБУ СОШ №6, и Фисюкова Е.П., воспитатель МДОАУ ДС №7 приняли участие в областном конкурсе «Учитель года 2021» и «Воспитать человека-2021» и смогли продемонстрировать свое мастерство, став победителями в номинациях «Радость познания» и «Помочь ученику найти свой путь». В региональном этапе ежегодного Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» приняла участие Богун Г.А., учитель начальных классов МОБУ СОШ №7. В конкурсе премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» Махонина О.А., учитель английского языка МОАУ Гимназия №2 стала победителем на региональном уровне и вошла в топ лучших учителей Амурской области.

Отличились наши педагоги так же по результатам оценки методических компетенций, проводившейся в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». 8 тындинских учителей вошли в региональный методический актив и будут привлекаться в качестве методистов, экспертов при проведении региональных процедур оценки компетенций педагогов.

Большую роль в повышении качества образования играет трансляция опыта образовательных организаций через участие во всероссийских конкурсах. МОБУ Лицей №8 г. Тынды (руководитель Гибалкина Н.В.) – победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа; МДОАУ ДС №7 Золушка (руководитель Лященко Л.М.) – победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021»; МДОБУ ДС №6 Черемушка (руководитель Климова Б.И.) – активный участник Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года»; МОБУ СОШ №7 г.Тынды (руководитель Сельминская Е.Н.) – активный участник «Всероссийского конкурса организаций «ЛидерыОтрасли.РФ». Система работы, представленная администрацией школ и детских садов, направлена на совершенствование образовательного процесса, укрепление материальной базы организаций, улучшение муниципальной системы образования в целом.

В сложных санитарно-эпидемиологических условиях 2020-2021 учебного года сократилась работа по организации и проведению методических, практико-ориентированных семинаров на базе

образовательных организаций. Несмотря на это в новых дистанционно-заочных формах подготовлены и проведены 5 городских семинаров, педагоги города принимали участие в образовательных форумах и онлайн-вебинарах, конференциях и практикумах.

Своим опытом и мастерством педагоги делятся и через участие в методических мероприятиях и конкурсах, проводимых на муниципальном уровне – это: научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога» победителями и призёрами которой стали – Иванова Валерия Владимировна, учитель начальных классов МОБУ СОШ №6, Голодникова Марина Витальевна, воспитатель МДОБУ ДС № 5Тынденок, Салимова Алена Валерьевна, воспитатель МДОБУ ДС №6 Черемушка, Щепетова Лариса Николаевна, учитель английского и французского языков МОБУ СОШ №7, Белова Оксана Васильевна, воспитатель МДОБУ ДС №3 Радуга, Белошейкина Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания МОБУ СОШ №2, Григорьева Яна Олеговна, педагог – психолог, учитель математики МОБУ Лицей №8, Отставных Татьяна Анатольевна, воспитатель МДОБУ ДС №3 Радуга. В педагогических чтениях «Методики и практики в современных реалиях» приняли участие 14 педагогов из всех образовательных организаций города. Среди педагогов-дошкольников победителями и призерами стали: Лебедева С.В., учитель-логопед МДОБУ ДС №3 Радуга (1 место), Варварина Н.Г., музыкальный руководитель МДОАУ ДС №7 Золушка (1 место), Чернова Н.А. (2 место), Саламатина Н.В. (3 место), воспитатели МДОБУ ДС №6 Черемушка. Среди учителей – Холоденко Е.В., учитель русского языка и литературы МОБУ Лицей №8 (1 место), Поваляева Н.Н., заместитель директора МОБУ СОШ №7 (2 место), Кулинич А.А., учитель английского языка МОБУ СОШ №6 (3 место), Крянина И.В., учитель математики и информатики МОБУ СОШ №2 (3 место).

В 2020-2021 учебном году так же были проведены такие конкурсные мероприятия, как: заочный конкурс методических материалов «Дистанционное обучение: опыт, итоги, перспективы»; конкурс разработок уроков, занятий «Учить и воспитывать сегодня для успеха завтра»; фотоконкурс «Панорама педагогических будней»; галерея мастер-классов «Творчество без границ»; конкурс онлайн презентаций «Калейдоскоп игр в ДОО»; конкурс познавательно-образовательных проектов в ДОО «Лидер»; смотр-конкурс кабинетов начальных классов (победитель: Москалева Т.В., МОБУ Лицей №8); смотр-конкурс «Лучшая группа ДОО-2021»; декада открытых уроков и занятий молодых специалистов и наставников «Творческий тандем»; фестиваль презентаций городских методических объединений, фестиваль видеороликов.

Проведен традиционный городской конкурс молодых педагогических работников «Путь в профессию», в котором приняли участие семь молодых специалистов из пяти образовательных организаций I место присуждено Григорьевой Яне Олеговне, учителю математики лицея №8; II место - Ключковой Елене Александровне, воспитателю Детского сада №5 Тындёнок; III место - Кравченко Татьяне Николаевне, учителю ИЗО МОБУ СОШ №6,

Победителями в номинациях стали Ганчева Ольга Владимировна, Руденко Ирина Романовна, воспитатели ДС №3 Радуга; Суворова Елена Владимировна, воспитатель ДС №6 Черемушка; Чеснокова Татьяна Витальевна, учитель начальных классов МОАУ Гимназия №2.

С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и **дошкольного образования**.

Дошкольное образование в детских садах города Тынды осуществляется согласно основным принципам ФГОС ДО и направлено на достижение следующих целей:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ, их структуре и результатам освоения.

Всем детям, которые нуждаются в дошкольных учреждениях в возрасте с 1 года до 7 лет, предоставлены места в детских садах. Наполняемость дошкольных образовательных учреждений не превышает нормативную (количество мест по СанПин - 2189, списочный состав на конец учебного года составил 2014 дошкольников). К сожалению, намечается тенденция к снижению численности детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения. В сравнении с прошлым годом она уменьшилась на 155 дошкольников. Охват дошкольным образованием составляет - 82% от общего числа детей дошкольного возраста (от 1 года до 7 лет) в городе. В настоящее время работает 105 групп (94), из них от 1 – до 1,5 лет – 26 групп, от 3 до 7 лет -79 групп, 2 компенсирующих группы для детей с нарушениями зрения, 2 – для детей-инвалидов, 1 – для детей с ОВЗ.

В дошкольных образовательных организациях происходит увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья: в 2019г. – 17 инвалидов и 12 - с ОВЗ, в 2020г. – 22 инвалида и 16 - с ОВЗ, в 2021г. – 23 инвалида и 28 - с ОВЗ. Для эффективной работы с детьми, имеющими особенности в здоровье и развитии, требующими особого внимания, в детских садах созданы необходимые условия. В МДОАУ ДС №7 «Золушка» функционирует 5 групп компенсирующей направленности, в которых воспитывается 65 дошкольников, 2 группы с нарушением зрения для 41 дошкольник, 2 группы для детей-инвалидов – 16 детей и 1 группа для детей с ОВЗ – 8 воспитанников.

Родители получают рекомендации профилактического лечения на приемах у врача окулиста.

МДОАУ ДС №7 «Золушка» участвовал в Государственной программе «Доступная среда». В соответствии с данной программой было приобретено необходимое оборудование и мебель, установлен пандус, информационно-тактильные знаки (таблички) с названием кабинетов, групп, система вызова помощника «Пульсар-3», информационное табло (вывеска

учреждения), пандус телескопический, кресло-коляска инвалида, световой маяк для улицы.

Воспитателями МДОАУ ДС «Золушка» (12чел.) пройдена курсовая подготовка по программе «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ».

Разработана адаптированная образовательная программа для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В дошкольных образовательных организациях работает 6 логопунктов для детей, имеющих нарушения речи, в этом году число обучающихся в них увеличилось на 9 человек.

В целом за 2020-2021 учебный год значительно улучшилось информационно-техническое оснащение ДОО (компьютерная техника (80шт.), подключена к сети Интернет и электронной почте, что дает возможности своевременного информирования и повышает эффективность делопроизводства).

В наличии оборудование для песочной терапии (ДС №3,6,7,11), применяется «БОС-технология» по речевому обучению дошкольников (ДС №7), использование STEM-технологий в дошкольном образовании (ДС №№3,5,6,7,11). В ДС №3,7,11,12 развёрнуты мобильные автомобильные городки с дистанционным управлением для обучения детей правилам дорожного движения, на сайтах ДОО имеются Паспорта дорожной безопасности образовательной организации с презентацией передвижения и графиками маршрутов.

Возможности дошкольного возраста в реалиях современного общества нуждаются в развитии технического творчества. Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №7 «Золушка» города Тынды Амурской области вошло в реализацию проекта по парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (ИИДСВ РАО). На базе учреждения создан Региональный ресурсный центр по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

Важно отметить успешную работу коллективов детских садов по развитию инициативы у воспитателей и самостоятельности у дошкольников через участие воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2020-2021 приняли участие в 83 конкурсах и фестивалях, получили 355 мест (на 173м. меньше, чем в прошлом году). Во Всероссийских и международных конкурсах – 216 м., в областных – 25м., в городских – 114 мест. В Международных и Всероссийских конкурсах лидирует МДОБУ ДС №5 (67м.), в областных - МДОБУ ДС №3 (14м.), в городских - МДОБУ ЦРР-ДС №12 (32м.)

В городе продолжают развиваться вариативные формы дошкольного образования: в ДОУ №6 «Черемушка» ЦИПР по адаптации маленьких детей «Ступеньки»; в МОДБУ ДС №5 – ЦИПР «Будь как дома!»; в МДОБУ ДС №11 ЦИПР семейной адаптации «СЕМЬ-Я». В МДОБУ ДС № 3 Радуга ведет свою работу «Беби-клуб», где была оказана помощь 20 семьям малышей. Продолжила свою работу в 2020-2021 учебном году вариативная форма дошкольного образования «Лекотека» в детском саду № 7, где получили помощь 17 детей, на 4 ребёнка больше. Родители 370 детей дошкольного возраста получили консультации через 6 консультативных пунктов по вопросам образования дошкольников, на 48 меньше, чем в 2020 году, в связи с ограничениями и недопущением распространения на территории Амурской области новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-2019. Всего вариативными формами охвачено 1027 детей, больше на 20 детей, чем в 2020г.

Дошкольные образовательные организации, выполняя разнообразные функции своей деятельности, несут ответственность за качество своей работы, за соответствие результатов деятельности государственному образовательному стандарту. Таким образом, содержание дошкольного образования является системообразующим элементом, отражающим социальные, экономические, педагогические изменения в жизни общества.

Результаты работы муниципальной системы образования в прошедшем учебном году с одной стороны радуют нас, а с другой заставляют задуматься. Анализ **состояния деятельности общеобразовательных организаций** в 2020-2021 году выявил снижение показателей итогов образовательной деятельности:

- Показатель качества образовательных достижений снизился на всех ступенях обучения по сравнению с предыдущим годом: начальное общее образование на 5,4%, основное общее образование на 6,6%, среднее общее образование на 13,9%.
- Уменьшилось количество «отличников» по итогам учебного года в среднем звене на 38 человек, в старшем звене на 17 человек. Исключение здесь составляет начальное звено, где наблюдается увеличение количества обучающихся, окончивших учебный год с отличием на 18 человек.

Сравнительный анализ показателей за три учебных года в разрезе образовательных организаций представлен в таблице:

Название ОУ	% успеваемости				% качества			
	2019	2020	2021		2019	2020	2021	
СОШ № 2	99,8	99,7	99,7		45	55,8	46,7	
СОШ № 6	99,3	99,1	99,5		48	48,5	47,1	
СОШ № 7	100	99,9	100		55,1	56,4	51,6	
ЛИЦЕЙ № 8	100	100	100		61,5	62,4	56,1	
ГИМНАЗИЯ № 2	100	100	100		54	57,3	56	
ВСЕГО	99,8	99,7	99,8		53,1	56,8	51,5	

Мы можем уповать на общество, увеличение доли немотивированных к учению детей, какие бы причины мы не искали - наша задача, помочь им выбрать индивидуальную образовательную траекторию.

В условиях решения стратегических задач модернизации системы общего образования школа является критически важным элементом в этом процессе. Сегодня в образовательных организациях города реализуются новые концепции. Ведется работа по обеспечению объективности оценки образовательных достижений обучающихся.

Самая обсуждаемая в образовании тема – это **Единый государственный экзамен**, объективность его проведения и результатов.

По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 100% обучающихся 11-х классов (193 выпускника). Результаты ЕГЭ выглядят следующим образом:

- 191 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании, два человека не получили данный документ (один обучающийся по состоянию здоровья не смог участвовать в ГИА, получил справку; один обучающийся не сдал в основной и дополнительный период ГВЭ по русскому языку), в 2020 году все выпускники получили аттестаты.

- 24 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении», что составляет 12,4 % от общего количества выпускников 2021 года, (в 2020 году - 26 человек, что составило 10,35%).

- 100 % обучающихся 11 классов справились с экзаменом по китайскому языку (2 человека), по русскому языку (один обучающийся пересдавал в дополнительные сроки, 179 обучающихся).

- ГВЭ сдавали 14 человек, сдали 12 обучающихся; один обучающийся по состоянию здоровья не смог участвовать в ГИА; один обучающийся не сдал в основной и дополнительный период ГВЭ по русскому языку, пересдача назначена на сентябрь 2021 года.

- в 2020 – 2021 учебном году 100 баллов не набрал никто, лучшие результаты показали: по русскому языку 98 (Мустафина В.), 96 (Гончарук В., Найдин Я.), 94 (Ищук Д., Семенова С., Шубина Т.), 96 по английскому языку (Мустафина В.), 95 по обществознанию (Гаврилова С.), 94 по китайскому языку (Найдин Я.), два выпускника - по английскому языку (Житникова М., Гаврилова С.), один выпускник - по литературе (Ищук Д.), два выпускника - по истории (Житникова М., Мустафина В., 92 балла по русскому языку (Анищенко П., Романова В, Оружбеков Н.), 90 баллов по русскому языку (Семушева Э., Москвитин А.), по истории (Гаврилова С.).

- 90 баллов и выше набрал 21 выпускник общеобразовательных организаций города Тынды: 11 (русский язык), 4 (история), 3 (английский язык), 1 (китайский язык), 1 (обществознание), 1 (литература). Если рассматривать результативность данного показателя по общеобразовательным организациям, школам, то картина выглядит следующим образом: МОАУ ГИМНАЗИЯ №2 – семь (3 человека русский язык, литература, английский язык, история, обществознание); МОБУ Лицей №8 – 6 (2 человека русский язык, 2 человека история, английский язык, китайский язык); МОБУ СОШ

№7 – 4 человека (русский язык); МОБУ СОШ №6 – 3 (русский язык, английский язык, история); МОБУ СОШ №2 – 1 (русский язык).

Сравнительные результаты ЕГЭ за два года в разрезе школ представлены в таблице:

Предмет	СРЕДНИЙ БАЛЛ									
	2019-2020 уч.г.					2020-2021 уч.г.				
	МОБУ СОШ №2	МОБУ СОШ №6	МОБУ СОШ №7	МОБУ Лицей №8	МОАУ ГИМНАЗИЯ №2	МОБУ СОШ №2	МОБУ СОШ №6	МОБУ СОШ №7	МОБУ Лицей №8	МОАУ ГИМНАЗИЯ №2
Русский язык	67	68	66	69	68	67	67,7	69,4	68	68,3
Математика	43	51	39	44	42	36	41,6	44,3	57,1	50,8
Физика	34	48	42	54	39	38,7	47,3	46,4	51,5	45,4
Химия	54	55	33	72	64	51,8	73	53,3	54,2	-
Информатика	56	58	47	66	60	50,5	53,3	41,7	57,5	54,7
Биология	52	32	38	50	44	51	29,4	50,3	37,5	34
История	-	48	54	59	43	27,8	59,5	58,6	50	51,8
География	65	-	48	43	-	17	-	50,5	60	21
Английский язык	31	41	65	72	63	-	88,5	61	72,1	65,5
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	93	-
Обществознание	41	41	43	53	45	45,1	48,5	56,9	53,5	51
Литература	54	66	30	57	62	37	-	-	53,5	49
ИТОГО:	49,7	50,8	45,9	58	53	42,1	56,5	53,2	58,9	49,1

Результатов среднего балла (субъекта РФ) 2020 года еще нет, поэтому сравниваем средний балл по общеобразовательным организациям города за 2019 и 2020 год.

Красным цветом в таблице отмечены результаты по предметам, демонстрирующие тенденцию к снижению в сравнении с предыдущим учебным годом. Как видно из таблицы – это плавающий показатель, 100% снижение по всем школам демонстрируют результаты ЕГЭ по информатике и литературе.

В сравнении с предыдущим учебным годом, как показано в таблице, увеличение среднего балла по результатам всех экзаменационных испытаний произошло во всех общеобразовательных организациях, за исключением школы №2 и гимназии №2, где произошло снижение среднего балла на 7,6 и 3,9 баллов соответственно.

По рейтингу образовательных организаций за два года самый высокий средний балл по всем предметам, по результатам ЕГЭ, стабильно демонстрируют выпускники Лицея №8, на втором месте по результатам 2019-2020 года расположилась гимназия №2, а в 2020-2021 году это место завоевали выпускники школы №6.

Анализируя количество выпускников, получивших аттестаты среднего общего образования с «отличием» и медали за особые успехи в обучении в конце 2019-2020 и 2020-2021 учебного года, следует отметить, что эта цифра практически стабильна: 26 человек против 24, однако двое медалистов 2019-2020 учебного года не подтверждали свои образовательные результаты в

ходе экзаменационной кампании. Более того только 50% медалистов того года подтвердили свои успехи результатами экзаменов, в то время, как выпускники 2020-2021 года все, без исключения, набрали высокие баллы по основному предмету (русский язык) по результатам ЕГЭ и перешагнули минимальный порог баллов по всем дополнительно выбранным предметам.

Главным критерием оценки качества обучения школьников должна быть оценка динамики изменений результатов обучающихся.

В 2021г. 386 обучающихся 9-х классов были допущены к ГИА. Не все девятиклассники успешно прошли аттестацию в основной период, 29 из них не получили аттестаты в связи с необходимостью повторной сдачи экзаменов по русскому языку и математике в дополнительный период в сентябре этого года.

Следует отметить, что в 2020-2021 учебном году выпускникам 9 классов не пришлось сдавать экзамены по выбору, так как они были заменены контрольными работами и проводились в конце учебного года до начала экзаменационной кампании. Контрольные работы проводились с целью определения профильности обучения выпускников при условии намерения получить среднее образования, но результаты контрольных работ не учитывались при выставлении итоговых оценок в аттестат.

Результаты ОГЭ за 2020-2021 учебный год по основным предметам представлены в таблице:

ОО	Итоговые результаты по русскому языку					Итоговые результаты по математике				
	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл по предмету	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл по предмету
МОБУ СОШ №2	2	23	24	7	3,3	1	12	36	7	3,1
МОБУ СОШ №6	5	28	39	4	3,4	0	11	59	4	3
МОБУ СОШ №7	21	44	47	4	3,7	0	23	82	8	3,1
МОБУ Лицей №8	12	37	14	3	3,8	2	18	43	4	3,2
МОАУ ГИМНАЗИЯ №2	12	31	23	5	3,7	2	22	41	6	3,2

Таким образом, по результатам основного государственного экзамена наилучший результат в 2020-2021 учебном году показали выпускники Лицея №8. По итогам года аттестаты основного общего образования получили 14 выпускников 9-х классов, из которых наибольшее количество (7 человек) – выпускники МОБУ СОШ №7, 6 выпускников лицея и по два выпускника, получивших аттестат с «отличием» у школы №2 и гимназии №2.

Говоря о качестве образования, нельзя не остановиться на итогах проведения Всероссийских проверочных работ, целью проведения которых является обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

Всероссийские проверочные работы в 2020-2021 учебном году проводились в два этапа, один из них пришелся на первое полугодие, второй этап проводился весной 2021 года. Связано это было с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране в конце 2019-2020 учебного года и переводом образовательного процесса на дистанционный формат.

Проведенный учителями-предметниками анализ результатов, выполненных работ, показал снижение качества знаний практически по всем предметам, по сравнению с итоговыми результатами предыдущего учебного года. Только одна учебная дисциплина, из девяти протестированных в формате ВПР, продемонстрировала стопроцентную успеваемость обучающихся и самый высокий процент качества знаний (70%). Это окружающий мир, мониторинговая работа по которому проводилась в параллели 5-х классов. По остальным предметам результаты сложились следующим образом:

Предмет	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	91,2%	43%	91,5%	33,7%	90%	44%	89%	43%
Математика	92,6%	51,2%	87,6%	37,8%	92,5%	23,3%	93%	24,6%
Общество-знание	-	-	-	-	88,1%	32%	86,1%	36,8%
История	-	-	94%	53%	91,4%	34%	93,1%	36,7%
География	-	-	-	-	96,3%	37,2%	93,7%	21%
Биология	-	-	96,8%	58,7%	95%	49,9%	95,4%	52,2%
Английский язык	-	-	-	-	-	-	91,6%	33,1%
Физика	-	-	-	-	-	-	90,4%	29,4%

Мониторинговые работы, проводившиеся во втором полугодии, показали более высокие результаты, однако по итогам учебного года на первом и втором этапе ВПР выявились образовательные организации, которые были включены в список школ с необъективными результатами проверки мониторинговых работ. Суммируя вышесказанное, рекомендую:

- отделу общего образования Управления образования взять на контроль процедуру проведения всех мониторинговых работ, разработать комплекс мер по работе с образовательными организациями, демонстрирующими низкие результаты ВПР;
- руководителям ОО обеспечить объективность проведения и проверки мониторинговых работ ВПР;

- городскому методическому кабинету взять на особый контроль методическое сопровождение образовательного процесса, работу городских методических объединений, курировать и оказывать методическую помощь образовательным организациям при необходимости.

Важным показателем образовательной деятельности общеобразовательных учреждений являются участие и достижения учащихся в олимпиадном движении, организация работы с талантливыми и одаренными детьми.

Следует отметить, что второй год показатели регионального этапа ВСОШ стабильны: четыре победителя и четыре призёра. В 2020 году в нём приняли участие 36(32) учеников 9-11 классов школ города Тынды.

<i>Этап ВСОШ</i>	<i>2018 год/участников</i>	<i>2019 год/участников</i>	<i>2020 год/участников</i>
<i>школьный</i>	<i>4717</i>	<i>2363</i>	<i>2811</i>
<i>муниципальный</i>	<i>399</i>	<i>381</i>	<i>388</i>
<i>региональный</i>	<i>24</i>	<i>36 (34)</i>	<i>33</i>
<i>заключительный</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>

Победителями стали - Покшиванов Дмитрий, обучающийся МОБУ СОШ №7 (информатика), Мустафина Виктория, обучающаяся МОБУ СОШ №6 (литература), Якимова Елизавета, обучающаяся МОБУ СОШ №6 (мировая художественная культура), Лапшин Владимир, обучающийся МОБУ Лицей №8 (физическая культура). Призёрами регионального этапа стали - Игорь Дмитриев, обучающийся МОБУ Лицей №8 (обществознание), Немцева Вероника, обучающаяся МОБУ СОШ №2 (география), Вишневкин Евгений, обучающийся МОАУ ГИМНАЗИЯ №2 (химия), Музафаров Артем, обучающийся МОБУ СОШ №7 (история). В 2021 в РЭ приняли участие 33(30) учеников 9-11 классов школ города Тынды. Победителем регионального этапа ВСОШ (по литературе и праву) стала обучающаяся МОАУ ГИМНАЗИЯ №2 Алиса Свиридова. Олимпиаду по литературе она писала, находясь на литературной смене в «Сириусе». Целюх Анастасия, обучающаяся МОБУ СОШ №7, показала лучший результат по ОБЖ. Обучающаяся МОБУ СОШ №7 Ева У, победитель РЭ ВСОШ, стала участницей заключительного этапа ВСОШ по китайскому языку в г. Москве, недобор нескольких баллов не позволил ей стать призёром данного этапа. Призёрами регионального этапа стали Ельшин Алексей, обучающийся МОБУ СОШ №7 (биология), Мустафина Виктория, обучающаяся МОБУ СОШ №6 (обществознание), Найдин Ярослав, обучающийся МОБУ Лицей №8 (история), Потехин Максим, обучающийся МОБУ Лицей №8 (физическая культура).

С 2020 года производится назначение и выплата стипендий губернатора Амурской области победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников: 49 победителей муниципального этапа получили одновременно по 10 тысяч рублей, причем дважды Ахметова Елизавета, Воронов Артем, Покшиванов Дмитрий, Чичкун Алиса, Шевцов Алексей; трижды Мустафина Виктория, Одинцов Артем, Свиридова Алиса, Субачева Ангелина. Призёры регионального этапа Вишневкин Евгений, Дмитриев

Игорь, Музафаров Артем, Немцева Вероника получили по 15 тысяч рублей. Победители Лапшин Дмитрий, Мустафина Виктория, Покшиванов Дмитрий, Якимова Елизавета получили по 20 тысяч рублей.

В 2021 году 64 победителя муниципального этапа получат единовременно по 10 тысяч рублей дважды - Деревцова Алина, Десятова Ульяна, Ельшин Алексей, Комаров Кирилл, Лукаянченко Дарья, Мельников Кирилл, Найдин Ярослав, Одинцов Артем, Рамонова Александра, Распопова Анна, Семенова Снежана, Сердюкова Эвелина, Усынина Ольга, Целюх Анастасия, Чичкун Алиса, Шерстобитов Илья, Якимова Елизавета, трижды - Соколов Павел, четырежды - Мустафина Виктория, пять раз - Свиридова Алиса. Призёры регионального этапа Ельшин Алексей, Мустафина Виктория, Найдин Ярослав, Потехин Максим получают по 15 тысяч рублей. Победители (дважды) Свиридова Алиса, У Ева, Целюх Анастасия получают по 20 тысяч рублей.

Наши дети – это гордость нашего города. Многие из них являются победителями региональных и Всероссийских конкурсных мероприятий и просто активными участниками всевозможных проектов.

Во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» принимают участие многие тындинские школьники. Этот конкурс даёт возможность раскрыть свои способности и таланты, научиться работать в команде, находить решения нестандартных ситуаций. В сентябре-октябре 2020 года в полуфинале конкурса в городе Хабаровске принимали участие Аглиуллина Алина, МОБУ СОШ №6; Парфенова Алина, МОБУ СОШ №7; Свиридова Алиса, МОАУ ГИМНАЗИЯ №2. Аглиуллина Алина стала участником финала конкурса в ВДЦ «Артек», нескольких баллов ей не хватило, чтобы стать победителем.

В рамках программы «Образование» осуществляется участие победителя городского конкурса «Живая классика» в финальном этапе в г. Благовещенске. В 2021 году победитель городского этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Сердюкова Эвелина, обучающаяся МОБУ СОШ №7, стала победителем регионального этапа конкурса и в составе делегации Амурской области приняла участие в финальном этапе в мае 2021 года в «Артеке».

<i>год</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
<i>количество</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
<i>победитель</i>	<i>Борискина Елизавета, МОБУ СОШ №7</i>	<i>Кравцова Анастасия, МОБУ СОШ №7</i>	<i>Сердюкова Эвелина, МОБУ СОШ №7</i>

Финансирование из этой программы позволяет участвовать тындинским школьникам и в конкурсе «Ученик года». К сожалению, в очной форме в 2019-2020 учебном году он не состоялся, был заочным, в 2021 проведение планируется в сентябре, тем не менее, победителями в номинациях ученики города Тынды становятся ежегодно.

<i>год</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
<i>количество</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>еще не</i>
<i>победители</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>проводился</i>

<i>призёры</i>	2		
<i>победитель регионального этапа</i>	<i>в номинации «Лидер художественно- эстетического направления» Свиридова Алиса, МОАУ ГИМНАЗИЯ №2</i>	<i>в номинации «За высокие достижения в общественной деятельности» Давлиев Артур, МОБУ Лицей №8</i>	

Во всех общеобразовательных организациях работают НОУ, итогом деятельности которых являются исследовательские работы и проекты, представляемые на городской научно-практической конференции школьников «День науки» и «Открытый мир». К сожалению в сравнении с предыдущими годами отмечается тенденция к снижению участников конференции.

<i>год</i>	<i>секций</i>	<i>работ</i>	<i>участников</i>
<i>2018 - 2019</i>	<i>9</i>	<i>62</i>	<i>66</i>
<i>2019 - 2020</i>	<i>отменена</i>		
<i>2020 - 2021</i>	<i>7</i>	<i>42</i>	<i>44</i>

В 2020-2021 году в работе жюри секций принимали участие преподаватели лицея БАМИЖТ Ведерникова М.Ф., Алексеева М.С., Самборская Т.Н., директор МБУ ДОД ДХШ Одинцова Н.М. Приглашенные члены жюри отметили высокий уровень представленных работ, высказали определённые замечания, предложили помощь в работе над новыми исследованиями. Планируется участие в работе секций и обучающихся лицея БАМИЖТ в следующем учебном году.

Одним из видов поощрения одарённых детей является направление обучающихся в ВДЦ «Океан», «Артек» и «Орленок». Это очень весомо и важно для личностного роста ребенка. Так, прошли отбор по результатам рассмотрения кандидатур областной комиссией по распределению путёвок и подбору детей и подростков во всероссийские детские центры: «Океан» - X смена (Малинин Егор, Шаталова Анастасия), IX смена (Кутуев Вадим, Одинцова Мария, Юхименко Ангелина), VIII смена (Ельшин Алексей), VI смена (Курочкина Надежда, Паранина Милана), V смена (Русинова Дарья, Юрченко Анастасия). Кроме того, все желающие могут подать заявку на сайт ВДЦ, регистрация в АИС КУД «Путёвка» ФГБОУ ВДЦ «Океан» открыта на все смены.

Свиридова Алиса, МОАУ ГИМНАЗИЯ №2, прошла серьёзный отбор и стала участницей литературной образовательной программы Образовательного Фонда «Талант и успех» образовательного центра «Сириус» в январе 2021 года.

В пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников с использованием ресурса Образовательного центра «Сириус» в апреле - мае 2021 года приняли участие 107 обучающихся ОО города Тынды. В очном этапе (дистанционно) принял участие Соколов Павел Евгеньевич, ученик 7 класса МОБУ СОШ № 7 г. Тынды.

В рамках Соглашения о сотрудничестве в подготовке кадров Минобрнауки Амурской области и ООО «СИБУР» в 2021 году с целью создания необходимых условий для формирования сборных команд школьников для участия в интеллектуальных соревнованиях и олимпиадах различного уровня реализуется проект «Одаренные дети». В ходе проекта в команду тренеров были приглашены лучшие учителя практики школ г. Тынды: Бортикова Галина Ивановна, Алексеенко Елена Александровна, Косяченко Лидия Петровна. В марте 2021 года обучающиеся приняли участие в отборе, были приглашены Воронов А., Крестов Е., Субачева А.(МОАУ ГИМНАЗИЯ №2), Старкова У.(МОБУ Лицей №8). В мае 2021 года смогли принять участие в профильной смене в «ВЕГЕ».

Традиционно мэром города Тынды оказывается социальная поддержка одаренным детям, проявивших себя в интеллектуальной сфере, спортивных и творческих соревнованиях конкурсах. Ежемесячно (в течение полугода) 50 обучающихся, лучшие из лучших, получают по 1000 рублей. За год «стипендиатами мэра» становятся 100 школьников.

Одним из показателей качества обучения является количество обучающихся с «отличными» образовательными результатами. Это проявление так называемой академической одаренности. Второй год производятся выплаты именных стипендий губернатора Амурской области отличникам учебы, окончившим обучение в 9, 10, 11 классах по программам основного общего и среднего общего образования. В 2020 году таких было 21 человек, в 2021 их количество снизилось до 13. Это значит, что перед педагогическими коллективами по-прежнему стоит задача поиска новых подходов к обучающимся с повышенной мотивацией к учению.

Как известно образование не ограничивается уроками. Необходимым звеном в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации является дополнительное образование детей.

Основными направлениями деятельности, в рамках которых формируется система дополнительного образования города Тынды, разрабатываются программы и проекты являются: военно-патриотическое, духовно-нравственное; физкультурно-оздоровительное; техническое творчество; декоративно прикладное; туристско – краеведческое; художественно-эстетическое и другие.

Охват детей допобразованием в данных направлениях представлен в таблице

Направление	Количество детей
Художественное	855 (20%)
Естественнонаучное	135 (3%)
Техническое	300 (7%)
Туристско-краеведческое	124 (3%)
Физкультурно-спортивное	1169 (27%)
Социально-педагогическое	1689 (40%)

Воспитательная деятельность в 2020-2021 учебном году была направлена на:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечение социальной защиты, социализации личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- формирование у обучающихся общей культуры и широкого кругозора;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания.

Решение этих задач осуществлялось через классные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных объединений (первичное отделение РДШ, ЮНАРМИИ, волонтерский отряд, секции), общественную жизнь и ее сотрудничество с учреждениями дополнительного образования (МОБУ ДО ЦДТ г. Тынды), с подведомственными учреждениями Управления молодежи и спорта (спортивные школы, МБУ МДЦ Гармония), с подведомственными учреждениями Управления культуры (ГДК «Русь», городская библиотека, музей истории БАМа, драматический театр г. Тынды, городской парк культуры и отдыха и т.д.), с подведомственными учреждениями правоохранительных органов, ТИК, ДОСААФ, военкомат, Центр занятости населения, Центр гигиены и т.д.

Внеурочная деятельность осуществлялась в рамках 49 кружков и объединений различной направленности, организованных на базе школ города. Развитие системы дополнительного образования в городе одно из приоритетных направлений деятельности Управления образования в 2021 году, поскольку одной из задач, о проделанных Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», является увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до 70-75 процентов. По итогам 2020-2021 года 2355 обучающихся получали дообразование по персонифицированному финансированию через регистрацию в системе «Навигатор», куратором которой является центр детского творчества. Более 50 объединений, открытых на базе ЦДТ, предоставляли обучающимся школ города дополнительное образование. Анализируя количество обучающихся по ОУ, показательно, что наибольшее количество детей, посещавших данные объединения – это обучающиеся МОБУ СОШ № 2 и МОБУ СОШ №7, возможно из-за удобного расположения школы относительно Центра.

На базе МОБУ ДО ЦДТ регулярно проводились мероприятия городского уровня по линии РДШ и Юнармии, 5 действующих военно – патриотических отрядов и один военно-патриотический клуб принимали активное участие в мероприятиях патриотической направленности на протяжении всего учебного года. Это различные квесты, акции, конкурсы, уроки мужества, классные часы и викторины. С 23 января по 23 февраля 2021 года на территории города Тынды проводился месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы, в рамках которого было проведено 268 мероприятий с охватом 8798 человек. 29 апреля на базе МОАУ Гимназия №2 прошёл исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы!». 31 мая с 8.00 до 13.00 на железнодорожном вокзале Тынды сделал остановку специальный поезд министерства обороны России в рамках акции "Мы-армия страны! Мы - армия народа!". Тында стала первым городом в Амурской области, принимающим столь знаменательных гостей.

Одним из показателей занятости дополнительным образованием детей является **летняя занятость школьников**. Всего было оздоровлено 447 детей в лагерях с дневным пребыванием, 185 детей в загородных лагерях, 489 детей в профильных сменах, 100 детей – летняя оздоровительная площадка ЦДТ.

Во время летней оздоровительной кампании 2021 года на территории муниципального образования работали следующие организации летнего отдыха детей:

- детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия "Надежда";
- оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций: МОБУ СОШ №6, МОБУ СОШ №7, МОБУ Лицей №8, МОБУ ДО ЦДТ. В городе было организовано 24 профильные смены разной тематики:

Гражданско – патриотической направленности (3)

Туристско-краеведческой направленности (6)

Спортивно-оздоровительной направленности (7)

Экологической направленности (2)

Естественнонаучной направленности (3)

Социально-творческой направленности (3) – одна профильная смена для детей с ОВЗ.

Затратные профильные смены проводились педагогами дополнительного образования ЦДТ. В основном это многодневные походы и туристические прогулки.

1. В 2021 году на летнюю оздоровительную кампанию было выделено:

выделено средств		
Всего	Областной бюджет	Местный бюджет
3958,62 тыс. руб	2508,98 тыс. руб	1449, 64 тыс. руб

по сравнению с 2020 годом на летнюю оздоровительную кампанию:

выделено средств		
Всего	Областной бюджет	Местный бюджет
3859,01 тыс. руб	2508,66 тыс. руб	1350,35 тыс. руб

т.е. на 99,61 тыс. руб. больше чем в прошлом году

На софинансирование расходов на частичную оплату стоимости путевок для детей, работающих граждан в каникулярное время в загородные и пришкольные лагеря:

2021

выделено средств		
Всего	Областной бюджет	Местный бюджет
2508,98 тыс. руб.	2408,62 тыс. руб	100,36 тыс. руб

Тема «Здоровья» была актуальна во все времена. В настоящий период она рассматривается не только как ценность, которую необходимо сохранить в условиях образовательного процесса, но и научить ребенка бережно относиться к собственному здоровью. Одна из задач образования в данном направлении - это воспитание здоровых привычек в семье, воспитание осознанного отношения к здоровому питанию и занятию спортом. Для привлечения внимания детей и родительской общественности к проблемам здорового питания в образовательных организациях проводятся различные мероприятия, осуществляется общественный контроль за качеством организации горячего питания в школе. С нового учебного года во всех образовательных организациях будет осуществляться работа по программе «Разговор о правильном питании».

Под особым вниманием в системе образования города находится вопрос о реализации прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В образовательных организациях города организован образовательный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья в классах возрастной нормы. Для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам составлены и утверждены учебные планы, учителями разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС для детей ОВЗ и СанПиН 2.3/2.4.3590-20., имеются все необходимые учебники и наглядные пособия. Дети работают по специальным учебникам, которые имеются в ОО в достаточном количестве. В МОБУ СОШ №7, МОБУ Лицей №8, МОАУ «Гимназия №2», МОБУ СОШ № 6 , МОБУ СОШ № 2 организовано дистанционное обучение детей-инвалидов. Для работы с детьми, обучающимися дистанционно, педагогами пройдены курсы, разработаны программы.

На начало учебного года 26 детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могли посещать общеобразовательные учреждения, были обеспечены с согласия родителей обучением на дому со специальной или индивидуальной программой обучения, как правило, в учреждениях, ближайших к месту жительства детей-инвалидов. Из них 4

человека обучались по общеобразовательной программе; 22 человека - по адаптированной образовательной программе. На конец учебного года обучение на дому продолжили 26 человек. Всего образовательные организации города посещают **81 ребенок-инвалид** и **51 ребенок с ОВЗ**.

77,2% детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных организациях, из них 26,5% детей-инвалидов посещают начальные классы, 39,2% - обучаются в среднем звене, 1% - обучаются в старших классах. 36,7% детей-инвалидов обучаются по адаптированным образовательным программам, 31,6% - обучаются по основным общеобразовательным программам.

22,7% детей-инвалидов посещают дошкольные организации, из них 16,6% обучаются по адаптированным образовательным программам, 3,3% по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Анализируя основные проблемы реализации инклюзивного образования (в частности ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в 2021-2022 гг. необходимо:

1. Привлекать детей-инвалидов и детей с ОВЗ к участию на конкурсах, соревнованиях, праздниках на различных условиях.
2. Увеличение доли числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ вовлеченных в досуговую деятельность в системе дополнительного образования.
3. Совершенствование психологической поддержке детей с различными отклонениями и нарушениями в развитии.

Одно из важных направлений деятельности системы образования – подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года, обновление материально-технической базы образовательных организаций и их благоустройство.

При проведении ремонтных работ в 2020-2021 учебном году особое внимание уделялось созданию безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Проведены косметические ремонты в помещениях учебных кабинетов, групп, пищеблоков, прачечных, медицинских блоках, подсобных помещениях на общую сумму **1 200,73** тыс.руб за счет местного бюджета

В рамках программы «Развитие образования в Амурской области на 2015-2024 годы» за счет областного бюджета приобретена мебель для создания центра образования «Точка роста» на сумму **997,01** тыс.руб;

Школами приобретены учебники за счет областного бюджета на общую сумму **2 296,92** тыс. руб.; интерактивные учебные пособия (стенды, доски), компьютерное оборудование за счет областного бюджета на сумму **584,98** тыс.руб.

В некоторых дошкольных учреждениях за счет областного бюджета на общую сумму **1 052,89** тыс.руб. приобретены игрушки, мягкий инвентарь: постельное белье, на матрасники, покрывала, подушки, матрасы, шторы, тюль, ковровые изделия.

В рамках программы «Развитие образования в Амурской области на 2015-2024 годы» были произведены работы в образовательных учреждениях

по монтажу и наладке оборудования системой контроля и управления доступом (СКУД) за счет местного бюджета на общую сумму **1 496,49** тыс. руб; разработана проектно - сметная документация за счет местного бюджета на общую сумму **1 135,47** тыс. руб; были произведены работы по замене деревянных конструкций на металлопластиковые (окна ПВХ) за счет местного бюджета на общую сумму **170,00** тыс.руб.

В 2021 году запланированы следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Сумма	обл	М/б	Учреждение	Исполнено
Антитеррористическая и пожарная защищенность	5 376 228	5161179	215049	<i>Всего:2 365 903,11 ДС (ДС №3- 340 980,00; ДС №6-1 044 009,11;ДС№12-980 914,00.)</i>	<i>1 321 894,00 ДС (ДС №3- 340 980,00; ;ДС№12-980 914,00.)</i>
				<i>Всего:2301 543,66 сош (СОШ №2- 318 000,00; СОШ №6 – 710 478,10; Гимназия №2 1 273 065,56.)</i>	<i>2 301 543,56 (СОШ №2-318 000,00; СОШ №6 – 710 478,10; Гимназия №2 1 273 065,56.)</i>
				<i>Всего:708 781,23 цдт</i>	<i>0</i>
Модернизация общ образования	35 000 000	33 600 000	1 400 000	15 000 000 Автогородок 20 000 000 стадион	0
Энергосбережение (замена окон)	11 124 675	10 679 688	444 987	10 097 391,42 Гимназия 1 027 283,58 сош7	2 605 265,86 Гимназия
Благоустройство	2 083 333,33	2 000 000	83 333,33	Гимназия	Нет выполнения
Лето	416 666,67	400000	16 666,67	путевки	0
	3 106 439,59	2 982 182,01	124 257,58	питание	2 196 501,89