

**Анализ работы
МБУ «Информационно-методический кабинет города Тынды»
за 2020-2021 учебный год.**

Деятельность муниципальной методической службы города Тынды в 2020-2021 учебном году была направлена на реализацию национальных проектов в сфере образования, региональной и муниципальной нормативной базы, плана работы Управления образования Администрации города Тынды, муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический кабинет г.Тынды» и намеченной работы по единой методической теме «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях изменения содержания образования, внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов».

Цель работы МБУ ИМК в 2020-2021 году – создание кадровых и научно-методических условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и обеспечения высокого качества образования.

Это предусматривало организацию работы через следующие ключевые направления деятельности: изучение профессиональных дефицитов педагогов на муниципальном уровне, выбор форм взаимодействия с муниципальными методическими структурами, выбор индивидуальных методических программ, предлагаемых на платформе «АмИРО» с целью преодоления выявленных профессиональных дефицитов; организация повышения квалификации руководителей муниципальных и школьных методических служб, школьных команд, тьюторов по актуальным стратегиям развития образования; развитие профессиональной и личностной мотивации педагогов через организацию работы с молодыми специалистами, развитие системы профессионального наставничества, вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы и программы; включение образовательных организаций в инновационную деятельность; обобщение передовых педагогических практик и их трансляция в массовую педагогическую практику.

План работы методического кабинета за прошлый учебный год реализован полностью, и это можно отследить по качественным изменениям, произошедшим в течение года.

Анализ состояния и обеспечения педагогическими кадрами образовательных организаций.

Образовательный комплекс города представлен 12 образовательными учреждениями, в том числе:

- 5 общеобразовательных учреждений (3 – школы, 1 – лицей, 1 – гимназия), с охватом 4265 учащихся;
- 6 дошкольных образовательных учреждений (3 – детских сада комбинированного вида, 2 – общеразвивающего вида, 1 – центр развития

ребенка), в которых воспитывается **2077** детей дошкольного возраста;

– 1 учреждение дополнительного образования детей с охватом **2860** воспитанников.

Численность работников в 2020-2021 учебном году составила 425 человек (в прошлом – 457): руководящие работники – 40 человек, педагогические работники – 385 человек.

ОУ	Всего педагогов (основных работников)		
	2018/19	2019/2020	2020/2021
МОО	211	232	221
ДОО	175	194	170
УДО	29	31	34
Всего	415	457	425

Анализ кадрового обеспечения учреждений образования показывает, что общая численность педагогических работников снизилась на 7,5% по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом.

Доля женщин - педагогов от общего числа педагогических работников составляет 96,8%, мужчин-педагогов – 3,2%.

Анализ возрастного состава педагогических и руководящих работников образовательных организаций города показывает, что доля работников в возрасте до 35 лет составляет 16% (68 чел.), в прошлом учебном году – 24,7%. Данные показатели свидетельствуют о небольшом притоке молодых кадров в образовательные организации.

	До 35 лет	36-55	Старше 55	Количество педагогов-пенсионеров
МОО	32	89	92	104
ДОО	32	96	29	39
УДО	4	19	10	10
По всем ОО	68	204	131	153

Количество педагогов в пенсионном возрасте в текущем учебном году составляет 36% (в прошлом году - 32,8%), что говорит о необходимости обновления педагогического состава.

Уровень образования педагогов и руководителей города достаточно высокий. Высшее педагогическое образование имеют 65,9%, среднее профессиональное педагогическое образование – 30,8% человек, 7,7% педагогов прошли переподготовку по профилю работы. Вместе с тем, количество работников с непедагогическим образованием, занимающих педагогические должности составляет 3,3 %, что указывает на необходимость их переобучения (МОБУ ДО ЦДТ – 6 чел., МДОБУ ДС №5 – 4 чел., МОБУ СОШ №6, №7, МОБУ Лицей №8, МОАУ Гимназия №2 – по 1 чел.). Количество руководителей с высшим образованием составляет 100%, из них имеют дополнительное образование в области государственного и муниципального управления и менеджмента 94%.

		Образование		
ОО	Количество руководителей с высшим образованием	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	Количество педагогов со средним профессиональным педагогическим образованием	Количество работников с непедагогическим образованием, занимающих педагогические должности
МО	20	165	32	4
ОО				
ДОО	13	56	97	4
УДО	7	19	2	6
всего	40	240	131	14

Анализ уровня образования говорит о высоком потенциале педагогических работников, возможности их творческого роста, который обеспечивается организацией работы по овладению ими достижениями психолого-педагогической науки, стимулированием их самообразования.

Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня профессионального мастерства педагогов. Педагогические работники повышают свой образовательный уровень, обучаясь в высших и средних профессиональных организациях. В настоящее время высшее и среднее профессиональное образование получают 15 человек, из них по профилю работы – 14 (в прошлом году - 19).

Образование	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшее	10	8	7
Среднее профессиональное	6	12	8
Всего	16	20	15

Педагогическое сообщество города обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

-по стажу:

ОО	До 3-х лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
МО	21	5	25	15	39	107
ДОО	18	14	29	31	19	46
УДО	6	1	4	7	4	11
всего	45	20	58	53	62	164
%	11,7	5,2	15,1	13,8	16,1	42,6

ОО	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	Более 40 лет
МОО	31	22	32	49	65	12
ДОО	24	32	50	53	17	6
УДО	6	0	9	6	3	2
всего	61	54	91	108	85	20
	14,5%	12,9%	21,7%	25,8%	20,3%	4,8%

Анализ состава педагогических работников по стажу показывает, что наибольшее число педагогов (164 человек, 42,6%) имеют опыт педагогической работы свыше 20 лет, что указывает на наличие в образовательных организациях группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта.

Стаж работы до 5 лет имеет 65 педагогов (16,8%). Это молодые педагоги, которым необходимо постоянное методическое сопровождение в форме наставничества.

173 человека (44,9%) имеют педагогический стаж от 5 лет до 20 лет, подтверждая сложившийся опыт педагогической деятельности.

-награды

Награждение государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, наградами Амурской области является одним из важнейших моральных стимулов, формой признания достижений и заслуг работников системы образования города Тынды.

-государственные и ведомственные награды:

ОО	ФИО педагогов, имеющих награды					
	Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник просвещения	Почётное звание «Почетный работник общего образования»	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Награжденных грамотами РФ
МОО	1	2	10	25	8	47
ДОО			3	2	6	14

УДО				1		3
ИТОГО	1	2	13	28	14	64

В педагогических коллективах трудятся учителя, воспитатели, отмеченные наградами различного ранга: 31,7% педагогов награждены государственными и ведомственными наградами. За 2020-2021 г. награды регионального и муниципального значения получили 12,5% педагогов.

В городе реализуется комплекс мер по сохранению квалифицированного педагогического кадрового потенциала, повышению престижа педагогической профессии, усилению мер социальной защищенности педагогических работников. По программе «Земский учитель» в городские школы в 2020-2021 г. прибыли два учителя английского языка, в новом учебном году приезжают ещё 2 педагога: учитель математики и русского языка и литературы.

Формирование профессиональных компетенций и повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

В городе сформирована система организации повышения квалификации педагогических работников на курсах ПК, включающая выявление социального заказа, создание плана повышения квалификации на год, а также формирование системы мониторинга повышения квалификации на уровне города, образовательного учреждения. Таким образом, обеспечивается информационно-методическое сопровождение процесса повышения квалификации.

-о курсовой подготовке педагогов и руководителей

На сегодняшний день в связи со сложной эпидемиологической обстановкой для педагогов города является востребованным использование дистанционных форм обучения, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

С сентября 2020 по июнь 2021 года прошли очно-заочные курсы повышения квалификации 100 % от числа запланированных педагогических работников.

ОО	Прошли КПК по направлению										
	КПК руководителей	По профилю работы	Оказание 1-ой помощи	Работа в цифровой	Работа с детьми с ОВЗ	Инклюзивное образование	Обучение родному	Совершенствование предметных и	ОРКСЭ, ОЛНКНР	Прошли переподготовк	другие
МОО	9	47	30	28	8	6	8	25	2	23	44
ДОО	8	68	92	104	7	1	6			11	94
УДО	1	1	23	16	5	1				2	10
ИТОГО	18	116	145	148	20	8	14	25	2	36	148

%	45	30,1	37,7	38,4	5,2	2	3,6	12,4		9,4	38,4
---	----	------	------	------	-----	---	-----	------	--	-----	------

Анализ курсовой подготовки показывает, что в этом учебном году в рамках реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 145 педагогов (37,7%) обучились на курсах по проблеме «Оказание первой медицинской помощи» (в прошлом году – 25%). В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия 109 (28,3%) работников образовательных организаций обучились по проблемам «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (в прошлом году – 95 (21%).

С сентября 2020 года созданы и функционируют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОБУ Лицей №8 и МОАУ Гимназия №2 с целью формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в программу повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) вошли 25 учителей муниципальных общеобразовательных организаций, которые прошли курсы «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)». Учителя Алексеенко Е.А., Бортикова Г.И. (МОБУ Лицей №8), Малышева Ю.М. (МОАУ Гимназия №2), ранее прошедшие оценку предметных и методических компетенций, обеспечивали тьюторское сопровождение вышеуказанных курсов.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» сформирован региональный методический актив, в который по результатам оценки методических компетенций вошли 8 тындинских учителей с высоким методическим уровнем (Малышева Ю.М., Холоденко С.В., Алексеенко Е.А., Бортикова Г.И., Крылова Т.В., Туктарова Н.С., Косяченко Л.П., Уткина О.А.), обучившиеся по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя». Деятельность данных учителей будет направлена на тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов при освоении дополнительных образовательных маршрутов. Также они будут привлекаться в качестве методистов, экспертов при проведении региональных процедур оценки компетенций педагогов.

Реализуя модель развития региональной системы дополнительного образования детей Амурской области и обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального

проекта «Образование», педагоги МОБУ ДО ЦДТ постоянно повышают квалификацию, обучаясь на курсах по данному направлению.

Педагогические работники развивают компетенции, обучаясь на курсах по профилю работы. Предметные КПК прошли 116 человек (30,1%, в прошлом году – 27%).

Работа в цифровой среде – современное направление в образовании. Чтобы расширить свои образовательные методики за счет использования цифровых средств, 148 (38,4%) педагогов прошли курсы по вопросам повышения эффективности образовательного процесса через внедрение электронных образовательных ресурсов.

Всего за текущей учебный год прошли КПК 297 человек, что составляет 69,9 % от общего числа педагогов (в прошлом году – 54, %).

Число педработников, обучающихся дистанционно на различных курсах повышения квалификации увеличивается с каждым годом.

год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число/%	183/44%	222/49%	268/63%

Вместе с тем, проблемными остаются такие вопросы курсовой подготовки как управление качеством образования на институциональном уровне, преподавание русского языка как родного, работа с одаренными обучающимися, технологии и ресурсы развития талантов школьников.

Администрации ОО следует продолжить мотивацию педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку в различных формах.

В сложных санитарно-эпидемиологических условиях 2020-2021 учебного года сократилась работа по организации и проведению методических, практико-ориентированных семинаров на базе образовательных организаций. Несмотря на это в новых дистанционно-заочных формах подготовлены и проведены следующие городские семинары:

МДОБУ ДС №3 Новые возможности и перспективы развития дошкольного образования (в том числе, цифровой трансформации); алгоритм разработки информационных, методических и аналитических материалов педагога (12.11.2020).

МОБУ СОШ №7 – городской методический совет «Применение инновационных технологий, ориентированных как на качество образовательного процесса, так и на качество достижений обучающихся» (10.12.2020 г.);

МДОБУ ДС №5, МОБУ СОШ №6, МОБУ СОШ №2, МОАУ Гимназия №2 – муниципальный семинар «Создание условий для успешного обучения и воспитания детей с разными образовательными способностями и потребностями с учетом преемственности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС» (04.02.2021)

МОБУ СОШ №7 – практико-ориентированный семинар «Преемственность основных направлений деятельности педагогов школы в рамках федерального государственного общеобразовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования» (23.04.2021 г.).

МОАУ Гимназия №2 – трансляция опыта работы «Образовательное событие как форма учебной деятельности и инструмент оценки образовательных результатов» в формате видеоконференцсвязи (05.11.2020).

Педагоги города приняли участие образовательных форумах: Межрегиональный образовательный форум общеобразовательных организаций «От реализации ФГОС среднего общего образования – к навыкам XXI века!» (11.11.2020), в Первом Всероссийском форуме учителей естественных наук (02.2021), в серии региональных сетевых методических событий «Учимся сами, учим других»: «Диагностика профессиональных дефицитов учителей» (22.01.2021), «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как условие индивидуализации обучения» (18.02.2021).

В рамках научно-методического сопровождения реализации ФГОС педагоги поучаствовали в онлайн-вебинаре ГАУ ДПО «АМИРО» «От индивидуального образовательного маршрута – к индивидуальному учебному плану».

Муниципальной методической службой большое значение уделяется поддержке педагогов в вопросах обобщения и трансляции инновационного педагогического опыта. Наиболее эффективными формами диссеминации педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, дискуссии, практикумы. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях и педагогических чтениях. Победителями городской научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагога» стали: 1 место – Иванова Валерия Владимировна, учитель начальных классов МОБУ СОШ №6, Голодникова Марина Витальевна, воспитатель МДОБУ ДС № 5 Тынденок, Салимова Алена Валерьевна, воспитатель МДОБУ ДС №6 Черемушка; 2 место – Щепетова Лариса Николаевна, учитель английского и французского языков МОБУ СОШ №7, Белова Оксана Васильевна, воспитатель МДОБУ ДС №3 Радуга; 3 место – Белошейкина Светлана Николаевна, учителя истории и обществознания МОБУ СОШ №2, Григорьева Яна Олеговна, педагог – психолог, учитель математики МОБУ Лицей №8, Отставных Татьяна Анатольевна, воспитатель МДОБУ ДС №3 Радуга. Следует отметить достаточно высокий уровень подготовки работ педагогов-победителей и призеров и большее количество участников НПК по сравнению с предыдущим годом.

Для повышения профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов, а так же с целью распространения передового педагогического опыта были проведены педагогические чтения «Методики и практики в современных реалиях». В педагогических чтениях приняли участие 14 педагогов из всех образовательных организаций. Среди

педагогов-дошкольников победителями и призерами стали: Лебедева С.В., учитель-логопед МДОБУ ДС №3 Радуга (1 место), Варварина Н.Г., музыкальный руководитель МДОАУ ДС №7 Золушка (1 место), Чернова Н.А. (2 место), Саламатина Н.В. (3 место), воспитатели МДОБУ ДС №6 Черемушка. Среди учителей – Холоденко Е.В., учитель русского языка и литературы МОБУ Лицей №8 (1 место), Поваляева Н.Н., заместитель директора МОБУ СОШ №7 (2 место), Кулинич А.А., учитель английского языка МОБУ СОШ №6 (3 место), Крянина И.В., учитель математики и информатики МОБУ СОШ №2 (3 место).

Всего в городской картотеке передового педагогического опыта за зарегистрировано – **4 педагога** (за 2019-2020 г. – 4 педагога). Администрации ОО необходимо продолжить мотивировать педагогов к позиционированию инновационного опыта на муниципальном уровне.

Открытые уроки и воспитательные мероприятия — одна из важных форм организации методической работы, средство распространения позитивного и инновационного опыта. За истекший учебный год проведено 30 открытых уроков и занятий и 59 внеклассных и внеурочных мероприятий (в прошлом году 44 и 37). Открытые уроки в школах и НОД в детских садах отражают решение методической проблемы, над которой работает педагог. Вместе с тем, администрации необходимо мотивировать педагогов шире представлять инновационный опыт через открытые мероприятия с целью поиска элементов новизны в опыте педагога, установления сочетаемости нового с широко используемыми на практике средствами обучения.

	Количество открытых уроков, НОД		Количество внеклассных и внеурочных мероприятий	
ОО	32	19	19	26
ДОО	12	10	8	3
УДО	0	1	10	30
ВСЕГО	44	30	37	59

Мониторинг успешности педагогических кадров

Эффективность методической работы подтверждается результативностью участия в мероприятиях различного уровня, направленных на совершенствование образовательного процесса и повышение профессионального мастерства. Помимо традиционных мероприятий педагоги города принимали участие в конкурсных мероприятиях областного и Федерального уровня.

-об участии педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня

ОО	Количество призовых мест в муниципальных	Количество призовых мест в региональных	Количество призовых мест в федеральных	Количество публикаций

	мероприятиях			мероприятиях			мероприятиях			й в сети Интернет
	2018 -19	2019 -20	2020 -21	2018 -19	2019 -20	2020 -21	2018 -19	2019 -20	2020 -21	
МО О	27	20	34	7	10	15	66	90	20	21
ДОО	69	71	24	10	37	5	30	59	6	12
УДО	2	1	1	-	1	-	-	5	1	6
всего	98	92	59	17	48	20	96	154	27	39

Сравнительный анализ данных, представленных в таблице за прошлый и нынешний учебный год, показывает снижение количества участников конкурсов различных уровней, что связано с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

В 2020-2021 учебном году методическим кабинетом были запланированы и проведены следующие мероприятия: заочный конкурс методических материалов «Дистанционное обучение: опыт, итоги, перспективы» (11 участников, победители и призеры: Земляк А.В., МОБУ СОШ №7, Кулинич А.А., МОБУ СОШ №6 – 1 место; Дыняк Н.Н., МОБУ СОШ №7, Ширшова А.В., МОБУ Лицей №8 – 2 место; Суворова Н.Т., Лицей №8, Крянина И.В., МОБУ СОШ №2 – 3 место), конкурс разработок уроков, занятий «Учить и воспитывать сегодня для успеха завтра» (14 участников), фотоконкурс «Панорама педагогических будней», галерея мастер-классов «Творчество без границ» (11 участников, победители и призеры: Стаценко Л.В., МДОБУ ДС №11 – 1 место; Барыкова А.В., МОБУ СОШ №7 – 2 место; Банщикова В.Ю., МДОБУ ДС №5 – 2 место; Сотникова С.В., МДОБУ ЦРР-ДС №12 – 3 место), конкурс онлайн презентаций «Калейдоскоп игр в ДОО» (12 участников, победители и призеры: Осипчук Н.В., МДОБУ ДС №11 – 1 место; Шункова Е.А., МДОБУ ДС №3 – 2 место; Ахмеджанова М.А., МДОБУ ДС №6, Тоболова Е.В., МДОБУ ДС №3 – 3 место), Конкурс познавательно-образовательных проектов в ДОО «Лидер» (7 участников, победители и призеры: Голодникова М.В., МДОБУ ДС №5 – 1 место; Сотникова С.В., МДОБУ ЦРР-ДС №12 – 2 место; Шанина О.Д., МДОБУ ДС №3; Зимина Н.И., МДОБУ ДС №5 – 3 место), смотр-конкурс кабинетов начальных классов (5 участников, победитель: Москалева Т.В., МОБУ Лицей №8), смотр-конкурс «Лучшая группа ДОО-2021» (5 участников, победители и призеры: Фуртас Е.В., МДОБУ ДС №3 – 1 место; Кривохижина Т.Е., МДОБУ ДС №11 – 2 место; Ключкова Е.А., Скрыбина О.Ю., МДОБУ ДС №5 – 3 место), декада открытых уроков и занятий молодых специалистов и наставников «Творческий тандем», фестиваль презентаций городских методических объединений (14 участников), фестиваль видеороликов «Детские будни и праздники в ДОО» (15 участников)

В организации методической работы с педагогами уделяется особое внимание конкурсам профессионального мастерства. В связи с санитарно-эпидемиологическими условиями региональный этап Всероссийского

конкурса «Учитель года 2020» и «Воспитать человека» был проведен уже в новом учебном году. Пастухова С.А., учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №7 заняла 2 место в конкурсе. Наши педагоги Немцева О.А., учитель начальных классов МОБУ СОШ №6, и Фисюкова Е.П., воспитатель МДОАУ ДС №7 приняли участие в областном конкурсе «Учитель года 2021» и «Воспитать человека-2021» и смогли продемонстрировать свое мастерство, став победителями в номинациях «Радость познания» и «Помочь ученику найти свой путь».

Проведен традиционный городской конкурс молодых педагогических работников «Путь в профессию», в котором приняли участие семь молодых специалистов из пяти образовательных организаций I место присуждено Григорьевой Яне Олеговне, учителю математики лицея №8; II место - Ключковой Елене Александровне, воспитателю Детского сада №5 Тындынок; III место - Кравченко Татьяне Николаевне, учителю ИЗО МОБУ СОШ №6, Победителями в номинациях стали Ганчева Ольга Владимировна, Руденко Ирина Романовна, воспитатели ДС №3 Радуга; Суворова Елена Владимировна, воспитатель ДС №6 Черемушка; Чеснокова Татьяна Витальевна, учитель начальных классов МОАУ Гимназия №2.

В региональном этапе ежегодного Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» приняла участие Богун Г.А., учитель начальных классов МОБУ СОШ №7, представив опыт педагогической практики в области духовно-просветительского и гражданско-патриотического воспитания детей. Администрации образовательных организаций необходимо включить в план методической работы сопровождение конкурсного движения по отбору и внедрению наиболее эффективных методик духовно-нравственного развития и воспитания в педагогическую деятельность.

В конкурсе «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» Махонина О.А., учитель английского языка МОАУ Гимназия №2 стала победителем на региональном уровне и вошла в топ лучших учителей Амурской области. Тем не менее, количество участников данного конкурса с каждым годом сокращается. Администрации общеобразовательных организаций необходимо мотивировать учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности через участие в конкурсе.

Большую роль в повышении качества образования играет трансляция опыта образовательных организаций через участие во всероссийских конкурсах. МОБУ Лицей №8 г. Тынды (руководитель Гибалкина Н.В.) – победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа; МДОАУ ДС №7 Золушка (руководитель Лященко Л.М.) – победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021»; МДОБУ ДС №6 Черемушка (руководитель Климова Б.И.) – активный участник Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года»; МОБУ СОШ №7 г.Тынды (руководитель Сельминская Е.Н.) – активный участник

«Всероссийского конкурса организаций «ЛидерыОтрасли.РФ». Система работы, представленная администрацией школ и детских садов, направлена на совершенствование образовательного процесса, укрепление материальной базы организаций, улучшение муниципальной системы образования в целом.

Работа городских методических объединений.

Основная часть методической работы осуществляется через работу методических объединений учителей. Каждое из 14 предметных методических объединений работает над своей методической темой и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителям. Тематика рассматриваемых на заседаниях вопросов наглядно демонстрирует приоритеты в работе ГМО. Формы проведения заседаний разнообразны: доклад, деловая игра, круглый стол, семинар-практикум, мастер-классы. Система профессионально-творческого взаимодействия педагогов в рамках деятельности методических объединений способствует накоплению знаний, росту социальной и профессиональной активности, позволяет более эффективно решать текущие и перспективные задачи, стоящие перед школой.

Городские методические объединения оказывают реальную адресную помощь учителям в развитии мастерства, профессионализма, в улучшении организации обучения и воспитания школьников. Педагоги ведут систематическую работу по развитию талантов и способностей обучающихся.

Привлекая внимание школьников к актуальным экологическим проблемам, расширяя биологические знания, педагоги ГМО биологии для обучающихся 10 - 11 классов провели заочный городской конкурс - защиты экологического плаката «ЭкоРОСТ» и городскую интеллектуальную игру «Путешествие по органоидам клетки» в дистанционной форме. Городская интеллектуально-познавательная игра «Люби и знай родной край» (5-6 классы), городская экологическая игра «День птиц» (7- 8 классы), городская заочная викторина «Млекопитающие животные Тындинского района» (7класс) способствовали активизации познавательной деятельности обучающихся в естественнонаучном направлении

Расширению кругозора обучающихся и развитию познавательного интереса к изучению географии способствовали городская заочная краеведческая олимпиада (8 класс), городские игры «Юный географ» (5 класс) и «Географический марафон» (10 класс).

Повышению мотивации к изучению иностранных языков способствовал дистанционный городской конкурс чтецов на иностранном языке «SpiritofChristmas».

Педагоги ГМО информатики создают благоприятные условия для развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей, организовав городской турнир по информатике «Юный информатик» (8 классов).

Большое внимание учителя истории и обществознания уделяют развитию познавательного интереса обучающихся к историческому и культурному наследию России и мира, воспитанию патриотизма,

формированию ценностно-смысловых ориентиров, приобщению к научно-исследовательской и проектной деятельности. Ежегодно проводятся исторические игры «В гостях у богини Клио» (5 класс), «Виват, Средневековье!» (6 класс), «Путешествие по Древней Руси» (7 класс), «Историческое казино» (8 класс), «Колесо истории» (10 класс), Исторические чтения (5-8 класс).

456 педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций города приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Городская игра по математике в режиме конференции «Знатоки математики» объединила обучающихся 7 классов.

ГМО начальных классов в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции часть традиционных мероприятий провело в дистанционной форме. В дистанционном конкурсе видеороликов «День здоровья» 2-классники показали, как организовать здоровый досуг и укрепить здоровье, 1-классники поделились чувством гордости и уважения к историческим ценностям Родины в дистанционном конкурсе чтецов «Россия - Родина моя» и заочном фестивале «Битва хоров».

Педагоги - психологи стремятся к выявлению социально-креативных и интеллектуально одаренных обучающихся, пропагандируя психологические знания, содействуя процессу личностного самоопределения и самореализации. Обучающиеся 10 классов и педагогического класса первого года обучения решили задания городской психологической викторины «Этот загадочный склад ума» и интерактивной игры «Шаг навстречу».

В год 60-летия первого полета человека в космос ГМО учителей физики провело конкурс презентаций, посвященных юбилейной дате. Продолжил работу физический клуб «ЯБЛОКО». Обучающиеся 7, 8 классов применили свои знания в различных жизненных ситуациях.

«Химический квест» (8 класс) и познавательная игра по химии «Своя игра» (9-10 класс) стимулируют обучающихся к активному овладению химическими знаниями, комплексному применению знаний в соревновательных ситуациях.

Анализируя работу ГМО за истекший период, можно сделать вывод, что методическая тема каждого методического объединения соответствовала основным задачам, стоящим перед педагогическим сообществом города. Тематика заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами. Заседания методических объединений были тщательно подготовлены и продуманы. Вместе с тем, в ходе анализа работы ГМО в 2020/2021 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокую результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

Аттестация

Комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивной деятельности работников образования является аттестация педагогических работников.

На современном этапе очень важно, чтобы профессиональный рост педагогических кадров стал системным и постоянным процессом, а не случайным и разовым явлением. В решении данного вопроса существенную роль играет аттестация, которая является составной частью повышения квалификации. Она предполагает повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

-средний показатель категорийности педагогов

ОУ	Имеют категорию	Количество педагогов с высшей категорией	Количество педагогов с первой категорией	Количество педагогов, аттестованных на соответствие должности	Количество неаттестованных педагогов
ДОО	102	49	53	30	25
	65	31,2	33,8	19,1	15,9
ОО	151	82	69	17	33
	75,1	40,7	34,3	8,5	16,4
УДО	14	7	7	3	12
	48,3	24,1	24,1	10,3	41,4
ВСЕ ОО	267	138	127	50	70
	69	35,6	33,3	12,9	18,1

Всего аттестованных педагогов по всем образовательным организациям 317 человек, что составляет 81,9 % (в 2019-2020г. – 334, 80%). Произошло увеличение числа аттестованных учителей и воспитателей за счет аттестации на соответствие занимаемой должности.

Значительно снизился процент педагогов с высшей квалификационной категорией на 2,1% и составляет 35,6% (в 2019-2020г. – 37,7%), а с первой – увеличился на 1,3% и составил 33,3% (в 2019-2020г. – 32%). Вместе с тем число педагогов с высшей и первой квалификационными категориями по городу составляет всего лишь 69% (в 2019-2020г. – 69,7%). Количество неаттестованных педагогов в ОО уменьшилось по сравнению с прошлым годом и составляет 18,1% (в 2019-2020г. – 20,3%). Педагогические работники не аттестованы по объективным причинам: молодые специалисты, недостаточный стаж работы в организации.

Самый высокий процент категорийных педагогов в МДОБУ ДС № 11 (90%). Значительная работа по повышению числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями проделана в МДОБУ ДС №6 (с 58,3% до 76, 2%), МДОАУ ДС №7 (с 70,9% до 71,4%), в МДОБУ ДС №11 (с 70,8% до 90%), в МОБУ СОШ №2 (с 67,9% до 69,7%). Администрации данных образовательных организаций необходимо тиражировать опыт по

организации работы по повышению квалификации педагогических работников через аттестацию.

Повысился процент педагогов с первой и высшей квалификационными категориями в МОБУ СОШ №6 (с 60% до 67,5%), МДОБУ ДС №3 (с 61,1% до 65,7%), но не достиг среднего показателя по городу.

В МДОБУ ДС №5, МОБУ СОШ №7, МОБУ Лицей №8, МОАУ Гимназия №2 несмотря на то, что показатели категоричности превысили средний по городу, число педагогов с высшей и первой квалификационными категориями снизилось. В МОБУ ДО ЦДТ число педагогов с высшей и первой квалификационными категориями снизилось на 22,1% (с 70,4% до 48,3%). Самый низкий процент категоричных педагогов за три года остается в МДОБУ ЦРР-ДС №12 (2019 – 39,3%; 2020 – 29,4; 2021 – 32,3%).

За 2020-2021 учебный год было аттестовано 74 (27,7%) работника (в 2019-2020 г. – 12,6%). Анализ показывает, что администрацией ОО была проделана работа, направленная на непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников. На 4,5% увеличилось число педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию. Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию и соответствие должности, возросло на 3,8% и на 6,9% соответственно. Все педагоги аттестованы в соответствии с утвержденными графиками образовательных организаций. Вместе с тем, предстоит работа с педагогами, не имеющими аттестации, а их число хоть и уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом, но все ещё остается значительным (18,1%)

ОУ	Высшая квалификационная категория (ФИО)	Первая квалификационная категория (ФИО)	Соответствие должности (ФИО)	Без аттестации
ОО	15	12	10	33
ДОО	8	11	15	25
УДО	1	1	1	12
Все ОО	24	24	26	70
	9%	9%	9,7%	18,1%

С 2018 года проходит апробация материалов для оценки компетенций работников образовательных организаций. За данный период в апробации поучаствовали 37 учителей муниципальных общеобразовательных организаций (2018 – 17 чел., 2019 – 20 чел.). В 2020-21 г. ещё два учителя и один директор приняли участие в апробации модели использования единых федеральных оценочных материалов. На сентябрь 2021-22 у.г. запланирована процедура оценки предметных и методических компетенций 13-ти учителей. Данная процедура направлена на обеспечение непрерывного профессионального развития педработников в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование». Вместе с тем, администрации образовательных организаций следует спланировать работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, по разработке и реализации индивидуальных программ повышения их профессионального мастерства.

Аттестация педагогических работников в 2020-2021 году была направлена на развитие и использование в перспективе творческого потенциала и творческой активности педагогов, совершенствование образовательного процесса, повышение качества образования.

Анализ аттестации позволяет сделать выводы: для образовательных организаций актуальной остаётся работа с педагогами, не имеющими аттестации: оказание помощи, консультирование, привлечение к работе в городских мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства.

Инновационная деятельность.

Инновационный процесс осуществлялся через деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств, проводимых в образовательных организациях и охватывающих все составляющие системы образования.

Одним из важных результатов инновационной деятельности является создание инновационных разработок. Создание авторских методических продуктов – важный показатель научно-исследовательской деятельности. Копилка авторских материалов ежегодно пополняется. За 2019-2020 учебный год педагогами созданы 44 авторских разработки, которые необходимо утвердить на муниципальном и региональном уровнях. Администрации следует взять на контроль проведение экспертизы инновационных продуктов.

Инновационный педагогический опыт успешно тиражируется на разных уровнях.

-о ППО

ОО	Тиражирование ППО			
	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На федеральном уровне	В сети Интернет
МОО	59	17	31	21
ДОО	36	6	6	12
УДО	1		1	6
всего	96	23	38	39
%	25	6	10	10

Из анализа следует, что 25% педагогов успешно позиционировали свою деятельность на муниципальном уровне (в прошлом году - 21%), 16% - на региональном и федеральном уровнях (в прошлом году - 10%).

Число педагогов, представлявших результаты своей деятельности в течение года в сети Интернет уменьшилось на 7%. Низкий процент тиражирования опыта наблюдается в центре детского творчества и дошкольных организациях: мероприятия по распространению положительного опыта носят эпизодический характер. Администрации необходимо спланировать систематическую работу по формированию банка лучших практик и в дальнейшем трансляции опыта педагогов на разных уровнях.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что поставленные задачи по организации методической работы МБУ ИМК в 2020-2021

учебном году выполнены. Деятельность муниципальной методической службы была направлена на повышение профессиональных компетентностей педагогов, совершенствование образовательного процесса и повышение качества обучения в образовательных организациях. Осуществляется сопровождение и поддержка молодых педагогов, привлечение их к участию в конкурсном движении.

В муниципальных методических объединениях педагогов реализуются разнообразные практики организации методической работы, в том числе практики организации межпредметных методических объединений для решения отдельной методической проблемы. Необходимо глубже работать над созданием оптимальной модели сетевой организации методической работы, над выявлением профессиональных дефицитов педагогов, разработкой и реализацией индивидуальных программ повышения профессионального мастерства педагогов, формированием эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров, ростом профессиональной компетентности педагогических работников, обобщением и тиражированием в муниципальной системе лучших педагогических и управленческих практик, в том числе опыта работы инновационных площадок, проектных и творческих групп. В соответствии с Концепцией региональной модели методической работы продолжить совершенствование мониторинга эффективности работы школьных и муниципальных методических объединений педагогических работников.

Направление деятельности методической службы на 2021-2022 год:

- содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций путём реализации современных кадровых технологий;
- создание организационно-педагогических условий для стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования;
- содействие повышению качества образовательных услуг в системе дошкольного и общего образования;
- реализация программ изучения профессиональных потребностей педагогических кадров; методическая поддержка развития компетентности педагогических работников в процессе их профессиональной деятельности, содействующей формированию системы непрерывного образования;
- развитие профессионального наставничества через организацию работы с молодыми специалистами, вовлечение молодых педагогов в профессиональные конкурсы и программы.