Утверждена
постановлением Администрации города Тынды
23.09 2014г. № 3426

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования в городе Тынде на 2015-2020годы»

1. Паспорт муниципальной программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие образования в городе Тынде на 2015-2020 годы» (далее - программа)
Основание для разработки муниципальной программы	1.Бюджетный кодекс Российской Федерации статья 179; 2. Постановление Администрации города Тынды от 07.05.2014 № 1337 «Об утверждении порядка принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации, а также проведения оценки эффективности».
Координатор муниципальной программы	Управление образования Администрации города Тынды.
Координаторы подпрограмм	Управление образования Администрации города Тынды.
Участники муниципальной программы	Управление образования Администрации города Тынды, образовательные учреждения города Тынды, муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический кабинет г. Тынды» Амурской области; муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования г.Тынды»; муниципальное бюджетное учреждение «Группа хозяйственного обслуживания образовательных учреждений г.Тынды».
Цель муниципальной программы	Обеспечить динамичное развитие системы образования города, способствующее реализации главных приоритетов в процессе обучения и воспитания: качества, доступности, эффективности, безопасности.
Задачи муниципальной программы	1.Продолжить совершенствование инфраструктуры обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации. 2. Обеспечить развитие кадрового ресурса системы образования в условиях перехода на новые федеральные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. 3. Совершенствовать системы поддержки одарённых детей. Создание условий для развития инновационной и экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях города. 4. Совершенствовать деятельность по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку. 5.Обеспечить функционирование организационно-экономических и информационных условий развития системы образования города.

<table>
<tr><td>Перечень подпрограмм</td><td colspan="6">1.Развитие дошкольного образования
2.Развитие общего образования
3. Развитие дополнительного образования
4.Обеспечение безопасного и качественного отдыха и оздоровления детей
5. Социальная политика в сфере образования
6. Обеспечение эффективного управления отраслью</td></tr>
<tr><td>Этапы и сроки реализации программы</td><td colspan="6">2015- 2020 годы</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Объемы и источники финансирования муниципальной программы (тыс. рублей)</td><td>Год</td><td>Всего</td><td>Федеральные средства</td><td>Бюджет области</td><td>Бюджет города</td><td>Внебюджетные средства</td></tr>
<tr><td>2015</td><td>777095,3</td><td>0,00</td><td>434763,7</td><td>285481,6</td><td>56850,0</td></tr>
<tr><td>2016</td><td>756329,4</td><td>0,00</td><td>419086,3</td><td>278443,1</td><td>58800,0</td></tr>
<tr><td>2017</td><td>702525,2</td><td>0,00</td><td>365464,9</td><td>278260,3</td><td>58800,0</td></tr>
<tr><td>2018</td><td>702525,2</td><td>0,00</td><td>365464,9</td><td>278260,3</td><td>58800,0</td></tr>
<tr><td>2019</td><td>703525,2</td><td>0,00</td><td>366264,9</td><td>278460,3</td><td>58800,0</td></tr>
<tr><td>2020</td><td>703525,2</td><td>0,00</td><td>366264,9</td><td>278460,3</td><td>58800,0</td></tr>
<tr><td>Итого</td><td>4345525,5</td><td>0,00</td><td>2317309,6</td><td>1677365,9</td><td>350850,0</td></tr>
<tr><td>Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы</td><td colspan="6">1.Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составит 100%.
2.Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена достигнет 1,9%.
3.Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, составит 100%.
4.Доля работающих в сфере образования в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности, работающих граждан этой возрастной группы составит 100,0%.
5.Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье, составит 85%.
6.Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг до 90%.</td></tr>
</table>

2. Характеристика сферы реализации муниципальной программы.

Развитие системы образования города в предыдущие годы осуществлялось в соответствии с главной стратегической целью – обеспечение устойчивого развития образования в городе, расширением его доступности, обеспечение качества и эффективности, созданием безопасной среды для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений города. В результате в городе сложилась структура управления системой образования, обеспечивающая ее стабильное развитие на основе программно-целевого подхода, объединяющая 20 образовательных учреждений, которые обеспечивает получение дошкольного, общего, дополнительного образования.

В образовательных организациях города трудится 1095 человек, из них 569 педагогов. Численность обучающихся составила на конец 2013/2014 учебного года 3 880 человек. Численность детей, посещающих городские детские сады, составила 2 576 человек. Принятые меры позволили увеличить охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет – до 97%. Исполнение потребности в оказании услуги дошкольного образования составила 100%.

Наиболее значимым результатом, достигнутым в общем образовании, стало доведение отношения заработной платы педагогических работников общего и дошкольного образования к средней заработной плате в Амурской области до уровня 129%; педагогов дополнительного образования до уровня 104%. 430 руководящих и педагогических работников переведены на эффективный контракт. Рост заработной платы и система мер социальной поддержки учителей способствовали привлечению молодых специалистов. Численность молодых педагогов (до 30 лет) по всем образовательным учреждениям составляет всего 12% (в ОУ-11%, в ДОУ – 15%)-64 человека.

В образовательных организациях созданы необходимые условия для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) дошкольного и общего образования. В соответствии с ФГОС удельный вес учителей с высшим базовым профессиональным образованием – не менее 60%. 129 педагогов общеобразовательных учреждений имеют высшее образование (85%). Удельный вес учителей с квалификационными категориями должен составлять не менее 75%. В общеобразовательных учреждениях города образовательный процесс осуществляют 72,4% учителей с высшей и первой квалификационными категориями (в области – 64,5%). Уровень квалификации педагогов города позволяет качественно осуществлять образовательный процесс на уровне требований стандартов нового поколения. Для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС повышение квалификации прошли 59 учителей, 41воспитатель и 80 руководителей образовательных организаций.

Успеваемость учащихся по итогам 2013-2014 учебного года составил 99,9%, что выше уровня 2013г на 0,1%; качество обучения –50,3% (49,3%- 2013г.). Государственную итоговую аттестацию прошли 184 выпускника общеобразовательных организаций (100%) и 4 выпускника учебно-консультационного пункта. Успешность экзамена по русскому языку в 2014 году составила 100%, средний балл с 58,8% в 2013 году вырос до 61,5% в 2014году (выше областного уровня на 6,2 балла) Процент успешности экзамена по математике вырос на 2,1%, средний балл снизился на 0,7 балла (выше областного на 3 балла).

Обеспечение доступности качественного общего образования достигается путём развития дистанционного образования. Доля общеобразовательных организаций в городе, осуществляющих дистанционное образование, в общей численности общеобразовательных организаций составила в 2014 году 50%. Все образовательные организации подключены к сети Интернет и имеют собственные сайты.

В муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» в 129 объединениях занято более 1900 учащихся, из них детей – инвалидов – 24; детей из малообеспеченных семей – 105, детей из многодетных семей – 43, детей, состоящих на учете в отделении по делам несовершеннолетних – 6, детей, состоящих на внутришкольном учете – 4 чел.). В целом 81,6% от состоящих на учете школьников занимаются в досуговых объединениях во внеурочное время (в 2013г.- 75%).

Профессиональной подготовкой охвачено 329 школьников, занимающихся по направлениям: водитель автомобиля категория «В», парикмахер, повар, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, косметик, портной.

Важное место в деятельности Управления образования и образовательных организаций занимает организация отдыха и оздоровления детей. На отдых и оздоровление детей города Тынды было выделено 3 038 360,00 рублей, на 1 158 640,00 рублей меньше, чем в 2012 году (4 197 000,00 рублей); из муниципального бюджета - 1 169 000,00 рублей, на 202 759,00 рублей меньше, чем в 2012 году (1 371 759.00 рублей). На отдых и оздоровление детей это не повлияло, отдыхающих детей в загородных, пришкольных лагерях, профильных сменах увеличилось и охват отдыхом детей составил 99%.В пришкольных лагерях отдохнули 785 обучающихся, это больше на 53 человека, чем в 2012 году (732человека), в загородных лагерях оздоровились 420 обучающихся, на 200 человек больше, чем в 2012 году, в профильных сменах и палаточных лагерях отдохнули 575 человек (на 22 больше, чем в 2012году).

Одним из приоритетных направлений деятельности является социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.141 ребенок состоит на учете в органах опеки и попечительства в связи с утратой родительского попечения, из них: 94 ребенка устроены в семьи опекунов (попечителей), приемных родителей, что составляет 67%;33 – устроены в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов (детские дома, школы-интернаты), что составляет 23%;9 - устроены на полное государственное обеспечение в учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования, что составляет 6%;5 - усыновлены, что составляет 4%.78 опекунов (попечителей) получают денежные средства на содержание 91 подопечного. В 2013 году его размер составлял 7516,00 рублей на каждого ребёнка. Вознаграждение приёмным родителям составляет 6 596,00 рублей в месяц за каждого приёмного ребёнка. В городе создана одна приемная семья.11 опекунов получили в 2013 году денежные средства в размере 168 000,00 рублей на каждого ребёнка. На учете в отделе жилищной политики Администрации города Тынды состоят 145 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, имеющих право на получение жилья в г. Тынде по достижению совершеннолетия.

Обеспечивается работа по формированию условий для создания независимой оценки качества образования. Разработано положение, создан городской

общественный совет по оценке качества образования. Проведенный анализ степени удовлетворенности получателей качеством и уровнем доступности муниципальной услуги позволил получить следующие результаты: удовлетворенность потребителя качеством предоставляемой услуги от 80% до 93,3%; удовлетворенность потребителя объемом предоставляемой информации от 73,3% до 93,3%; удовлетворенность потребителя местом размещения от 76,6% до 90%; удовлетворенность потребителя уровнем обслуживания от 70% до 90 %; удовлетворенность потребителя уровнем комфортности от 70% до 83,3%; удовлетворенность потребителя местом размещения от 76,9% до 93,3%. В мониторинге приняли участие 1810 человек-потребителей муниципальных услуг.

В 2013/2014 учебном году муниципальные образовательные учреждения продолжали внедрять новую систему оплаты труда. Разработаны Положения о распределении стимулирующих выплат, созданы комиссии, разработана система рейтинговой оценки.

Несмотря на определенные достижения, дальнейшее развитие сферы образования города сдерживается рядом проблем:

- достаточно медленно происходит обновление педагогического корпуса;
- опережение темпами износа зданий образовательных организаций темпов их реконструкции и нового строительства;
- наличие проблемы социального сиротства, проблем по обеспечению детей-сирот жильем;
- низкий показатель устройства детей сирот в приемные семьи и по опеку;
- несовершенство городской системы оценки качества образования.

3. Приоритеты государственной и муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты.

Основными нормативными-правовыми актами, определяющими цели, задачи и ожидаемые конечные результаты муниципальной программы, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Постановка цели муниципальной программы и определение её достижении производились в соответствии со следующими законодательными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);

– Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761);

– Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 № Пр-212);

– Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента Российской Федерации 12.05.2009 № 537);

– Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);

– Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р);

– План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);

– Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011 - 2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.2011 № 492 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011 - 2015 годы»);

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Указ Президента РФ от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

– План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р)

– Стратегия социально-экономического развития Амурской области на период до 2025 года (постановление Правительства Амурской области от 13.07.2012 № 380);

– долгосрочная целевая программа «Развитие образования Амурской области на 2014 – 2020 годы» (постановление Правительства Амурской области от 25.09.2013 № 448);

– Комплекс мер по модернизации системы общего образования Амурской области в 2013 году и на период до 2020 года (постановление Правительства Амурской области от 21.02.2013 № 64);

– План мероприятий («дорожная карта») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования и науки в Амурской области» (распоряжение губернатора Амурской области от 18.04.2013 № 77-р);

– План мероприятий («дорожная карта») по устранению дефицита мест в дошкольных образовательных организациях (распоряжение губернатора

Амурской области от 01.03.2013 № 36-р);

– Региональная стратегия действий в интересах детей в Амурской области на 2012-2017 годы (постановление Правительства области от 08.10.2012 № 564).

Программа учитывает линии преемственности в реализации региональной и муниципальной образовательной политики, что нашло отражение в подпрограммах. В соответствии с государственной политикой в области образования приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются:

в системе дошкольного образования - повышение доступности и качества дошкольного образования, в том числе через диверсификацию форм дошкольного образования, внедрение системы оценки качества дошкольного образования в условиях перехода на эффективный контракт;

в системе общего образования - повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, внедрение системы оценки качества общего образования, переход на эффективный контракт, развитие материально-технической базы образовательных учреждений, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения;

в системе дополнительного образования детей - создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающих качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, через совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, распространение сетевых форм организации дополнительного образования детей, переход на эффективный контракт.

В отрасли образования:

- укрепление кадрового потенциала отрасли путем введения новой системы оплаты труда, внедрения механизмов эффективного контракта; увеличение доли молодых учителей, поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, поддержка общественных профессиональных ассоциаций, объединений, ставящих задачи профессионального развития педагогических работников, разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых учителей в муниципальных образовательных учреждениях города Тынды;

- обеспечение средней заработной платы педагогических работников не ниже уровня показателей, определенных министерством образования и науки Амурской области;

- система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи через расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми;

- социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие инклюзивного и дистанционного образования;

- сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся (воспитанников) и проведение летней оздоровительной кампании; использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

- обеспечение социальных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Цель муниципальной программы- обеспечить динамичное развитие системы образования города, способствующее реализации главных приоритетов в процессе обучения и воспитания: качества, доступности, эффективности, безопасности.

Проблемы, задачи и результаты реализации муниципальной программы отражены в приложении №1 настоящей программы.

4. Система программных мероприятий и их обоснование

Достижение цели и решение задач программы обеспечиваются за счёт реализации программных мероприятий, которые систематизированы по шести подпрограммам: «Развитие дошкольного образования»; «Развитие общего образования»; «Развитие дополнительного образования»; «Обеспечение безопасного и качественного отдыха и оздоровления детей»; «Социальная политика в сфере образования»; «Обеспечение эффективного управления отраслью».

Все подпрограммы направлены на достижение цели муниципальной программы: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего инновационному развитию экономики, современным требованиям общества, каждого гражданина, а также процессов интеграции в мировое сообщество.

Включение подпрограмм в муниципальную программу связано с особенностями структуры системы образования города Тынды, Амурской области и ключевыми задачами ее развития по реализации прав граждан.

Подпрограммы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования города Тынды и Амурской области, в том числе:

меры по формированию и финансовому обеспечению муниципального задания на реализацию образовательных программ;

основные направления развития дошкольного, общего, дополнительного, образования и планируемые к реализации механизмы стимулирования их развития;

проведение традиционных и формирование новых городских и областных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Кроме того, при формировании основных мероприятий учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, а также мероприятия по обеспечению реализации муниципальной программы.

Система программных мероприятий и плановых показателей реализации муниципальной программы представлена в приложении № 2 к настоящей программе.

5. Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы

Предлагаемые меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы основываются на нормативно правовых актах отражены в приложении № 4 настоящей программы.

6. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Общий объём финансирования составляет 4 345 525,5 тыс. рублей, из них, за счет средств городского бюджета -1 677 365,9 тыс. рублей. Информация о ресурсном обеспечении и расходах на реализацию муниципальной программы по источникам финансирования приведена в паспорте программы и приложениях №5 и №6 к муниципальной программе.

7. Планируемые показатели эффективности муниципальной программы

Реализация программы обеспечит более эффективное использование материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов в системе образования.

Для решения наиболее сложных проблем образования будут использованы подходы межведомственного взаимодействия через объединение усилий представителей социальной сферы и общественных форм управления образованием: общественные советы, ассоциации, попечительские советы.

Реализация программы обеспечит достижение как количественных, так и качественных показателей (приложение №1 к муниципальной программе):

1. Достижение нового качества образования, его вариативности, эффективности и доступности посредством участия общеобразовательных учреждений в конкурсе инновационных образовательных учреждений.
2. Внедрение и апробация новых образовательных технологий для развития творческого потенциала школьников, материальная и моральная поддержка одаренных детей.
3. Участие школьников в олимпиаде как условие поступления в вузы области без вступительных экзаменов.
4. Участие ежегодно сборных команд школьников города в соревнованиях по различным видам спорта, творческих форумах, конференциях, слетах, фестивалях.
5. Повышение качества воспитательной работы в образовательных учреждениях через создание условий, обеспечивающих привлекательность системы дополнительного образования, что позволит увеличить охват несовершеннолетних подростков на 2%.
6. Интеграция дополнительного и общего образования.
7. Расширение сферы образовательных услуг.
8. Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационные категории, на 4%.
9. Обеспечение доступа не менее 30 детям-инвалидам к образовательным и иным информационным ресурсам, получение ими качественного образования, расширение возможности их последующей профессиональной занятости, как следствие, – их успешной социализации и интеграции в общество.
10. Снижение риска возникновения пожаров и укрепление антитеррористической безопасности. Установка системы видеонаблюдения в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» и в 12 дошкольных образовательных учреждениях, обработка 10 030 кв.м. площади деревянных конструкций кровель.

11. Укрепление и обновление материально-технической базы образовательных учреждений.

8.Риски реализации муниципальной программы. Меры управления рисками

Основными рисками не достижения ожидаемых результатов реализации программы являются финансово-экономические, организационные и управленческие. Для их устранения или минимизации предусмотрены меры по обеспечению качества планирования деятельности по достижению цели, задач подпрограмм и эффективного управления ими , которые представлены в таблице 8.1

Таблица8.1

Угрозы	Возможности
Недофинансирование сферы образования влечет за собой снижение уровня: - квалификации педагогических кадров; - качества образования; - безопасности образовательного процесса; -обеспеченности экономики города высококвалифицированными кадрами.	1.Оптимизация сети образовательных организаций. 2. Расширение альтернативных форм дошкольного образования, увеличение групп присмотра и ухода для детей младенческого и раннего возраста. 3.Повышение качества образования в городе. 4.Развитие системы до профессиональной ориентации обучающихся старших классов и совершенствование системы интеграции дополнительного и общего образования. 5.Развитие механизма государственно-частного партнёрства. 6.Получение большей финансовой самостоятельности (как следствие - увеличение стимулирующей части заработной платы педагога, обеспечение большего притока молодых специалистов). 7.Привлечение молодых специалистов в сферу образования.

9. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»
9.1. Паспорт подпрограммы

<table>
<tr><td>1</td><td>Наименование подпрограммы</td><td colspan="3">Развитие дошкольного образования</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Координатор подпрограммы</td><td colspan="3">Управление образования Администрации города Тынды</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Участники муниципальной подпрограммы</td><td colspan="3">Управление образования Администрации города Тынды, дошкольные образовательные учреждения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Цель подпрограммы</td><td colspan="3">Обеспечить доступность качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Задачи подпрограммы</td><td colspan="3">Совершенствовать развитие инфраструктуры и организационно- экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Этапы и сроки реализации подпрограммы</td><td colspan="3">В течение периода 2015-2020 годов</td></tr>
<tr><td rowspan="8">7</td><td rowspan="8">Объем ассигнований городского бюджета подпрограммы (с расшифровкой по годам её реализации), а также прогнозные объёмы средств, привлекаемых из других источников (тыс.руб.)</td><td>год</td><td>Городской бюджет</td><td>Другие источники</td></tr>
<tr><td>2015</td><td>146960,8</td><td>222897,2</td></tr>
<tr><td>2016</td><td>133908,8</td><td>150752,9</td></tr>
<tr><td>2017</td><td>133908,8</td><td>150752,9</td></tr>
<tr><td>2018</td><td>133908,8</td><td>150752,9</td></tr>
<tr><td>2019</td><td>133908,8</td><td>150752,9</td></tr>
<tr><td>2020</td><td>133908,8</td><td>150752,9</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы</td><td colspan="3">1.Обновление технологического оборудования на 10%.
2.Приобретение компьютерного оборудования-18 единиц.
3. Замена спортивного и игрового оборудования на 50%.
4.Капитальный ремонт в муниципальном дошкольном образовательном учреждении №4, №3.
5.Ремонт кровли и вентиляционных систем в 3 –х муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.
6.Реконструкция ограждения и установка видеонаблюдения в 12 –ти муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.
7. Сохранение отношения средней заработной платы педагогических работников</td></tr>
</table>

		муниципальных дошкольных образовательных учреждениях к средней заработной плате в Амурской области на уровне 129%. 8.Осуществление трудовой деятельности 100%руководящих и педагогических работников на условиях установления выплат стимулирующего характера, показателей и критериев оценки его деятельности (механизм эффективного контракта). 9. Сохранение доступности дошкольного образования на уровне 100%.

9.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы

В муниципальной системе образования основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 10 учреждений, из них: 2-автономные,8- бюджетные, с общей численностью 2573 ребенка, из них: 828 детей от 1 года до 3 лет. Охват детей дошкольным образованием составил 87 %,что на 10 % выше по сравнению с 2013 годом. В городе решен вопрос предоставления мест детям в детских садах за счет оптимизации помещений дошкольных общеобразовательных учреждениях. Согласно долгосрочной целевой программе «Развитие образования Амурской области на 2009-2012 годы», подпрограмме «Развитие системы дошкольного образования», с сентября 2009 по декабрь 2012года открыто 8 дополнительных групп на 160 мест, в сентябре 2011 года введено в строй дошкольное образовательное учреждение на 240 мест. Всем детям в возрасте с 1.6 до 7 лет предоставлены места в дошкольных образовательных учреждениях. В настоящее время действует 119 групп, из них 30 для детей от 1 года до 3 лет, 6 компенсирующих групп для детей с нарушениями зрения, 82 группы- общеразвивающие, и с 01. 04.2014 года открыта группа младенческого возраста для детей с 2 месяцев до 1 года, в которую направлено 15 детей. С сентября 2014 года планируется открыть еще 8 групп раннего возраста для детей с 1 года. Работа дежурных групп переведена в разряд платных дополнительных услуг. В дошкольных образовательных учреждения соблюдается дифференцированный режим работы:118 групп работает в 10,5 часовом режимах, 1 группа в круглосуточном режиме.

Посещаемость составила 70,8 %.Основной причиной низкой посещаемости стали низкие температуры в зимний период и отмена оплаты родителями за дни, пропущенные ребенком без уважительной причины. Необходимо усилить контроль заведующими детскими садами за посещаемостью детьми, делать глубокий анализ причин отсутствия детей. Детские сады города посещают 9 детей инвалидов. Для поддержки родителей, не имеющих возможности устроить ребенка в возрасте с 3 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья открыты альтернативные формы дошкольного образования: для детей с заболеваниями детским церебральным параличем на базе муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка- Детский сад № 1» услуга кратковременного пребывания по оздоровлению детей в бассейне, в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 8»- лекотека, в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад № 9» работа с ребенком – инвалидом на дому. На базе

детских садов №4 и №6 открыты группы по адаптации детей до 1 года. В муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад № 3» работает «Беби-клуб» для молодых родителей, в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 7»-педагогическая приемная; в детских садах №1,№11 организованы услуги кратковременного пребывания, которые были оказаны 6 детям.

В 2014 году открыто 60 платных студий, это на 32 студии больше чем в 2013 году с охватом 1214 детей и 86 кружков экологического, художественно-эстетического, познавательного, оздоровительного направлений с охватом 488 детей. Разработана единая для всех дошкольных общеобразовательных учреждений калькуляция платных услуг, согласованная с отделом цен Администрации города. Доход от платных услуг составил 1 269 451,00 рублей.

Оплата за услуги в детских дошкольных учреждениях увеличилась в среднем на 278 рублей и составляет 2 558.50 руб. (постановление Мэра города «Об утверждении Положения о родительской плате за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Управления образования Администрации г. Тынды» от 05.11.2013г. №2999).Адресные льготы получают 120 многодетных ,115 малообеспеченных семей в размере 50%, 25 семей, где родители-инвалиды.9- дети-инвалиды, 4-дети- сироты, оставшиеся без попечения родителей получают льготы в размере 100%. Реализуются статья 52.п.1 и статья 52.п.2 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в плане выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях. В среднем на 18% увеличился процент семей, получающих компенсацию: 20% получают 1480 семей, 50% - 904 семьи,70% - 133 семьи.

Продолжила работу городская комиссия по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений. С января по май 2014 года рассмотрено на комиссии 452 заявления родителей на предоставление места и переводы в другие учреждения. Создана электронная очередь, доступ к которой открыт и прозрачен. 11 заявлений через систему Интернет. Прием заявлений обеспечивается через отделение многофункционального центра.

В организации вопросов питания дошкольников произошли изменения в части повышения стоимости питания в день на одного ребенка: 110 рублей в обычной группе и 129,31 рублей в компенсирующей и круглосуточной группах.
Медицинское обслуживание в муниципальных детских дошкольных учреждениях обеспечивается работниками ГБУ «Тындинская центральная районная больница». Анализ показал необходимость сохранения компенсирующих групп, логопунктов, однако в связи с недофинансированием закрыто 7 групп аллерго-дерматического направления и 2 группы с ранними проявлениями туберкулезной инфекции. Созданы 22 логопункта с охватом 336 детей с нарушениями речи, 6 групп по коррекции зрения, которые посещает 103 ребенка.

Более 9 000,0 тыс. рублей вложено на улучшение информационно-технического и материально-технического оснащения детских садов. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Администрации муниципальных образовательных учреждений продолжают работать над совершенствованием материальной базы.

В течении года изучался опыт дошкольных учреждений по подготовке к внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В исследовательскую деятельность включилось в 2014 году 25 педагогов. Прошли экспертизу 7 авторских разработок, прошла диссеминация опыта на муниципальном уровне 29 педагогов, на региональном уровне 17 педагогов, 5 на Всероссийском.

Проведена процедура реорганизации двух учреждений путем присоединения. Основанием для реорганизации является решение Совета глав муниципальных образований Амурской области при губернаторе области (п. 4.2) об оптимизации сети образовательных учреждений от 20.12.2013 г., письмо Мэра города Тынды от 26.12.2013 года, приказ Управления образования Администрации города Тынды №595 от 30.12.2013 года. Все дошкольные общеобразовательные учреждения имеют лицензии на образовательную деятельность.

Для дальнейшего совершенствования деятельности дошкольных образовательных учреждений необходимо: обеспечить в полном объеме потребности населения в услугах дошкольного образования детей раннего возраста; продолжать создавать условия для развития вариативных форм дошкольного образования, в том числе через увеличение контингента детей, посещающих консультативные пункты и группы кратковременного пребывания; расширять спектр оказания бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг; создавать материально-технические условия муниципальных образовательных учреждений в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта; расширять информационно-коммуникационные ресурсы дошкольных образовательных учреждений, повысить качество ведения сайтов в муниципальных дошкольных общеобразовательных учреждениях; обеспечить укомплектованность образовательных дошкольных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами, обладающими основными компетенциями, способными качественно осуществлять образовательный процесс.

9.3. Описание системы основных мероприятий

Настоящая подпрограмма содержит 3 основных мероприятия**.**

9.3.1. Основное мероприятие 1.1.«Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений».

Основное мероприятие направлено на повышение эффективности работы педагогических работников обеспечивающих присмотр и уход.

9.3.2. Основное мероприятие 1.2. «Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений».

Основное мероприятие направлено на улучшение и приведение в соответствие материально-технической базы учреждений дошкольного образования современным требованиям.

9.3.3. Основное мероприятие 1.3. «Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно и возмещение расходов, связанных с переездом из районов Крайнего Севера для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, и неработающих членов их семей»

Основное мероприятие направлено на исполнение постановления Мэра г.Тынды от 02.03.2010 № 424 «Об утверждении порядка компенсации расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно лиц, работающих в организациях, финансируемых из бюджета города Тынды, и неработающих членов их семей»; постановления Мэра города Тынды от 29.09.2010 № 2429 «Об утверждении Порядка предоставления компенсации расходов, связанных с переездом для лиц, работающих в организациях, финансируемых из бюджета города Тынды, а также для лиц, прибывающих в город Тынду для работы в организациях, финансируемых из бюджета города Тынды»

9.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Общий объём финансирования за период с 2015 по 2020 годы составляет 1 793 166,5 тыс. рублей. Информация об объемах финансирования по кодам бюджетной классификации, по годам реализации и источникам финансирования настоящей подпрограммы представлена в приложениях №5 и №6 к муниципальной программе.

9.5. Планируемые показатели эффективности и реализации подпрограммы и непосредственные результаты основных мероприятий подпрограммы

В рамках настоящей подпрограммы исполнители ее мероприятий будут обеспечивать достижение и предоставлять ответственному исполнителю муниципальной программы информацию о значениях следующих целевых показателей:

1.Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств областного бюджета.

2. Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений , в том числе предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий за счет средств бюджета города.

3.Укрепление материально-технической базы подведомственных учреждений, в том числе реализация мероприятий за счет субсидии на иные цели, предоставляемым бюджетным и автономным учреждениям.

Планируемые показатели эффективности настоящей подпрограммы отражены в приложении №1 к муниципальной программе. Непосредственные результаты основных мероприятий настоящей подпрограммы отражены в паспорте подпрограммы в строке «Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы».

В целях объективности оценки достижения непосредственных результатов основных мероприятий каждому из них присвоен коэффициент значимости – доля влияния данного основного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих основных мероприятий, которые представлены в таблице 9.5

Таблица 9.5

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Значение планового показателя по годам реализации					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»	1	1	1	1	1	1
1.1	«Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений».	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83
1.2	«Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений».	0,16	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07
1.3	«Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно и возмещение расходов, связанных с переездом из районов Крайнего Севера для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, и неработающих членов их семей».	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01

10. Подпрограмма «Развитие общего образования»
10.1. Паспорт подпрограммы

<table>
<tr><td>1</td><td>Наименование подпрограммы</td><td colspan="3">Развитие общего образования</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Координатор подпрограммы</td><td colspan="3">Управление образования Администрации города Тынды</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Участники муниципальной подпрограммы</td><td colspan="3">Управление образования Администрации города Тынды, общеобразовательные учреждения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Цель подпрограммы</td><td colspan="3">Обеспечить доступность качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Задачи подпрограммы</td><td colspan="3">Совершенствовать развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг общего образования детей, современное качество учебных результатов и социализации.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Этапы и сроки реализации подпрограммы</td><td colspan="3">В течение периода 2015-2020 годов</td></tr>
<tr><td rowspan="7">7</td><td rowspan="7">Объем ассигнований городского бюджета подпрограммы (с расшифровкой по годам её реализации), а также прогнозные объёмы средств, привлекаемых из других источников (тыс.руб.)</td><td>год</td><td>Городской бюджет</td><td>Другие источники</td></tr>
<tr><td>2015</td><td>62757,4</td><td>228812,4</td></tr>
<tr><td>2016</td><td>68067,4</td><td>283933,8</td></tr>
<tr><td>2017</td><td>67884,6</td><td>230312,4</td></tr>
<tr><td>2018</td><td>67884,6</td><td>230312,4</td></tr>
<tr><td>2019</td><td>68084,6</td><td>231112,4</td></tr>
<tr><td>2020</td><td>68084,6</td><td>231112,4</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы</td><td colspan="3">1.Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационные категории, на 4% и 100% повышение квалификации в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
2.Привлечение молодых педагогов ежегодно от 2-х до 5-ти человек.
3.Увеличение охвата числа детей с ограниченными возможностями здоровья до 30 человек дистанционным образованием (общим и дополнительным).
4.Поддержка детей, проявивших способности к определенным видам деятельности (200 чел. – стипендия Мэра).
5.Капитальный ремонт и реконструкция здания и инфраструктуры Гимназии №2.</td></tr>
</table>

		6.Ремонт и реконструкция ограждения в пяти образовательных учреждениях. 7.Реконструкция спортивных стадионов в четырех образовательных учреждениях 8. Сохранение отношения средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждениях к средней заработной плате в Амурской области на уровне 129%. 9. Осуществление трудовой деятельности 100% руководящих и педагогических работников на условиях установления выплат стимулирующего характера, показателей и критериев оценки его деятельности (механизм эффективного контракта).

10.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Система общего образования представлена пятью муниципальными учреждениями и 1 негосударственным, из них: 3- общеобразовательные школы, 2-гимназии, 1- лицей, в которых обучается 3880 школьников. В общеобразовательных учреждениях города работает 238 педагогических работников. Количество педагогов пенсионного возраста составляет 47%, численность молодых педагогов (до 30 лет) составляет 12%. Вопрос социально-экономической поддержки молодых специалистов решается на муниципальном и уровне образовательных учреждений: предоставляются единовременные выплаты в размере 2-х должностных окладов (месячных тарифных ставок), компенсация отпуска 7 календарных дней; устанавливаются доплаты - 20% , 30% от ставки, 5% - за выслугу лет из стимулирующего фонда. Четыре молодых учителя получили единовременную выплату в размере 150 000рублей. В соответствии с постановлением Правительства Амурской области в рамках реализации программы по предоставлению молодым учителям социальной выплаты на приобретение жилья 5 педагогов в возрасте до 35 лет (муниципальная средняя общеобразовательная школа №2 – 1 чел., муниципальная средняя общеобразовательная школа №6 – 2 чел., муниципальная средняя общеобразовательная школа №7-1 чел., Лицей №8-1чел.) получили денежные средства на оплату первоначального взноса. Количество молодых учителей, желающих вступить в данную программу – 10 чел. Решаются вопросы обеспечения жильем учителей школ местами в общежитии (5человек за 2года).

Высшее педагогическое образование имеют 85,7%. Курсовую подготовку по переходу на новые стандарты начального и основного образования прошли 100 педагогов, повысили информационно-коммуникационные технологии- 30 учителей. 81,5% имеют категории. Количество учителей с высшей и первой квалификационными категориями – 74% (2013год - 72%). 17 учителей стали участниками проекта «Обучение и методическая поддержка учителей по использованию электронно-образовательных ресурсов в образовательной деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий» («Институт «АйТи» г. Москва). Коллектив муниципальной средней общеобразовательной школы №7 является победителем областного конкурса

«Лучший школьный двор», призёр всероссийского конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физкультуру и спорт, победитель областного конкурса «Олимпиада начинается в школе».

22% педагогов ведут целенаправленные исследования по разным направлениям.

В целях активизации и обновления деятельности образовательных учреждений по созданию условий для качественного выполнения образовательного процесса определены «пилотные площадки» для проведения мониторинга по введению профессионального стандарта «Педагог» на базе муниципальной средней общеобразовательной школы №7.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия, способствующие эффективному переходу на новые образовательные стандарты. По новым стандартам и требованиям работают 152 учителя, В общеобразовательных учреждениях города образовательный процесс осуществляют 72,4% учителей с высшей и первой квалификационными категориями (в области – 64,5%). Как результат стартовых комплексных проверочных работ в 5-х классах общеобразовательных организаций - Тында вошла в число 7-ми территорий, показавших результаты выше среднего по Амурской области.

Опыт работы по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования был представлен на областном семинаре Ассоциации общеобразовательных учреждений Амурской области, работающих в инновационном режиме «Развитие»; на курсах для руководителей общеобразовательных учреждениях города Зеи и Зейского района по вопросам организации введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (октябрь 2013); диссеминация опыта учителей второй гимназии – на курсах для учителей-предметников по проблеме «Организация образовательного процесса в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»; «Совершенствование процесса обучения иностранному языку в условиях перехода к стандартам второго поколения». В системе общего образования более 53% школьников перешли на обучение по новым федеральным государственным стандартам.

В образовательных учреждениях работают 5 Заслуженных учителей, 32 Отличника просвещения, 27 Почетных работников общего образования.

В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями – победителями за два последних года стали 6 человек.

Мониторинг уровня качества успеваемости учащихся по итогам 2013-2014 учебного года составил 99,9%, что выше уровня 2013г на 0,1%; качество обучения –50,3% (49,3%-2013г.). Результаты единого государственного экзамена по обязательным предметам имеют положительную тенденцию: по русскому языку успешность экзамена в 2014 году составила 100%, средний балл с 58,8% в 2013 году вырос до 61,5% в 2014году (выше областного уровня на 6,2 балла). Процент успешности экзамена по математике вырос на 2,1%, однако средний балл снизился на 0,7 балла (выше областного на 3 балла). Экзамен по математике не преодолен 1 человеком. По русскому языку из 190 участников более 60 баллов набрали 91 чел., что составляет 47,9%; 70 и более баллов набрали 35 чел., что составляет 18,4% от общего количества участников. Государственную итоговую

аттестацию прошли 184 выпускника общеобразовательных организаций- 100% и 4 выпускника учебно-консультационного пункта. Не получат аттестаты 11 человек (выпускники учебно-консультационного пункта), в 2013г. не получили аттестаты 16 человек, из них 4 чел.- выпускники общеобразовательных учреждений и 12 чел.- выпускники учебно-консультационного пункта. Остается стабильным количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: 2013г.-17 человек; 2014г.-18 человек. Обучающихся, не достигших возраста 15 лет и не получивших основное общее образование – нет. Уменьшилось количество оставленных на повторное обучение: 2014- 7 человек; 2013г.-8человек; 2012г.-11 человек.

В 2014 году в общеобразовательных учреждениях города реализованы многопрофильные модели и межшкольное распределение профилей. В 12 классах обучается 279 школьников по основным 6 профилям: физико-математический; химико-биологический; информационно-технологический; социально-экономический; социально-гуманитарный; инженерно-технический (железнодорожный). Итогом системной работы по сопровождению профессионального самоопределения является выбор 70 элективных курсов.

В рамках предпрофильной подготовки действуют элективные курсы раннего изучения физики, начиная с 5 класса (56 человек), основы безопасности жизнедеятельности с 5 класса (12 человек), геометрии с 5 класса (47 человек), информатики и информационно-коммуникационные технологии с 5 класса (1032 человек) с 3 класса в рамках модуля «технология» (455 человек), обществознания с 5 класса (56 человек).

Профессиональной подготовкой охвачено 341 учащихся, которые занимаются в 20 группах по специальностям и направлениям: парикмахер, повар, косметик, автодело (водитель, слесарь), исполнитель художественно-оформительских работ, ювелир-модельер, оператор электронно-вычислительных машин.

Администрация города совместно с Управлением образования оказывает поддержку одаренным детям, стимулируют их морально и материально. 200 талантливых детей города получали стипендию Мэра, на которую из средств местного бюджета профинансировано 600,0 тыс. рублей. В 2013 году во Всероссийские детские центры «Океан» и «Орленок» было направлено 7 человек.

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4718 учащихся; во втором – 491 человек; в региональном (III) этапе - 26 учащихся. Команда г. Тынды завоевала 6 призовых мест.

Под особым вниманием находится вопрос о реализации прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Для повышения социальной адаптации и качества жизни детей-инвалидов разработана и реализуется модель дистанционного образования «Интеграция очных и дистанционных форм обучения» 21 ребёнок –инвалид имеют доступ к образовательным ресурсам в системе дистанционного обучения. В образовательных учреждениях г. Тынды организована работа по созданию адаптивной безбарьерной среды: работают 8 специальных медицинских групп, в которых занимается 105 школьников.

Проведена работа по заключению трудовых договоров (дополнительных соглашений к трудовым договорам) с руководителями и педагогическими работниками (430 человек) муниципальных учреждений в соответствии с типовой формой трудового договора, утвержденной постановлением Правительства

Российской Федерации от 12.04. 2013 № 329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения». Трудовая деятельность 100% руководителей образовательных муниципальных организаций осуществляется на условиях установления выплат стимулирующего характера, показателей и критериев оценки его деятельности (механизм эффективного контракта).

Достигнуты целевые показатели повышения оплаты труда по категориям работников образования, определенных Указами Президента Российской Федерации в 2012 году. Средняя заработная плата за январь- июнь 2014г. составила: педагогические работники общеобразовательных учреждений -47 589,6 рублей.

Расходы на содержание и развитие учреждений систем образования за первое полугодие 2014 года составили 312 694,254 тыс. рублей; в 2013 году 553 823,8 тыс. рублей, в 2012 году- 534 824,8 тыс. рублей. Общая сумма заключенных контрактов с января по июль 2014 года составила 22 590,91 тыс. рублей, сумма экономии бюджетных ассигнований по заключенным контрактам – 1 474,76тыс.рублей.За счет консолидации ресурсов бюджетов разных уровней произошло значительное обновление материальной базы общеобразовательных учреждений (м/б- 735,04 тыс. рублей; областной -5 867,35 тыс. рублей).

Обеспеченность учебниками и учебной литературой достигла 100%.

Оснащённость образовательного процесса учебно-лабораторным оборудованием составила 83%, спортивным оборудованием-80%; технологическим- 90%. Процент автоматизированных рабочих мест учителя вырос с 23% до 100%. Обеспеченность компьютерным оборудованием позволила увеличить показатель численности учащихся, приходящихся на один компьютер с 19 человек в 2009 г. до 7,5 человек в 2014г. Решена проблема подвоза школьников из микрорайона Таежный (получен автобус ПАЗ-32053-70). Всего подвозом другими видами общественного транспорта охвачено 911 школьников.

Одной из главных задач является создание безопасных условий для нормального функционирования образовательных учреждений. На проведение противопожарных и антитеррористических мероприятий из бюджета города за два года направлено 5 568,8 тыс. рублей. Особое внимание уделено на соответствие нормам освещения (1,5млн.рублей). Расходы на текущие ремонты инфраструктуры учреждений составили более 13 045,4тыс. рублей.

Несмотря на конструктивные мероприятия по укреплению материально-технической базы, созданию безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса, остается достаточно много проблем- это требуется капитальный ремонт в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Гимназии №2», ремонт крыш в средней общеобразовательной школе №6, муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Гимназии №2»,спортивных площадок (средней общеобразовательной школе №6 , муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Гимназии №2»,муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении « Лицея № 8», средней общеобразовательной школе №2), ограждений в общеобразовательных учреждениях, замена оконных блоков.

10.3. Описание системы основных мероприятий

Настоящая подпрограмма содержит 6 основных мероприятий.

10.3.1. Основное мероприятие 1.1. «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений».

Основное мероприятие направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, на повышение социального престижа, привлекательности педагогической профессии и решение следующей задачи: обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

10.3.2. Основное мероприятие 1.2. «Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений».

Основное мероприятие направлено на улучшение и приведение в соответствие материально-технической базы муниципальных учреждений образования современным требованиям.

10.3.3. Основное мероприятие 1.3. «Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей и подростков, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья».

Основное мероприятие направлено на реализацию мероприятий, способствующих укреплению здоровья детей и подростков различных категорий и возрастных групп.

10.3.4. Основное мероприятие 1.4. «Мероприятия по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей».

Основное мероприятие направлено на улучшение системы мероприятий по выявлению, развитию талантливых и одаренных детей, а также и поддержке.

10.3.5. Основное мероприятие 1.5. «Поддержка альтернативных форм предоставления общего образования (за счет средств бюджета города и областного бюджета)».

Основное мероприятие направлено на повышение эффективности работы руководящих, педагогических работников, на обеспечение безопасных и комфортных условий обучающихся и работников негосударственного общеобразовательного учреждения «ТГО гимназия №1».

10.3.6. Основное мероприятие 1.6. «Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно и возмещение расходов, связанных с переездом из районов Крайнего Севера для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, и неработающих членов их семей»

Основное мероприятие направлено на исполнение постановления Мэра г. Тынды от 02.03.2010 № 424 «Об утверждении порядка компенсации расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно лиц, работающих в организациях, финансируемых из бюджета города Тынды, и неработающих членов их семей»; постановления Мэра города Тынды от 29.09.2010 № 2429 «Об утверждении Порядка предоставления компенсации расходов, связанных с переездом для лиц, работающих в организациях, финансируемых из бюджета города Тынды, а также для лиц, прибывающих в город Тынду для работы в организациях, финансируемых из бюджета города Тынды»

10.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Общий объём финансирования за период с 2015 по 2020 годы составляет 1 838 359,0 тыс. рублей. Информация об объемах финансирования по кодам бюджетной классификации, по годам реализации и источникам финансирования настоящей подпрограммы представлена в приложениях №5 и №6 к муниципальной программе.

10.5. Планируемые показатели эффективности и реализации подпрограммы и непосредственные результаты основных мероприятий подпрограммы

В рамках настоящей подпрограммы исполнители ее мероприятий будут обеспечивать достижение и предоставлять ответственному исполнителю муниципальной программы информацию о значениях следующих целевых показателей:

1.Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования за счет средств областного бюджета.

2. Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений, в том числе предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий за счет средств бюджета города.

3.Укрепление материально-технической базы подведомственных учреждений, в том числе реализация мероприятий за счет субсидии на иные цели, предоставляемым бюджетным и автономным учреждениям.

Планируемые показатели эффективности настоящей подпрограммы отражены в приложении №1 к муниципальной программе. Непосредственные результаты основных мероприятий настоящей подпрограммы отражены в паспорте подпрограммы в строке «Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы».

В целях объективности оценки достижения непосредственных результатов основных мероприятий каждому из них присвоен коэффициент значимости – доля влияния данного основного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих основных мероприятий, которые представлены в таблице 10.5

Таблица 10.5

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Значение планового показателя по годам реализации					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»	1	1	1	1	1	1
1.1	«Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений».	0,66	0,66	0,66	0,66	0,66	0,66
1.2.	«Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений».	0,1	0,1	0,01	0,01	0,1	0,1
1.3	«Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей и	0,19	0,19	0,19	0,19	0,19	0,19

1	2	3	4	5	6	7	8
	подростков, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья».						
1.4	«Мероприятия по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей».	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02
1.5	«Поддержка альтернативных форм предоставления общего образования (за счет средств бюджета города и областного бюджета)».	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
1.6	«Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно и возмещение расходов, связанных с переездом из районов Крайнего Севера для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, и неработающих членов их семей».	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02

11. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»
11.1. Паспорт подпрограммы

<table>
<tr><td>1</td><td>Наименование подпрограммы</td><td colspan="3">Развитие дополнительного образования</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Координатор подпрограммы</td><td colspan="3">Управление образования Администрации города Тынды</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Участники муниципальной подпрограммы</td><td colspan="3">Управление образования Администрации города Тынды, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества, муниципальное образовательное автономное учреждение «Межшкольный учебно-производственный комбинат»</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Цель подпрограммы</td><td colspan="3">Обеспечить доступность качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Задачи подпрограммы</td><td colspan="3">1.Совершенствовать развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дополнительного образования и профессиональной подготовки детей, современное качество результатов и социализации.
2. Совершенствование сетевого взаимодействия на основе интеграции организаций дополнительного образования детей различного типа и ведомственной принадлежности;</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Этапы и сроки реализации подпрограммы</td><td colspan="3">В течение периода 2015-2020 годов</td></tr>
<tr><td rowspan="7">7</td><td rowspan="7">Объем ассигнований городского бюджета подпрограммы (с расшифровкой по годам её реализации), а также прогнозные объёмы средств, привлекаемых из других источников (тыс.руб.)</td><td>год</td><td>Городской бюджет</td><td>Другие источники</td></tr>
<tr><td>2015</td><td>33446,4</td><td>750,0</td></tr>
<tr><td>2016</td><td>33737,8</td><td>800,0</td></tr>
<tr><td>2017</td><td>33737,8</td><td>800,0</td></tr>
<tr><td>2018</td><td>33737,8</td><td>800,0</td></tr>
<tr><td>2019</td><td>33737,8</td><td>800,0</td></tr>
<tr><td>2020</td><td>33737,8</td><td>800,0</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы</td><td colspan="3">1.75% детей в возрасте до 18 лет будет охвачено программами дополнительного образования.
2. До 30% увеличится удельный вес</td></tr>
</table>

		численности педагогов в возрасте до 30 лет. 3.Приобретение современного оборудования, мебели, ремонт коммуникаций. 4. Установка видеонаблюдения. 5. Сохранение отношения средней заработной платы педагогических работников в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества к средней заработной плате в Амурской области на уровне 104%. 6. Осуществление трудовой деятельности 100% руководящих и педагогических работников на условиях установления выплат стимулирующего характера, показателей и критериев оценки его деятельности (механизм эффективного контракта).

11.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы

В муниципальной системе образования программы дополнительного образования реализует муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» (и программы профессиональной подготовки -муниципальное образовательное автономное учреждение «Межшкольный учебно-производственный комбинат» (МУПК)Дополнительное образование продолжает оставаться бесплатным для большинства обучающихся. Рост участия детей в дополнительном образовании за счет платных услуг незначителен: доля пользующихся платными образовательными услугами составляет 12% (от общего количества детей, занятых в системе дополнительного образования.

Системой дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях охвачено 3647 учащихся. По сравнению с 2012-2013 учебным годом отмечено увеличение количества спортивных секций (с 30 до 38, что составляет 27% роста) и занимающихся в них с 707 до 1151 человек (рост 63%).

В муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества в 129 объединениях занято более 1900 учащихся, из них детей – инвалидов – 24; детей из малообеспеченных семей – 105, детей из многодетных семей – 43, детей, состоящих на учете в отделении по делам несовершеннолетних – 6, детей, состоящих на внутришкольном учете – 4 человека). В целом 81,6% от состоящих на учете школьников занимаются в досуговых объединениях во внеурочное время (в 2013г.- 75%). Обновление дополнительного образовательного процесса и новое его качество это - активное освоение и использование инновационных педагогических идей для привлечения детей из неблагополучных и малообеспеченных семей в кружки, секции, организации. Дети, социально-незащищенной категории города Тынды, посещают объединения: конструирование и моделирование одежды, «Мягкую игрушку», настольный теннис, спортивный туризм. В Центре обучаются 24 воспитанника, с ограниченными возможностями здоровья, 19 из них, стали призерами городского уровня, 5 участников областного уровня и 1 призер всероссийского уровня.

В инновационном режиме продолжает работу военно-патриотическое объединение – клуб «Витязь». В рамках работы клуба прошли соревнования: лично-командное первенство по разборке и сборке автомата, одеванию ОЗК; конкурс по «Основам медицинских знаний»; военно-исторический конкурс, соревнования по пулевой стрельбе и другие. Под эгидой муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества проводятся: детский конкурс «Молодые таланты», экологические десанты, областной конкурс «Школьный двор»; Всероссийский экологический конкурс «Зелёная планета» и «Подрост»; городской конкурс - выставка народного творчества, спортивно-оздоровительный конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья» (третье призовое место присуждено семье из школы № 6 на областных соревнованиях).

Охват обучающихся города в спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» составляет 1320 человек, что составляет 61% от общего количества обучающихся 5-11 классов в городе (в 2013 году — участников 866 человек, что составляло 38%.). Проведены малые олимпийские игры, в которых приняли участие более 100 детей. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества совместно со школой № 7 проведены I Открытые Региональные соревнования по спортивному туризму, в которых приняли участие 130 человек из Амурской области, САХА Якутии и Забайкалья.

В 2013-2014 году воспитанники Центра детского творчества заработали: 8 призовых мест международного уровня, 114-всероссийского, 100-областного. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества находится в зоне серебряного сертификата, имея 26 позицию среди 1252 учреждений дополнительного образования РФ за участие во Всероссийских конкурсах. В 2013 году по предложению Министерства образования и науки Амурской области Центр детского творчества города Тынды, занимая лидирующую позицию в сфере дополнительного образования, включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2013».

Профессиональную подготовку в муниципальное образовательное автономное учреждение «Межшкольный учебно-производственный комбинат» осуществляют 7 преподавателей, 2 мастера производственного обучения практического вождения в соответствии с учебным планом, 6 преподавателя имеют высшее образование (67%). 3 – средне – специальное (33%) по преподаваемой специальности по следующим направлениям: водитель автомобиля категория «В», парикмахер, повар, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, косметик, портной. С сентября 2013г. для учащихся 10 классов введён элективный курс «Многоуровневый менеджмент». Для работы с учащимися 7-9 классов с ограниченными возможностями здоровья введён элективный курс «Я выбираю профессию», всего охвачено 329 школьников.

В 2013-2014 учебном году из 148 учащихся 11 классов сдавали квалификационный экзамен 99 учащихся по профессии водитель автомобиля категории «В», повар, косметик, парикмахер, портной, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. Это составляет 72% от общего количества учащихся 11 класса. Заключены договоры о прохождении производственной практики учащихся 10 классов профессиональной подготовки по профессиям «Водитель автомобиля категории «В» с МУП «Автотранссервис», по профессиям «Косметик»,

«Парикмахер» с агенством «Альбатрос», по профессиям «Повар» с кафе «Гимназия». Администрация муниципального образовательного автономного учреждения «Межшкольный учебно-производственный комбинат» проводит работу по создаю своей базы для проведения практики по профессии водитель автомобиля категории «В», парикмахер.

Ежегодно обучающиеся по профессии парикмахер принимают участие в городском фестивале бытовых услуг, проводятся соревнования по автомногоборью «АВТОСЕССИЯ-2013», «Лучший водитель 2014».

Несмотря на конструктивные мероприятия по развитию системы дополнительного образования детей существует ряд проблем: достаточно медленно происходит обновление педагогического корпуса; уровень мобильности и гибкости повышения квалификации работников образовательных организаций не достаточен; система аттестации слабо ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, создание пространства для их карьерного роста; в муниципальном образовательном автономном учреждении «Межшкольный учебно-производственный комбинат» недостаточно ведется работа по улучшению сетевого взаимодействия с предприятиями и учреждениями города по прохождению производственной практики учащихся 10 классов профессиональной подготовки .Инфраструктура, оборудование, инвентарь для занятий в туристско-краеведческом и эколого-биологическом отделах, мебель требуют обновления. Необходим капитальный ремонт теплокоммуникаций.

11.3. Описание системы основных мероприятий

Настоящая подпрограмма содержит 4 основных мероприятия**.**

11.3.1. Основное мероприятие 1.1.«Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений».

Основное мероприятие направлено на повышение социального престижа, привлекательности педагогической профессии и решение следующей задачи: обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, совершенствование сетевого взаимодействия на основе интеграции организаций дополнительного образования детей различного типа и ведомственной принадлежности.

11.3.2. Основное мероприятие 1.2.«Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений».

Основное мероприятие направлено на улучшение и приведение в соответствие материально-технической базы муниципальных учреждений дополнительного образования.

11.3.3. Основное мероприятие 1.3. «Мероприятия по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей».

Основное мероприятие направлено на улучшение системы мероприятий по выявлению, развитию талантливых и одаренных детей, а также и поддержке.

11.3.4. Основное мероприятие 1.4. «Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно и возмещение расходов, связанных с переездом из районов Крайнего Севера для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, и неработающих членов их семей».

Основное мероприятие направлено на исполнение постановления Мэра г. Тынды от 02.03.2010 № 424 «Об утверждении порядка компенсации расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно лиц, работающих в организациях, финансируемых из бюджета города Тынды, и неработающих членов их семей»; постановления Мэра города Тынды от 29.09.2010 № 2429 «Об утверждении Порядка предоставления компенсации расходов, связанных с переездом для лиц, работающих в организациях, финансируемых из бюджета города Тынды, а также для лиц, прибывающих в город Тынду для работы в организациях, финансируемых из бюджета города Тынды»

11.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Общий объём финансирования за период с 2015 по 2020 годы составляет 206 885,4 тыс. рублей. Информация об объемах финансирования по кодам бюджетной классификации, по годам реализации и источникам финансирования настоящей подпрограммы представлена в приложениях №5 и №6 к муниципальной программе.

11.5. Планируемые показатели эффективности и реализации подпрограммы и непосредственные результаты основных мероприятий подпрограммы

В рамках настоящей подпрограммы исполнители ее мероприятий будут обеспечивать достижение и предоставлять ответственному исполнителю муниципальной программы информацию о значениях следующих целевых показателей:

1.Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования за счет средств бюджета города.

2. Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений, в том числе предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий за счет средств бюджета города.

3.Укрепление материально-технической базы подведомственных учреждений, в том числе реализация мероприятий за счет субсидии на иные цели, предоставляемым бюджетным и автономным учреждениям.

4. Совершенствование сетевого взаимодействия на основе интеграции организаций дополнительного образования детей различного типа и ведомственной принадлежности.

Планируемые показатели эффективности настоящей подпрограммы отражены в приложении №1 к муниципальной программе. Непосредственные результаты основных мероприятий настоящей подпрограммы отражены в паспорте подпрограммы в строке «Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы».

В целях объективности оценки достижения непосредственных результатов основных мероприятий каждому из них присвоен коэффициент значимости – доля влияния данного основного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих основных мероприятий, которые представлены в таблице 11.5

Таблица 11.5

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Значение планового показателя по годам реализации					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	1	1	1	1	1	1
1.1	«Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальным учреждениям».	0,86	0,86	0,86	0,86	0,86	0,86
1.2	«Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений».	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3	«Мероприятия по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей».	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001
1.4	«Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно и возмещение расходов, связанных с переездом из районов Крайнего Севера для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, и неработающих членов их семей».	0,139	0,139	0,139	0,139	0,139	0,139

12. Подпрограммы «Обеспечение безопасного и качественного отдыха и оздоровления детей»

12.1. Паспорт подпрограммы

1	Наименование подпрограммы	Обеспечение безопасного и качественного отдыха и оздоровления детей		
2	Координатор подпрограммы	Управление образования Администрации города Тынды		
3	Участники муниципальной подпрограммы	Управление образования Администрации города Тынды, образовательные учреждения		
4	Цель подпрограммы	Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровление детей муниципального образования город Тында в летний период		
5	Задачи подпрограммы	1.Совершенствовать взаимодействия различных ведомств в организации занятости, оздоровления и отдыха детей. 2.Обеспечить права школьника на полноценный отдых в каникулярный период с учетом новых социально-экономических условий. 3.Стимулировать развития многообразных форм и моделей организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. 4.Обеспечит информационное обеспечение оздоровления, занятости и отдыха детей. 5. Обеспечить отдых и оздоровление детей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. 6.Организовывать общественно–полезную деятельность, образовательно-воспитательную, культурно-массовую работы с детьми и подростками в каникулярный период. 7. Пропагандировать здоровый образа жизни и профилактику правонарушений подростков.		
6	Этапы и сроки реализации подпрограммы	В течение периода 2015-2020 годов		
7	Объем ассигнований городского бюджета подпрограммы (с расшифровкой по годам её реализации), а также прогнозные объёмы средств, привлекаемых из других источников (тыс.руб.)	год	Городской бюджет	Другие источники
		2015	2595,2	1300,0
		2016	2595,2	1500,0
		2017	2595,2	1500,0
		2018	2595,2	1500,0
		2019	2595,2	1500,0
		2020	2595,2	1500,0

8	Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	1.Сохранение охвата учащихся мероприятиями отдыха в городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на уровне 18%. 2.Сохранение охвата учащихся мероприятиями оздоровительного отдыха в выездных оздоровительных лагерях на уровне 3%. 3.Совершенствование координации деятельности организаций, заинтересованных в создании условий для отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, через работу муниципальной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время. 4.Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в возрасте от 7 до 18 лет-92%. 5. Охват отдыхом и оздоровлением детей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации на уровне 100%.

12.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Летняя оздоровительная кампания - это период для активного оздоровления детей, «…пространство для формирования нравственного гармоничного человека, ответственного гражданина России» (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"). Реализация подпрограммы обеспечит создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья детей; организация активного отдыха детей, профилактика детской безнадзорности и другие. В 2013 году из областного бюджета на отдых и оздоровление детей города Тынды было выделено 3 038 360,00 рублей, на 1 158 640,00 рублей меньше, чем в 2012 году (4 197 000,00 рублей); из муниципального бюджета - 1 169 000,00 рублей, на 202 759,00 рублей меньше, чем в 2012 году (1 371 759.00 рублей). Не смотря на меньшее финансирование, охват отдыхом детей в количественном отношении целом и имеет положительную тенденцию в течении последних трёх лет пришкольных лагерях отдохнули 785 обучающихся, это больше на 53 человека, чем в 2012 году (732ч.), в загородных лагерях оздоровились 420 обучающихся, на 200 человек больше, чем в 2012 году, в профильных сменах и палаточных лагерях отдохнули 575 человек (на 22 больше, чем в 2012г.), однако в процентном отношении произошло снижение охвата отдыхом детей на 15 составил 99%.

Управлением образования предоставлены субсидии от средней стоимости путевки для работников бюджетных организаций в размере 100% от средней стоимости путевки – 8чел; для организаций других организационно-правовых форм в размере 50% - 24чел., заключены договоры с 6-ю загородыми лагерями на 32 ребенка («Радуга», «Энергетик», «Имени Лизы Чайкиной», «Имени Юрия Гагарина », «Огонек», «Строитель») о софинансировании расходов на частичную оплату средней стоимости путёвок для детей работающих граждан.

Из-за недостаточного финансирования не были удовлетворены все заявки на выплаты субсидий в санаторий профилакторий «Надежда» (из 358 заявлений оплачено 4 путевки).

Одна из основных задач, которая стоит перед всеми ведомствами, занятыми в летней оздоровительной кампании 2013 года, обеспечение доступности отдыха.

Самым массовым и доступным видом отдыха в нашем городе являются лагеря при школах. Ежегодно на стационарной базе образовательных учреждений организуются пришкольные лагеря с дневным пребыванием, трехразовым питанием, продолжительностью – 21 день. Стоимость путевки в 2013г. составила 6453,00 рубля, это больше на 567 рублей, чем в 2012г. (5886 рублей), родительская доля – 1695,00 рублей на 24 рубля больше, чем в 2012 году (1455 рублей). Стоимость питания в день на одного ребенка до 10 лет составила – 211,50 рублей (в 2012г. - 201,25 рублей), старше 10 лет – 241,60 рублей (в 2012г. - – 228,85 рублей).

Для организации безопасности детей в общеобразовательных учреждениях проведены работы по дезинсекции, дератизации, аккарицидной обработки.

Совместно с МО МВД РФ «Тындинский» и ГИБДД МО МВД РФ «Тындинский» были приняты меры по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в период школьных каникул. Представителями «Роспотребнадзора», Госпожнадзора контролировалось соблюдение требований СаНПиН к организации питания и противопожарной безопасности в пришкольных лагерях. Оздоровительные лагеря были обеспечены медицинским персоналом, медикаментами, была проведена профилактика энтеробиоза.

Кроме пришкольных лагерей были организованы 16 профильных смен, 3 многодневных походах и 2 палаточных лагеря. Организовано 836 однодневных походов. Для 125 обучающихся организованы школьные лесничества (муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «средняя общеобразовательная школа №6 г.Тынды, муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «средняя общеобразовательная школа №7 г.Тынды), для 1 355 обучающихся - школьные дворы в каждом общеобразовательном учреждении.

В летний период 2013 года был организован отдых для детей сирот и опекаемых. В городе 90 детей на учете в органах опеки и попечительства. 14 детей были оздоровлены в пришкольных лагерях, 1 – в санатории-профилактории «Надежда», 1 - в загородном лагере, 72 человека – в профильных сменах, 1 человек отдыхал с опекунами. В 2013 году из 87 детей «группы риска» отдохнули и были трудоустроены 81 человек (93%). Временная занятость подростков в возрасте от 14 до 18 лет обеспечивалась Комитетом по делам молодежи, Центром занятости населения. Основной вид работы детей – благоустройство микрорайонов города, территорий организаций, делопроизводство. 24 подростка успешно работали вожатыми в лагерях дневного пребывания. Всего за летний период было трудоустроено 153 человек. Большой вклад в оздоровление и организацию летнего отдыха вносит Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества». В 2013 году было оздоровлено 185 обучающихся, большая доля которых - дети из неблагополучных и малообеспеченных семей.

Управлением образования Администрации города Тынды были организованы такие мероприятия, как профориентационная неделя ДДЖД в городе Хабаровске (20 человек – муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №8»);участие в профильной смене по судомодельному спорту (9 человек - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»); участие в Первенстве Амурской области по шахматам (7 человек - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»); участие в Международной профильной смене «Помнить историю. Беречь мир. Совместно создавать будущее», три человека отдохнули во Всероссийском центре «Орленок» на VI смене «На старте Лета».

Воспитание у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни – важнейшее условие процесса развития и саморазвития личности в летний период, в связи с этим в 2014 году успешно реализуется план мероприятий и проектов по организации летнего образовательного отдыха детей. За период с 1 по 30 июня 2014г. всеми формами оздоровления охвачено 2 224 ребенка, что составляет 60%, из них: в пришкольных лагерях отдохнули и оздоровлены 681 ребенок; в профильных сменах и палаточных лагерях 220 детей. Особое внимание при организации отдыха уделено детям, находящихся в трудной жизненной ситуации: дети-инвалиды-25 человек, дети-сироты-11 человек, дети из малообеспеченных сеией-453 ребенка.

Реализация мероприятий по организации летнего отдыха детей и подростков нацелена на дальнейшее решение задач: реализация мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; укрепление материально-технической базы стационарных пришкольных лагерей и мест проведения профильных смен; обеспечение межведомственного подхода к решению вопросов по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, что позволит сохранить охват детей всеми формами отдыха и занятости на уровне 95-98 %; продолжать работу по развитию малозатратных форм организации каникулярного отдыха.

12.3. Описание системы основных мероприятий

Настоящая подпрограмма содержит 2 основных мероприятия**.**

12.3.1. Основное мероприятие 1.1. «Мероприятия по оздоровлению и отдыху детей, проживающих на территории области».

Основное мероприятие направлено на частичную оплату стоимости путевок в загородные стационарные оздоровительные лагеря для детей работающих граждан за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов в процентном отношении от средней стоимости путевки, установленной областной межведомственной комиссией по оздоровлению и занятости детей, и молодежи, а также решение следующей задачи: обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время.

12.3.2. Основное мероприятие 1.2 «Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в летний период».

Основное мероприятие направлено на организацию трудоустройства несовершеннолетних граждан.

12.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Общий объём финансирования за период с 2015 по 2020 годы составляет 24 371,2 тыс. рублей. Информация об объемах финансирования по кодам бюджетной классификации, по годам реализации и источникам финансирования настоящей подпрограммы представлена в приложениях №5 и №6 к муниципальной программе.

12.5. Планируемые показатели эффективности и реализации подпрограммы и непосредственные результаты основных мероприятий подпрограммы

В рамках настоящей подпрограммы исполнители ее мероприятий будут обеспечивать достижение и предоставлять ответственному исполнителю муниципальной программы информацию о значениях следующих целевых показателей:

1.Сохранение охвата учащихся мероприятиями отдыха в городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на уровне 18%.

2.Сохранение охвата учащихся мероприятиями оздоровительного отдыха в выездных оздоровительных лагерях на уровне 3 %.

3.Совершенствование координации деятельности организаций, заинтересованных в создании условий для отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, через работу муниципальной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время.

4. Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в возрасте от 7 до 18 лет-92%.

5. Охват отдыхом и оздоровлением детей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации на уровне 100%.

Планируемые показатели эффективности настоящей подпрограммы отражены в приложении №1 к муниципальной программе. Непосредственные результаты основных мероприятий настоящей подпрограммы отражены в паспорте подпрограммы в строке «Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы».

В целях объективности оценки достижения непосредственных результатов основных мероприятий каждому из них присвоен коэффициент значимости – доля влияния данного основного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих основных мероприятий, которые представлены в таблице 12.5

Таблица 12.5

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Значение планового показателя по годам реализации					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Подпрограмма 4 «Обеспечение безопасного и качественного отдыха и оздоровления детей»	1	1	1	1	1	1
1.1	«Мероприятия по оздоровлению и отдыху детей,	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65

1	2	3	4	5	6	7	8
	проживающих на территории области».						
1.2	«Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в летний период»	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35

13. Подпрограмма «Социальная политика в сфере образования»
13.1. Паспорт подпрограммы

<table>
<tr><td>1</td><td>Наименование подпрограммы</td><td colspan="3">Социальная политика в сфере образования</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Координатор подпрограммы</td><td colspan="3">Управление образования Администрации города Тынды</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Участники муниципальной подпрограммы</td><td colspan="3">Управление образования Администрации города Тынды, образовательные учреждения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Цель подпрограммы</td><td colspan="3">Совершенствование деятельности по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Задачи подпрограммы</td><td colspan="3">1.Обеспечить предоставление мер социальной поддержки различным категориям детей;
2. Обеспечить устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью, усыновление, приемная семья
3. Продолжить работу по профилактике социального сиротства;
4.Совершенствовать деятельность Управления образования в соответствии с возложенными функциями.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Этапы и сроки реализации подпрограммы</td><td colspan="3">В течение периода 2015-2020 годов</td></tr>
<tr><td rowspan="7">7</td><td rowspan="7">Объем ассигнований городского бюджета подпрограммы (с расшифровкой по годам её реализации), а также прогнозные объёмы средств, привлекаемых из других источников (тыс.руб.)</td><td>год</td><td>Городской бюджет</td><td>Другие источники</td></tr>
<tr><td>2015</td><td>3358,9</td><td>37354,1</td></tr>
<tr><td>2016</td><td>3358,9</td><td>40399,6</td></tr>
<tr><td>2017</td><td>3358,9</td><td>40399,6</td></tr>
<tr><td>2018</td><td>3358,9</td><td>40399,6</td></tr>
<tr><td>2019</td><td>3358,9</td><td>40399,6</td></tr>
<tr><td>2020</td><td>3358,9</td><td>40399,6</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы</td><td colspan="3">1.Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи в том числе по договору о приемной семье, составит 85%.
2.Доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных не родственникам составит 52%.
3.Доля обучающихся, которым оказаны меры социальной поддержки не менее 20%.</td></tr>
</table>

13.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Потребность разработки подпрограммы «Социальная политика в сфере образования» обусловлена необходимостью решения комплекса задач в части полномочий Управления образования города Тынды по опеке и попечительству несовершеннолетних, определенных Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», исполнения решения Тындинской городской Думы от 16.10.2006 390 «Об утверждении положения о социальной поддержке граждан отдельных категорий» Подпрограмма представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; необходимостью поддержки детей из малообеспеченных семей.

На учете в органах опеки и попечительства в связи с утратой родительского попечения, 149 (141 человек в 2013г.) детей состоит из них: 102 (94 человека - 2013год) ребенка устроены в семьи опекунов (попечителей), приемных родителей, что составляет 68,5%; 33 – устроены в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов (детские дома, школы-интернаты), что составляет 22%; 7-устроены на полное государственное обеспечение в учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования, что составляет 4,7%; 5-усыновлены, что составляет 3,4%, 1 – находится в воспитательной колонии, что составляет 0,7%, 1 ребенок находится в ГБУ АО «Тындинский социальный приют для детей» п.Чильчи, что составляет 0,7%. 81 опекун (попечителей) получают денежные средства на содержание 100 подопечных. Размер пособия в первом полугодии 2014 года составил – 7 516 рублей на 1 ребёнка. Один приемный родитель получает вознаграждение на 7 приемных детей, размер вознаграждения приемному родителю за одного ребенка в первом полугодии 2014 года составил 6 596,00 рублей. В 2012 году вступил в действие закон «О единовременной денежной выплате при передаче ребенка на воспитание в семью». Согласно закона, право на единовременную денежную выплату имеет родителей, который взял на воспитание в семью ребенка от 7 до 16 лет. За истекший период 2014 года выплату получили 3 опекуна на 4 детей, в 2013 году 11 опекунов получили денежные средства в размере 168 000,00 рублей на каждого ребёнка.

Специалисты сектора охраны прав детства в пределах своих полномочий принимают меры по защите жилищных прав подопечных, в том числе по обеспечению их жилой площадью в случаях, предусмотренных законодательством. Одной из мер государственной поддержки детей из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является закрепление имеющейся жилой площади, а в случае её отсутствия – постановка на учет в качестве нуждающихся в льготном обеспечении жильём.

На 01.01.2014г. в Министерстве образования и науки находится 21 пакет документов граждан категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, претендующих на получение жилья в 2014 году в г. Тынде. На учете в отделе жилищной политики Администрации г. Тынды состоят 148 (2013г.-145человек) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, имеющих право на получение жилья в г. Тынде по достижению совершеннолетия. В 2014 году на приобретение жилых помещений для детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа утверждено бюджетных ассигнований из федерального бюджета – 9 108 000,00 рублей, из областного бюджета – 6 072 000,00 рублей. За первое полугодие 2014 года приобретено 2 квартиры.

В 2013 г. построен дом, в котором квартиры получили 12 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В средствах массовой информации осуществляется пропаганда форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, таких как усыновление, опека (попечительство), приемная семья, в газете «БАМ» опубликована статья «Мама, возьми меня», в ноябре «Дадим Дом Детям», в газетах «БАМ», «Авангард» размещаются фотографии и информация о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей. Наглядная агитация о правах и дополнительных гарантиях, предусмотренных действующим законодательством, расположена на стенде Управления образования, тематическая информация опубликована на сайте Управления образования. Специалистами ведётся учет усыновленных (удочеренных), опекаемых детей, детей, переданных на воспитание в приемную семью; дают согласие на снятие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с регистрационного учета по месту жительства или месту пребывания. Работа органа опеки и попечительства Администрации города Тынды ведётся в рамках максимального взаимодействия органов системы профилактики детской безнадзорности: КДН и ЗП администрации г.Тынды, отделения по делам несовершеннолетних МО МВД России «Тындинский», ПДП ЛОВД на ст. Тында, УСЗН, а также ГБУЗ АО «Тындинская больница».

Риски реализации подпрограммы заключаются в незначительном финансирования из областного и федерального бюджетов для приобретения жилья лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Управление рисками будет осуществляться на основе проведения мониторинга детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих закрепленного жилья, составления прогноза потребности приобретения (строительства) жилых помещений для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, своевременного информирования министерства образования и науки Амурской области общего и профессионального образования Ростовской области о необходимости на обеспечения жильем за счет средств областного и федерального бюджетов.

13.3. Описание системы основных мероприятий

Настоящая подпрограмма содержит 2 основных мероприятия**.**

13.3.1. Основное мероприятие 1.1. «Социальная поддержка по оплате за присмотр и уход за ребенком (родительская плата) в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в натуральной форме путем снижения размера платы за присмотр и уход за ребенком (родительская плата) в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях с последующим направлением средств на приобретение продуктов питания».

Основное мероприятие направлено на реализацию статьи 52.п.1 и статья 52.п.2 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». В результате реализации основного мероприятия в среднем на 20% увеличится процент семей, получающих компенсацию.

13.3.2. Основное мероприятие 1.2. «Социальная поддержка в натуральной форме малообеспеченным семьям путем освобождения платы за питание для учащихся общеобразовательных учреждений в дни посещения занятий в общеобразовательных учреждениях с последующим направлением средств на приобретение продуктов питания».

Основное мероприятие направлено на реализацию мероприятий по поддержке обучающихся общеобразовательных учреждений из малообеспеченных семей.

13.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Общий объём финансирования за период с 2015 по 2020 годы составляет **259 505,5** тыс. рублей. Информация об объемах финансирования по кодам бюджетной классификации, по годам реализации и источникам финансирования настоящей подпрограммы представлена в составе приложений №5 и 6 к муниципальной программе.

13.5. Планируемые показатели эффективности и реализации подпрограммы и непосредственные результаты основных мероприятий подпрограммы

В рамках настоящей подпрограммы исполнители ее мероприятий будут обеспечивать достижение и предоставлять ответственному исполнителю муниципальной программы информацию о значениях следующих целевых показателей:

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи в том числе по договору о приемной семье;
- доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных не родственникам;
- доля обучающихся, которым оказаны меры социальной поддержки.

Планируемые показатели эффективности настоящей подпрограммы отражены в приложении №1 к муниципальной программе. Непосредственные результаты основных мероприятий настоящей подпрограммы отражены в паспорте подпрограммы в строке «Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы».

В целях объективности оценки достижения непосредственных результатов основных мероприятий каждому из них присвоен коэффициент значимости – доля влияния данного основного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих основных мероприятий, которые представлены в таблице 13.5

Таблица 13.5

№ п/п	**Наименование подпрограммы, основного мероприятия**	**Значение планового показателя по годам реализации**					
		2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Подпрограмма 5 Социальная политика в сфере образования	1	1	1	1	1	1
1.1	Социальная поддержка по оплате за присмотр и уход за ребенком (родительская плата) в	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8

1	2	3	4	5	6	7	8
	муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в натуральной форме путем снижения размера платы за присмотр и уход за ребенком (родительская плата) в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях с последующим направлением средств на приобретение продуктов питания.						
1.2	Социальная поддержка в натуральной форме малообеспеченным семьям путем освобождения платы за питание для учащихся общеобразовательных учреждений в дни посещения занятий в общеобразовательных учреждениях с последующим направлением средств на приобретение продуктов питания.	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

14. Подпрограмма «Обеспечение эффективного управления отраслью»
14.1. Паспорт подпрограммы

1	Наименование подпрограммы	Обеспечение эффективного управления отраслью		
2	Координатор подпрограммы	Управление образования Администрации города Тынды		
3	Участники муниципальной подпрограммы	Управление образования Администрации города Тынды, муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический кабинет г. Тынды» Амурской области; муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования г.Тынды»; муниципальное бюджетное учреждение «Группа хозяйственного обслуживания образовательных учреждений г.Тынды».		
4	Цель подпрограммы	Обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования города Тынды.		
5	Задачи подпрограммы	Совершенствовать условия для эффективного развития городской системы образования через: 1.Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг. 2. Повышение результативности деятельности по осуществлению бюджетного, бухгалтерского и налогового учета; уровня хозяйственного обслуживания образовательных учреждений. 3.Обеспечение условий привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров. 4.Обеспечение условий соответствующих требованиям реализации и внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 5.Обеспечение своевременного выявления лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, обеспечение их социальной адаптации контроль над исполнением опекунами, попечителями возложенных на них полномочий.		
6	Этапы и сроки реализации подпрограммы	В течение периода 2015-2020 годов		
7	Объем ассигнований городского бюджета подпрограммы (с	год	Городской бюджет	Другие источники
		2015	36362,9	500,0

	расшифровкой по годам её реализации), а также прогнозные объёмы средств, привлекаемых из других источников (тыс.руб.)	2016	37275,0	500,0
		2017	37275,0	500,0
		2018	37275,0	500,0
		2019	37275,0	500,0
		2020	37275,0	500,0
8	Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	1.Удовлетворенность населения качеством оказываемых услуг на уровне 80-85%. 2.Рост показателя качества образования до 1%; 3.Увеличение доли результата единого государственного экзамена между наивысшим показателем и наименьшим показателем до 1,9. 4.Сохранение уровня средней заработной платы педагогических работников дошкольного и общего образования на уровне 129%, дополнительного образования на уровне 104% к средней по Амурской области. 5.Оптимизация сети образовательных ресурсов и кадрового потенциала. Доведение доли школьников перешедших на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения до 80%. 6.Созданы условия для деятельности не менее 2 специалистов органа опеки и попечительства Управления образования администрации города Тынды. 7. На 9% уменьшится доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, от общей численности детского населения города. 8. На 15% увеличится доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания.		

14.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Полномочия участников муниципальной программы в области образования распространяются на систему, насчитывающую 24 организации, в которых учатся и работают более 7500 человек. Такая большая сфера деятельности не может существовать сама по себе без взаимодействия с другими сферами деятельности, государственными органами власти и органами местного самоуправления.

Проблемы образования города затрагивают практически все население, поэтому в сфере образования пересекаются интересы многих, если не всех субъектов общественных отношений, что, естественно, требует согласования этих интересов и их реализации. Для того чтобы система образования города Тынды и Амурской области работала в одном направлении, осуществляла необходимую обществу, государству и личности образовательную деятельность, ею необходимо управлять для достижения поставленной цели. Следовательно, основной целью функционирования органов управления и организаций образования в сфере

реализации муниципальной программы является приведение системы образования города в такое состояние, при котором качественное образование доступно всем, кто желает его получить. Движение подобного рода следует понимать, как процесс постепенного изменения системы, количественного и качественного, закрепленный в программных мероприятиях.

Основными инструментами реализации государственной политики в сфере образования на территории города и области в последние годы выступили Федеральная целевая программа развития образования на 2014 – 2020 годы, приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», другие федеральные целевые и ведомственные программы, проекты модернизации общего образования, программа «Развитие образования Амурской области на 2014 – 2020годы», а также отраслевые муниципальные программы.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений последних лет в городском и региональном образовании на всех его уровнях стали выявление и конкурсная поддержка лидеров нового качества образования, внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат, в том числе: нормативное подушевое финансирование образовательных организаций; система оплаты труда, ориентированная на результат; общественное участие в управлении образованием и оценке его качества; публичная отчетность образовательных организаций.

Особое внимание уделялось формированию городской и региональной системы оценки качества образования, которая включает в себя: процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в сфере образования);действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме и другие);процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации; региональные, муниципальные мониторинговые исследования; процедуры самооценки и самообследования.

Однако названные меры не привели к реальной самостоятельности образовательных организаций, к повышению качества образования в соответствии с новыми требованиями. Система не преодолела информационную закрытость, непрозрачность для потребителя. Не обеспечена полная информационная открытость результатов деятельности системы образования (не в полном объеме размещение электронных инструктивно-методических ресурсов, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, информации о проведенных мероприятиях и т.д.), что является барьером для повышения уровня информированности населения, развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг. Созданные практически во всех образовательных учреждениях органы коллегиального управления функционируют формально.

Существенной проблемой остается недостаточная сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования, и индивидуальных образовательных достижений, в том числе использование результатов единого государственного экзамена. Следствием этого является недостаток механизмов и

инструментов, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучающимися. Таким образом, отсутствие учета условий работы образовательных организаций не позволяет объективно оценивать их эффективность и распределять ресурсы поддержки.

Существует риск увеличения объема контроля и бюрократии в системе образования в процессе развития городской и региональной системы оценки качества образования, центральным звеном которой, по-прежнему, остаются проверки и контроль.

Определенным сдерживающим фактором в развитии системы образования города и области является несовершенство системы повышения квалификации муниципальных служащих, подготовки кадрового резерва.

Значительные нововведения в отраслевой системе образования ожидаются в связи с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Для эффективной реализации мероприятий муниципальной программы потребуется совершенствовать существующую отраслевую городскую нормативную правовую базу.

Кроме названных, к числу проблем на управленческом уровне, решаемых в рамках настоящей подпрограммы, можно отнести следующие: отсутствие налаженных связей между уровнями образования; недостатки в кадровом обеспечении системы управления образованием; недостаточная прозрачность системы образования для общества

14.3. Описание системы основных мероприятий

Настоящая подпрограмма содержит 5 основных мероприятий**.**

14.3.1. Основное мероприятие 1.1. «Расходы на обеспечение функций органов местного самоуправления».

Основное мероприятие направлено на организационно-аналитическое, информационное сопровождение реализации муниципальной программы в рамках выполнения Управлением образования администрации города Тынды возложенных на него полномочий, а также решение следующих задач: разработка нормативных правовых и иных документов, направленных на эффективное решение задач муниципальной программы; мониторинг хода реализации и информационное сопровождение муниципальной программы; продвижение основных идей развития образования для получения поддержки широкой общественности; совершенствование городской системы оценки качества образования.

14.3.2.Основное мероприятие 1.2. «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений.

Основное мероприятие направлено на повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг; повышение результативности деятельности по осуществлению бюджетного, бухгалтерского и налогового учета; уровня хозяйственного обслуживания образовательных учреждений; обеспечение условий привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров. Данное мероприятие предусматривает выполнение муниципальными бюджетными учреждениями работы по комплексному материально-техническому обеспечению и бухгалтерскому обслуживанию

подведомственных образовательных организаций, включающие в том числе развитие и надежное функционирование информационно-технологической, научно-методической инфраструктуры отраслевого органа.

14.3.3. Основное мероприятие 1.3 «Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений».

Основное мероприятие направлено на улучшение и приведение в соответствие материально-технической базы муниципальных учреждений современным требованиям.

14.3.4. Основное мероприятие 1.4 «Методическая поддержка, диссеминация педагогического опыта и профессионального мастерства».

Основное мероприятие направлено на обеспечение условий для распространения педагогического опыта всем педагогам.

14.3.5. Основное мероприятие 1.5. «Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно и возмещение расходов, связанных с проездом при переезде из районов Крайнего Севера для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, и членов их семей»

Основное мероприятие направлено на исполнение постановления Мэра г. Тынды от 02.03.2010 № 424 «Об утверждении порядка компенсации расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно лиц, работающих в организациях, финансируемых из бюджета города Тынды, и неработающих членов их семей»; постановления Мэра города Тынды от 29.09.2010 № 2429 «Об утверждении Порядка предоставления компенсации расходов, связанных с переездом для лиц, работающих в организациях, финансируемых из бюджета города Тынды, а также для лиц, прибывающих в город Тынду для работы в организациях, финансируемых из бюджета города Тынды»

14.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Общий объём финансирования за период с 2015по 2020 годы составляет 223 237,9 тыс. рублей. Информация об объемах финансирования по кодам бюджетной классификации, по годам реализации и источникам финансирования настоящей подпрограммы представлена в составе приложений №5 и №6 к муниципальной программе.

14.5. Планируемые показатели эффективности и реализации подпрограммы и непосредственные результаты основных мероприятий подпрограммы

В рамках настоящей подпрограммы исполнители ее мероприятий будут обеспечивать достижение и предоставлять ответственному исполнителю муниципальной программы информацию о значениях следующих целевых показателей:

– выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего образования независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;

– организация условий для удовлетворения потребности в услуги присмотра и оздоровления детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет;

– организация условий детям с ограниченными возможностями здоровья для предоставления возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

– реализация условий получения старшеклассниками возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;

– охват детей программами дополнительного образования;

– исполнение майских 2012 года Указов Президента РФ;

– обеспечение условий всем педагогам будут возможности непрерывного профессионального развития и привлечения в образовательные учреждения молодых педагогов;

- обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений, в том числе предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий за счет средств бюджета города.

- укрепление материально-технической базы подведомственных учреждений, в том числе реализация мероприятий за счет субсидии на иные цели, предоставляемым бюджетным и автономным учреждениям.

Планируемые показатели эффективности настоящей подпрограммы отражены в приложении №1 к муниципальной программе. Непосредственные результаты основных мероприятий настоящей подпрограммы отражены в паспорте подпрограммы в строке «Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы».

В целях объективности оценки достижения непосредственных результатов основных мероприятий каждому из них присвоен коэффициент значимости – доля влияния данного основного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих основных мероприятий, которые представлены в таблице 14.5

Таблица 14.5

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Значение планового показателя по годам реализации					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Подпрограмма 6 «Обеспечение эффективного управления отраслью»	1	1	1	1	1	1
1.1	«Расходы на обеспечение функций органов местного самоуправления»	0,193	0,193	0,193	0,193	0,193	0,193
1.2	«Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений.	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
1.3	«Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений».	0,037	0,0037	0,037	0,037	0,037	0,037

1	2	3	4	5	6	7	8
1.4	«Методическая поддержка, диссеминация педагогического опыта и профессионального мастерства».	0,003	0,003	0,003	0,003	0,003	0,003
1.5.	Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно и возмещение расходов, связанных с переездом из районов Крайнего Севера для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, и неработающих членов их семей».	0,167	0,167	0,167	0,167	0,167	0,167