Приложение № 1
к муниципальной программе «Развитие образования в городе Тынде на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Администрации города Тынды
от _____ 2014года № _____

Проблемы, задачи и результаты реализации муниципальной программы

№ п/п	Формулировка решаемой проблемы	Наименование задачи муниципальной программы	Наименование подпрограммы	Сроки и этапы реализации подпрограммы	Ожидаемый конечный результат подпрограммы (основных мероприятий)	
					Качественная характеристика	Количественная оценка
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	1.Необходимость обновления современным технологическим, медицинским, оборудованием и современными техническими средствами. 2.Износ зданий, инфраструктуры. 3.Техническая не защищенность зданий образовательных	Совершенствовать развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации.	Развитие дошкольного образования	2015-2020	Обеспечение комфортных и безопасных условий образовательного процесса.	1.Обновление технологического оборудования на 10%. 2.Приобретение компьютерного оборудования-18 единиц. 3. Замена спортивного и игрового оборудования в ДОУ на 50%. 4.Капитальный ремонт МДОУ ДС

	учреждений от несанкционированного проникновения в результате частичного разрушения ограждений					№4, №3. 5.Ремонт кровли и вентиляционных систем в 3-х ДОУ. 6.Реконструкция ограждения и установка видеонаблюдения в 12 ДОУ.
2.	1.Несовершенность системы интеграции системы общего образования с дополнительным и профессиональной подготовкой. 2.Низкий показатель системного выхода с результатами работы инновационной деятельности образовательных учреждений. 3.Не значительное обновление педагогическими кадрами. 4.Не достаточность условий развития системы интеграции детей-инвалидов в образовательное пространство	Совершенствовать развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг общего образования детей, современное качество учебных результатов и социализации.	Развитие общего образования	2015-2020	1.Повышение профессионализма педагогических кадров, обеспечивающих выполнение образовательных стандартов. 2.Выявление и развитие у старшеклассников общеобразовательных учреждений творческих способностей, интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний. 3.Обеспечение доступа детей-инвалидов к образовательным и иным	1.Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационные категории, на 4% и 100% повышение квалификации в условиях перехода на ФГОС. 2.Привлечение молодых педагогов ежегодно от 2-х до 5-ти человек. 3.Увеличение охвата числа детей с ОВЗ до 30человек дистанционным образованием (общим и дополнительным). обучения. 4.Поддержка детей, проявивших способности к определенным видам

	5.Значительный износ инфраструктуры				информационным ресурсам, получение ими качественного образования, расширение возможности их последующей профессиональной занятости, как следствие, – их успешной социализации и интеграции в общество. 4.Повышение качества образования 5.Совершенствование информационной открытости.	деятельности (200 человек-стипендия Мэра). 5.Капитальный ремонт и реконструкция здания и инфраструктуры гимназии №2. 6.Ремонт и реконструкция ограждения 5-ти ОУ. 6.Реконструкция спортивных стадионов в 4-х ОУ.
3	1.Несовершенность системы интеграции системы дополнительного и общего образования. 2.Недостаточный уровень охвата детей дополнительным образованием подростков старше 15 лет. 3.Низкие темпы обновления состава педагогических кадров.	Совершенствовать развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации.	Развитие дополнительного образования	2015-2020	1.Повышение профессионализма и обновление педагогических кадров. 2.Увеличение доли детей старше 15 лет охваченных дополнительным образованием. 3.Привлечение молодых специалистов. 4.Обновление МТБ	1.75% детей в возрасте от 15 лет будет охвачено программами дополнительного образования. 2.До 30% увеличится удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет. 3.Приобретение современного оборудования,

	4.Недостаточный уровень МТБ современным требованиям					мебели, ремонт коммуникаций.
4.	1.Незначительное количество выплат по компенсации родительской доли для оздоровления детей в загородных лагерях 2.Создание условий для сохранения и дальнейшего развития МТБ детского отдыха. 3.Незначительная доля подростков «группы риска» занятых организованным отдыхом и оздоровлением в летний период.	1.Обеспечить безопасный отдых и оздоровление детей в течение летней оздоровительной кампании. 2.Создать условия для вовлечения подростков «группы риска» в летнюю кампанию.	Обеспечение безопасного и качественного отдыха и оздоровления детей	2016-2020	1.Увеличение количества компенсационных выплат родительской доли. 2.Совершенствование условий МТБ для организации качественного отдыха детей в пришкольных лагерях. 3.Привлечение трудных подростков в мероприятия, проводимых в летнюю оздоровительную кампанию.	1.Увеличение количества детей в летних пришкольных лагерях на 10%. 2.Увеличение количества детей отдыхающих в загородных лагерях Амурской области на 20%. 3.Увеличение доли детей «группы риска» занятых в летней оздоровительной кампании до 95%.
5	1.Недостаточный уровень исполнения законодательства в сфере защиты конституционных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа 2. Своевременность подготовки	1.Обеспечить предоставление мер социальной поддержки различным категориям детей. 2. Создать условия для устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	Социальная политика в сфере образования	2016-2020	1.Обеспечение условий с целью своевременного и качественного исполнения законодательства защиты прав детей. 2.Расширение межведомственного взаимодействия в целях своевременного	1.Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории

	документов для оказания мер социальной поддержки различным категориям детей	родителей, в семью, усыновление, приемная семья 3. Продолжить работу по профилактике социального сиротства. 4.Совершенствовать деятельность Управления образования в соответствии с возложенными функциями.			оказания мер социальной поддержки различным категориям детей.	Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье, составит 85%. 2.На 15% увеличится доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания. 3.Доля приемных семей составит 100% 4.Доля обучающихся, которым оказаны меры социальной поддержки не менее 20%.
6.	Оптимизация сети образовательных учреждений	Создать условий для эффективного развития городской системы образования.	Обеспечение эффективного управления отраслью	2014-2016	1.Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг; 2. Повысится результативная деятельность по	1.Удовлетворенность населения качеством оказываемых услуг на уровне 80-85%. 2.Рост показателя качества образования до 1%. 3.Увеличение доли

					осуществлению бюджетного, бухгалтерского и налогового учета; повысится уровень хозяйственного обслуживания образовательных учреждений; повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров; во всех образовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС.	результата ЕГЭ между наивысшим показателем и наименьшим показателем до 1,9. 4.Сохранение уровня средней заработной платы педагогических работников дошкольного и общего образования на уровне 129%, дополнительного образования на уровне 104% к средней по Амурской области. 5.Оптимизация сети образовательных ресурсов и кадрового потенциала 6.Созданы условия для деятельности не менее 2-х специалистов органа опеки и попечительства