

Российская Федерация
Амурская область
Управление образования
Администрации города Тынды

ПРИКАЗ

г. Тында

№ 2

11.01.2021г.

О проведении городского
заочного конкурса
методических разработок уроков
«Учить и воспитывать сегодня
для успеха завтра»

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации города Тынды и МБУ «Информационно-методический кабинет» г. Тынды, с целью развития педагогического потенциала, стимулирования творческой активности учителей, совершенствования профессионального мастерства, обновления научно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом требований ФГОС, **приказываю:**

1. Провести 11.01.2021 г. по 25.02.2021 г. городской заочный конкурс методических разработок уроков «Учить и воспитывать сегодня для успеха завтра».

2. Утвердить Положение о проведении городского заочного конкурса методических разработок уроков «Учить и воспитывать сегодня для успеха завтра» (Приложение).

3. Руководителям ОО обеспечить участие педагогов в данном методическом конкурсе.

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на Ткачеву Е.Г., методиста МБУ ИМК.

Начальник Управления
образования

О. Н. Неронова

Приложение
к приказу Управления образования
Администрации города Тынды
от 11.01.2021г. № 2
О проведении городского заочного
конкурса методических разработок уроков
«Учить и воспитывать сегодня для успеха завтра»

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском заочном конкурсе методических разработок уроков
«Учить и воспитывать сегодня для успеха завтра»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи городского конкурса методических материалов «Учить и воспитывать сегодня для успеха завтра» (далее именуемого Конкурс), его проведение.

1.2. Целью проведения Конкурса методических материалов является развитие педагогического потенциала, стимулирование творческой активности учителей, совершенствование профессионального мастерства, обновление научно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом требований ФГОС.

2. Задачи конкурса методических материалов:

- активизация деятельности педагогов по разработке и созданию образовательного ресурса - урок в соответствии ФГОС НОО и ООО;
- выявление и распространение эффективного опыта работы по новым стандартам в рамках образовательного учреждения;
- внедрение современных инновационных образовательных технологий с учетом требований ФГОС в практику проведения уроков в новом формате;
- пополнение банка данных передового педагогического опыта педагогов в картотеке города Тынды.

3. Организаторы и участники Конкурса

3.1. Организаторами Конкурса являются Управление образования Администрации города Тынды (далее - Управление образования), муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический кабинет г. Тынды» (далее - МБУ ИМК).

3.2. Для организации Конкурса создается оргкомитет (Приложение 4), который выполняет следующие функции:

- утверждает сроки, форму и порядок проведения Конкурса;
- обеспечивает сбор заявок и работ на участие в Конкурсе;
- определяет критерии оценки разработок Урока;
- проводит анализ и оценку всех этапов Урока;

- подводит итоги Конкурса;
- осуществляет процедуру награждения;
- формирует информационный банк разработок уроков;
- размещает электронный сборник на сайте Управления образования.

3.3. Участниками конкурса могут быть педагоги образовательных организаций (далее именуемые Участниками), осуществляющих реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования. Количество участников от ОУ не ограничено.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 11. 01.2021 г. по 25. 02.2021 г. Конкурс состоит из одного этапа.

4.2. Для участия в Конкурсе автор в срок до **12.02. 2021 года** предоставляет в МБУ ИМК материалы (на электронном и бумажных носителях).

5. Требования к конкурсным материалам

5.1. К участию в Конкурсе допускаются работы, ранее не представленные на конкурсы различного уровня и нигде не опубликованные.

5.2. На конкурс может быть представлен урок, соответствующий образовательной программе образовательной организации участника конкурса. Конкурс проходит в форме предоставления разработки открытого урока. Класс, предмет, тему, место проведения, форму урока участник Конкурса определяет самостоятельно. Разработка урока должна соответствовать современным требованиям к уроку, учитывать специфику образовательной организации, индивидуальные особенности обучающихся.

5.3. Конкурсные материалы принимаются в печатном и электронном варианте в формате редактора Word, шрифтом Times New Roman, размер 14, через одинарный интервал. Параметры страницы: левое поле 30 мм, остальные 20 мм, абзацный отступ первой строки 125 мм.

5.4. Рецензии жюри участникам конкурса в письменной форме не выдаются. Материалы не возвращаются.

5.5. Конкурсные материалы должны содержать:

- Заявку участника (Приложение 1)
- Краткое описание Урока (Приложение 2).
- Технологическую карту урока (объемом не более 6 страниц), содержащую этапы урока, краткий анализ видов учебной деятельности педагогов и обучающихся, задания для обучающихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов - УУД (Приложение 3).
- Приложения могут включать:
 - список информационных источников,
 - графические, аудио-, видеоматериалы, медиаресурсы,
 - материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
 - методики оценки эффективности уроков и др.

5.6. Все файлы конкурсной работы должны быть представлены одним архивом. Архиву присваивается название «ФИО» Участника Конкурса.

7. Конкурсные номинации

1. Лучшая методическая разработка урока учителя начальных классов.
2. Лучшая методическая разработка учителя – предметника:
 - 2.1. Предметы гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, право, иностранные языки);
 - 2.2. Предметы естественно-математического цикла (математика, алгебра, геометрия, физика, информатика, астрономия, география, экономика, экология, биология, химия);
 - 2.3. Предметы эстетического, технологического, здоровьесберегающего направления (ИЗО, МХК, музыка, технология, ОБЖ, физкультура).

8. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

- 8.1. Представленные на конкурс материалы оцениваются экспертной группой Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсного Урока (Приложение 5)
- 8.2. В каждой номинации определяется победитель и призеры конкурса, которые награждаются Дипломами 1, 2, 3 степени.
- 8.3. Дополнительно в каждой номинации решением оргкомитета и экспертной комиссии могут быть определены лауреаты из числа участников Конкурса.
- 8.4. Остальным участникам Конкурса вручаются сертификаты участников.
- 8.5. Работы оформляются в электронный сборник «Учить и воспитывать сегодня для успеха завтра». Сборник размещается на сайте Управления образования в методической копилке.

Приложение 1.

**Заявка на участие в городском заочном конкурсе
методических разработок уроков
«Учить и воспитывать сегодня для успеха завтра»**

отправляется на адрес [elena tkacheva.70@mail.ru](mailto:elena.tkacheva.70@mail.ru)

Образовательная организация	
ФИО Учителя	
Квалификационная категория	
Номинация	
Предмет	
Тема урока	
Класс	
Ссылка на конкурсную работу	

ФИО руководителя
печать

подпись

Приложение 2

Краткое описание урока

Название программы, УМК	
Тема урока	
Цели урока	
Задачи урока	
Материально – техническое обеспечение урока	

Приложение 3

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД

Состав организационного комитета Конкурса

№п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	О. В. Иваныкина	Заведующий МБУ «ИМК г.Тынды»
2.	С. П. Маркина	Методист МБУ «ИМК г.Тынды»
3.	О. Г. Харитоновна	Методист МБУ «ИМК г.Тынды»
4.	Е. Г. Ткачева	Методист МБУ «ИМК г.Тынды»
5.	Н. А. Малинина	Методист МБУ «ИМК г.Тынды»

Общие критерии оценки конкурсного Урока

№	Критерии	Баллы
1.	Основные цели урока: содержательная, деятельностная.	0-3
2.	Структура урока (соответствие системно – деятельностному подходу).	0-3
3.	Создание ситуации успеха на уроке.	0-3
4.	Нацеленность деятельности на формирование УУД.	0-3
5.	Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.).	0-3
6.	Связь теории с практикой, использование жизненного опыта обучающихся с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности).	0-3
7.	Соотношение репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности обучающихся.	0-3
8.	Соотношение деятельности учителя и деятельности обучающихся. Объем и характер самостоятельных работ.	0-3
9.	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для обучающихся разного уровня обученности.	0-3
10.	Формирование навыков самоконтроля и самооценки.	0-3
11.	Дополнительные баллы эксперта (с обоснованием)	0-5
12.	Грамотность, отсутствие ошибок.	+3 -1,-2,-3

