

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 8 Г. ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ



# Классный час

# "Терроризму- нет!"

# 2-А класс

НОМИНАЦИЯ  
«Классный час»

Автор: Шумова Ирина Георгиевна,  
учитель начальных классов МОБУ Лицей №8

2017 г.

### **Аннотация**

Терроризм в любых формах своего проявления превратился в одну из самых опасных проблем, с которыми человечество вошло в XXI столетие. В России проблема терроризма и борьба с ним резко обострилась в 90-х годах. Терроризм представляет реальную угрозу национальной безопасности страны: похищение людей, взятие заложников, случаи угона самолетов, взрывы бомб, акты насилия в этно-конфессиональных конфликтах, прямые угрозы и их реализация и т.д. В настоящее время терроризм в России поднялся на новый уровень. И России необходима консолидация общества для борьбы с этим мировым злом.

Целью данной разработки является ознакомление учащихся начальной школы с понятием «терроризм», его последствиями и правилами поведения в условиях террористической угрозы.

Данная разработка может быть полезна учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам.

**Тема:** «Терроризму - нет!»

**Цель:** формирование у обучающихся представления о терроризме и его последствиях

**Задачи:**

- акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;
- содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости;
- содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере последних террористических событий в Санкт-Петербурге);
- ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка каждому обучающемуся).

**Оборудование:** ноутбук

#### Ход классного часа.

##### **1. Вступительная беседа.**

**Слайд №1**

Тема нашего классного часа «Терроризму-нет!» Похожая тема у нас уже была на одном из классных часов в 1 четверти, и посвящён тот классный час был одной из памятных дат в России, которая носит название День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). Эта дата связана с трагическими событиями в городе Беслане 1-3 сентября 2004 года, где в результате террористического акта в школе террористы трое суток удерживали людей, половина которых погибли. Сегодня на классном часе мы ещё раз поговорим о том, что такое терроризм, кто такие террористы, поговорим о трагедии в городе Санкт-Петербурге, произошедшей недавно, познакомимся с правилами поведения в таких ситуациях.

##### **2. Определение понятий «терроризм», «террористы».**

**Слайд №2**

Итак, что такое терроризм? Откуда происходит данное слово? Что в себе несет? И как себя вести в подобной ситуации? Это вопросы беседы, на которые мы постараемся дать ответы.

Слово "террор" в переводе с латыни означает "ужас". Террористы - это крайне жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас, люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие.

Терроризм - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети. Террор – это запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).

Терроризм глобален по масштабам, «порочен» по природе, безжалостен к врагам и стремится контролировать все сферы жизни и мысли.

Террор - явление, которое прямо или косвенно касается каждого из нас. Массовое насилие в последние годы стало, к сожалению, неотъемлемой частью нашей жизни. Историки утверждают, что терроризм царствует на Земле не менее двух тысяч лет. Несмотря на богатый стаж, терроризм еще никогда не представлял для населения и целых государств такой серьезной угрозы.

Современную международную обстановку трудно назвать стабильной. И одной из причин этого является размах терроризма, приобретающий сегодня поистине всемирный характер. В настоящее время по всему миру насчитывается около сотни террористических организаций. **Слайд №3**

Разгул терроризма сегодня не только российская, но уже и острейшая международная проблема.

### **3. Страшная статистика терроризма.**

**Слайд №4**

За последние десятилетия самыми крупными террористическими актами в нашей стране стали взрывы жилых домов в Москве и Волгодонске, взрыв во время парада в Каспийске, 9 мая, захват театра на Дубровке, во время представления “Норд-Ост”. Сентябрь 2004 года. В течение двух суток в спортзале школы №1 города Беслана (Республика Северная Осетия) удерживались преподаватели, ученики, и их родители – всего более 1200 человек. Итогом террористической акции стали более 350 погибших – дети, местные жители, сотрудники ФСБ РФ. Остальные заложники (более 560 человек), помимо полученных в ходе штурма здания школы ранений, испытали тяжелейший психологический шок. Это страшные страницы истории...

**Слайд №5**

Когда где-то в мире происходит теракт, обыватель принимает случившееся не так близко к сердцу. Особенно если трагедия случается в беспокойных точках земного шара: ну взрывают в Секторе Газа, так там же всегда нестабильная обстановка, и теракты на Ближнем Востоке - привычное дело. А вот когда угроза дышит нам в затылок...

**Слайд №6**

Помните, как в прошлом году в Нижнем Новгороде обезвредили боевиков? Всколыхнулась вся область! К счастью теракт тогда предотвратили. А вот 3 апреля в Санкт-Петербурге, нашей культурной столице, избежать смертей мирных людей не удалось.

**Слайд №7**

С Петербургом скорбит вся страна. И хочется думать, что и весь мир тоже. Потому что принцип "моя хата с краю" в случае с терроризмом не работает. Когда гибнут невинные люди, где бы это не происходило, - это всегда трагедия, спокойно относится к которой нельзя.

#### 4. Правила поведения во время угрозы террористического акта

Как же не стать жертвой теракта? Об этом, об основных правилах поведения в условиях угрозы террористических актов, мы поговорим. Ответьте на мои вопросы:

1. Что такое гражданская бдительность? (Ответы: например оставленный кем-то подозрительный предмет (пакет, коробка, чемодан и т. д.))
2. Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов? (Ответы: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия милиции.)
3. Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия? (Ответы: не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону).
4. Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо (Ответы: запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы).
5. Если рядом прогремел взрыв, ваши действия? (Ответы: упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей).
6. Если вы оказались в числе заложников? (Ответы: помнить главное- цель остаться в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения, помнить - спецслужбы начали действовать).

#### 5. Рефлексия.

По итогам беседы, учащимся дается такое задание “Если вдруг....”. Работа в группах. Учащимся выдаются карточки. “Закончи предложения, текст” Например:

**Карточка №1 “При террористических актах может...”**

Возникла стрельба, ты оказался на улице, твои действия .....

**Карточка №2 “Если ты оказался в заложниках...”**

Помни:.....

**Карточка №3 “Если вам поступили угрозы по телефону”**

Вы должны:.....

**Карточка №4 “Вы обнаружили подозрительный предмет”**

Ваши действия: .....

**Карточка №5 “Если вы слышали выстрелы, находясь дома”**

Вам необходимо:

**Карточка № 6 “Если рядом прогремел взрыв”**

Ваши действия.....

Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан и в том числе учащихся школы противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

После повторения правил учащимся раздаются памятки “Если ты оказался заложником”.

**Слайд №10**

Изучите эти памятки – правила поведения на этой войне должны знать все. Сохраните эти памятки – и когда на Земле будет только мир, наши счастливые потомки, будут знать, что довелось пережить тем, кто живет сейчас, на этой террористической войне.

**Слайд №11**

## **6. Рисунок против терроризма «Фонарики мира».**

Давайте нарисуем на своих листочках символические фонарики. Своими рисунками мы почтим память все погибших людей во время терактов.

## **7. Итог классного часа**

Чтение стихотворения заранее подготовленным учеником

Мы против террора! (Тихонова Ольга)

Мы - дети этой страны,  
Дети этой эпохи  
Хотим жить без войны,  
Без страданий, без боли!  
Хотим жить не боясь  
Ни метро, ни вокзалов,  
В школу вновь торопясь,  
Не хотим слышать залпы!  
Детям детство нужно!  
А не бомбы и взрывы.  
Мы страдаем за что?  
Будьте вы справедливы!  
Хватит бомбы взрывать!  
Убивать без причины!  
Хватит кровь проливать!  
Ведь вы же мужчины!  
Мы - великий народ  
На огромной планете  
Не допустим террор!  
Будут счастливы дети!!!  
Проклинаем террор,  
Руки прочь от планеты!  
Террористам – отпор!  
Это наши ответы!

Используемая литература:

1. Романченко Ю. статья “Терроризм: нынешнее состояние проблемы”. Ж-л, ОБЖ, апрель 2016;
2. Орлов В. Статья “Война против беззащитных”. Ж-л, ОБЖ, сентябрь 2014;
3. Газета “Азбука безопасности”, 2016 г.;
4. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание в средней школе. Издательство “Учитель”, Волгоград, 2015 г.