

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ТЫНДЫ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №8 Г. ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Разработка классного часа для 4 класса

**Литературная гостиная
«Не забыть нам этой даты»**

Авторы:
Литвинская Людмила Николаевна,
учитель начальных классов,
89246713093,
litvinskaya1953@mail.ru
Москвитина Зоя Степановна,
учитель начальных классов,
89145884145,
moskvitina.zoya@mail.ru
МОБУ Лицей № 8 г. Тынды

г. Тында
2017 г.

Аннотация

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. К концу дошкольного периода ребенок должен знать: нашу страну населяют люди разных национальностей; у каждого народа есть свой язык, обычаи и традиции, искусство и архитектура; каждый народ талантлив и богат умельцами, музыкантами, художниками и так далее. Именно в раннем возрасте нужно вести целенаправленную и всестороннюю работу по патриотическому воспитанию детей. Данное мероприятие одно из звеньев этой цепи.

Мероприятие направлено на воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за достижения родного народа.

Предназначено для проведения воспитательных мероприятий в начальных классах.

Оглавление

1	Цели, задачи	4
2	Основная часть	5
3	Заключение	12
4	Список использованной литературы	13

Цель:

- формирование нравственной культуры учащихся, уважительного отношения к исторической памяти своего народа;
- воспитание ответственности, потребности личного участия в мероприятиях, посвященных празднованию памятных дат;
- развитие творческие способности детей, вовлечение их в исполнение музыкально – танцевальных композиций, песен и чтение стихов.

Задачи:

- формирование у учащихся любви к Родине;
- готовность укреплять основы общества и государства;
- развитие творческих способностей у детей.

Основная часть. Ход классного часа:

Ученик 1:

Тем, кто шел в бой за Родину, выстоял и победил,
Тем, кто был сожжен в Бухенвальдских печах,
Тем, кто на речных переправах шел, словно камень ко дну,
Тем, кто навеки безымянный канул в фашистском плену,
Тем, кто ради правого дела сердце был отдать готов,
Тем, кто под машины ложился вместо понтонных мостов,
Всем тем, кто ушел в бессмертие и победил, посвящается наш урок.

Ученик 2:

22 июня 1941 года. Война. 1418 дней. 27 млн. погибших: 22 человека на каждые 2м земли, 13 человек в минуту

Ученик 3:

Весь под ногами шар земной.
Живу. Дышу. Пою.
Но в памяти всегда со мной
Погибшие в бою.
Пусть всех имен не назову,
Нет кровнее родни,
Не потому ли я живу,
Что умерли они?

(Звучит музыка «Священная война»)

Ученик 4:

Июнь. Клонился к вечеру закат,
И белой ночи разливалось море.
И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горя

Июнь. Тогда еще не знали мы,
Со школьных вечеров шагая,
Что завтра будет первый день войны,
И кончится она лишь в 45-м мая.

(Стихи под музыку «С чего начинается Родина?»)

Ученик 5:

Казалось, было холодно цветам,
И от росы они слегка поблекли.
Зарю, что шла по травам и кустам
Обшарили немецкие бинокли.
Такою все дышало тишиной,
Что вся земля еще спала, казалось,
Кто знал, что между миром и войной
Всего каких-то пять минут осталось.

(Звучит вальс. Мелодия обрывается, голос Левитана, объявлявшего о начале войны, звучит «Священная война»)

Ученик 6:

В сорок первом сорок памятном году
Из гнезда фашистского Берлина
Всей Земле, всем людям на беду,
Хлынула железная лавина.
Распорол небосвод ракета,
Над водой качнулся сноп огня.
Первый залп войны! И рикошетом
Сто осколков брызнули в меня.

Ученик 7:

На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были разведчицами, снайперами, связистками, врачами, санитарками. Многих солдат спасли от смерти нежные женские руки.

Ученик 8:

Пушки грохочут, пули свистят,
Ранен осколком снаряда солдат.
Шепчет сестричка: «Давай подержу!
Рану твою я перевяжу!»
Все позабыла: слабость и страх,
Вынесла с боя его на руках.
Сколько в ней было любви и тепла!
Многих от смерти сестричка спасла!

Ученик 9:

Мы по дорогам пыльным с боем шли,
От боли земля дрожала, как живая.
Мы каждый метр своей родной земли
Отстаивали, кровью поливая.

Шли бои на море и на суше,
И врагов в могилу зарывала
Под великой Курскою дугой.
Грохотали выстрелы кругом,
Распевали песенку «Катюша»
Под Москвою, Курском и Орлом.

Дух солдат советских поднимала,
Пела марш победный, боевой,

Сквозь и пот, через огонь и воду,
Сквозь дым пожарищ, через трупный смрад,

Отстаивая право на свободу,
К победе шел, Россия, твой солдат!

Не сломила сердце, не сгубила
И душу не растлила им война,
Видать, нечеловеческая сила
Ему, солдату русскому, дана!

(Песня «На всю оставшуюся жизнь»)

Ученик 10:

Сестра, ты помнишь, как из боя меня ты вынесла в санбат,
Остались живы мы с тобою в тот раз, товарищ мой и брат.
На всю оставшуюся жизнь нам хватит подвигов и славы,
Победы над врагом кровавым, на всю оставшуюся жизнь.

Горели Днепр, Нева и Волга, горели небо и поля...
Одна беда, одна тревога, одна судьба, одна земля...
На всю оставшуюся жизнь нам хватит горя и печали,
Где те, кого мы потеряли на всю оставшуюся жизнь.

Сестра и брат... Взаимной верой мы были сильными вдвойне,
Мы шли к любви и милосердью в немилосердной той войне.
На всю оставшуюся жизнь запомним братство фронтовое,
Как завещание святое, на всю оставшуюся жизнь.

Ученик 11:

Три миллиона людей ковали победу над врагом на фронте и в тылу. Во многих семьях и сейчас хранятся фронтовые письма, которые присылали с фронта отцы и братья. Они писали, что вернутся домой с победой.

Ученик 12:

Здравствуй, дорогой Максим!
Здравствуй, мой любимый сын!
Я пишу с передовой,
Завтра утром – снова в бой!
Будем мы фашистов гнать!
Береги, сыночек, мать!
Позабудь печаль и грусть,
Я с победою вернусь.
Обниму вас наконец,
До свиданья, твой отец.

Дорогие мои родные!
Завтра снова иду я в бой,
За Отчизну свою, за Россию,
Что попала в лихую беду,
Соберу свое мужество, силу,
Буду немцев без жалости бить,
Чтобы вам ничего не грозило,
Чтоб могли вы учиться и жить!
Деревья тоже воевали, как стяги, головы подняв,
Где нужно, гордо умирали, с груди листву свою сорвав.

Ученик 13:

Бывали и в кругу пожарищ, и в окружении врага...
Солдат спасали в битвах жарких, раскинув ветки, как рога.
Земли родной тревоги, беды по-настоящему поняв,
Они смотрели на свет белый, корнями Родину обняв.
Шумели, словно призывали идти войною на войну,
И вместе с нами отстояли всю необъятную страну.
И вот уже у стен Рейхстага ожесточенный бой кипит,

Советских воинов отвага в последней схватке победит.
И над фашистской столицей, пронзая синеву насквозь,
Как вестник славы, вольной птицей Победы знамя вознеслось.
И вот дорогою обратной, не покоряемый вовек,
Идет, свершивши подвиг ратный, Великий Русский Человек!
Он сделал все, он тих и скромн, он мир от черной смерти спас!
И МИР – прекрасен и огромен – его приветствует сейчас!

Ученик 14:

В эти чудесные весенние майские дни мы вспоминаем всех погибших в боях за Родину, низко кланяемся тем, кто отстоял для нас мир и свободу. Никто не забыт! Ничто не забыто!

Ученик 15:

Еще стояла тьма немая, в тумане плакала трава,
Девятый день большого мая уже вступил в свои права!
И смотрит на сынов своих Россия, как будто лишь вчера закончен бой.
Проходят победители седые, победа остается молодой!
Помните! Через века, через года, помните,
О тех, кто уже не придет никогда! Пожалуйста, помните!
Не плачьте, в горле сдержите стоны, горькие стоны.
Памяти павших будьте достойны, вечно достойны!
Почтим память павших минутой молчания...
Родина суровая и милая помнит все жестокие бои,
Вырастают рощи над могилами, славят жизнь по рощам соловьи.
С ней живут, любя, страдая, мучаясь, падая и поднимаясь ввысь,
Над грозою торжествует радуга, а над смертью торжествует жизнь.
Мы рады приветствовать, оставшихся жить, ветераны,
В ваших сердцах огонь не угас, еще не затянуты раны.
Прошли вы нелегким путем, врага низвергая, как змея,

Чтоб яркое солнце потом вставало, нас лаской лелея.
Пусть залпы салютов гремят, пусть войны Земли утихают,
Пусть сны не тревожат солдат, в которых огонь полыхает.
И пусть победит доброта, и души очистит до донца,
Взрастает души чистота, пусть светит победное солнце.
Мы рады, что дожили вы в мирской суете бесконечной,
Пусть сбудутся ваши мечты, поклон до земли вам сердечный!
Дорогие наши ветераны! Мы хотим напомнить ваши песни,
Что звучали вдалеке и близко в час привала или в трудный час...
По ночам вас беспокоят раны в во сне идете вы в атаку,
Перед вами мы склоняем низко головы и мы поем для вас.

(Песня «Священная война»)

Ученик 17:

Много лет нашей славной Победе,
Снова майский рассвет, тишина,
Много лет нашей славной Победе,
Много лет, как убита война.

Ученик 18:

Ради счастья и жизни на свете, ради воинов, павших тогда,
Да не будет войны на планете, никогда, никогда, никогда!

Ученик 19:

Пусть солнце утопит всю Землю в лучах, пусть!
Пусть мирные звезды сияют над ней, пусть!
Пусть дышится глубже, спокойней, вольней!
Пусть! Пусть! Пусть!

(Песня «О той весне»)

Заключение

Данный классный час входит в систему мероприятий посвященных формированию чувства патриотизма младшешкольников.

Данная форма проведения занятия помогает раскрыть личностные качества детей, способствует созданию атмосферы взаимопонимания, творчества, проявлению эмоциональности. Содержание занятия опирается на жизненный опыт воспитанников, на характерные особенности младшего школьного возраста, где одним из ведущих видов деятельности выступают общение.

Выбор темы классного часа очень актуален, так как в современных условиях необходимо воспитывать не только всесторонне развитого человека, но и человека, любящего родной край.

Считаю, что классный час соответствует общим воспитательным задачам и возрастным особенностям учащихся.

Поставленная цель и задачи в ходе подготовки и проведения классного часа были выполнены.

Список использованных материалов:

1. Большая книга стихотворных поздравлений на все случаи жизни: Ю. В. Комольцева — Санкт-Петербург, Мир книги, 2010 г.- 224 с.
2. День Победы. Сценарий праздника для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста: Р. Ю. Киркос, И. А. Постоева — Санкт-Петербург, Композитор - Санкт-Петербург, 2011 г.- 34 с.
3. День защитника Отечества. От 5 до 7 лет: М. Г. Борисенко, Н. А. Лукина — Санкт-Петербург, Паритет, 2005 г.- 32 с.
4. День защитника Отечества. Поделки своими руками: Н. В. Дубровская — Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2015 г.- 128 с.
5. День защитника Отечества: Джесси Рассел — Санкт-Петербург, Книга по Требованию, 2012 г.- 76 с.
6. Любимые праздники: Сергей Новиков — Москва, АСТ-Пресс СКД, 2003 г.- 320 с.
7. Плей-офф КХЛ 2011: Джесси Рассел — Москва, Книга по Требованию, 2012 г.- 84 с.
8. Праздник защитника Отечества. Сценарии с нотным приложением: М. Ю. Картушина — Санкт-Петербург, Сфера, 2013 г.- 128 с.
9. Праздники в детском саду. Выпуск 1 (комплект из 7 плакатов): — Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2011 г.- 374 с.
10. России верные сыны. Стихи о настоящих героях: — Санкт-Петербург, Клевер-Медиа-Групп, 2014 г.- 48 с.
11. Сценарий юбилея. Выпуск 3: Н. Д. Сухарева — Санкт-Петербург, Академия Развития, 2007 г.-
12. Аудиозапись « Торжественный марш» муз. неизвестного автора;
13. Песня « Парад Победы»- муз. и сл. Л. Олифиновой;
14. Песня « У моей России длинные косички» -муз. Г.Струве, сл. Н.Соловьевой;