

РЕЗОЛЮЦИЯ
педагогической конференции
«Совершенствование системы образования в городе Тынде»

г. Тында

29 августа 2017 года

29 августа 2017 года состоялась конференция педагогических работников «Совершенствование системы образования в городе Тынде». Цель конференции: обсудить стратегические планы совершенствования муниципальной системы образования.

Участники городского совещания работников образования – педагоги, методисты, руководители образовательных организаций, представители общественных организаций, министерства образования Амурской области, Тындинской городской Думы, органов местного самоуправления – обсудили вопросы, связанные с основными задачами, стоящими перед системой образования города для обеспечения ее совершенствования.

Участниками конференции отмечено, что в настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающие специфику социально-экономических условий развития региона. В этом учебном году педагогическому сообществу предстоит продолжить работу по проблемам, обозначенным в государственной целевой программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2016-2020 годы. В рамках данной программы запланирована работа по совершенствованию технологий, содержанию общего образования и независимой оценке качества образования.

Участниками конференции отмечается необходимость планирования мероприятий для решения актуальных проблем и перспектив развития современного дошкольного образования, дополнительного образования детей, для решения задач в сфере воспитания.

Согласно профессиональному стандарту "Педагог", который в скором времени вступит в действие, выдвигается ряд требований к личностным качествам педагога, неотделимым от его профессиональных компетенций. Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога - профессионала, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства. Необходимы мероприятия по совершенствованию педагогического корпуса.

Участники августовских совещаний обозначили необходимость продолжения реализации ключевых приоритетов развития системы образования:

обеспечение достойной заработной платы педагогических работников образовательных организаций;

создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для развития одаренных детей;
реализация программ повышения качества образования и перевода в эффективный режим работы школ, показывающих стабильно низкие результаты;
развитие системы дополнительного образования детей;
достижение международного лидерства в качестве математического образования;
реализацию комплекса мер, направленных на совершенствование государственной политики в области развития, защиты и поддержки русского языка;
освоение проекта историко-культурного стандарта как опорного и воспитательного потенциала гуманитарного образования;
внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего образования;
совершенствование системы единого государственного экзамена и создание целостной системы оценки качества образования.

В целях совершенствования системы образования в городе Тынде в 2017-2018 учебном году августовская педагогическая конференция рекомендует:

В дошкольном образовании:

1. Совершенствовать работу по обеспечению методического сопровождения всех категорий педагогических работников образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Обеспечить подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, реализующих образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях инклюзии.
3. Продолжить реализацию комплекса мер по сохранению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 7 лет, а также создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Организовывать работу по восполнению необходимых знаний у родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством образования на базе дошкольного учреждения различных форм обучения родителей.
5. Продолжить работу по организации эффективной работы органов государственно-общественного управления и активно привлекать родительскую общественность к управлению образовательной организацией.

В общем образовании обеспечить:

1. Последовательное совершенствование профильного обучения и предпрофильной подготовки, профориентационной работы, развитие сетевого взаимодействия, апробацию новых моделей старшей школы.

2. Меры по повышению результатов ОГЭ и ЕГЭ, формированию у выпускников и их семей ответственного и мотивированного отношения к итоговой аттестации.
3. Использование в работе общеобразовательных организаций результатов международных, национальных исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ как независимых оценочных процедур для объективного оценивания качества преподавания учебных предметов в образовательной организации.
4. Участие учителей в исследованиях профессиональных компетенций с целью формирования национальной системы учительского роста.
5. Совершенствование основных образовательных программ начального общего образования с учетом первых результатов работы по ФГОС второго поколения.
6. Методологическую и технологическую подготовку педагогов школ города к введению стандартов ФГОС среднего общего образования.
7. Изучение и внедрение в учебный процесс лучших образовательных практик педагогов города, обеспечивающих высокие образовательные результаты по итогам ГИА, через использование активных методов обучения, проведение методических мероприятий.
8. Реализацию комплекса мер, направленных на совершенствование государственной политики в области математического образования, развития, защиты и поддержки русского языка; освоение проекта историко-культурного стандарта как опорного и воспитательного потенциала гуманитарного образования;
9. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего образования; введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В дополнительном образовании детей:

1. Провести модернизацию дополнительных образовательных программ с учетом современных социокультурных условий и образовательных потребностей детей и подростков.
2. Обеспечить развитие дополнительного образования в техническом направлении, в образовательной робототехнике и инженерно-техническом творчестве детей и молодежи.
3. Продолжить расширение возможности УДО в работе с различными категориями детей: одаренными, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ.
4. Обеспечить повышение квалификации педагогов дополнительного образования через различные формы повышения квалификации.
5. Совершенствовать работу по осуществлению деятельности местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Для всех образовательных организаций:

1. Совершенствовать систему независимой оценки качества образования в образовательных организациях города.

2. Обеспечивать своевременное повышение квалификации педагогов один раз в три года на основе и с учётом требований профессионального стандарта педагога.
3. Продолжить обеспечение информационной открытости системы образования города.
4. Продолжить оснащение образовательных организаций современной материально-технической базой, нормативно-правовым, программно-методическим обеспечением.
5. Продолжить системную работу образовательных организаций по раннему выявлению одаренных детей и созданию условий для освоения ими образовательных программ на углубленном и профильном уровнях
6. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся и воспитанников, формированию стремления к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции;
7. Продолжить опыт межведомственного сотрудничества специалистов системы образования и других субъектов профилактики с целью повышения эффективности профилактической работы в рамках реализации межведомственной модели психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.
8. Развивать в образовательных организациях компетентностные подходы к профилактике социально-опасного поведения через формирование жизненных и социальных навыков обучающихся, стратегий и приемов преодоления кризисных ситуаций.
9. Внедрять в образовательных организациях области модели успешной социализации детей и подростков, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
10. Развивать системы ученического самоуправления и детское движение, повышать роль и участие ученических коллективов в решении ключевых вопросов школьной жизни: вопросов обучения, воспитания, управления школой.
11. Организовать целенаправленную работу по формированию толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями.