



Выполнение рекомендаций
городской педагогической конференции 2016 года

**«Развитие муниципальной системы образования, отвечающей
требованиям высокого стандарта качества содержания дошкольного,
общего и дополнительного образования»**

Выполняя рекомендации августовской педагогической конференции 2016 года, Управление образования совместно с образовательными организациями города Тынды работали над выполнением планов развития муниципальной системы образования в условиях работы по федеральным государственным образовательным стандартам ДО, НОО, ООО, ОВЗ.

1. Создавать условия для развития инклюзивного образования, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечить внедрение ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, включая подготовку педагогов и разработку специальных учебно-методических комплектов в соответствии с этими стандартами.

Все образовательные организации города Тынды - участники муниципальной программы «Доступная среда в городе Тынде на 2015 – 2019 годы» Цель программы - формирование условий для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, их интеграция в обществе, повышение уровня и качества их жизни.

Три ОО - МОАУ ГИМНАЗИЯ №2, МОБУ ДО ЦДТ и МДОАУ ДС №7 «Золушка» включены в Федеральный перечень организаций, реализующих мероприятия «Создание условий для обучения детей-инвалидов в образовательных организациях», в том числе создание архитектурной доступности и оснащение оборудованием.

МОАУ ГИМНАЗИЯ №2 - созданы условия для предоставления детям-инвалидам и детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в МОАУ «Классическая гимназия № 2». Создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

МДОАУ ДС №7 «Золушка» - оборудован оздоровительный блок, который состоит из кабинетов специалистов. В оздоровительный комплекс входят: кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет охраны зрения, массажный кабинет, физиокабинет и физкультурный зал. Дети, посещающие данный оздоровительный комплекс получают комплексное обслуживание, позволяющее в максимальной степени реализовать собственные возможности в постановке и достижении целей.

МОБУ ДО ЦДТ - приобретено коррекционное и реабилитационное оборудование и инвентарь для занятий с детьми-инвалидами, детьми с

ограниченными возможностями здоровья. Работает сенсорная комната. Занятия проводятся индивидуально 2 раза в неделю по 1 часу.

2. Разработать комплекс мер по использованию результатов ГИА, всероссийских проверочных работ, национальных исследований в управлении качеством образования в целях обеспечения единства образовательного пространства.

Мониторинг уровня качества обучения учащихся по итогам учебных четвертей и учебного года показал:

Уровень обученности по итогам 2016-2017 учебного года составил 99,7 %

Оставленных на повторное обучение -10 чел. (СОШ № 2 - 3, СОШ № 6 - 6, СОШ № 7 - 1).

Все выпускники 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации (166).

Из 345 выпускников 9 классов не допущены к ГИА 4 чел. (СОШ № 2 - 1, СОШ № 6 - 2, СОШ № 7 - 1).

Показатель успеваемости составил 99,7%, что на 0,1% ниже показателя 2016г.

Показатель качества образовательных достижений снизился на 3,1 %, несмотря на то, что количество обучающихся на «4 и 5» возросло до 1963 чел. (1861 чел. – 2016г.)

Показатель доли обучающихся, оставленных на 2-ой год составил 0,25 % (10 человек против 7 человек в 2016г.)

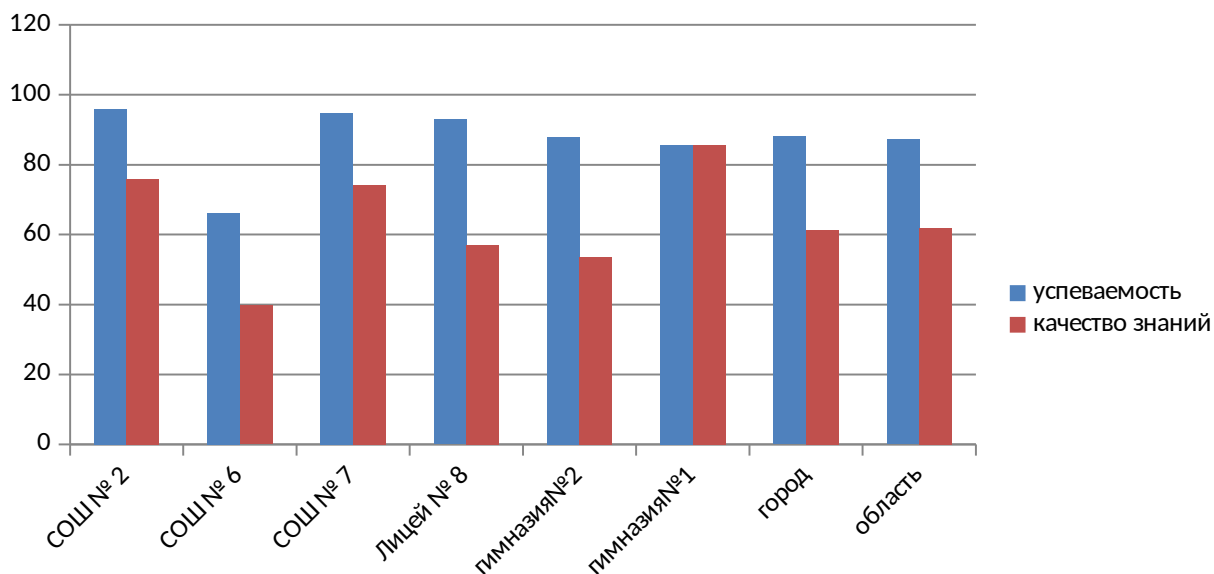
Следует отметить, что показатель качества обучения за три последних года имеет положительную тенденцию в СОШ №2, СОШ №6, в гимназии №2, лицее №8. В сравнении с 2016 годом в ЧОО «ТГО гимназия №1» снизился на 2,4% и в СОШ № 7 на 0,3%.

Название ОУ	% успеваемости				% качества			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
СОШ № 2	100	100	99,6	99,5	40,6	41,6	45,6	47,8
СОШ № 6	99,5	100	99,4	99,2	45,4	45,4	47,4	51,4
СОШ № 7	100	100	100,0	99,9	49,2	53,0	53,1	52,8
ЛИЦЕЙ № 8	100	100	100,0	100	61,4	60,6	62,6	63,4
ГИМНАЗИЯ № 1	100	100	100,0	100	65,4	66,7	73,8	71,4
ГИМНАЗИЯ № 2	100	100	99,9	100	52,6	50,0	48,0	54,0
ВСЕГО	99,9	100	99,8	99,7	50,3	50,9	52,3	49,2

Всероссийские проверочные работы.

С целью осуществления внешней оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Амурской области от 26.09.2016 № 1307 «О проведении обследования образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области в 2016/17 учебном году», проведены мониторинговые исследования образовательных достижений обучающихся по русскому языку и математике в форме тестирования (5,9,11 классы), а также по истории и обществознанию (на региональном уровне):

Русский язык 5-е классы всех ОО
(региональный уровень) 18.10.2016



Соответствие требованиям государственным образовательным стандартам по образовательным программам основного общего образования показали учащиеся 5 -х классов города.

Успеваемость обучающихся 5-х классов СОШ № 6 ниже показателя областного уровня на 21,8 %.

Успеваемость по русскому языку в 5-х классах оставшихся ОО находится на уровне областном.

Показатель качества знаний выше областного уровня в СОШ № 2, СОШ № 7, Гимназии № 1. Слишком низкое качество знаний в СОШ № 6 (ниже на 22,2 %).

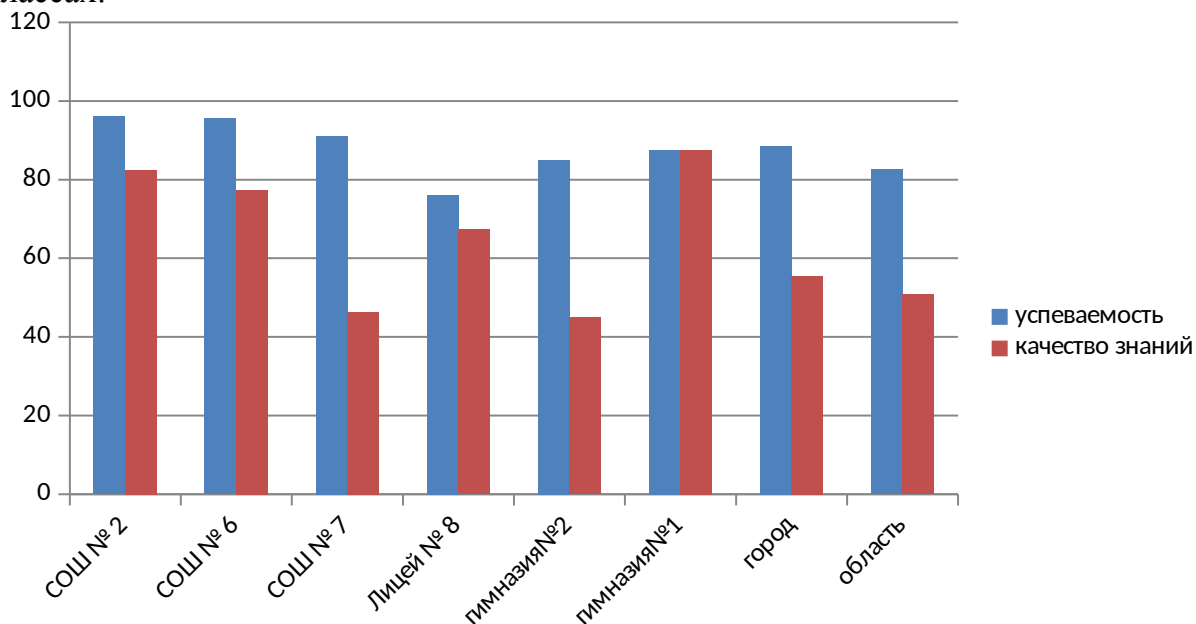
ОО - ГИМНАЗИЯ № 2	Успеваемость	Качество знаний	Предмет
9-е классы	100	35,3	Русский язык
11-е классы	100	72,2	
9-е классы	89,4	28,8	Математика
11-е классы	100	88,2	

Проведенное обследование в октябре 2016 г. **по русскому языку в 9-х и 11-х классах** МОАУ ГИМНАЗИЯ № 2 (**региональный уровень**) показало, что успеваемость в 9-х классах и 11-х ГИМНАЗИИ № 2 соответствует требованиям государственных образовательных стандартов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Но качество знаний по русскому языку у девятиклассников - низкое (35,3 %). Такая же ситуация сложилась и по математике (28,8 %)

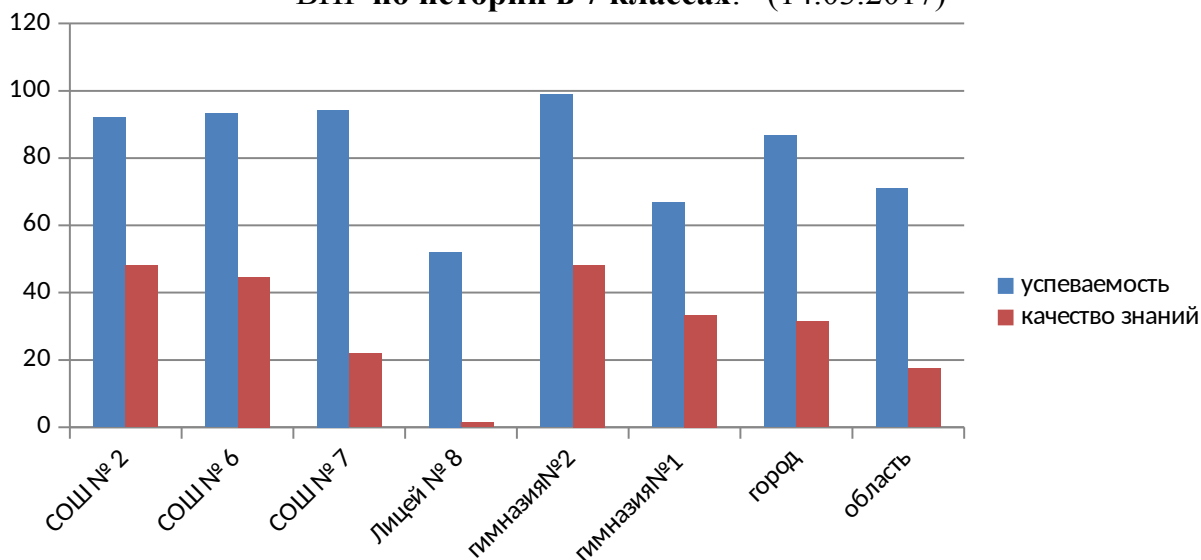
Был разработан комплекс мер для повышения качества образования с использованием и совершенствованием методик образовательного процесса и образовательных технологий, способствующих повышению качества образования выпускников: анализ организации и проведения элективных курсов, спецкурсов, дополнительных образовательных услуг, в т.ч. и платных, по подготовке к ЕГЭ и ГИА, консультации для заместителей директоров ОУ по требованиям к оформлению и ведению школьной документации. Качество знаний по русскому языку по итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в ГИМНАЗИИ № 2 при 100% успеваемости составило 87,9 %. По математике - успеваемость - 97 %, качество знаний - 78,8 %.

На **муниципальном уровне** проведено тестирование по **математике в 5-х** классах:

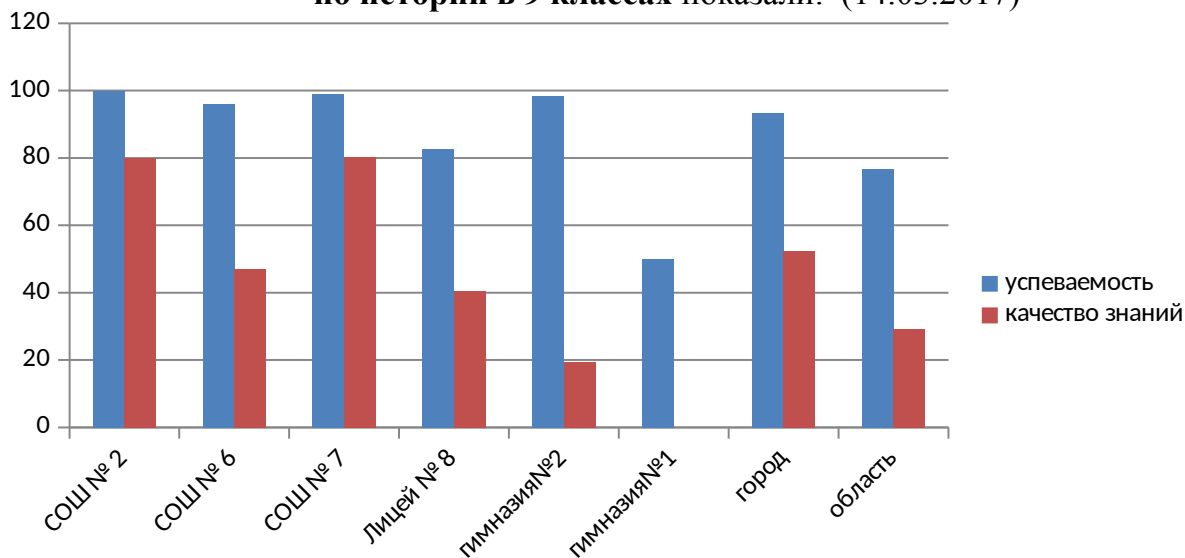


И успеваемость, и качество знаний выше областного уровня: 88,5 % против 82,6 % и 55,5% против 50,7 % соответственно.

ВПР по истории в 7 классах: (14.03.2017)



по истории в 9 классах показали: (14.03.2017)

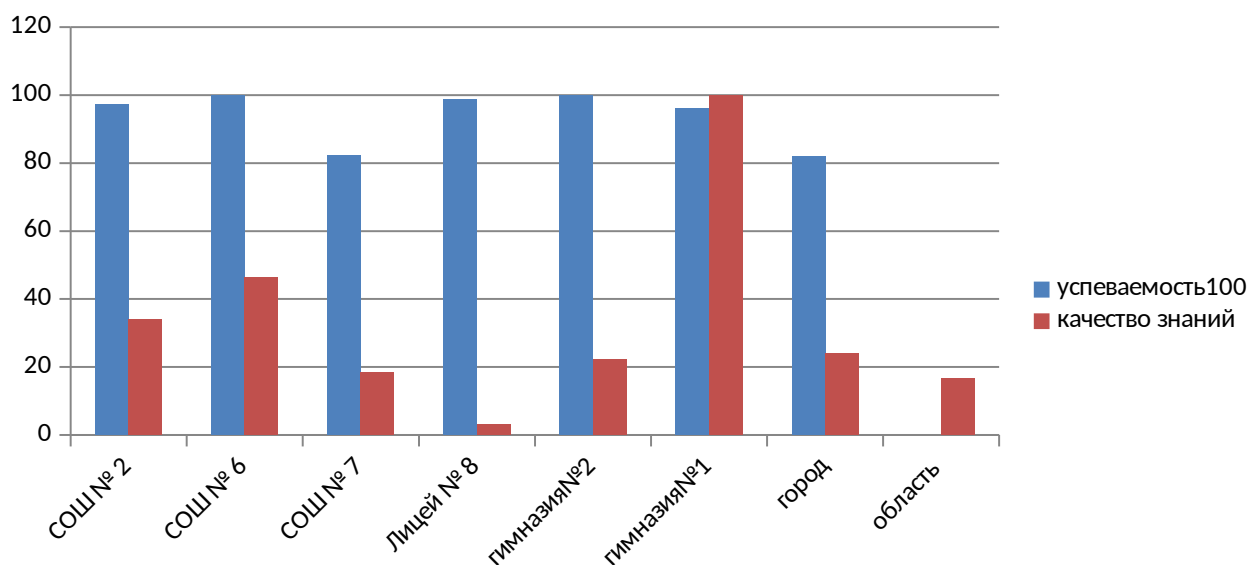


Успеваемость и качество знаний по истории выше областного уровня.

Это подтверждает ГИА - 9 по истории (предметы по выбору)

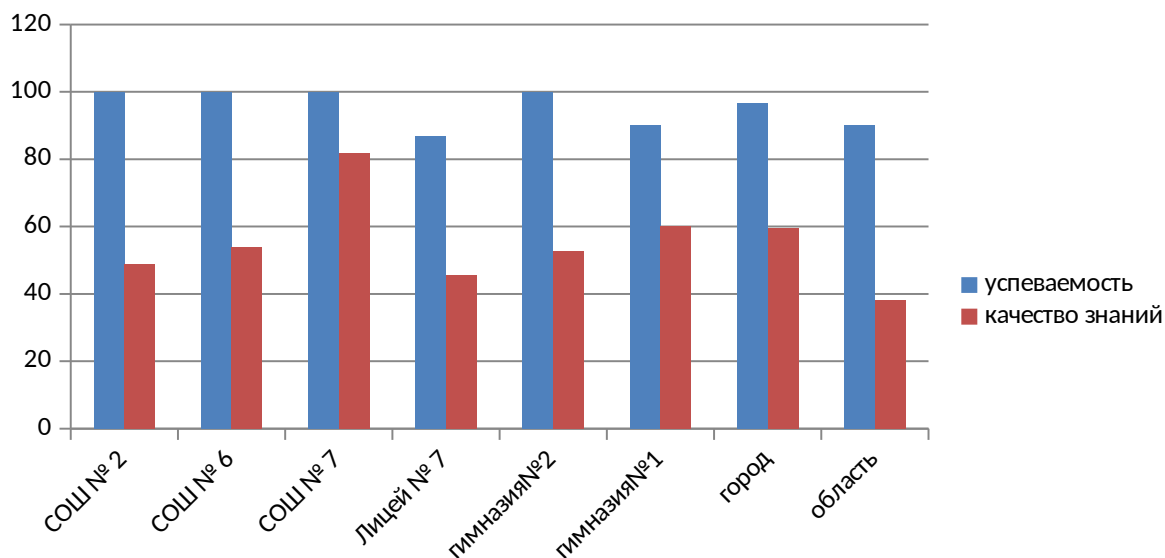
ОУ	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успев.	кач-во
СОШ № 2	1	0	1	0	0	4	100	100
СОШ № 6	1	0	1	0	0	4	100	100
СОШ № 7	3	0	2	1	0	3,7	100	66,7
Л № 8	1	0	1	0	0	4	100	100
ГИМ. № 2	11	4	3	4	0	4	100	63,6
ГИМ № 1	2	0	2	0	0	4	100	100
по городу	19	4	10	5	0	4	100	73,7

ВПР по обществознанию в 7 классах: (16.03.2017)



Из таблицы видно, что успеваемость и качество знаний по обществознанию в тындинских школах выше, чем по области. Но недопустимо низкое качество в лицее № 8 (3%).

ВПР по обществознанию в 9 классах: (16.03.2017)



Успеваемость и качество знаний по обществознанию в 9 классах (выше областного) подтверждают результаты ГИА - 9 по обществознанию.

ОУ	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успев.	кач-во
СОШ № 2	15	1	5	8	1	3,4	93,3	40
СОШ № 6	29	4	15	10	0	3,8	100	65,5
СОШ № 7	80	3	38	37	2	3,5	97,5	51,3
Л № 8	56	4	37	14	1	3,8	98,2	73,2
ГИМ. № 2	49	3	36	8	2	3,8	95,9	79,6
ГИМ № 1	6	0	3	3	0	3,5	100	50
по городу	235	15	134	80	6	3,6	97,5	63,4

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки продолжает серию **национальных исследований качества образования (НИКО)**.

НИКО проводится в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования, обеспечивая получение надежной информации о состоянии системы в соответствии с требованиями ФГОС.

В рамках НИКО было предусмотрено проведение в 2016-2017 гг. следующих мониторинговых исследований: качества образования по английскому языку в 5 и 8 классах (20, 21, 25, 26 октября 2017 г.).

В исследованиях качества образования были задействованы учащиеся Гимназии № 2 и лица № 8.

В организации проведения исследования приняли участие 14 педагогов гимназии и лица, все прошли дистанционную курсовую подготовку Курситет с последующей сдачей экзамена и выступали организаторами в аудиториях и независимыми наблюдателями.

Исходя из результатов, полученных в процессе проведения НИКО, можно сделать вывод, что в выполнении большинства заданий тындинские учащиеся имеют лучший результат, чем по области.

3. Широко использовать в образовательных организациях деятельностно-компетентностную образовательную модель через внедрение в образовательный процесс технологий проблемно-диалогического обучения, проектных, исследовательских, интернет и других технологий для формирования коммуникативной, информационной, социальной компетенций у учащихся и воспитанников.

Создавать условия для обновления содержания дополнительного, дошкольного и школьного образования по большинству образовательных областей, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Инновационная деятельность педагога в современном образовании – важнейшая составляющая образовательного процесса. Анализ динамики уровня профессиональной компетенции показал, что свободно владеют технологией системно-деятельностного подхода учителя начальных классов (100%) и педагоги основной школы (90%). Начинается активное освоение технологий СДП педагогами средней школы и дошкольных организаций (57%). Среди педагогов наиболее востребованы такие технологии как: здоровьесберегающие, ИК-технологии, игровые, проектные, личностно-ориентированного обучения. Наблюдается увеличение процента применения педагогических технологий, способствующие успешной реализации ФГОС и среди педагогов дополнительного образования. Использование передовых технологий, выполнение требований к современным урокам, занятиям положительно сказывается на развитии профессионального роста педагогических работников.

В прошедшем учебном году было организовано сотрудничество с Амурским областным институтом развития образования и впервые взаимодействие по проблемам организации обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС с Сибирским институтом практической психологии, педагогики и социальной работы. Всего в данном институте прошли КПК 65 педагогов:

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»-17 чел.

«Организация и содержание инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в контексте внедрения ФГОС»-28 чел.

«Организация обучения детей с УО в условиях внедрения ФГОС»-5чел.

«Организация обучения детей с ОВЗ в НОО в условиях реализации ФГОС»-14чел.

В связи с началом реализации ФГОС СОО прошли КПК по данной проблеме 22 педагога МОАУ «Гимназия №2». В следующем учебном году запланирована курсовая подготовка учителей и администрации пилотных школ по вопросам введения ФГОС СОО.

У всех педагогических работников пройдены курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, 35% учителей в 2016-2017 году прошли курсы повышения квалификации по работе с учащимися с ОВЗ. Десять человек из ОО прошли курсы по проблеме «Организационно-методическое и тьюторское сопровождение образовательно-просветительских программ курсов для родителей». Повысилась активность педагогов по повышению квалификации через дистанционные курсы – 30% (в прошлом году 26,3%), что говорит о сложившейся системе постоянного самообразования.

Эффективность методической работы в образовательных организациях подтверждается высокими результатами проведения городских семинаров, направленных на совершенствование образовательного процесса и повышение профессионального мастерства. За 2016-17 учебный год организованы и проведены семинары:

- «Педагогическая компетентность и профессиональная позиция учителя в свете требований нового профессионального стандарта учителя» МОБУ СОШ № 7, 40 участников;

-«Развитие познавательных УУД как условие формирования исследовательских компетентностей обучающихся по образовательным программам основного общего образования» МОБУ СОШ № 6, 38 участников;

-Региональный Единый день открытых дверей в пилотных школах, реализующих ФГОС ОО «Формирование проектно-исследовательских компетентностей обучающихся: процесс, результаты» МОАУ Гимназия №2, 82 участника;

-Региональный методический марафон по образовательным округам: «Система оценки образовательных результатов» МОАУ Гимназия №2, МОБУ Лицей №8, 50 участников;

-«Создание единой информационной среды – одно из главных условий совершенствования системы управления в ДОУ ДС №11» МДОБУ ДС №11,

-«Организация методической работы в условиях реализации ФГОС ДОО» МДОАУ ДС №7.

В феврале 2017 года успешно прошла городская научно – практическая конференция «Новые стандарты – новое качество образования», которая была направлена на выявление и трансляцию педагогического опыта в сфере реализации ФГОС.

4. Продолжить работу по повышению эффективности деятельности и совершенствованию межведомственного взаимодействия всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, попавшими в трудную жизненную ситуацию, с их родителями для предупреждения правонарушений проводится в тесном взаимодействии с КСЦОН, ПДН, КДН, Совета профилактики, Совета отцов, ПМПК: рейды в семьи, индивидуальные профилактические беседы.

Выполнение программы «Профилактика правонарушений, наркомании, бродяжничества и алкоголизма» осуществляется через взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних, ОВД, КСЦОН, ЦРБ, молодёжным центром «Гармония». Такое взаимодействие способствует достижению следующих целей программы:

- снижение числа правонарушений среди подростков;
- снижение количества безнадзорных детей;
- повышение роли семьи в воспитании детей;
- воспитание негативного отношения к алкогольным напиткам,

наркотическим и токсическим веществам.

Большая работа проведена в 2016-2017 учебном году по профилактике суицида среди подростков в связи со сложившейся острокризисной суицидальной ситуацией в городе: проведение социально-психологического опроса учащихся (по заявке родителей) с целью выявления уровня тревожности, агрессии, депрессии, акции «Безопасный интернет», «Я люблю тебя, жизнь», «Что нас радует и что огорчает», классные часы «Жизнь одна», «Умей дружить», тренинговые занятия «Полезные навыки», «Мои обиды», игра «Посеешь привычку – пожнешь характер», оказание психологической помощи детям «группы риска», аутотренинги «Умение расслабиться, раскрепоститься, слушать и слышать, выговариваться», «Правила, которые помогут быть увереннее, стать счастливее», выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке, оказание консультационной и психологической помощи, выявление социально-психологического климата в классных коллективах, анализ социального статуса обучающихся, выявление «отвергаемых» и «изолированных» детей, индивидуальная работа с ними, их родителями, классными руководителями.

На учете в ПДН по итогам учебного года состоит 49 чел. (1,2 %) - (2015-2016 г.г. - 56 чел.- 1,3 %) учащихся, на внутришкольном учете – 20 (0,5 %) - (2015-2016 г.г. - 27 чел. 0,7%) учащихся. 62 из них занимаются в досуговых объединениях общеобразовательных учреждений во внеурочное время, что составляет 90 % от состоящих на учете (2015-2016 г.г. –77 чел. 92,7 %).

В зависимости от степени семейного неблагополучия осуществляются следующие виды патронирования семьи в ходе реализации индивидуальной программы реабилитации:

- патронаж семьи, находящейся в социально опасном положении, проводится 1 раз в неделю;
- сопровождение семьи «группы риска» 2 раза в месяц;
- социальное сопровождение (патронаж семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации) 1 раз в месяц.

Для работы с такими семьями были назначены «кураторы случая». Данный вид работы с семьями и детьми осуществляет социальный педагог образовательной организации.

Из 192 педагогических работников общеобразовательных организаций города Тынды 73 работают с детьми из социально неблагополучных семей.

Работа по реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПР) семей данных категорий к концу 2016-2017 учебного года дала положительные

результаты, ведется работа по снижению количества состоящих на учете в Базе данных АИС «Семья и дети»:

Кураторы ОУ	1 полугодие 2017 г.	1 полугодие 2016 г.
Количество, состоящих на учете неблагополучных семей /детей	13/26	16/32
СОП	0	0
«группа риска»	2/4	4/8
ТЖС	11/22	12/24

5. Продолжить развитие системы дополнительного образования; обеспечить условия для поддержки талантливых детей, сопровождения их в течение всего периода становления личности.

Одним из главных направлений работы общеобразовательных учреждений является создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих высокие интеллектуальные способности, устойчивую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Во всех ОУ разработаны и реализуются программы «Одаренные дети». Проблема обучения одаренных детей нашла свое отражение в проектах «Школа будущего»

На базе детских садов организовано проводятся занятия по разным направлениям: музыка, хореография, гимнастика, плавание, изобразительное искусство, математика.

Воспитанники ДОУ принимают активное участие в творческих конкурсах различных уровней.

Число обучающихся, принявших участие в выставках, конкурсах и соревнованиях всех уровней в учебном году составило 2125 человек из них:

- на муниципальном уровне 1451 человек,
- на региональном уровне 126 человек,
- на межрегиональном уровне 301 человек,
- на федеральном уровне 171 человек;
- на международном уровне 76 человек.

Проведен МГОС по теме «Организация работы с одаренными детьми как приоритетное направление методической и инновационной работы образовательных организаций»

Во всех ОУ организованы научно-исследовательские общества учащихся. Деятельность НОУ направлена на выявление одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, организация научно-исследовательской деятельности учащихся.

В городской научно-практической конференции школьников «День науки» ежегодно принимают участие 50 и более ребят.

В 2016 - 17 учебном году в ежегодной XXI НПК школьников «День науки - 2017» приняли участие учащиеся 5-11-х классов из семи образовательных учреждений (МОБУ СОШ №№ 2, 6, 7, лицея № 8, НОУ «ТГО гимназия № 1», МОАУ Гимназия № 2, МОБУ ДОД ЦДТ. На конференции было представлено учащимися 5-11-х классов из семи образовательных учреждений (МОБУ СОШ № № 2, 6, 7, лицея № 8, НОУ «ТГО гимназия № 1», МОАУ Гимназия № 2, МОБУ ДОД ЦДТ) 43 работы, в роли руководителей ученических исследовательских работ выступило 36 педагогов.

27 работ 33 обучающихся стали победителями и призерами в 9 секциях: «Юные исследователи», «Естественные науки. Валеология» «Математика. Информатика»; «Физика»; «Гуманитарные дисциплины», «История.

Общественные науки», «Краеведение. Общественные науки», «Технология. Спорт. Общественные науки», «Психология».

Всеми ОУ отслеживается как один из показателей качества обучения количество обучающихся, занимающихся на «отлично». В рамках проблемы одаренности количество отличников служит проявлением академической одаренности, но перед педагогическими коллективами по-прежнему стоит задача поиска новых подходов к обучающимся с повышенной мотивацией к учению.

Всеми ОУ отслеживается количество обучающихся, занимающихся на «отлично» как один из показателей одаренности и качества обучения. В рамках проблемы одаренности количество отличников служит проявлением академической одаренности. Показателем академической одаренности является также участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Уровень	Участники	Победители и призёры
Муниципальный	471	201
Региональный	27	10
Всероссийский	1	1

Отрадно, что победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады по китайскому языку, которая проходила в городе Благовещенске, стала именно наша ученица Лобода Дарья (гимназия № 2).

Среди участников олимпиады выделились лидеры, занявшие призовые места сразу по нескольким предметам:

Цавалюк Екатерина, гимназия №2, 9 класс – 10 призовых мест.

Кожаева Альбина, школа №6, 11 класс – 7 призовых мест.

В четырёх олимпиадах заняли призовые места 7 человек,

в трёх олимпиадах – 12 человек,

в двух – 18 человек.

Образовательные учреждения оказывают поддержку одаренным детям, стимулируют их морально (поздравления, награждение грамотами, дипломами, медалями, кубками, памятными сувенирами, размещение информации на сайте и другие формы поощрения) и материально – выдача премии, выдвижение на премию Мэра города, которую получают каждое полугодие 100 Тындинских школьников за успехи в спорте, учебе, творческих делах.

Один из видов поощрения – направление обучающихся в ВДЦ «Океан», «Артек» и «Орленок». Это очень весомо и важно для личностного роста ребенка, т.к. все смены во Всероссийских детских центрах тематические.

«Океан» - 29 чел.

«Орленок» - 4 чел.

«Артек» - 4 чел.

В 2017 году начала функционировать новая система отбора детей для участия в сменах ВДЦ «Артека». Существует система «Путевка», по которой обучающиеся самостоятельно могут регистрироваться на сайте ВДЦ. В 2017 году после введения этой системы у нас в городе уже есть дети, которые выбраны для поездки в «Артек» (4 человека МОБУ СОШ №6).

6. Обеспечить поддержку и развитие регионального отделения «Российское движение школьников».

Координация работы органов ученического самоуправления в 2016-2017 учебном году осуществлялась согласно календарю дней единых действий РДШ.

МОБУ СОШ №7 в течение 2016-2017 учебного года являлась пилотной площадкой Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" (РДШ) в городе Тынде.

Организация «РДШ» создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536. и призвана повышать патриотический,

творческий потенциал учащихся, способствовать развитию самоуправления в образовательных учреждениях страны, а также формировать потребность и навыки ЗОЖ подрастающего поколения. РДШ объединяет уже существующие детские движения в школе и унифицирует программы их деятельности по четырем основным направлениям: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое» и «Информационно-медийное».

В ноябре 2016 года был организован Общешкольный слёт РДШ, где учащиеся были ознакомлены с данным движением, его символикой, гимном РДШ.

В рамках реализации «Информационно – медийного направления» учащиеся делают фото- и видеосъемку мероприятий, распространяют полезную информацию в соцсетях, создают тематические видеоролики: «День рождения школы», «Спорт в нашей школе», «Социальная эко-реклама», «Мы за безопасный интернет», «Я сдам ЕГЭ!», «Новогоднее видео-поздравление», поздравительная открытка «С днем учителя», «Лидер XXI века» и т.д.

Четверо учащихся приняли участие в медиа-форумах во ВДЦ «Океан» в г. Владивосток и «Смена» в г. Анапа с целью получения опыта построения сюжетов и ведения репортажей и блогов. Учащимися СОШ № 7 создан канал в Ютубе, ведется работа по его пополнению.

Многие, ставшие уже традиционными, мероприятия, теперь проходят под эгидой РДШ: День знаний, День учителя, Спортивные мероприятия и эстафеты, День героев Отечества, День матери (концерт для мам), Конференция отцов, акции и митинги.

Участие в городских и областных Слетах РДШ:

- Первый городской слет «Российского движения школьников». Была организована работа одной из площадок по направлению «Личностное развитие», где было разработано 3 проекта.

- городской образовательный форум «Твой выбор» - организация работы площадки "Юный спасатель", а также учащиеся работали в составе группы детского СМИ, которая освещала всю деятельность Форума в режиме онлайн, выпустила информационную газету и видеоролик.

- областная профильная смена «Я сам выбираю свой путь» школьного актива организации «Российское движение школьников».

- областной Слет РДШ "Юнармия" в городе Белогорске.

В июне организована работа профильной смены «Активисты РДШ» пришкольного лагеря для учащихся 6-7 классов.

Активная пропаганда РДШ имеет результат: более 300 учащихся активно включились в мероприятия Российского движения школьников. Они стремятся действовать, творить.

Ключевой характеристикой образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческой компетентности. Системно-деятельностный подход, который лежит в основе ФГОС, обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Повышение качества жизни влечет за собой потребность в образовании нового качества. И оно должно оцениваться во взаимосвязи с качеством той жизни, которую мы себе обеспечиваем.

Необходимо помнить, что приоритетом образовательной политики области является создание оптимальных условий для успешности каждого ребенка.