

**Положение  
о муниципальном этапе областного заочного конкурса дополнительных  
общеобразовательных программ.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок проведения областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ (далее – Конкурс).

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования».

1.3. Организацию и проведение муниципального этапа Конкурса осуществляет МБУ ИМК г.Тынды.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – обновление содержания и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

разработка методических рекомендаций по структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ;

выявление и распространение лучшего педагогического опыта; развитие творческого потенциала и повышения профессионального мастерства педагогов;

создание условий для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

**3. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

**4. Сроки проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа.

4.2. I этап – муниципальный. Проводится с 01 февраля по 28 февраля 2017 года.

4.3. II этап – региональный. Проводится с 01 марта по 31 мая 2017 года – анализ материалов экспертной комиссии, определение победителей и призёров Конкурса.

### **5. Условия участия в конкурсе**

5.1. Для участия в Конкурсе до 20 января 2017 года подаётся заявка, заверенная руководителем образовательной организации. Заявки направляются на e-mail: [mbu.imk@yandex.ru](mailto:mbu.imk@yandex.ru) по форме (Приложение №1)

Представленные на Конкурс электронные версии программ направляются на e-mail: [mbu.imk@yandex.ru](mailto:mbu.imk@yandex.ru) не позднее 1 февраля 2017 года. Печатные версии программ принимаются по адресу: г.Тында, ул.Амурская, 20а МБУ ИМК

5.2. От каждого образовательного учреждения принимается не менее двух программ.

5.3. На Конкурс принимаются программы по следующим направлениям:

- художественное;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- техническое.

5.4. Программы должны соответствовать Примерным требованиям к дополнительным общеобразовательным программам, представляемым на Конкурс (приложение 2).

### **6. Работа экспертной комиссии**

6.1. Для подведения итогов Конкурса, определения победителей и призёров организаторами Конкурса формируется экспертная комиссия.

6.2. Отбор представленных на конкурс дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по следующим критериям:

№	Критерии	Показатели
1.	Концептуальность и актуальность программы	- Направленность программ на решение проблем личной, семейной и школьной жизни детей, а также проблем поселка, района, города, области, страны; - Описание основных подходов к организации и содержанию процесса дополнительного образования;

		- Взаимосвязь цели, задач, форм, методов, средств обучения и конечного результата программы.
2.	Специфика программы	- Описание отличительных особенностей представляемой программы от уже существующих программ; - Описание специфики образовательной организации и отражение её в содержании реализации программы; - характеристика проблем и обоснование необходимости их решения программными методами.
3.	Структурность программы	-Наличие всех структурных элементов программы; -Степень проработанности структурных элементов программы – полнота, углублённость, конкретность; - Логика и взаимосвязь структурных элементов программы.
4.	Требования к реализации программы.	- Взаимодействие с семьёй, социальными субъектами воспитания, с образовательными организациями дополнительного образования; -Установление и совершенствование системы межпредметных связей; - Интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно - полезной деятельности.
5.	Результативность реализации программы	- Ориентация на личностные результаты дополнительного образования; - Обоснование и

		доказательство результативности и эффективности реализации программы.
6.	Культура представления программы	-Текст программы характеризуется стилевым единством; - Корректное использование профессиональной лексики; - Соблюдение норм русского литературного языка.
7.	Наличие у программы рекомендательных писем или экспертных заключений авторитетных специалистов в данной области.	

6.3. Конкурсная работа оценивается экспертами. Итоговый балл работы определяется как сумма баллов по отдельным показателям, выставленный экспертами. По результатам оценки экспертов организационная группа определяет сумму баллов каждого участника и составляет рейтинг участников.

6.4. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами Управления образования города Тынды.

Заявка  
на участие в муниципальном этапе областного конкурса дополнительных  
общеобразовательных программ

<b>Раздел</b>	<b>Требования к данным</b>
Название программы	По возможности краткое и отражающее суть программы
Направленность дополнительной общеобразовательной программы	- Художественно-эстетическое - Гражданско-патриотическое - Спортивно-оздоровительное - Туристско-краеведческое
Полное наименование образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы	
Адрес и телефон образовательной организации	
Информация об участнике (ФИО), место работы, должность, телефон, адрес электронной почты.	
Сколько лет автор реализует данную программу	
Ожидаемые результаты	Сформулировать требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе.

Руководитель  
образовательной организации

МП

\_\_\_\_\_

подпись

ФИО

**ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**  
к дополнительным общеобразовательным программам,  
представляемым на Конкурс.

Целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ является обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. Содержание дополнительных общеобразовательных образовательных программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);

направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);

формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.);

методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);

средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на каждого обучающегося в объединении).

Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;

удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, и нравственном развитии;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию;  
социализацию и адаптацию к жизни в обществе;  
формирование общей культуры.

### **Структура дополнительной общеобразовательной программы.**

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение.
6. Список литературы.

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы.

1. На титульном листе дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

наименование образовательной организации;  
когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;

название дополнительной общеобразовательной программы;  
возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;

срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;  
Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;

название города, населённого пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;

год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

направленность дополнительной общеобразовательной программы;  
новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;  
цель и задачи дополнительной программы; отличительные

особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ;

возраст детей, участвующих в её реализации;  
сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);

формы и режим занятий;  
ожидаемые результаты и способы их проверки;  
формы подведения итогов реализации дополнительной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы может содержать:

перечень разделов, тем;

количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические.

4. Содержание изучаемого курса дополнительной общеобразовательной программы возможно отразить через:

краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение может включать описание:

форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.), и технологий их организации (тренинг-технология, проектирование, шоу-технология и др.);

приёмов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой дидактического материала и технического оснащения;

форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы и педагогического инструментария оценки эффективности программы.

6. Список использованной литературы.