УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления образования
В.М. Прилепская

**Положение о муниципальном заочном конкурсе
методических разработок «Внеурочная деятельность по русскому языку
в начальной школе – программы, опыт».**

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится в рамках реализации Концепции филологического образования с целью выявления опыта педагогов по разработке инновационных образовательных проектов, ориентированных на повышение качества образования обучающихся на уровне начального общего образования, и поддержки творческих инициатив педагогов.

2. Цель и задачи конкурса.

2.1. Цель - вовлечение учителей в активную внеурочную деятельность на уровне начального общего образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование программно-методического сопровождения образовательного процесса в начальной школе;
- выявление и распространение успешного инновационного опыта в реализации внеурочной деятельности;
- поддержка, поощрение и содействие повышению квалификации талантливых педагогов, творчески работающих в системе начального общего образования.

3. Участники конкурса.

3.1. Конкурс проводится на муниципальном уровне среди учителей начальных классов образовательных организаций.

3.2. К участию в конкурсе принимаются индивидуальные и коллективные работы. Во втором случае группа рассматривается Комиссией как один Участник.

3.4. К участию в Конкурсе допускаются только авторские работы. Авторы программ могут использовать материалы, заимствованные из других источников, со ссылкой на эти источники.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Приём заявок проводится с **05.12.2016 по 12.12.2016 года**.

Приём конкурсных материалов – с **15.12.2016 по 20.12.2016г.**

4.2. Итоги конкурса подводятся **25 декабря 2016 года**. Результаты конкурса публикуются на сайте Управления образования Администрации города Тынды.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Оргкомитет проводит регистрацию участников Конкурса на основании следующих документов (далее - конкурсные материалы): заявка на участие в Конкурсе, которая оформляется в соответствии с Приложением 1 к данному положению; инновационный проект (программа) в печатном и электронном вариантах; программа состоит из разделов: пояснительная записка, планируемые результаты, тематический план, содержание программы, список литературы, приложение, включающее не менее трех конспектов занятий (технологических карт) по данной программе).

5.2. Оргкомитет в день подачи участником конкурсных материалов осуществляет их техническую экспертизу.

5.3. Конкурсные материалы, представленные по истечении срока и (или) не отвечающие требованиям данного положения, не принимаются и не рассматриваются.

5.4. Экспертиза конкурсных материалов участников осуществляется в следующем порядке: материалы каждого участника рассматриваются не менее чем двумя членами жюри; результат Конкурса определяется по сумме итоговых баллов, указанных в протоколах членов жюри, оценивающих конкурсные материалы участника. В случае равенства баллов участников распределение мест между ними определяется путем голосования всех членов жюри, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель жюри. По результатам оценивания формируется рейтинг участников, в соответствии с которым определяются победители и призеры Конкурса.

6. Требования к оформлению конкурсных материалов

6.1. Тематика материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

6.2. Инновационный проект (программа), заявленная для участия в Конкурсе, может быть реализована к настоящему времени, планироваться или находиться на стадии реализации.

6.3. Инновационный проект (программа) оформляется в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию структурных элементов (Приложение 2).

6.4. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

7. Жюри Конкурса

7.1 Жюри Конкурса формируется из представителей органов управления образованием, методических служб и образовательных организаций.

7.2. Члены жюри осуществляют своевременное и объективное рассмотрение материалов участников Конкурса в соответствии с критериями Конкурса.

7.3. Жюри осуществляет свою работу в соответствии с данным положением.

8. Награждение победителей конкурса

8.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами первой, второй и третьей степени. Конкурсанты, набравшие более 2/3 от максимально возможных баллов, получают сертификаты участников.

8.2. По итогам Конкурса формируется сборник методических материалов по организации внеурочной деятельности по русскому языку.

8.3. Материалы победителей и призеров, публикуются на сайте Управления образования с сохранением авторства и включены в городскую картотеку инновационного опыта.

Приложение 1

Заявка на участие в Конкурсе

ФИО участника Конкурса	
Образовательная организация	
Название программы внеурочной деятельности	
Краткая аннотация к программе	

Приложение 2

Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности

Текст предоставляемых на Конкурс материалов печатается через 1,5 межстрочный интервал, шрифтом Times New Roman размера №14. Поля: верхнее - 2см, нижнее - 2см, правое - 1,5см, левое - 2,5 см. Номера страниц проставляются в нижней части листа.

1. На титульном листе программы внеурочной деятельности указывается:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- направление внеурочной деятельности;
- Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы;
- год разработки программы внеурочной деятельности.

2. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности следует раскрыть:

- актуальность выбранного направления и тематики внеурочной деятельности;
- цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности;
- соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в данном образовательном учреждении;
- связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеурочной деятельности);
- особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности;
- количество часов и их место в учебном плане;
- характеристику условий ОО при реализации программы.

3. Раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности» представляет собой:

- описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе;
- описание УУД, которые должны быть сформированы в процессе занятий по программе;
- перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности;
- описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы и описание подведения итогов.

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа образовательного учреждения.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе ее реализации.

4. Тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит:

- перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5. Содержание программы раскрывается через:

- краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

6. Список литературных источников может быть представлен в двух частях:

- Список литературы для учителя.

- Список литературы для обучающихся.

В каждой части целесообразно выделить основную и дополнительную литературу.

7. Конспекты или технологические карты занятий (в количестве не менее трех) представлены с указанием следующих параметров: темы занятия, целей, задач, форм работы, планируемых результатов, хода занятия, перечня используемых современных образовательных технологий.

Приложение 3

Критерии оценивания	балл
В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности раскрыты:	
1. актуальность выбранного направления и тематики внеурочной деятельности	
2. цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности;	
3. соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам ООП ООО, реализуемой в данном образовательном учреждении;	
4. связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеурочной деятельности);	
5. особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности;	
6. количество часов и их место в учебном плане;	
7. характеристика условий ОУ при реализации программы.	
Раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеучебной (внеурочной) деятельности» учитывает:	
8. описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе;	
9. описание УУД, которые должны быть сформированы в процессе занятий по программе;	
10. перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности;	
11. описания формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы;	
12. описания формы подведения итогов.	
Тематический план программы содержит:	
13. перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения;	
14. количество часов по каждой теме с разбивкой на	

теоретические и практические виды занятий.	
Содержание программы раскрывается через:	
15. краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).	
Список источников может быть представлен в двух частях	
Приложение содержит:	
16. конспекты или технологические карты занятий (в количестве не менее трех) с указанием следующих параметров: темы занятия, целей, задач, форм работы, планируемых результатов, хода занятия, перечня используемых современных образовательных технологий.	