



Выполнение рекомендаций  
городской педагогической конференции 2015 года

**«Повышение доступности качественного образования,  
соответствующего требованиям инновационного развития  
экономики, современным потребностям общества  
и каждого гражданина»**

Выполняя рекомендации августовской педагогической конференции 2015 года, Управление образования совместно с образовательными организациями города Тынды работали над обеспечением качественного непрерывного образовательного процесса, обеспечивающего поддержку и развитие способностей обучающихся, над продолжением систематизации и диссеминации инновационного опыта введения и реализации ФГОС.

**1. Обеспечение организационно-технологического и научно-методического сопровождения и поддержки введения и реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ в образовательных организациях.**

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения задают новые ориентиры развития системы образования.

В школах созданы условия для внедрения и реализации ФГОС ООО. Имеется нормативно-правовая база, созданы оптимальные кадровые и материально-технические условия, учебно-воспитательный процесс построен в соответствии с основной образовательной программой школы, организована внеурочная деятельность. Созданная система работы направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете, – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования выпускников, что является первоочередной задачей современной школы.

## **2. Содействие конструктивному сотрудничеству на условиях позитивного партнерства ОО с родительской общественностью, другими социальными партнерами для продвижения идей инклюзивного образования с созданием специальных условий образования обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью.**

Коллективы ДОУ продолжают создавать условия для развития технологий инклюзивного образования дошкольников. Детские сады города посещают 7 детей инвалидов. В ДОУ разработаны карты психолого-педагогической помощи детям, индивидуальные программы коррекционно-развивающих занятий. В ДС№ 7 корп.2 продолжила работу лекотека, в которой занимается 5 детей. Работая с детьми, имеющими проблемы со зрением (78 детей), педагоги нацелены на использование приемов дифференциации и индивидуализации в образовательном процессе как условия построения траектории индивидуального развития воспитанников.

Обеспечены комфортные и безопасные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующие их личностному развитию и успешной социализации.

Все образовательные организации города Тынды - участники программы Доступная среда. В городе Тынде действует Муниципальная программа «Доступная среда в городе Тынде на 2015 – 2019 годы» (В редакции постановлений Администрации города Тынды от 10.03.2015 № 1158). Цель муниципальной программы - формирование условий для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения (далее – МГН), их интеграция в обществе, повышение уровня и качества их жизни.

В МОАУ ГИМНАЗИЯ №2, МОБУ СОШ №2, МОБУ СОШ №7 имеются гусеничные подъемники для инвалидов-колясочников.

Организован образовательный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья в классах возрастной нормы. Для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, составлены и утверждены учебные планы, учителями разработаны рабочие программы, имеются все необходимые учебники и наглядные пособия. Дети работают по специальным учебникам, которые имеются в ОУ в достаточном количестве.

В МОБУ СОШ №7, МОБУ Лицей №8, МОАУ «Гимназия №2» организовано дистанционное обучение детей-инвалидов (14 человек в 2015-2016 уч.г.).

На базе ресурсного центра «Дистанционное обучение детей-инвалидов» МОАУ «Классическая гимназия № 2» г. Тынды в 2015-2016 учебном году проведены вебинары (4) ГАУ ДПО «АМИРО» и Интернет-конференции (2) с Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей г. Москва. Также вебинары - консультации специалистов Центра дистанционного образования Амурской области, для учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями по теме «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ активно вовлекаются в досуговую деятельность: кружки по интересам, посещают городской Центр детского

творчества (16 детей-инвалидов), участвуют в спортивных мероприятиях на школьном и городском уровне.

Необходимо помнить, что приоритетом образовательной политики области является создание оптимальных условий для успешности каждого ребенка.

Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации.

### **3. Проведение мониторингов качества знаний и предметных достижений обучающихся, воспитанников ОО в рамках введения и реализации ФГОС.**

Повышение качества дошкольного образования - это создание равных стартовых условий для детей, идущих в школу. Поэтому в городе открыты вариативные формы дошкольного образования: в ДС №6 - 2 группы по адаптации маленьких детей «Ступеньки» - 15 детей, «Тропинка в детский сад» - 12 детей. 24 семьи получили консультации через 3 консультативных пункта по вопросам образования дошкольников.

При общеобразовательных учреждениях и ЦДТ работало 20 групп (444 ребенка) по предшкольной подготовке детей 5-7 лет. Всего вариативными формами охвачено 495 детей, это на 129 детей больше, чем в 2014-15 году.

Мониторинг уровня качества обучения учащихся общеобразовательных учреждений по итогам учебных четвертей и 2015-2016 учебного года показал:

- на начало года – 4069
- на конец года – 4034
- успевают – 4027
- успевают на «4» и «5» - 1861 (2015 г. - 1791)
- не успевают (оставлены на второй год обучения) – 7 (2015 г. - 0)
- прибыло – 84
- выбыло – 119
- успеваемость – 99,8 % (в 2015 г. - 100 %)
- качество успеваемости – 52,3 % (в 2015 г. - 50,9 %)
- отличников – 369 (10,5 %) (в 2015 г. - 350 (10 %))

Уровень обученности по итогам 2015-2016 учебного года составил 99,8 % Оставленных на повторное обучение - 7 чел. (СОШ № 2 - 2, СОШ № 6 - 4, гим. № 2 - 1).

Все выпускники 9, 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации (326, 200 чел. соответственно).

Уровень качества обучения увеличился на 1,4 % (с 50,9 до 52,3 %), так как количество обучающихся на «4 и 5» возросло до 1861 чел. (1791 чел. – 2014-2015 учебный год).

В общеобразовательных учреждениях СОШ № 2, 6, гимназия № 2 наблюдается снижение динамики уровня обученности (на 0,1-0,6 %), а в гимназии № 2 и уровня качества обучения (на 0,6 %).

Название ОУ	% успеваемости		% качества	
	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015
СОШ № 2	99,6	100	45,6	41,6
СОШ № 6	99,4	100	47,4	45,4

СОШ № 7	100	100	53,1	53
ЛИЦЕЙ № 8	100	100	62,6	60,6
ГИМНАЗИЯ № 1	100	100	73,8	66,7
ГИМНАЗИЯ № 2	99,9	100	49,4	50
ВСЕГО	99,8	100	52,3	50,9

Обучающихся, не достигших возраста 15 лет и не получивших основное общее образование – нет. Шесть чел. выбрали форму семейного образования (СОШ № 2 -1, СОШ № 6 - 3, СОШ № 7 - 2).

Образовательные учреждения в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО предоставляют каждому обучающемуся право выбора дополнительного образования по любому из направлений: художественно-эстетическому, экологическому, туристскому, спортивному, техническому и др. Всего внеурочной работой в рамках ФГОС в 288 досуговом объединении в общеобразовательных учреждениях охвачено 6770 учащихся.

В учреждении дополнительного образования – ЦДТ – в 117 группах в течение учебного года занималось 4025 учащихся.

С целью осуществления внешней оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области № 1257 от 28.09.2015 в октябре 2015 г. и марте 2016 г. проведены мониторинговые исследования образовательных достижений обучающихся в форме тестирования на региональном и муниципальном уровнях.

#### **Русский язык 5, 6, 7 классы (региональный уровень)**

Не соответствие требованиям государственным образовательным стандартам по образовательным программам основного общего образования показали учащиеся 5 Б класса гимназии № 2, 6Б, 6 В классов СОШ № 6.

Успеваемость обучающихся 5 класса гимназии № 1 выше показателя областного уровня на 2,7 %.

Успеваемость по русскому языку в 5-х классах гимназии № 2 и 6-х классах СОШ № 6, а также показатель качества знаний во всех классах: гимназии № 1, гимназии № 2, СОШ № 6 ниже показателей областного уровня.

Проведенное обследование в 7-х классах показало, что успеваемость в 7 А, 7 В классах СОШ № 6 выше показателя областного уровня на 5,6 и 5,8 % соответственно. Результаты обследования в 7 Б классе СОШ № 6 не соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов по образовательным программам основного общего образования: показатели успеваемости и качества знаний ниже областного уровня.

#### **Математика 6,7 классы МОБУ СОШ № 6 (региональный уровень)**

Успеваемость в 6, 7 классах по городу составила 84,4 % и 100%, по области - 90,1% и 87,1%.

Показатель качества ниже областного уровня на 7,6 % и 2,8 %.

#### **Математика 9 класс (региональный уровень)**

Проведенное мониторинговое исследование по оценке образовательных достижений обучающихся 9 классов показало, что показатели успеваемости и качества выше областных на 4,3 % и 12,4 % соответственно.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо разработать комплекс мер для повышения качества знаний по предметам: гимназия № 2 в 5 Б классе по русскому языку, СОШ № 6 в 6 Б, В, 7 Б классах по русскому языку и в 6 В классе по математике.

### **НИКО**

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки продолжает серию национальных исследований качества образования (НИКО). В последние годы одной из ключевых проблем развития общероссийской системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС является недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных достижений.

НИКО проводится в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования, обеспечивая получение надежной информации о состоянии системы в соответствии с требованиями ФГОС.

В рамках НИКО было предусмотрено проведение в 2015-2016 гг. следующих мониторинговых исследований: качества образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах (12 и 14 апреля 2016 г.).

В исследованиях качества образования были задействованы учащиеся Гимназии № 2 и Лицея № 8.

В организации проведения исследования приняли участие 24 педагога гимназии и лицея, все прошли дистанционную курсовую подготовку Курситет с последующей сдачей экзамена и выступали организаторами в аудиториях и независимыми наблюдателями.

Результатов Всероссийского мониторинга национального исследования качества образования по обществознанию в 6 и 8 классах еще не поступало.

Особое внимание было уделено обеспечению целенаправленной качественной подготовки обучающихся выпускных классов.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов показал:

#### **ЕГЭ**

- выпускников 11 классов – 200
- медалей – 17 (в прошлом году - 22)
- не прошли аттестацию – 7 (пересдача намечена на сентябрь 2016 г.)
- выдано аттестатов за курс средней школы – 193

#### **ГИА**

- выпускников 9 классов – 326:

СОШ № 2 – 57

СОШ № 6 – 58

СОШ № 7 – 89

Лицей № 8 – 50

Гимназия № 1 – 5

Гимназия № 2 – 67

из них:

- по 8 виду – 3 чел. (по 1 чел. из СОШ № 2, 6, 7)

- не допущены – 0

Допущено к экзаменам ОГЭ – 323 чел.

- выдано аттестатов за курс основной школы – 306 и 3 свидетельства об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (по 1 чел. СОШ № 2, 6, 7).

- из них аттестатов особого образца – 12 (в 2015 году – 18).

- не прошли аттестацию - 17 чел. (СОШ № 2 - 10 чел., СОШ № 6 - 2, СОШ № 7 - 3, лицей № 8 -1, гимназия № 2 - 1), 15 чел. - по две «2» (русский язык и математика), 2 чел. - только математика). Пересдача намечена на сентябрь 2016 г.

#### **4. Обеспечение качественного непрерывного образовательного процесса, обеспечивающего поддержку и развитие способностей воспитанников ДОУ, УДО, обучающихся ОУ.**

Образовательные организации в течение учебного года работают над созданием условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Расширяется сеть услуг, направленных на развитие одаренных детей. Одаренные учащиеся города, проявившие особые способности в учебной, научно-исследовательской деятельности и добившиеся высоких результатов на областных, всероссийских и международных предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, смотрах и конкурсах удостоены премии Мэра города Тынды, которая учреждена в рамках поддержки талантливых детей (по 100 чел. 2 раза в год).

В школьном этапе приняло участие 3616 учащихся (5268 - 2015г.), в муниципальном – 452 (453 – 2015г.). Присуждено 205 призовых мест – 62 первых, 64 – вторых, 79 – третьих по 17 общеобразовательным предметам.

В региональном (III) этапе приняло участие 28 учащихся. Команда г. Тынды завоевала 9 призовых мест (4 победителя, 5 призеров).

##### **Победители:**

1. Турдибаева А., 11 кл. СОШ № 2 - обществознание
2. Мехдиева А., 10 кл. лицей № 8 - химия,
3. Иванова В., 10 кл. гимназия № 2 - география,
4. Туктаров А., 9 кл. гимназия № 2 - география

##### **Призеры:**

1. Прокофьева Т., 11 кл. СОШ № 6 - английский язык
2. Свешникова Н., 9 кл. СОШ № 7 - литература
3. Лобода Д., 9 кл. гимназия № 2 - китайский язык
4. Филиппова Ю., 9 кл. гимназия № 2 - китайский язык
5. Карцева И., 8 кл. СОШ № 7 - китайский язык

В 2015 - 16 учебном году в ежегодной XX НПК школьников «День науки - 2016» приняли участие учащиеся 5-11-х классов из семи образовательных учреждений (МОБУ СОШ №№ 2, 6, 7, лицей № 8, НОУ «ТГО гимназия № 1», МОАУ Гимназия № 2, МОБУ ДОД ЦДТ), ими были представлены 37 работ, в роли руководителей ученических исследовательских работ выступило 30 педагогов.

20 работ 24 обучающихся стали победителями и призерами в 7 секциях: «Юные исследователи - 1», «Юные исследователи- 2», «Естественные науки. Валеология» «Естественные науки. Информатика»; «Гуманитарные дисциплины»; «Краеведение. Общественные науки»; «Искусство.

Общественные науки». Три работы отмечены в номинациях «Ораторское искусство», «Социальный проект», «За поиск себя в искусстве».

По итогам государственной итоговой аттестации в июне 2016 г. прошло Чествование медалистов – выпускников 11 классов города:

- медалей «За особые успехи в учении» – 17.

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях города реализовывались многопрофильные модели и межшкольное распределение профилей.

Во всех общеобразовательных учреждениях города организована предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов, профильное обучение учащихся 10 – 11 классов.

Количество классов профильного обучения – 13, обучающихся по программам профильного обучения – 353. У более 80% выпускников экзамен по выбору на ЕГЭ является определяющим итогом обучения в профильном классе.

С ноября 2014 года на базе МОБУ ДОД Центр детского творчества возобновил работу профильный педагогический класс, в котором обучались 9 школьников 10-х классов и 5 старшеклассников 11-х классов общеобразовательных учреждений города. По итогам ЕГЭ 2 выпускника педкласса в 2016 г. заключили целевые договоры с Управлением образования Администрации города Тынды на обучение в БГПУ г. Благовещенска по профилям:

1. физика - информатика - 1 чел.
2. история - обществознание - 1 чел.

Итогом системной работы по сопровождению профессионального самоопределения является выбор элективных курсов. Реализуется порядка 70 элективных курсов, как кратковременных, так и долговременных.

Курсы по выбору для 9 классов (предпрофильная подготовка) нацелены на подготовку ученика к поступлению в класс избранного профиля и дают возможность оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

В рамках предпрофильной подготовки действуют элективные курсы раннего изучения физики, начиная с 5 класса, ОБЖ с 5 класса, химии с 7 класса, информатики и ИКТ с 5 класса, обществознания с 5 класса в рамках учебного плана ФГОС ООО.

### **ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Обучение проводится по основным 8 профилям:

- физико-математический – 1 класс (лицей № 8);
- химико-биологический – 1 кл. (СОШ № 6);
- информационно-технологический – 2 кл. (СОШ № 2);
- социально-экономический – 5 кл. (СОШ № 6, гимназия № 2);
- социально-гуманитарный – 1 кл. (СОШ № 7);
- физико-химический - 1 кл. (СОШ № 7);
- естественнонаучный - 1 класс (лицей № 8);
- оборонно-спортивный - 1 класс (СОШ № 7);

С введением профильного обучения в общеобразовательных учреждениях наблюдается рост качества знаний по профильным предметам. Анализ поступления выпускников в соответствии с профильностью обучения показывает, что 70 % выпускников выбирают профильные предметы при

прохождении государственной итоговой аттестации, количество поступивших по профилю составляет 40-50 %.

К центру профессиональной ориентации можно отнести работу муниципального бюджетного образовательного учреждения «Межшкольный учебно-производственный комбинат» (МБОУ «МУПК»).

Профессиональной и допрофессиональной подготовкой здесь охвачено 347 учащихся, которые занимаются в 19 группах по различным специальностям и направлениям.

На базе МБОУ «МУПК» работают классы и группы профессиональной подготовки, занятия которых посещают учащиеся общеобразовательных учреждений города. Профессиональная подготовка представлена следующими профессиями: водитель автомобиля категории «В», парикмахер, повар, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, косметик, портной.

Элективный курс **«Я выбираю профессию»** ведется для учащихся 7-9 классов с ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся могут ознакомиться с видами профессий: водитель автомобиля категории «В», парикмахер, повар, косметик, портной и выполнять минимальные требования, предъявляемые к этим профессиям. Темы заданий могут меняться в зависимости от запроса и склонностей учащихся.

Успешная реализация рекомендаций педагогической конференции 2015 года позволила в целом педагогическому сообществу города Тынды сделать значительные инновационные «шаги» в реализации приоритетных направлений государственной образовательной политики.

Подводя итоги вышеизложенного, можно сделать вывод, что рекомендации городской педагогической конференции 2015 года выполнены. Ключевой характеристикой образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческой компетентности. Системно-деятельностный подход, который лежит в основе ФГОС, обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Необходимо помнить, что приоритетом образовательной политики области является создание оптимальных условий для успешности каждого ребенка.

Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации.